

مشروع نماذج // يونس معبدي

سلسلة مستقبلي

2AP

الجزء الأول

موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني

يونس معبدي



إضافة إلى
كراسي في حلول التعارين

السنة الثانية ابتدائي

كتابي في

الرياضيات

التربية العلمية والتكنولوجية



المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

مشروع نماذج // يونس معبدي
سلسلة مستقبلتي

2AP
الجزء الأول

موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني

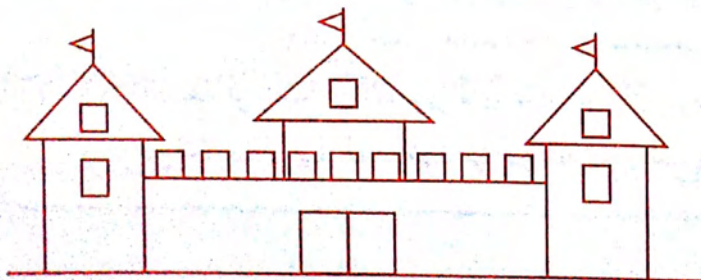


السنة الثانية ابتدائي

كتابي في

الرياضيات

التربية العلمية والتكنولوجية



المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

مشروع نماذج // يونس معبدي

كتابي في

الرياضيات

التربية العلمية والتكنولوجية

عدد الصفحات: 64 صفحة.

الحجم: 29.5 x 21.5 سم.

كراسي في

حلول التمارين

عدد الصفحات: 24 صفحة.

الحجم: 23.5 x 15.5 سم.



رسومات وتلوين: • شتاري أيوب.
بمساعدة: • حساني بدر الدين.

تصميم وإخراج: • دار المستقبل للنشر والتوزيع.
الإيداع القانوني: السداسي الثاني، 2017.
ردمك: 978-9947-52-109-0

إعداد وتأليف: • دار المستقبل للنشر والتوزيع.
إشراف وتنسيق: • تازدايت سكيينة (أستاذ مكوّن).
• مكنتيشي عايدة.

• مصمودي فطيمة الزهراء.

دار المستقبل للنشر والتوزيع.

المقر الاجتماعي: 88، حيّ البستان-باتنة.

المقر التجاري: مكتبة المستقبل (1، شارع حميدة بن شعبان لفردير-باتنة).

فاكس: 033 803 628
www.dar-elmoustakbal.com

هاتف: 05 51 807 907
contact@dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة لدار المستقبل للنشر والتوزيع.
لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.
تم نشره من قبل دار المستقبل.

تماشيًا مع الإصلاح الجديد الذي باشرته منظومتنا التربوية، يسرّ دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تضع بين أيدي أبنائنا تلاميذ السنة الثانية ابتدائي هذا الكتاب ضمن سلسلة مستقبلي، ليكون لهم سندا تربويًا إضافيًا قصد تنمية كفاءاتهم المعرفية.

تم إنجاز هذا الكتاب وفق منهجية مبسطة ومتسلسلة، وبالاعتماد على شخصيتين توأمين رامي ونهى لتقريب المعنى للتلميذ. قسّم هذا الكتاب إلى جزئين، يحتوي كلّ جزء على مقطعين تعلّمين، إضافة إلى كراس لحلول التمارين والأنشطة لكلّ جزء.

في بداية كلّ مقطع مشهد عام، يُطرح من خلاله المشكلة الأمّ (الوضعية الانطلاقية)، والتي بدورها تستهدف اكتشاف معارف ومفاهيم جديدة لبناء تعلّقات وحدات المادتين (الرياضيات، التربية العلمية والتكنولوجية)، وذلك من خلال الاطلاع وإنجاز التمارين والأنشطة المقترحة في الدروس.

تم الاعتماد في تنظيم التمارين على مراحل متدرّجة كالتالي:

■ **أبحث وأكتشف:** تحوي وضعية تعلّمية يكتشف التلميذ من خلالها معلومات ومفاهيم جديدة والتي تعتبر موضوع التعلّم؛

■ **أنجز وأتمرّن:** تحوي سلسلة من التمارين والأنشطة، يتمكّن التلميذ من خلالها من توظيف ما تعلّمه في وضعيات مختلفة.

