

المعلمة:	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية
السنة الثانية	قراءة و فهم	الاسم و اللقب

أقرأ النص:

تزيين القسم

اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ عَلَى تَزْيِينِ الْقِسْمِ فَاحْضَرُوا صُورًا وَ أَوْرَاقَ رَسْمٍ وَ شَرِيطًا لَاصِقًا وَ لَصِقًا وَ غَيْرَ ذَلِكَ مِنَ اللُّوْازِمِ. انْقَسَمَ التَّلَامِيذُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَفْوَاجٍ.

قَالَ طَارِقٌ: " فَوَجْنَا يَجْمَعُ الصُّورَ وَ يَقْصُّهَا. "

قَالَتْ سَلْمَى: " فَوَجْنَا يَرْسُمُ وَ يُلَوِّنُ. "

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: << وَ أَنَا أَسَاعِدُ الْفَوْجَ الثَّلَاثَ فِي تَعْلِيْقِ الصُّورِ وَ الرُّسُومَاتِ عَلَى الْجِدَارِ. >>

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يَقْصُونَ الصُّورَ وَ يَرْسُمُونَ الْأَزْهَارَ وَ الْفَرَاشَاتِ وَ يُلَوِّنُونَهَا. وَ عِنْدَمَا أُنْمُوا عَمَلَهُمْ شَرَعَتْ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ الْفَرِيقِ الثَّلَاثِ فِي تَعْلِيْقِ مَا جَادَتْ بِهِ أَنْامِلُهُمْ الصَّغِيرَةَ. دَخَلَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَ

نَظَرَ إِلَى الْجُدْرَانِ وَ قَالَ مُبْتَسِمًا:

<< مَا أَجْمَلَ الْقِسْمَ حِينَ يُزَيِّنُهُ الصِّغَارُ ! >>

مُعَالَجَةُ النَّصِّ

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 1: عَلَى مَاذَا اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ؟	مع 12
.....	<input type="text"/>
التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 2: أَسْطَرُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ.	مع 2 ج
.....	<input type="text"/>
التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 3: أَيْنَ دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟	مع 12
.....	<input type="text"/>
التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 4: سَاعَدَتْ الْمُعَلِّمَةُ الْفَرِيقَ الثَّلَاثَ .. أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ	مع 2 ج
.....	<input type="text"/>
التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 5: هَلْ أُعْجِبَ الْمُدِيرُ بِعَمَلِ التَّلَامِيذِ ؟	مع 12
.....	<input type="text"/>
التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 6: أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ	مع 2 ج
.....	<input type="text"/>
.....	<input type="text"/>

التَّعْلِيمَةُ عَدَدٌ 7: اذْكُرْ عَمَلَ كُلِّ فَوْجٍ

مع

د2

الفَوْجُ الثَّلَاثُ

الفَوْجُ الثَّانِي

الفَوْجُ الأوَّلُ

مع2

ب

التَّعْلِيمَةُ عَدَدٌ 8: اُبْحَثْ فِي النَّصِّ عَن مَرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ

عِنْدَمَا أَنْهَوْا عَمَلَهُمْ = عِنْدَمَا عَمَلُهُمْ.

بَدَأَتْ الْمُعَلِّمَةُ فِي تَعْلِيْقِ الْأَعْمَالِ = الْمُعَلِّمَةُ فِي تَعْلِيْقِ الْأَعْمَالِ

مَا جَادَتْ بِهِ أَصَابِعُهُمْ = مَا جَادَتْ بِهِ

مع3

التَّعْلِيمَةُ عَدَدٌ 9: مَا رَأَيْتَ فِي الْمُبَادَرَةِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْأَطْفَالُ؟

التَّعْلِيمَةُ عَدَدٌ 10: أَمَّا أَنْتَ كَيْفَ تَبَادُرُ لِتَرْبِيَةِ وَصِيَانَةِ قَسْمِكَ وَ مَدْرَسَتِكَ ؟

