



نماذج امتحان الثلاثي الاول

فسي

الايقاظ العلمي

مع الاصلاح

سنة سادسة ابتدائي

الأسئلة

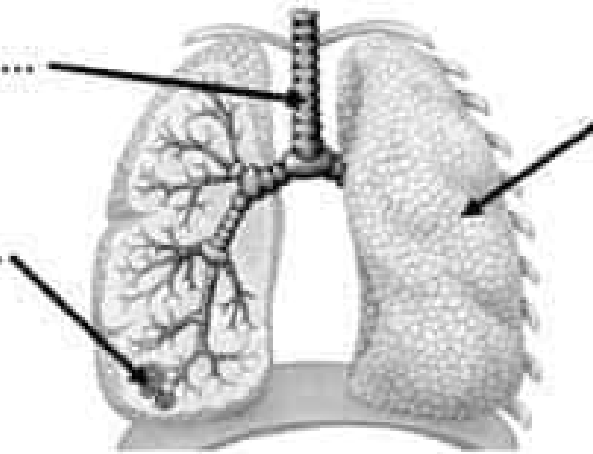
المعايير

السؤال 1:

وَحَدَّثَ سَلِيمَةُ مَوْسُوْعَةَ عَلَمِيَّةَ عَلَى مَكْتَبِهَا وَأَخَذَتْ فِي تَصْنَفِهَا فَوَجَدَتْ أَشْيَاءَهَا مَطْلُومَاتِهَا الْغَرِيْبَةَ الْمُتَخَلِّفَةَ بِالْهَوَاءِ وَالتَّنَفُّسِ.

التعليمة 1-1:

اكْمَلْ بِبِكْرِ أَعْضَاءِ الْجِهَازِ النَّفْثِيِّ:



مع 1

- 0.5
- 0.5
- 0.5

التعليمة 1-2:

اكْمَلْ بِمَا يُنَابِتُ مِمَّا يَلِي: الخَوَاصِيَاةُ الرَّئُوِيَّةُ - الأَكْسِجِينُ - ثَابِي أَكْسِيدِ الكَرْبُونِ - تَوَخُّدُ الرَّئِثِيْنِ ..... نَتَمُّ فِي مُسْتَوَاهَا التَّنَاقُلُ العَارِيَّ عِنْدَ خَلِّ هَوَاءِ الشَّهِيْقِي إِلَى الرَّئِثِيْنِ مُخْتَلًا بِ..... وَتَخْرُجُ مِنْهَا مُخْتَلًا بِ.....

مع 1

- 1
- 1
- 1

السؤال 2:

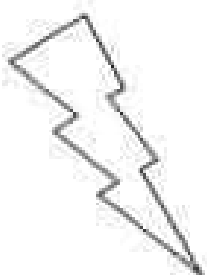
وَوَجَدَ الأَشْيَاءَ مِنْ تَصْنَفِ المَوْسُوْعَةِ العِلْمِيَّةِ خَرَجَتْ سَلِيمَةُ رَافِقَةً أُصْدِقَانِهَا إِلَى العَائِدَةِ لِيَسْتَشْتَقُوا الهَوَاءَ النَقِيَّ

التعليمة 2-1:

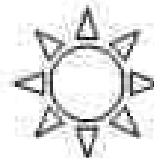
أَصْنَفُ الإِقَانَاتِ النَّالِيَةِ نَاحِلِ الخَوَلِ لِأَمْتِزِ مَكُونَاتِ الهَوَاءِ مِنْ خَاصِيَاتِهِ يُخَالِ المَاءُ - التَّمَنُّدُ وَالتَّقَلُّصُ - ثَابِي نَهْمِيدِ الكَرْبُونِ - لَهُ كَمَلَةٌ - الأَكْسِجِينُ - الأَنْحِيَاظُ وَالأَنْبِيَاظُ

