

أتذكر



الأعداد من 0 إلى 9 تُكتب برقم واحد .
الأعداد من 10 إلى 99 تُكتب برقمتين : رقم الوحدات و رقم العشرات .
مثلاً : العدد 59 يُقرأ تسعة و خمسون .

أطبق

1 ألاحظ الجدول ثم أكمل .

العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات	الكتابة الجمعية
26	2	6	26	20 + 6
17	.....	.....	.....	.....
71	.....	.....	.....	.....
98	.....	.....	.....	.....

2 ألاحظ كل شريط ثم أكمل كتابة الأعداد الناقصة مرتبة .

0	1	2	.....	4	.....	.....	.....	8	.....	10
11	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	21
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32

3 أقرأ العدد المكتوب بالحروف ثم أكتبه بالأرقام .

الكتابة بالحروف	الكتابة بالأرقام
أربعة و ثمانون
ثمانية و ستون

الكتابة بالحروف	الكتابة بالأرقام
تسعة و سبعون
ثلاثة و أربعون

4 أقرأ العدد المكتوب بالأرقام ثم أكتبه بالحروف .

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
89
98

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
45
21

أتذكر

لمقارنة عددين أبدأ بمقارنة رقميهما بدءاً من اليسار .

مقارنة العددين 42 و 48 .

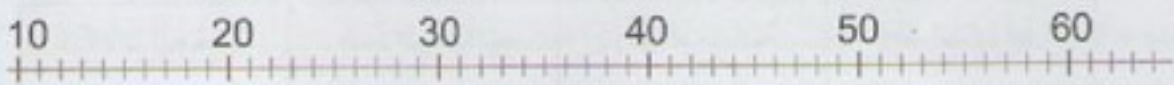
مقارنة العددين 36 و 51 .

$$48 > 42 \text{ إذن } 8 > 2$$

$$36 < 51 \text{ إذن } 3 < 5$$

أطبق

1 أضع على المستقيم المدرج كل عدد مما يلي : 38 ، 25 ، 42 ، 58 ، 49 ، 63 ، 16



2 ألون بالأخمر أكبر عددٍ و أشطب على أصغر عددٍ في كل بطاقة .

91

19

43

14

85

58

27

37

89

34

38

73

3 أكمل .

العدد الذي يسبقه مباشرة	.....	14	.....	.....	48	.....	.....	.....
العدد	8	.....	.....	30	.....	55	.....	98
العدد الذي يليه مباشرة	.....	.....	22	.....	.....	.....	69	.....

4 أضع الرمز المناسب < ، > ، = مكان النقط .

$$70 \dots 80$$

$$98 \dots 89$$

$$68 \dots 58$$

$$60 + 8 \dots 68$$

$$30 + 7 \dots 30 + 4$$

$$50 + 3 \dots 70 + 3$$

5 ألاحظ الجدول و أكمل .

العشرة التي تسبقه مباشرة	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....
العدد	36	19	52	41	88	67	75
العشرة التي يليه مباشرة	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أتذكر



• الأعداد من 100 إلى 200 تُكتب بثلاثة أرقام .
 رقم الوحدات - رقم العشرات - رقم المئات .
 مثلاً : العدد 138 يُقرأ مائة وثمانية وثلاثون .

أطبق

1 الأخط الجدول ثم أكمل .

العدد	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	الكتابة الجمعية
142	1	4	2	142	14	1	100 + 40 + 2
128
105
193
177

2 اقرأ العدد المكتوب بالأرقام ثم اكتبه بالحروف .

العدد	الكتابة بالحروف	العدد	الكتابة بالحروف
163	138	.....
199	106	.....

3 اقرأ العدد المكتوب بالحروف ثم اكتبه بالأرقام .

العدد	الكتابة بالحروف	العدد	الكتابة بالحروف
.....	مائة وإحدى عشر	.....	مائة وخمسة وثلاثون
.....	مائة وأربعة وتسعون	.....	مائة وعشرون

4 اكتب كل الأعداد المتكوّنة من ثلاثة أرقام والتي رقم وحداتها هو 0 ورقم مئاتها هو 1 .

100	110
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أتذكر

لمقارنة عددين أبدأ بمقارنة الأرقام من نفس المرتبة بدءاً من اليسار.

- مقارنة العددين 136 و 98 مقارنة العددين 128 و 189
- 136 ← 3 أرقام 128 < 189 إذ أن 2 < 8
- 98 ← رقمان 136 > 98 إذ أن 3 > 9

أطبق

1 أضع الرمز المناسب < ، > ، = مكان النقط.

120 180

7 140

138 19

162 200

200 179

191 198

2 أكتب عدداً مناسباً مكان النقط.

198 < < 200

103 < < 130

99 < < 101

178 < < 180 + 2

100 + 50 + 4 < < 159

3 ألون بالأحمر أكبر عددٍ و أشطب على أصغر عددٍ في كل بطاقة.

163 169

200 139

91 145

166

140

183

4 أكمل.

العدد الذي يسبقه مباشرة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
العدد	99	111	120	139	167	181	199
العدد الذي يليه مباشرة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5 أكتب كل الأعداد المحصورة بين 100 و 199 و التي رقم و خداتها هو 4.

104
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أتذكر



الأعداد من 200 إلى 500 تُكتب بثلاثة أرقام :
 رَقْمُ الوَحْدَاتِ - رَقْمُ العِشْرَاتِ - رَقْمُ المِئَاتِ .
 مثلاً : العدد 327 يُقرأ ثلاث مئة و سبعة و عشرون .

أطبق

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
.....	مِئَتان و سِتَّة و أَرْبَعُونَ
.....	ثَلَاث مِائَة و تِسْعَةٌ
.....	أَرْبَع مِائَة و سَبْعَةٌ و تِسْعُونَ

1 ألاحظ الجدول ثم أكمل .