جدول إسناد الأعداد

معيَار التميِز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
	معالجة النص				القراءة الجهرية			
إبداع الرأي	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 ا	
مع 3								
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2								
3	0,5	1	1	0,5	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى (- - +)
5								
	1	2	2	1	1	2	1	التملك الأدنى (- + +)
	1,5	3	3	1,5	1,5	3	1,5	التملك الأقصى (+ + +)

المعلمة:	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الوحدة الأولى إنتاج كتابي	المدرسة الابتدائية
السنة الثانية		الاسم و اللقب

السَّنَدُ: أُعْجِبَ الْمُدِيرُ بِمَا قَامَ بِهِ التَّلَامِيذُ مِنْ أَعْمَالٍ لِتَرْبِيَةِ قِسْمِهِمْ فَأُقْتَرِحَ عَلَيْهِمُ الْمُسَاهَمَةَ فِي تَنْظِيفِ وَ صِيَانَةِ مَدْرَسَتِهِمْ

التعليمة: - اكتب كل جملة أمام المشهد المناسب و أترها بعبارات دالة على الزمان و المكان

- نَاطِمٌ وَ أَمِينٌ فَكَانَا يَغْرِسَانِ شَجِيرَاتٍ
- هَاهِيَّ تَسْنِيْمٌ وَ مَاهْرٌ يَجْمَعَانِ الْأُورَاقَ.....
- هَاهُوَ ذَاكِرٌ..... يَكْنُسُ الْأُورَاقَ الْيَاسِيَّةَ

مع 1



..... حَضَرَ التَّلَامِيذُ



مع 2




..... أَمَّا

مع 2 ب

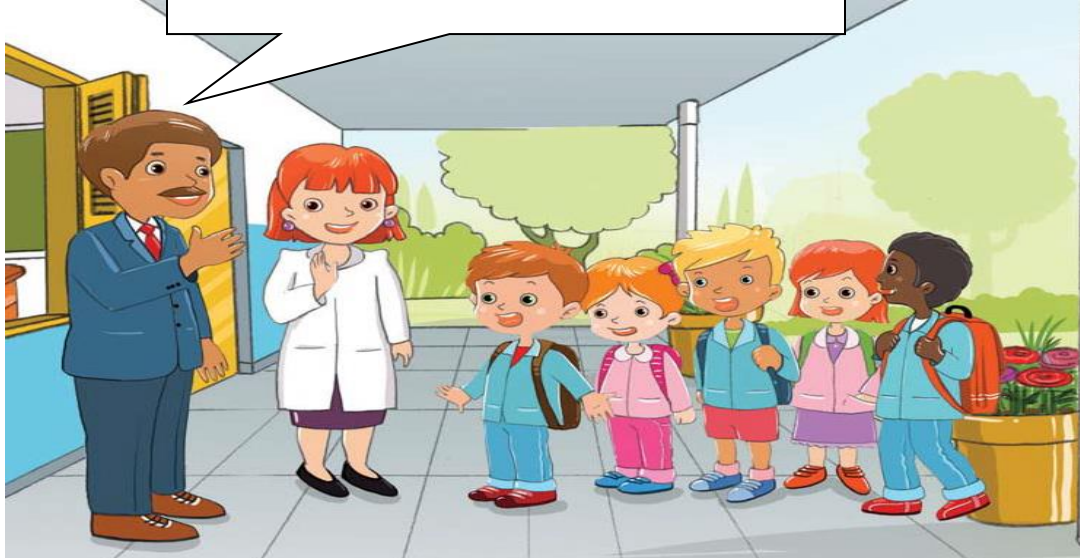


..... أَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ بَعْدَ مُبَادَرَةِ التَّلَامِيذِ

مع 3

2- أكتب جملة تناسب المشهد:

.....



مع 4

جدول إسناد الأعداد

تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 4	
ثراء اللغة و الطرافة	سلامة بناء النص	الملائمة	الملائمة	المقروئية	مستويات التملك
		توافق المنتج مع السند مع 2ب	توافق المنتج مع التعليمات مع 2أ	الاسترسال في الكتابة مع ب	وضوح الكتابة مع 1أ
2	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
3	2	1	1	0,5	دون التملك الأدنى (- - +)
5	4	2	2	1	التملك الأدنى (- + +)
	6	3	3	1,5	التملك الأقصى (+ + +)