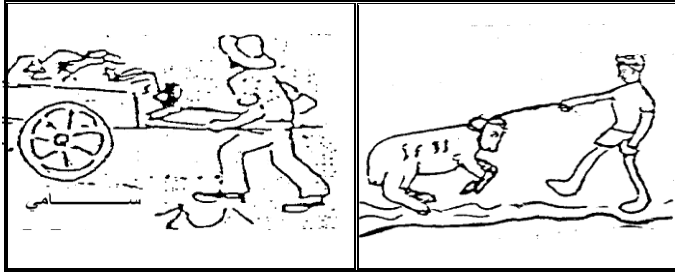


السند 1:



كَلَّفَ الْآبُ أَبْنَاؤَهُ الثَّلَاثَةَ يَنْتَظِفُ الْحَدِيقَةَ
-جَمَعَ سَامِي الْحِجَارَةَ فِي الْعَرَبَةِ.
-أَخْرَجَ أَحْمَدُ الْكَبْشَ وَنَظَّفَ مَكَانَهُ.
-جَمَعَتْ سَلْمَى الْأَوْسَاخَ.

التعليمة 1-1: أكمل بـ: "جذب" أو "دفع"

* سَلَطَ سَامِي عَلَى الْعَرَبَةِ قُوَّةً

* سَلَطَ أَحْمَدُ عَلَى الْكَبْشِ قُوَّةً

التعليمة 1-2: أربط بينهم الإجابة الصحيحة.

- قُوَّةٌ مِغْنَابِيْسِيَّةٌ
- قُوَّةٌ عَضَلِيَّةٌ
- قُوَّةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ

أَلْفُ مِائَةٍ وَتِسْعُونَ أَلْفًا أَلْفًا مِائَةً

2م

2م

السند 2:

وَجَدَتْ سَلْمَى بَيْنَ الْفَضَلَاتِ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ:					
كُجَّةٌ مِنْ حَدِيدٍ	وَرَقٌ	قَلَمٌ	صَابُونٌ	إِسْفَنْجَةٌ	مِسْمَارٌ

التعليمة 1-2: أكمل بـ "أشد صلابة"، "أكثر لياناً" و"لها نفس الصلابة"

-الورق من الإسفنجة.

-كجة الحديد المسمار.

-القلم من الصابون.

السند 3:

فِي الْمَسَاءِ عَادَ الْآبُ وَشَكَرَ أَطْفَالَهُ عَلَى مَجْهُودَاتِهِمْ وَوَعَدَهُمْ بِاصْطِحَابِهِمْ إِلَى
حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. فِي الْحَدِيقَةِ رَأَى الْأَطْفَالُ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً: فِيلٌ -غَزَالَةٌ- بَيْغَاءٌ-
سُلْحَفَةٌ- أَرْنَبٌ.....

1م

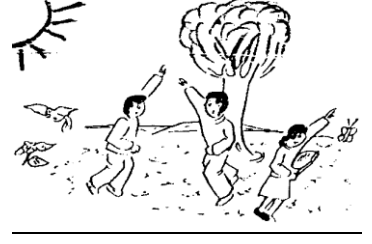
التعليمة 1-3: أَرِطُ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَالْعُضْوِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ:

- الْفِيلُ
- الْغَزَالَةُ
- الْبَعَاءُ
- ❖ الْأَسْنَانُ
- ❖ الْمِنْقَارُ
- ❖ الْخَرْطُومُ

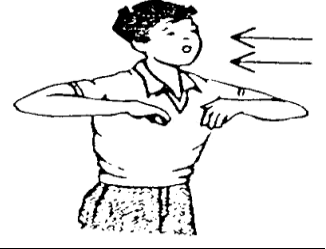
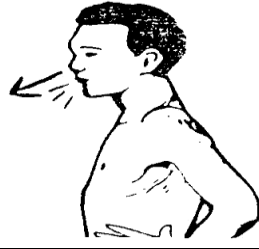
السند 4:

اسْتَمِعِ الْأَطْفَالَ يَوْجِدُهُمْ فِي الْحَدِيقَةِ فَأَخَذُوا يَجْرُونَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ يَسْتَنْشِقُونَ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ.

التعليمة 1-4: أَلَا حِظُّ الْمَشَاهِدِ وَأَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ كُلِّ حَالَةٍ تَعْطَلُ عَمَلِيَةَ التَّنَفُّسِ.



التعليمة 2-4: أَلَا حِظُّ حَرَكَاتِ الصِّدْرِ فِي كُلِّ حَالَةٍ وَأَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:


 شهيق

 شهيق

 زفير

التعليمة 3-4 أصحح الخطأ:

الرياضة تعطل عملية التنفس و الإختناق يسهلها.
الرياضة عملية التنفس و الإختناق

السند 5:

جاء الأطفال فاشترى لهم أبوهم بسكوتاً وعصيراً وأعجبوا بألوان البالونات المختلفة.

التعليمة 1-5: أكتب "صلبة"، "غازية" أو "سائلة":

- ✚ يعتبر البسكوت مادة
- ✚ يعتبر الهواء الذي في البالونات مادة
- ✚ يعتبر العصير مادة

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير التمييز إصلاح الخطأ	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		معايير توظيف المفهوم	معايير تخزين التمثلي الملائم للحل	معايير ضبط العناصر المكونة للوضعية	معايير تحديد مكونات الوضعية	مستويات التملك	
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
	ع 3:1	1	1	3/2/1	1	(+)	دون التملك الأدنى
	ع 2:2	2	2	4	2	(++)	التملك الأدنى
	م: 5	3	3	6/5	3	(+++)	التملك الأقصى