2 ألاحظ الجدول ثم أكمل .

العدد	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات	التفكيك	الكتابة بالحروف
276	2	7	6	276	200 + 76	مِئَتان و سِتَّة و سَبْعُونَ
219	.....	.....	.....	.....	..... + .....	.....
348	.....	.....	.....	.....	..... + .....	.....
423	.....	.....	.....	.....	..... + .....	.....

3 أكتب كل الأعداد من 100 إلى 500 المكونة بثلاثة أرقام متساوية .

.....
-------	-------	-------	-------

4 أكتب كل الأعداد من 400 إلى 500 و التي رقم وحداتها هو 9 .

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

5 أعين كل الأعداد التي تُكتب بالأرقام 1 ، 3 ، 4 و المكونة من ثلاثة أرقام مختلفة .

أتذكر

لمقارنة عددين أبدأ بمقارنة الأرقام من نفس المرتبة بدءاً من اليسار.

مقارنة العددين 429 و 426 .

$$429 > 426 \text{ إذن } 9 > 6$$

مقارنة العددين 348 و 483 .

$$3 < 4 \text{ إذن } 348 < 483$$

أطبق

1 أضع الرمز المناسب < ، > ، = مكان النقط .

$$381 \dots 375$$

$$148 \dots 250$$

$$75 \dots 213$$

$$400 + 76 \dots 470 + 6$$

$$350 + 6 \dots 356$$

$$451 \dots 456$$

2 ألون بالأحمر أكبر عددٍ و أشطب على أصغر عددٍ في كل بطاقة .

313

331

133

400

100

500

275

93

346

3 أكتب عدداً مناسباً من 0 إلى 500 مكان النقط .

$$500 > \dots$$

$$412 < \dots$$

$$216 > \dots$$

$$400 + 75 = \dots$$

$$300 + 20 + 5 = \dots$$

$$130 + 6 = \dots$$

4 أكمل .

العدد الذي يسبقه مباشرة	.....	208	.....	.....	.....	.....	458	.....
العدد	199	.....	.....	390	.....	399	.....	499
العدد الذي يليه مباشرة	.....	.....	241	.....	396	.....	.....	.....

5 أرتب تصاعدياً الأعداد 209 ، 290 ، 240 ، 420 ، 130 ، 310 .

أصغر عددٍ ↑

أتذكر



الأعداد من 500 إلى 999 تُكتب بثلاثة أرقام.
رقم الوحدات - رقم العشرات - رقم المئات.
مثلاً: العدد 574 يُقرأ خمسمائة وأربعة وسبعون.

أطبق

645	5 وحدات و 4 عشرات و 6 مئات
.....	9 وحدات و 3 عشرات و 7 مئات
.....	وحدتان و 7 عشرات و 8 مئات
.....	4 وحدات و 5 عشرات و 9 مئات

1 الأخط المثلث ثم أكمل.

2 الأخط الجدول ثم أكمل.

العدد	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات	الكتابة الجمعية
558	5	5	8	558	$100 + 50 + \dots$
605
870
666
797

ثمان مائة و سبعة

.....

سبع مائة و اثنا عشر

3 أكمل.

.....

639

.....

4 أصل كل عدد بكتابه بالحروف.

سبع مائة و خمسة

ثمان مائة و ثمانية

تسع مائة و واحد و ثلاثون

خمسمائة و عشرة

931

510

705

808

5 اكتب كل الأعداد المتكونة من ثلاثة أرقام و التي رقم وحداتها هو 0 و رقم عشراتها هو 0.

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أتذكر

عندما أقارن عددين مكونين من 3 أرقام أبدأ بمقارنة رقميهما من نفس المرتبة بدءاً من اليسار :

$$857 > 851 \quad , \quad 463 < 489 \quad , \quad 253 > 197 \quad , \quad 46 < 124$$

$$7 > 1 \quad \quad \quad 6 < 8 \quad \quad \quad 2 > 1 \quad \quad \quad \text{3 أرقام رقمان}$$

أطبق

1 أضع الرمز المناسب < ، > ، = مكان النقط .

$$501 \dots 601$$

$$782 \dots 785$$

$$639 \dots 657$$

$$360 \dots 603$$

$$900 \dots 836$$

$$701 \dots 653$$

2 أضع كل عدد في الخانة المناسبة : 799 ، 917 ، 710 ، 535 ، 680 ، 845

$$674 \dots 690$$

$$890 \dots 980$$

$$526 \dots 540$$

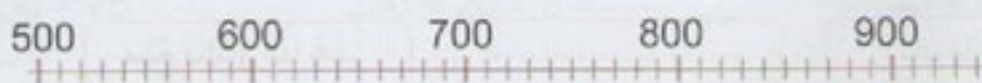
$$800 \dots 850$$

$$790 \dots 800$$

$$701 \dots 712$$

3 أرّتب الأعداد التالية على المستقيم المدرج .

$$530 \quad , \quad 860 \quad , \quad 610 \quad , \quad 760 \quad , \quad 820 \quad , \quad 670$$



4 أكتب عدداً مناسباً مكان النقط .

$$900 + 48 = \dots$$

$$\dots < 899$$

$$748 < \dots$$

5 ألاحظ الجدول ثم أكمل .

العدد الذي يسبقه مباشرة	.....	398	.....	.....	459	.....	.....	.....	997
العدد	100	.....	.....	348	.....	700	.....	801	.....
العدد الذي يليه مباشرة	.....	.....	200	.....	.....	.....	799	.....	.....

حَلُّ مَسْأَلَةٍ (1)

1 أكتب كل الأعداد من 400 إلى 500 و التي رقم و خداتها يساوي رقم عشراتها.

400	500
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

2 أكتب كل الأعداد من 200 إلى 250 و التي رقم و خداتها أصغر من رقم عشراتها.

