



تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية
الثلاثية الأولى
مادة القراءة

الاسم :
اللقب:
السنة 2 :

النّص:

يوم الأحد ، عَلِمَ الأطفال بمرض الجدّة فقرّروا زيارتها. ولمّا دخلوا منزلها تفاجؤوا بأنّه غير منظم. جلس الأطفال قرب جدّتهم المريضة النّائمة على السرير والقلق يملأ عيونهم ثمّ طرأت بذهن ياسين فكرة رائعة فهمس لإخوته: " ما رأيكم لو نساعد جدّتنا المسكينة ونقوم بشؤون المنزل بدلا عنها؟"

استحسن الجميع الفكرة وانطلقوا بسرعة و رشاقة بعد أن قسّموا الأدوار بينهم. هذا ياسين يكنس أرضيّة المنزل ثم يمسحها بمنديل معطر، وهذه سارة تنفض الغبار وترتب الملابس النّظيفة في الدّولاب، و ذاك نادر يحمل سلّة المهملات و يسكبها في حاوية الحيّ، أمّا رامي فقد انطلق الى حديقة المنزل يجمع الأوراق الصفراء الذابلة. و بعد ساعتين من العمل المتواصل أنهى الأطفال عملهم وتأمّلوا ما صنعت أناملهم الصّغيرة، لقد أضحي البيت الجدّة غاية في النظام والجمال. و عندما أفاقت الجدّة من نومها

مع 1



تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية
الثلاثية الأولى
مادة القراءة

الاسم :
اللقب :
السنة 2

1/ متى دارت أحداث النصّ؟

.....

مع 2 أ

2/ أستخرج ما يدلّ على ذلك من النصّ:

.....

مع 2 ج

3/ أين دارت أحداث النصّ؟

.....

مع 2 أ

4/ أضع علامة (x) أمام الجملة المناسبة للنصّ:

خرجت الجدة للنزهة.

مرضت الجدة ولازمت الفراش.

مع 2 أ

5/ أستخرج ما يدلّ على ذلك من النصّ:

.....

مع 2 ج

6/ أعوّض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى من النصّ:

- وجد الأطفال بيت الجدة غير مرتّب:
- قام الأطفال بشؤون المنزل عوضاً عن الجدة:
- أكمل الأطفال عملهم:

مع 2 أ

7/ أكتب "صواب" أو "خطأ"

- وافق الأطفال على تنظيف المنزل:
- نجح الأطفال في عملهم:

مع 2 أ

8/ أستخرج ما يدلّ على ذلك من النصّ:

.....

مع
ج 2

9/ أكمل النصّ بما يناسب :

.....

.....

- ما رأيك في العمل الذي قام به الأطفال ؟ لماذا ؟

.....

.....

.....

.....

مع 3

madrassatii.com

معيّار التّميّز		معايير الحدّ الأدنى			المعايير
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مستويات التّمكّ	
0	0	0	0	انعدام التّمكّ	
3	2	1	1	1 - 0.5	دون التّمكّ الأدنى
		2	2	2 - 1.5	التّمكّ الأدنى
		3	3	3 - 2.5	التّمكّ الأقصى