مع 1

- 0.5
- 0.5
- 0.5
- 0.5
- 0.5
- 0.5

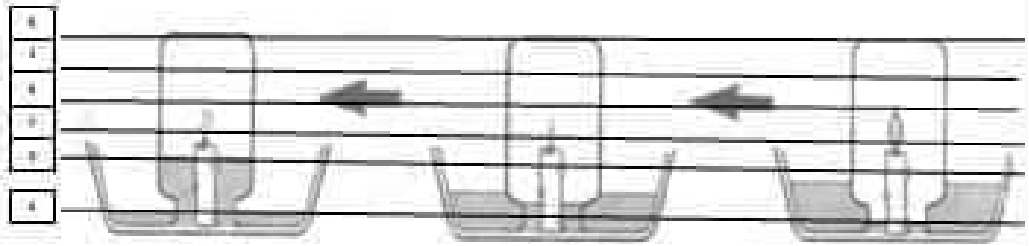
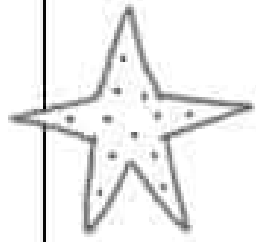


مَكُونَاتِ الهَوَاءِ	خَاصِيَاتِ الهَوَاءِ



## التعليمة 2-2:

ألاحظ الرَّمَّ وَأَعْلَلُ سَبَبَ ارْتِفَاعِ الْعَاءِ إِلَى مُسْتَوَى التَّرَجَّةِ 1 مِنْ 5 وَأَنْطِقَاءَ الشَّمْعَةِ



مع 2

إِنْطِقَاتِ الشَّمْعَةِ لِأَنَّهَا اسْتَهْلَكَتْ كَامِلًا كَمِيَّةَ

وَأَرْتَفَعَ الْعَاءُ إِلَى

التَّرَجَّةِ 1 لِأَنَّ هَذَا الْغَارَ يُفْتَلِّ

حَجَمَ الْهَوَاءِ وَيُعَاوَدُ عَلَى

1
1
1

## التعليمة 2-3:

تُرِطُ ثَلَاثُ نَوَاحٍ الْغَارِ وَمَا تَفْعَلُهُ:

مع 1

\* يُؤَخِّرُ نَارًا كَانَتْ تَنْطَفِئُ

- يُخَارُ الْعَاءَ

\* عِنَّمَا يَبْرُدُ يُكُونُ الصُّبَابَ وَالنَّدَى

\* تَأْتِي أَكْسِيدَ الْكَرْبُونِ

\* يُعَكِّرُ مَاءَ الْجَبْرِ

- الْأَكْسِجِينُ

0.5
0.5
0.5

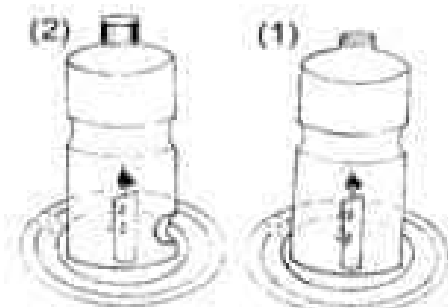
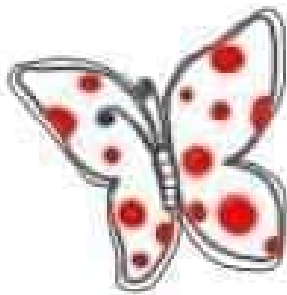
## السُّنْدُ 3:

خَلَسْتُ سَلِيمَةً صُحْبَةَ أَصْدِقَائِهَا نُحْتِ ظِلَّ شَجَرَةٍ فَاقْتَرَحَ أَخْدَهُمْ أَنْ يَحْتَمُوا قَرَصَةَ وَجُودِهِمْ مَعًا

لِيُرَاجِعُوا الْإِنْطِاقَ الطَّبِئِ

## التعليمة 3-1:

أَعْلَلُ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةَ أَنْطِاقًا مِنَ الصُّورَتَيْنِ:



مع 2

تَوَاصَلَ الشَّمْعَةُ اشْتِعَالِهَا إِذَا كَانَتْ دَاخِلَ قَارُورَةٍ مَفْتُوحَةٍ الْفَوَهِةِ لِأَنَّ

تَنْطَفِئُ الشَّمْعَةُ إِذَا كَانَتْ دَاخِلَ قَارُورَةٍ مَخْرُوجَةٍ فِي حَالِهَا وَمُخَلْفَةِ الْفَوَهِةِ لِأَنَّ