210
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3 أكتب أكبر عدد أصغر من 500 و الذي يكتب بثلاثة أرقام مختلفة.

.....

4 أكتب أصغر عدد متكون من ثلاثة أرقام مختلفة.

.....

5 غرس فلاح في السنة الماضية 345 شجرة و غرس في هذه السنة 370 شجرة.

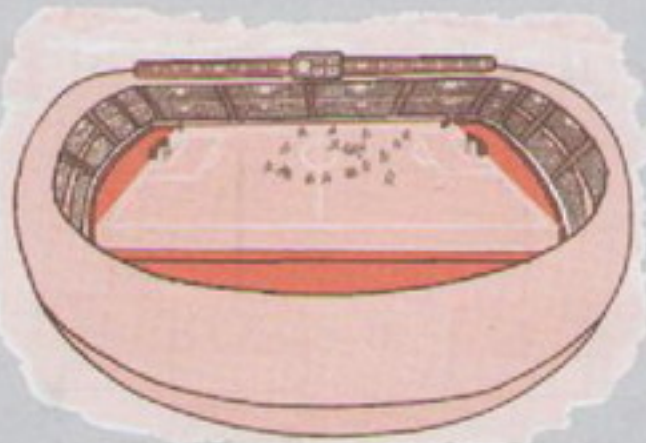
- في أية سنة غرس أكثر ؟ الإجابة :



6 تسع حافلة 36 مقعدا. صعد في المحطة 45 مسافرا.

- هل يتمكن كل المسافرين من الجلوس ؟

الإجابة :



7 لمشاهدة مباراة في كرة القدم، دخل

إلى الملعب 445 متاصرا لفريق الشباب

و 297 متاصرا لفريق النصر.

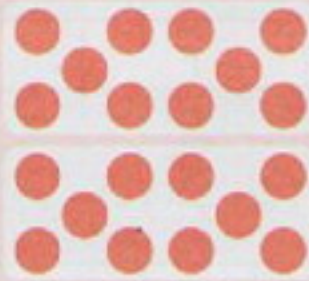
- أي الفريقين له متاصرين أكثر

في الملعب ؟

الإجابة :

أتذكر

العشرات	الوحدات
2	5
عشرتان	خمس وحدات



استعمل التجميع بال عشرات
لعد كميات.

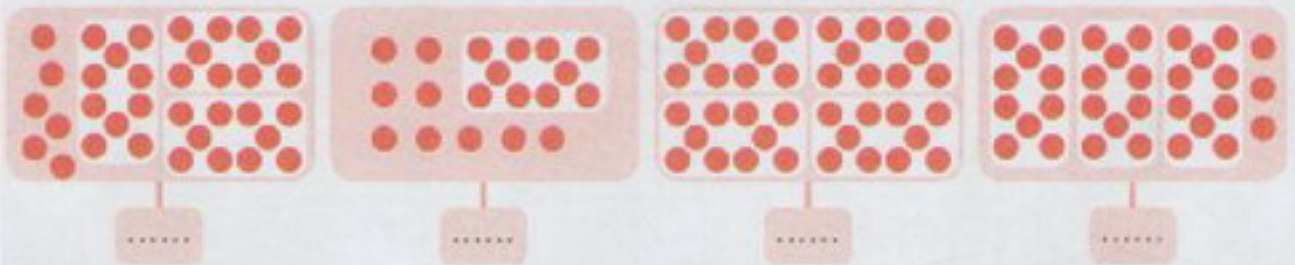
أطبق



1 أكتب عدد الأزهار في الجدول.

عشرات	وحدات
.....

2 أكتب العدد المناسب في كل خانة.



3 أكتب كل عدد على شكل مجموع كما في المثال.

$64 = \dots\dots\dots$

$34 = 10 + 10 + 10 + 3$

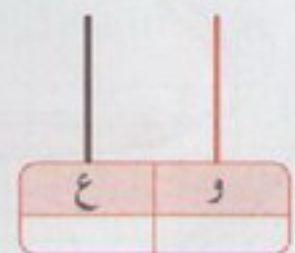
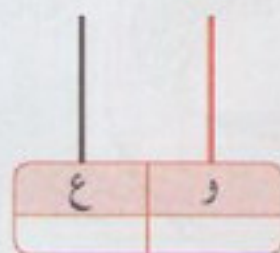
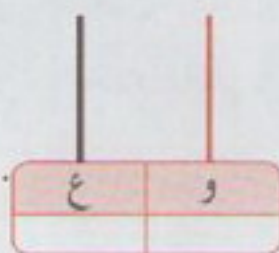
$52 = \dots\dots\dots$

$46 = 10 + \dots + \dots + \dots + \dots$

$70 = \dots\dots\dots$

$28 = \dots\dots\dots$

4 أكمل كل مساواة ثم أرسم الأقراص على كل عداة.



$10 + 10 + 10 + 10 + 8 = \dots + \dots$

$10 + 10 + 10 + 3 = \dots + \dots$

$10 + 10 + 5 = \dots + \dots$

أتذكر

+1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

لجمع عددين يُمكن استعمال جدول الجمع أو العد التصاعدي بدءاً من العدد الأول في المجموع.

أطبق

1 الأخط الجدول ثم أكمل.

+3	0	.....
	1	.....
	2	.....
	3	.....

+4	4	8
	5	.....
	6	.....
	7	.....

+5	5	10
	6	.....
	7	.....
	8	.....

+10	10	.....
	11	.....
	12	.....
	13	.....

2 أحسب المجاميع.

$10 + 5 = \dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots$

$4 + 2 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots$

$10 + 9 = \dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

3 أصل كل مجموع بالعدد المناسب.

$9 + 20$

$11 + 9$

$8 + 9$

$7 + 9$

29

17

16

20

4 الأخط كل مساواة و أكتب العدد الناقص.