ويختتم كلّ مقطع بسلسلة من التمارين والأنشطة في المادتين كحصيلة لما تمّ تعلّمه.

هذا الكتاب يسعى إلى تنمية قدرات التلميذ على الحساب والاكتساب الجيد لمبادئ الرياضيات، وتعزيز رصيده المعرفي بمختلف المفاهيم العلمية والتكنولوجية من خلال التدرّب على حلّ وضعيات مختلفة في المادتين.

مشروع نماذج المنهج المنهجية

المقطع	المادة	الدرس	الهدف من الدرس	الصفحة	
الأول	الوضعية الانطلاقية 1				
	الرياضيات	عدّ كمّيات صغيرة	البحث عن عدد عناصر مجموعة مبعثرة أو منظمّة في رزم ذات 10 عناصر	8	
	التربية العلمية	مظاهر التنفس	القواعد الصحيّة للتنفس والتميّز بين الشهيق والزفير	9	
	الرياضيات	جمع وطرح كمّيات صغيرة	إضافة أو طرح عدد أصغر من 10 واستعمال الرمزين + و -	10	
	الرياضيات	متتالية الأعداد من 0 إلى 29	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 29	11	
	الرياضيات	الجدول ذو المدخلين	قراءة جدول ذي مدخلين في وضعيات بسيطة	12	
	الرياضيات	تعيين موقع في الفضاء	استعمال المصطلحات (أمام - وراء - تأخر - تقدّم - يمين - يسار)	13	
	التربية العلمية	أنا أنمو وجسمي يتطور	القواعد الصحيّة للنموّ السليم	14	
	الرياضيات	مقارنة الأعداد من 0 إلى 29	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد من 0 إلى 29 باستعمال الرمزين < و >	15	
	الرياضيات	وضعيات جمعيّة أو طرحيّة	التعرّف على وضعيّة جمعيّة أو طرحيّة وحلّها	16	
	الرياضيات	مشكلات جمعيّة أو طرحيّة	حلّ مشكلات جمعيّة أو طرحيّة	17	
	التربية العلمية	أنا أنمو وجسمي يتطور	إدراك النموّ من خلال التغيّرات التي تطرأ على الجسم	18	
	الرياضيات	نقل رسم على مرصوفة	نقل رسم على مرصوفة حسب نموذج معطى	19	
			أو ظفّ مكتسباتي		20
	الثاني	الوضعية الانطلاقية 2			
		الرياضيات	الأعداد إلى 69	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد إلى 69	24
		الرياضيات	الوحدات والعشرات في الأعداد من 0 إلى 69	التمييز بين رقم الوحدات ورقم العشرات	25
		التربية العلمية	النبات الأخضر يمتصّ الماء	التعرّف على أهميّة الماء لحياة النبات الأخضر	26
		الرياضيات	تفكيك جمعيّ للأعداد إلى 69	التعرّف على مفكوك جمعيّ وإنتاج مفكوكات جمعيّة لعدد أصغر من 70	27
		الرياضيات	إتمام عدد إلى العشرة الموالية	إيجاد المتمم إلى العشرة الموالية	28
الرياضيات		الأعداد من 70 إلى 99	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد الأصغر من 100	29	
التربية العلمية		النبات الأخضر يمتصّ الماء	شرح عمليّة امتصاص الماء مع تحديد مساره في النبتة	30	
الرياضيات		التعرّف على استقاميّة الأشياء	التعرّف على استقاميّة الأشياء بواسطة أداة مناسبة	31	
الرياضيات		الأعداد إلى 99	التعرّف على المفكوك النموذجي لعدد أصغر من 100	32	
الرياضيات		مشكلات جمعيّة أو طرحيّة	التعرّف على وضعيات جمعيّة أو طرحيّة وحلّها	33	
التربية العلمية		الحاجات الغذائيّة للنبات الأخضر	اكتشاف مسار الماء في النبتة	34	
الرياضيات		التعرّف على استقاميّة نقط	التعرّف على استقاميّة نقط والتحقّق من ذلك باستعمال المسطرة	35	