- النَّقْطُ طَبِئِ الْإِحْتِرَاقِ لِأَنَّهُ

1
1
1

التعليمة 2-3:

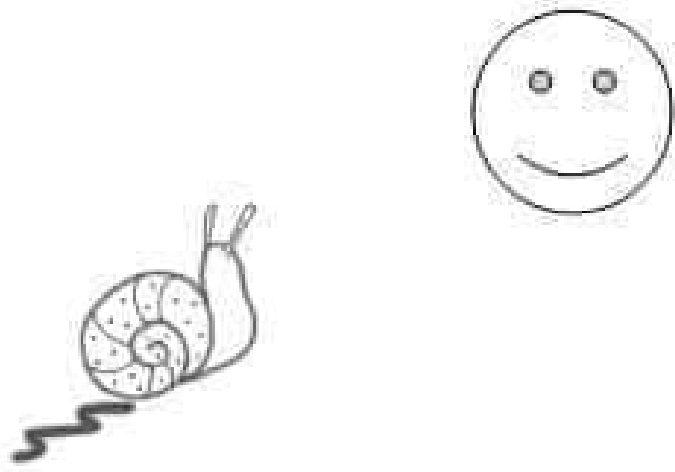
أعيد كتابة الإفانتين مع إصلاح الخطأ:

1- العناصر المتبخلة في عملة الإحتراق ثلاثة: مصدر الحرارة والمادة المحترقة والغاز  
المساعد على الإحتراق المتوفر في التروحين.

مع 3

2.5  
2.5

2- ينفج عن عملية الإحتراق النائم: الحرارة والضوء الخليلت بلهب أصغر وتاني أكسيد  
الكربون وبخار الماء وهباب الفحم.



☆ حظاً موفقاً ☆

جدول إسناد الأعداد

معاير 3		معاير 2			معاير 1	معاير 1					مستويات التلك		
2ع	1ع				-								
		0			0	0					تعداد التلك		
		3	2	1	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	لون التلك الألني
		4			2	4					تلك الألني		
2.5	2.5	6	6		3	6	5.5	5	4.5			تلك الألني	

العدد المسند = \_\_\_\_\_

الأسناد

المعايير

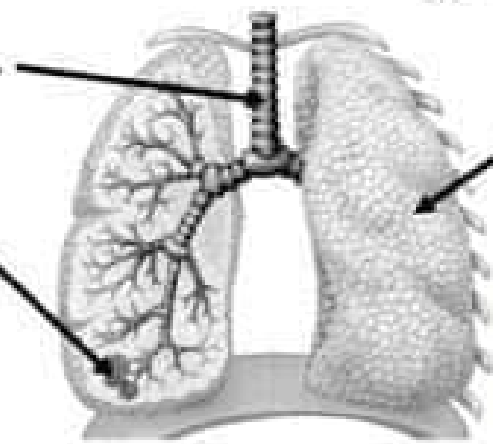
السند 1:

وَصَنَعَتْ سَلْبَعَةً مَوْسُوعَةً عَالِمِيَّةً عَلَى مَكْنَبِهَا وَأَخَذَتْ فِي تَصَفِّحِهَا فَجَدَتْ أَنَّهَا مَطْلُومَاتُهَا  
الغزيرة المتعلقة بالهواء والتنفس.

التعليمة 1-1:

أكمل بذكر أعضاء الجهاز التنفسي:

... القصبة الهوائية ...



..... الرئة اليسرى.....

... الحويصلات الرئوية.....



مع 1

0.5

0.5

0.5

التعليمة 1-2:

أكمل بما يناسب مما يلي: الحويصلات الرئوية - الأوكسجين - ثاني أكسيد الكربون  
- تؤخذ بالرئتين الحويصلات الرئوية يتم في سُتَوَاهَا التبادل الغازي: فَيَدْخُلُ هَوَاءُ الشَّهيقِ إِلَى  
الرئتين مُخْتَلِطًا بِالأوكسجين وَيَخْرُجُ مِنْهَا مُخْتَلِطًا بِثاني أكسيد الكربون

مع 1 ب

السند 2:

وتعدّ الانتهاء من تصفح الموسوعة العلويدة خرجت سلبعة رقيقة أصيقاتها إلى الغاية لستتقورا  
الهواء النقي