$8 + \dots\dots = 16$

$29 + \dots\dots = 30$

$4 + \dots\dots = 13$

$\dots\dots + 8 = 24$

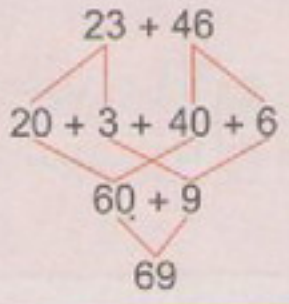
$\dots\dots + 24 = 30$

$\dots\dots + 5 = 19$

أتذكر

2	3
+ 4	6
6	9

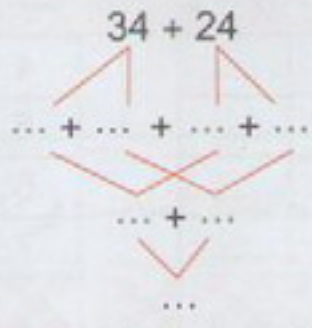
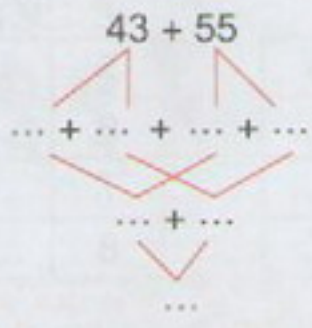
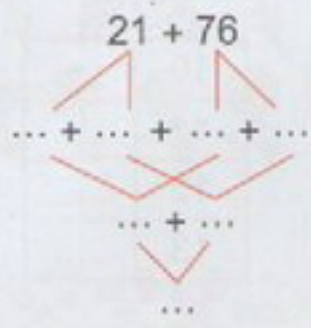
ع	و
2	3
4	6
6	9



لإنجاز عملية جمع يُمكن تفكيك العددين أو استعمال جدول أو وضع العملية عمودياً.

أطبق

1 أنجز العمليات باستعمال التفكيك.



2 أكمل الجداول لإنجاز العمليات التالية :

64 + 22 =

72 + 17 =

48 + 21 =

ع	و
...	...
+	...
...	...
...	...

ع	و
...	...
+	...
...	...
...	...

ع	و
...	...
+	...
...	...
...	...

3 أضع عمودياً العمليات التالية ثم أنجزها.

36 + 63 =

61 + 16 =

44 + 55 =

52 + 24 =

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

4 عند رضا 27 كُرْبَة و عند سمير 32 كُرْبَة.

- كم كُرْبَة عند الولدين معاً ؟ الإجابة :

أتذكر

$12 + 12 = 24$ ، ضعف العدد 12 هو 24 ، $24 = 12 + 12$ ، نصف العدد 24 هو 12

التفكيك

الجمع

أطبق

1 الأخط و أحسب .

1 + 1	2 + 2	3 + 3	4 + 4	5 + 5	6 + 6	7 + 7	8 + 8	9 + 9
2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2 الأخط و أحسب .

$40 + 40 = \dots\dots$ $30 + 30 = \dots\dots$ $20 + 20 = \dots\dots$ $10 + 10 = \dots\dots$

3 الأخط و أكمل .

العدد	11	12	13	14	43	31	20
ضعفه	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

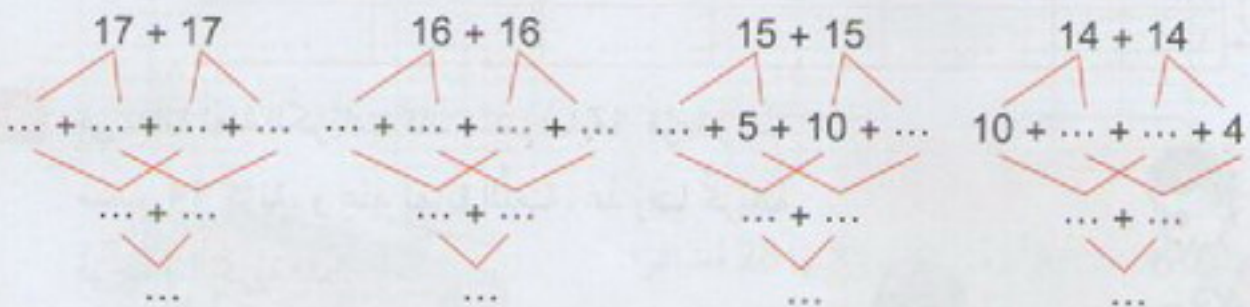
4 أكمل الكتابات .

$\dots\dots + 8 = 16$ $\dots\dots + 6 = 12$ $4 + \dots\dots = 8$ $2 + \dots\dots = 4$
 $9 + \dots\dots = 18$ $7 + \dots\dots = 14$ $5 + \dots\dots = 10$ $\dots\dots + 3 = 6$

أستنتج .

العدد	4	6	8	10	12	14	16	18
نصفه	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5 أنجز العمليات التالية :



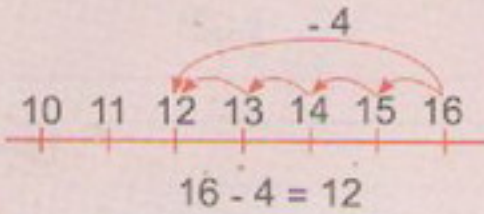
العدد	28	30	32	34
نصفه	.....	.....	.....	.....

أكمل الجدول .

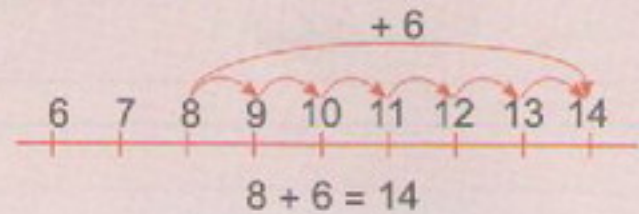
الحساب

أتذكر

أحسب الفرق أو الفارق بين عددين باستعمال العد بالتقدم أو العد بالتأخر.