التعليمة 2-1:

اصنعت الإفانات التالية داخل الخول لأميز مكونات الهواء من خاصيات  
بخار الماء - التمدد والتقلص - ثاني أكسيد الكربون - له كثافة - الأوكسجين - الانضغاط  
والانتشار

مع 1 أ

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

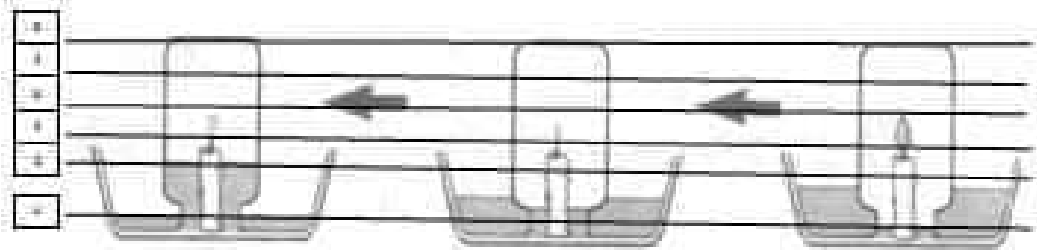
0.5

مكونات الهواء	خاصيات الهواء
بخار الماء	التمدد والتقلص
ثاني أكسيد الكربون	له كثافة
الأوكسجين	الانضغاط والانتشار



## التعليمة 2-2:

الاحظ الرُّسْمَ وَأَعْلَلْ سِنَّتَ لِرُقْفَاعِ الْمَاءِ إِلَى مُسْتَوَى النَّرْحَةِ 1 مِنْ 5 وَأَنْقِطِ الشَّمْعَةَ



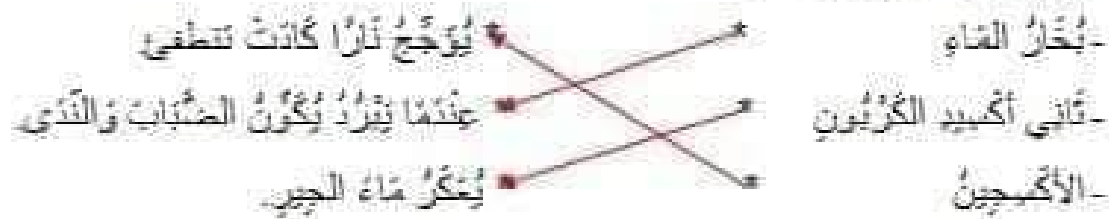
مع 2

تَنْقُطَتِ الشَّمْعَةُ لِأَنَّهَا اسْتَهْلَكَتْ كَامِلَةَ كَمِيَّةِ الْأَكْسِجِينِ وَارْتَفَعَ الْمَاءُ إِلَى النَّرْحَةِ 1 لِأَنَّ هَذَا الْغَازَ يُمَثَّلُ خَمْسَ خُجْمِ الْهَوَاءِ وَيُسَاعِدُ عَلَى الْإِحْتِرَاقِ.

1
1
1

## التعليمة 2-3:

ارْتِطُ بَيْنَ تَوَرُّجِ الْغَازِ وَمَا يُفَعِّلُهُ:



مع 1

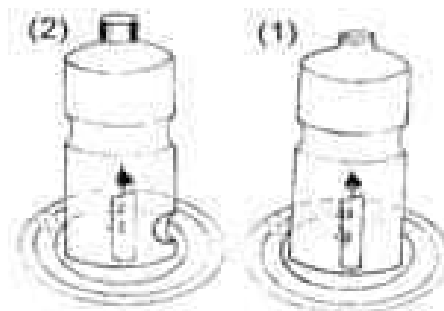
0.5
0.5
0.5

## السُّنَّةُ 3:

جَلَسْتُ سَائِلَةً صُحْبَةَ أُصْبِقَانِهَا تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ فَاقْتَرَحَ أَحَدُهُمْ أَنْ يُخْتِمُوا فَمُصَّةً وَجُودَهُمْ مَعًا لِيُرَاجِعُوا الْإِبْقَاطَ الْعَلْمِيَّ.

## التعليمة 3-1:

أَعْلَلْ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةَ أَنْطِلَافًا مِنَ السُّورَتَيْنِ



مع 2

- تَوَاصِلُ الشَّمْعَةُ اسْتِغْلَالَهَا إِذَا كَانَتْ دَاخِلَ قَارُورَةٍ مَفْتُوحَةِ الْفَوِّهَةِ لِأَنَّ الْهَوَاءَ يَتَجَدَّدُ دَاخِلَهَا بِفِرْوَالِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ الْأَقْبَلِ مِنَ الْهَوَاءِ السَّاحِنِ إِلَى أَسْفَلِ الْقَارُورَةِ.

1
1
1

تَنْطَفِئُ الشَّمْعَةُ إِذَا كَانَتْ دَاخِلَ قَارُورَةٍ مَفْتُوحَةٍ فِي خَاتَمِهَا وَمُغْلَقَةٍ الْفَوِّهَةِ لِأَنَّ الْهَوَاءَ لَا يَتَجَدَّدُ دَاخِلَهَا فَيَنْقُصُ الْأَكْسِجِينِ وَلَا يَبْقَى إِلَّا عَارِزَاتٌ غَيْرُ مُسَاعِدَةٍ عَلَى الْإِحْتِرَاقِ.

- التَّفْعُلُ طَبِيعَةُ الْإِحْتِرَاقِ لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى تَسَخِينٍ لِيَتَحَوَّلَ إِلَى غَازٍ مُحْتَرِقٍ.

أعد كتابة الإفانتيين مع إصلاح الخط:

1- العناصر المتبخلة في عملة الاحتراق ثلاثة: مصدر الحرارة والمادة المحترقة والغاز

المساعد على الاحتراق المتمثل في النروجين

- العناصر المتبخلة في عملة الاحتراق ثلاثة: مصدر الحرارة والمادة المحترقة والغاز المساعد

على الاحتراق المتمثل في الأوكسجين

2- ينتج عن عملة الاحتراق النام: الحرارة والضوء الخافت بلهب أصفر وثاني أكسيد

الكربون ويخار الماء وهباب الفحم.

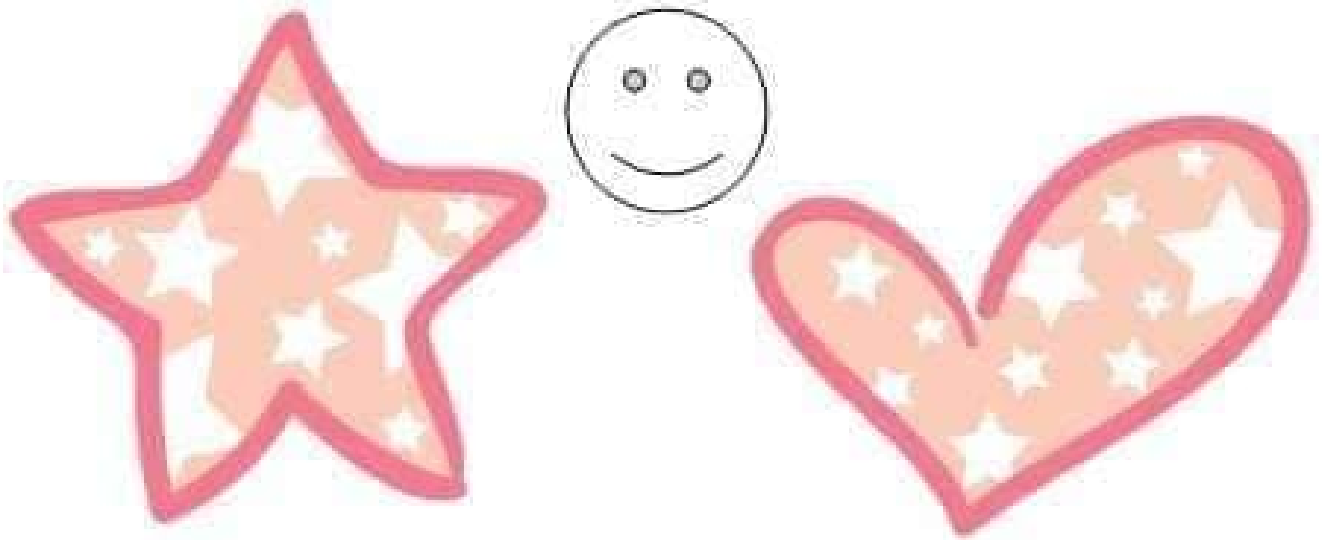
- ينتج عن عملة الاحتراق النام: الحرارة والضوء الخافت بلهب أزرق وثاني أكسيد الكربون

ويخار الماء.