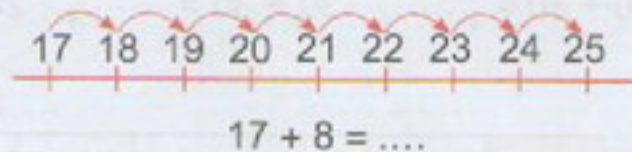
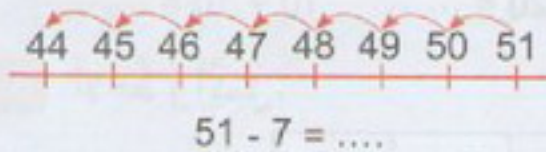
العد بالتأخر



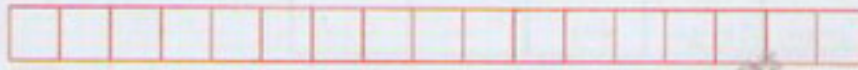
العد بالتقدم

أطبق

1 ألاحظ وأكمل.



2 - أعدد خانات الشريط.



- ألون 12 خانة منه.

- ما هو عدد الخانات غير الملونة ؟

3 ألاحظ وأكمل.

+4	7	9	11	13	15	19

4 ألاحظ وأكمل.

-5	34	28	43	17	49	54

5 في بداية لعبة الكريات كان عند رضا 17 كرية وعند

سمير 14 كرية. وعند نهاية اللعبة، عند رضا كرياتة

فوجد 13 كرية فقط.

- احسب عدد الكريات التي تنقصه.

- كم كرية صارت عند سمير ؟



أتذكر

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline 11 \end{array}$$

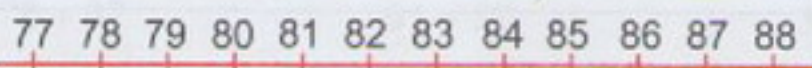
وَضَعُ الْعَمَلِيَّةَ عَمُودِيًّا

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ طَرَحٍ أَفْقِيًّا أَوْ عَمُودِيًّا.

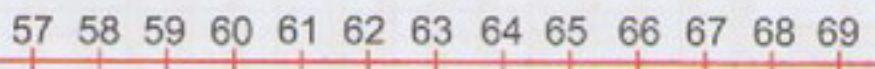
$$24 - 5 = 19 \quad \text{اسْتَعْمَالُ الْعَدِّ بِالتَّأخَّرِ}$$

$$24 - 17 = 7 \quad \text{اسْتَعْمَالُ الْعَدِّ بِالتَّقَدُّمِ}$$

أطبق

1 الأخط المستقيمة المدرج ثم أحسب الفرق $87 - 9$.

$$87 - 9 = \dots$$

2 الأخط المستقيمة المدرج ثم أحسب الفرق $68 - 59$.

$$68 - 59 = \dots$$

3 أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

4 أضع العمليات التالية عمودياً ثم أنجزها.

$$78 - 26 = \dots$$

$$54 - 33 = \dots$$

$$47 - 16 = \dots$$

$$34 - 22 = \dots$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$



5 عدد مقاعد حافلة هو 36 . زكبتها 28 مسافراً .

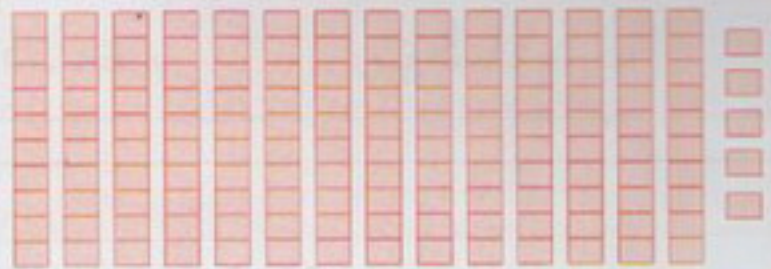
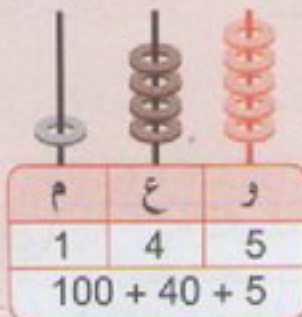
- احسب عدد المقاعد الشاغرة .

الإجابة :

الحساب

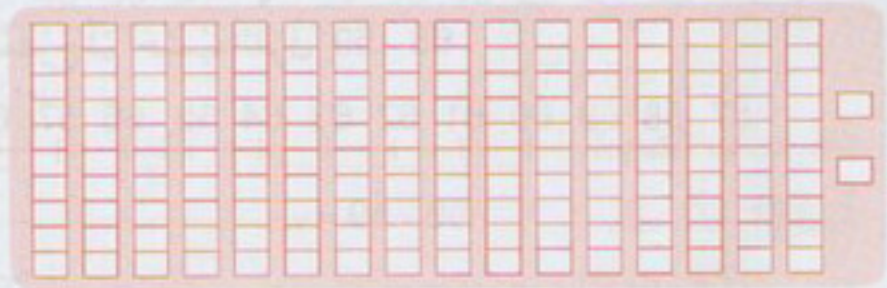
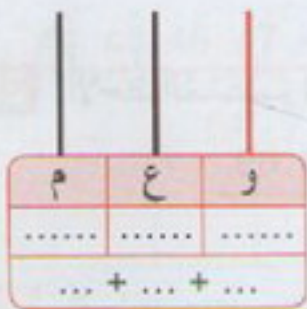
أتذكر

- استبدل عشر وحدات بعشرة واحدة و عشر عشرات بمائة واحدة.
• استعمل عدادة لكتابة عدد : وحدات ، عشرات ، مئات .



أطبق

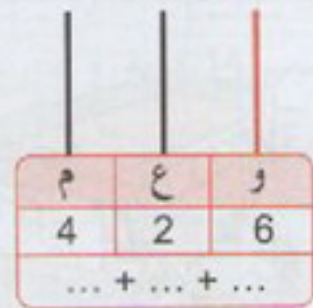
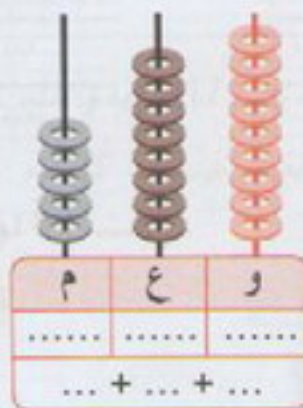
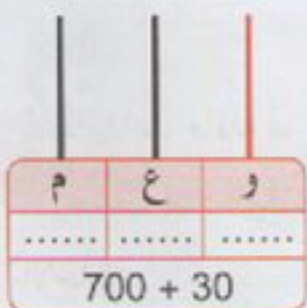
- 1 أعدد الخانات و أكمل العدادة.



- 2 الأخط و أكمل الجدول.

374	$300 + 70 + 4$	3 مئات و 7 عشرات و 4 وحدات
.....	..... + ..... + .....	7 مئات و 5 عشرات و 9 وحدات
.....	$600 + 60 + 3$	.....
847	..... + ..... + .....	.....

- 3 أكمل.



أَتَذَكَّرُ

$$\begin{array}{c}
 28 + 47 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 20 + 8 \quad + \quad 40 + 7 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 60 + 15 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 75
 \end{array}$$

$$28 + 47 = 75$$

أَبْسِطُ كِتَابَةَ جَمْعِيَّةٍ بِتَفْكِيكِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى وَحَدَاتٍ، عَشْرَاتٍ وَ مِائَاتٍ.

أَطْبِقْ

1 أَلَا حِظُّ وَ أَكْمِلُ.

$$\begin{array}{c}
 78 + 87 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots + \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 91 + 73 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + 1 + \dots + 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 36 + 64 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 30 + \dots + 60 + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}$$

2 أَلَا حِظُّ وَ أَكْمِلُ.

$$128 + 2 = \dots\dots$$

$$172 + 8 = \dots\dots$$

$$164 + 6 = 170$$

$$113 + 7 = \dots\dots$$

$$137 + 3 = \dots\dots$$

$$151 + 9 = \dots\dots$$

أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ

$$\begin{array}{c}
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots + \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}$$

3 غَرَسَ فَلَاحٌ 96 شَجِيرَةً تُفَاحٍ وَ 58 شَجِيرَةً بُرْتُقَالٍ.

- كَمْ شَجِيرَةً غَرَسَ هَذَا الْفَلَاحُ ؟

أَضَعْ الْعَمَلِيَّةَ أَفْقِيًّا :

..... : الإجابة



أتذكر

إنجاز العملية $138 + 24$ عمودياً :

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 24 \\ \hline 162 \end{array}$$

يُمكن إنجاز عملية جمع أفقياً أو عمودياً .

إنجاز العملية $138 + 24$ أفقياً :

$$\begin{aligned} 138 + 24 &= 130 + 8 + 20 + 4 \\ &= 150 + 12 \\ &= 162 \end{aligned}$$

أطبق

1 أنجز العمليات التالية أفقياً .

$83 + 38 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

$172 + 19 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

$98 + 75 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

$68 + 116 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

2 أنجز العمليات التالية .

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 45 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 98 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 78 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

3 عند رضا 190 ديناراً . أراد شراء سيارة ثمنها 95 ديناراً و كرة ثمنها 87 ديناراً .

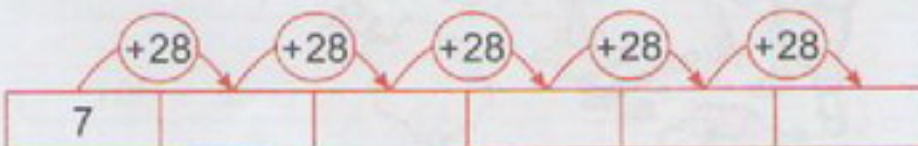
- هل يتمكن رضا من شراء السيارة و الكرة معاً ؟



$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \end{array}$$

الإجابة :

4 ألاحظ ثم أكمل .



أتذكر

إنجاز العملية 148 - 34 عمودياً :

1	4	8	
-	3	4	
<hr/>			
	1	1	4

يُمكن إنجاز عمليات طرح أفقياً أو عمودياً .

إنجاز العملية 148 - 34 أفقياً :

$$148 - 34 = 140 + 8 - 30 - 4$$

$$= 110 + 4$$

$$= 114$$

أطبق

1 أنجز العمليات التالية أفقياً .

$187 - 75 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

$163 - 22 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

$194 - 63 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

2 أنجز العمليات التالية .

1	6	9	
-	1	5	7
<hr/>			

1	8	7	
-	1	4	6
<hr/>			

1	9	4	
-	5	2	
<hr/>			

7	9	
-	3	6
<hr/>		

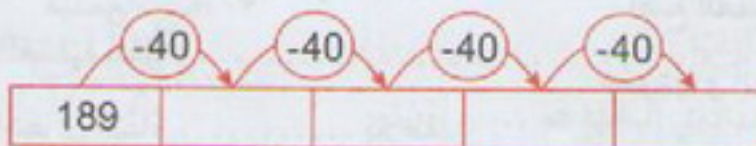
3 عند رضا 175 ديناراً. اشترى كتاباً ثمنه 123 ديناراً.

- احسب المبلغ المتبقي عنده.



الإجابة :

4 ألاحظ ثم أكمل .