مع 3

2.5

2.5



☆ خطاً موقفاً ☆

جدول استناد الأعداد

معاير 3		معاير 2			معاير 1	معاير 1.1					مستويات التعلّم		
2ع	1ع				ب								
		0			0	0					التعام التعلّم		
		3	2	1	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	لورن التعلّم الأبني
		4			2	4					التعلّم الأبني		
2.5	2.5	6	5		3	6	5.5	5	4.5		التعلّم الأصبي		

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول  
\* الإيقاظ العلمي \*

المدرسة الابتدائية : بلحسن الدريسي - جندوبة  
العربية : حنان خميري

السنة الدراسية : 2022/2021

الاسم و اللقب : ..... القسم: 6....

السند : اليوم هو عيد ميلاد أخي الصغير وللاحتفال به اشترينا ما يلزم من حلويات  
وشموع وبالونات

نفخت البالونات وزيفت بها الغرفة

التعليمة 1: أتمل كل رسم وأكتب تحته خاصية الهواء المناسبة



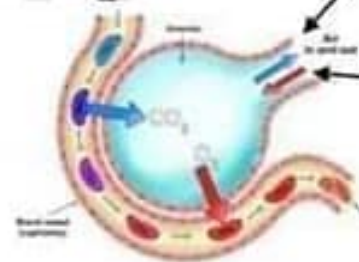
مع 1

التعليمة 5: لاحظ الرسم المصاحب ثم أكمل الفراغات بما يناسب لشرح عملية التبادل الغازي

دم مشبع بـ.....

هواء الزفير غني بـ.....



هواء الشهيق غني بـ.....

دم مشبع بـ.....

مع 1

السند : اجتمعت العائلة والمدعوون في الغرفة وبدأت مراسم الاحتفال فلاحظت تكثف قطرات  
من الماء على زجاج النوافذ



التعليمة : أفسر هذه الظاهرة

مع 2

التعليمة 3 : أكتب مكون الهواء أمام الخاصية المناسبة له :

مع 1

يؤجج نارا كادت تنطفئ .

يعكر ماء الجير .

يتسبب في تكوين الضباب الندى والسحب .

التعليمة 4: أصلح الخطأ :

\* عملية التبادل الغازي تتم في مستوى الحويصلات الرئوية

مع 3

\* الدم العائد من الرئتين أحمر قائم لأنه غني بالأكسجين

\* كمية النتروجين بهواء الشهيق أكبر منها بهواء الزفير

\* كمية الأكسجين تمثل أعلى نسبة في الهواء.

\* عند عملية الزفير يتخلص الجسم من النيتروجين

مع 2

السند : أشعلت أمي الشموع بعدد سنوات عمر أخي وطلبت منه أن يطفئها عند انتهائنا من الغناء. فنفخ بقوة لإطفائها فعجت الغرفة بالتصفيق



عندما أطفأ أخي الشموع لاحظنا تصاعد دخان أبيض من الشموع  
التعليمة : ما هو مصدر هذا الدخان ؟

التعليمة : أربط بسهم الإفادة الصحيحة

هباب الفحم ينتج عن

الاحتراق الغير التام

الاحتراق التام

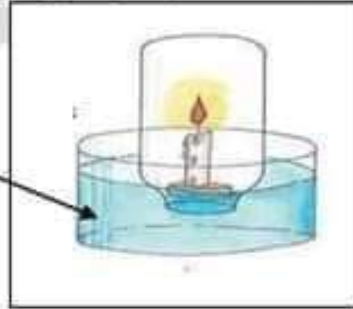
مع 1

السند : عند انتهاء الحفل أشعلت شمعة ووضعتها في إناء به ماء الجير ونكست فوقها دورقا بلوريا فلاحظت عدة ظواهر

التعليمة 4 - أ : ألاحظ التجربة وأذكر ثلاث نتائج لها مفسرا كل واحدة منها

مع 2

ماء الجير



-1

-2

-3

التعليمة 5-ج: أذكر تجربة تثبت أن هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون .

مع 2



.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مع التعيز		معايير الحد الأدنى										
مع 3		مع 2			مع 1							
0		0			0					-		
2	1	3	2	1	5.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	+
4	3	4			6					++		
5		6		5	9	8.25		7.5		6.75	+++	

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول  
\* الإيقاظ العلمي \*

المدرسة الابتدائية : بلحسن الدريسي - جندوبة

المربية : حنان خميري

السنة الدراسية : 2022/2021

الاسم و اللقب : ..... القسم: 6....

السند : اليوم هو عيد ميلاد أخي الصغير وللاحتفال به اشترينا ما يلزم من حلويات وشموع وبالونات

نفخت البالونات وزينت بها الغرفة

التعليمة 1: أتأمل كل رسم وأكتب تحته خاصية الهواء المناسبة



يمكن نقل الهواء من إناء إلى آخر



يتمدد الهواء بمفعول الحرارة



يأخذ الهواء شكل الإناء الذي يحويه

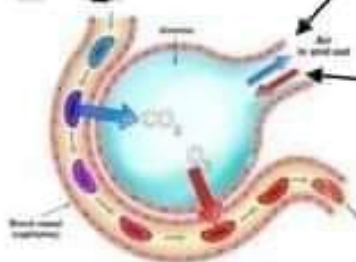
مع 1

التعليمة 5: ألاحظ الرسم المصاحب ثم أكمل الفراغات بما يناسب لشرح عملية التبادل الغازي

دم مشبع بـ  $CO_2$  .....

هواء الزفير غني بـ  $CO_2$  .....



هواء الشهيق غني بـ  $O_2$  .....

دم مشبع بـ  $O_2$  .....

مع 1

السند : اجتمعت العائلة والمدعوون في الغرفة وبدأت مراسم الاحتفال فلاحظت تكثف قطرات من الماء على زجاج النوافذ

التعليمة : أفسر هذه الظاهرة

مع 2

تكتف قطرات ماء على الجدار الداخلي للنافذة نتيجة وجود بخار الماء الصادر من هواء زفير الحاضرين والذي لامس جسما باردا فتحول من غاز إلى سائل

التعليمة 3 : أكتب مكون الهواء أمام الخاصيات المناسبة له :

مع 1

$O_2$  يوجب نارا كادت تنطفئ .

$CO_2$  يعكر ماء الجير .

بخار الماء يتسبب في تكوين الضباب الندى والسحب .

التعليمة 4: أصلح الخطأ :

\* عملية التبادل الغازي تتم في مستوى الحويصلات الرئوية

تتم عملية التبادل الغازي الرئوي في مستوى الحويصلات الرئوية

مع 3

\* الدم العائد من الرئتين أحمر قاتم لأنه غني بالأكسجين

الدم العائد إلى الرئتين أحمر قاتم لأنه غني بثاني أكسيد الكربون

الدم العائد من الرئتين أحمر قاتم لأنه غني بالأكسجين

\* كمية النتروجين بهواء الشهيق أكبر منها بهواء الزفير

كمية الأكسجين بهواء الشهيق أكبر منها بهواء الزفير

\* كمية الأكسجين تمثل أعلى نسبة في الهواء.

كمية الأكسجين تمثل خمس حجم الهواء أو

كمية النيتروجين تمثل أعلى نسبة في الهواء

\* عند عملية الزفير يتخلص الجسم من النيتروجين

عند عملية الزفير يتخلص الجسم من ثاني أكسيد الكربون



التعليمة 5-ج: أذكر تجربة تثبت أن هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون .

أنفخ في أنبوب متصل ببناء به ماء الجير مدة زمنية فلاحظ أن ماء الجير تعكر وهو ما يثبت أن هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون

---



---

### جدول إسناد الأعداد

مع التميز	معايير الحد الأدنى											
مع 3	مع 2			مع 1								
0	0			0								-
2	1	3	2	1	5.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	+
4	3	4		6								++
5	6		5	9	8.25		7.5	6.75			+++	