أتذكر

- لإنجاز عملية جمع أفقياً يُمكن تفكيك العددين.
- لإنجاز عملية جمع عمودياً، أكتب أرقام العدد الثاني تحت أرقام العدد الأول حسب مراتبها ثم أجمع أرقام العدد الأول مع أرقام العدد الثاني بدءاً من الوحدات.
- لا أنسى الوحدات والعشرات التي احتفظت بها.

أطبق

1 ألاحظ ثم أنجز العمليتين التاليتين :

$$236 + 158 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

$$135 + 248 = 130 + 5 + 240 + 8$$

$$= 370 + 13$$

$$= 383$$

$$193 + 139 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

2 أنجز العمليات التالية :

319
+ 173

.....

348
+ 136

.....

169
+ 196

.....

248
+ 226

.....

3 أضع عمودياً العمليات التالية ثم أنجزها.

$$205 + 96 = \dots\dots \quad 190 + 295 = \dots\dots \quad 263 + 229 = \dots\dots \quad 175 + 324 = \dots\dots$$

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

4 لتبليط عُرْفَة، اشترى بناءً 316 بلاطة زرقاء و 138 بلاطة بيضاء.

- أحسب عدد البلاطات التي اشتراها البناء.

أضع العملية

عمودياً و أنجزها.

أضع العملية أفقياً:

الإجابة: اشترى البناء بلاطة.

أتذكر

- لإنجاز عملية طرح أفقياً يُمكن تفكيك العددين .
 لإنجاز عملية طرح عمودياً، أكتب أرقام العدد الثاني تحت أرقام العدد الأول حسب مراتبها
 ثم أطرح أرقام العدد الثاني من أرقام العدد الأول بدءاً من الوحدات .

أطبق

1 ألاحظ المثال ثم أنجز العمليتين التاليتين :

$$248 - 127 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

$$384 - 172 = 380 + 4 - 170 - 2$$

$$= 210 - 2$$

$$= 208$$

$$486 - 351 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

2 أنجز العمليات التالية :

4	8	7	
-	1	6	2

.....			

4	6	8	
-	2	5	4

.....			

3	4	6	
-	2	1	3

.....			

2	8	9
-	7	6

.....		

3 أضع عمودياً العمليات التالية ثم أنجزها .

$$486 - 272 = \dots\dots$$

$$457 - 324 = \dots\dots$$

$$348 - 226 = \dots\dots$$

.....	
-

.....	

.....	
-

.....	

.....	
-

.....	

4 أنتج حقل 375 صندوقاً من البطاطا . باع الفلاح 123 صندوقاً .

- أحسب عدد الصناديق الباقية .

أضع العملية

عمودياً ثم أنجزها .

أضع العملية أفقياً :

الإجابة : عدد الصناديق الباقية هو

أتذكر

- لإنجاز عملية جمع أفقياً يمكن تفكيك العددين.
- لإنجاز عملية جمع عمودياً، اكتب أرقام العدد الثاني تحت أرقام العدد الأول حسب مراتبها ثم أجمع أرقام العدد الأول مع أرقام العدد الثاني بدءاً من الرخدات.
- لا أنسى الرخدات والعشرات التي احتفظت بها.

أطبق

1 ألاحظ ثم أنجز العمليتين التاليتين.

$$578 + 296$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots$$

$$\dots$$

$$578 + 296 = \dots$$

$$345 + 297$$

$$300 + 40 + 5 + 200 + 90 + 7$$

$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots$$

$$\dots$$

$$345 + 297 = \dots$$

2 أنجز العمليات التالية.

544
+ 456
.....

629
+ 198
.....

406
+ 276
.....

469
+ 375
.....

3 أضع عمودياً العمليات التالية ثم أنجزها.

$776 + 85 = \dots$

$742 + 198 = \dots$

$547 + 347 = \dots$

.....
+
.....

.....
+
.....

.....
+
.....

4 دخل إلى الملعب 369 مناصراً لفريق النجوم و 576 مناصراً لفريق الشباب.

- ما هو عدد المتفرجين الموجودين بالملعب ؟

أتذكر

$$\begin{array}{r} 892 \\ - 471 \\ \hline 421 \end{array}$$

يُمكن إنجاز عملية طرح أفقياً أو عمودياً.

$$\begin{aligned} 892 - 471 &= 800 + 90 + 2 - 400 - 70 - 1 \\ &= 800 - 400 + 90 - 70 + 2 - 1 \\ &= 400 + 20 + 1 \\ &= 421 \end{aligned}$$

أطبق

1 أنجز العمليات التالية أفقياً.

$$638 - 426 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$975 - 563 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$739 - 628 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2 أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 678 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ - 352 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ - 410 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 213 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

3 أضع عمودياً العمليات التالية ثم أنجزها.

$$856 - 753 = \dots\dots$$

$$974 - 344 = \dots\dots$$

$$639 - 217 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \dots\dots \\ \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \dots\dots \\ \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \dots\dots \\ \dots\dots \end{array}$$

4 يوجد في الملعب 984 مقعداً. لمشاهدة مقابلة في كرة القدم، دخل 761 متفرجاً.

- أحسب عدد المقاعد الشاغرة.

أضع العملية

أضع العملية أفقياً :

عمودياً ثم أنجزها.

الإجابة : عدد المقاعد الشاغرة هو

أتذكر



استعمل اللّمسّتين $+$ و $=$ لحساب مجاميع.

حساب المجموع : $375 + 293 = 668$ ON 3 37 375 + 2 29 293 = 668

استعمل اللّمسّتين $-$ و $=$ لحساب فرقي.

حساب الفرق : $748 - 524 = 224$ ON 7 74 748 - 5 52 524 = 224

أطبق

1 أكمل إنجاز العمليّة التالية. $228 + 174 = \dots\dots$ بالآلة الحاسبة.

ON 2 + =

2 أكمل إنجاز العمليّة التالية. $847 - 324 = \dots\dots$ بالآلة الحاسبة.

ON 8 - =

3 ألاحظ الشريط و اكتب العمليّة ثم أنجزها.

ON 3 37 379 + 2 28 284 =

العمليّة :

4 ألاحظ الشريط و اكتب العمليّة ثم أنجزها.

ON 7 74 749 - 6 62 629 =

العمليّة :

5 ألاحظ الجدول ثم أكمل.

العمليّة	إنجاز العمليّة بالآلة الحاسبة	إنجاز العمليّة بدون الآلة الحاسبة
$478 + 163$
$635 - 422$
$539 + 276$
$948 - 726$

أتذكر

يُمكنُ حسابُ جداءِ عددين بكتابتِه على شكل مجموع.

$$3 \times 0 = 0 + 0 + 0 = 0 \quad , \quad 3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12 \quad \text{مثلاً} :$$

يُمكنُ استعمالُ جدولِ الضربِ لحسابِ جداءات.

أطبق

1 أحسب الجداءات التالية :

$$6 \times 2 = \dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots$$

$$3 \times 2 = \dots\dots$$

$$2 \times 6 = \dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots$$

2 الأخط و أكمل الجدول.

$$2 \times 3 = 6 \quad , \quad 1 \times 3 = 3$$

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3 الأخط و أكمل الجدول.

$$2 \times 7 = 14 \quad , \quad 1 \times 7 = 7$$

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

4 اشترى رضا 4 أقلام بثمن 10 دنانير للقلَم الواحد.

- أكتب المبلغ الذي صرفه رضا على شكل جداء. الإجابة :

- أكتب المبلغ الذي صرفه رضا على شكل مجموع. الإجابة :

- أحسب المبلغ الذي صرفه رضا. الإجابة : صرف رضا ديناراً.

أتذكر

لضرب عدد في 10 ، أكتب 0 عن يمين العدد . مثلاً : $17 \times 10 = 170$

لضرب عدد في 20 ، أضرب العدد في 2 ثم أضرب الناتج في 10 .

مثلاً : $45 \times 20 = (45 \times 2) \times 10 = 90 \times 10 = 900$

لضرب عدد في 30 ، أضرب العدد في 3 ثم أضرب الناتج في 10 .

مثلاً : $8 \times 30 = (8 \times 3) \times 10 = 24 \times 10 = 240$

أطبق

1 أحسب الجداءات التالية .

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$ ، $4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$19 \times 10 = \dots\dots\dots$ ، $9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$20 \times 10 = \dots\dots\dots$ ، $10 \times 10 = \dots\dots\dots$

2 اللئسة ✖ تستعمل لعملية الضرب . أحسب الجداءات ثم أتأكد بالآلة الحاسبة .

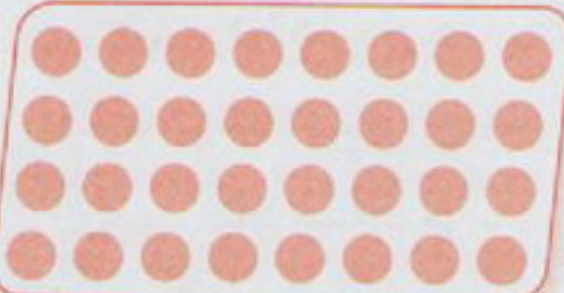
$7 \times 30 = \dots\dots\dots$ ، $4 \times 20 = \dots\dots\dots$

$8 \times 50 = \dots\dots\dots$ ، $5 \times 40 = \dots\dots\dots$

$20 \times 30 = \dots\dots\dots$ ، $10 \times 20 = \dots\dots\dots$

$40 \times 5 = \dots\dots\dots$ ، $30 \times 4 = \dots\dots\dots$

3 الأخط البطاقة و أكتب عدد الأقراص على شكل



جداء .

- أحسب عدد الأقراص المرسومة في البطاقة .

- أحسب عدد الأقراص المرسومة في 10 بطاقات

مماثلة .

4 غرس فلاح 20 صفًا من شجيرات البرتقال . يتكوّن كل صف من 50 شجيرة .

- كم شجيرة برتقال غرسها الفلاح ؟

الإجابة :

حل مشاكل (2)



75 دج



125 دج

1 يملك رضا 250 دينارًا، يريد شراء كتاب و آلة حاسبة.

- أحسب عدد الدنانير التي يردها البائع لرضا.

الإجابة : يرده البائع لرضا دينارًا.



2 يبلغ عدد تلاميذ مدرسة 765 تلميذاً.

- أحسب عدد الإناث إذا كان عدد

الذكور هو 351.

الإجابة : عدد الإناث هو

3 اشترت ليلى محفظة ثمنها 460 دينارًا و حذاء ثمنه 375 دينارًا.

- أحسب المبلغ الذي صرفته ليلى.

الإجابة : المبلغ الذي صرفته ليلى هو



4 يعمل فلاح في مزرعته 8 ساعات في اليوم.

- ما هو عدد الساعات التي يعملها هذا الفلاح خلال 7 أيام ؟

الإجابة : عدد الساعات هو



- ما هو عدد الساعات التي يعملها هذا الفلاح خلال 10 أيام ؟

الإجابة : عدد الساعات هو

- ما هو عدد الساعات التي يعملها هذا الفلاح خلال 14 يوماً ؟

الإجابة : عدد الساعات هو

5 يحتوي صندوق على 25 علبة طماطم.

- كم علبة تحتوي عليها صندوقان ؟

الإجابة : عدد العلب هو

- كم علبة تحتوي عليها 4 صناديق ؟

الإجابة : عدد العلب هو

- كم علبة تحتوي عليها 10 صناديق ؟

الإجابة : عدد العلب هو