مشروع غناح // بونس معدى

الصفحة	الهدف من الدرس	الدرس	المادة	المقطع
36	استخراج معطيات من جدول أو من مرصوفة واستعمالها في حلّ مشكل	استخراج معطيات	الرياضيات	
37	التعرّف على فوائد زراعة البذور	مشروع زراعة البذور	التربية العلمية	
38	قياس أطوال باستعمال وحدة غير معتمدة	قياس الأطوال	الرياضيات	
39	مقارنة وترتيب الأعداد الأقل من 100 وحصرها بين عشرين متتابعين	شريط الأعداد الأصغر من 100	الرياضيات	
40	إعداد خطة لزراعة بذور والاعتناء بها	مشروع زراعة البذور	التربية العلمية	
41	حساب مجموع عددين أو ثلاثة أفقياً لا يتعدى مجموعها 100	جمع عددين	الرياضيات	
42	معرفة العدد ومفكوكاته إلى العشرات	العدد 100	الرياضيات	
43	إعداد مخطط لضبط وتعديل المشروع	مشروع زراعة البذور	التربية العلمية	
44	استعمال المسطرة المدرّجة بالسنتيمتر لقياس الأطوال	قياس الأطوال	الرياضيات	
45	التعرّف على المضلّعات ثمّ الرباعيّات والمثلثات وتسمية بعض الرباعيّات	التعرّف على المضلّعات	الرياضيات	
46	تصنيف الحيوانات حسب نوع غذائها	الحيوانات تتغذى	التربية العلمية	
47	معرفة ضعف ونصف الأعداد	الضعف والتّصف	الرياضيات	
48	استعمال آلية الجمع العموديّ لعددين أو ثلاثة أعداد لحساب مجموع لا يتعدى 100	الجمع دون احتفاظ	الرياضيات	
49	التعرّف على السلوك الغذائيّ لبعض الحيوانات	كيف يتحصّل الحيوان على غذائه	التربية العلمية	
50	استعمال العشرات وجدول المراتب لقراءة وكتابة أعداد أكبر من 100	متتالية الأعداد إلى 199	الرياضيات	
51	استعمال المتر والسنتيمتر	قياس الأطوال	الرياضيات	
52	شرط التقاء الذّكر والأنثى لحدوث التكاثر	التكاثر عند الحيوانات	التربية العلمية	
53	التعرّف على الزاوية القائمة في شكل	التعرّف على الزاوية القائمة	الرياضيات	
54	إرفاق كميّة بموضع على شريط الأعداد	مشكلات جمعية أو طرحية	الرياضيات	
55	التعرّف على بعض السلوكات الجنسيّة لبعض الحيوانات	التكاثر عند الحيوانات	التربية العلمية	
56	استعمال آلية الجمع العموديّ لعددين أو ثلاثة أعداد لحساب مجموع لا يتعدى 100	الجمع بالاحتفاظ	الرياضيات	
57	قراءة وكتابة الأعداد الأصغر من 999	متتالية الأعداد إلى 999	الرياضيات	
58	التعرّف على سلوك الحيوانات أتجاه صغارها	عائلة الحيوان	التربية العلمية	
59	تمييز قيم القطع التقديّة واستعمالها في الحساب والتّبادل	العملة (الدينار الجزائريّ)	الرياضيات	
60	قراءة جدول في وضعيات بسيطة من الحياة اليومية	استخراج معطيات	الرياضيات	
61	أوظف مكتسباتي			

محببة ووراقة المستقبل



مشروع غناء / غناء مقبلي

الأخمس: أن تأكل من الطعام الذي يُعدّه أومي بالميرال.

- كم عدد الأشخاص بمحل الألبسة؟ ■ كم عدد الأشخاص بالمكتبة؟ ■ قارن بين المكتوبين.
- ما موقع رامي بالمدينة لا ييه في محل الألبسة؟ ■ ما موقع نهي بالنسبة لأوها في المكتبة؟
- ما موقع الأب بالمدينة لا ييه في محل الألبسة؟ ■ ما موقع مورا أوزق اللوزن؟
- ما موقع الطفل الذي يحمل حقيبة بالمدينة لا ييه في محل الألبسة؟ ■ ما موقع الطفل الذي يتصفح كتب سلسلة مستقبلي؟
- لماذا يبدو سوزال رامي قصيرا؟ ■ إلى ماذا يعود سبب ذلك؟ ■ ماهي التغييرات التي توضح ذلك؟
- هل عملية تفخ الثالونات شبيهة بعملية التفنيس؟ ■ أذكر مظاهر التفنيس.
- كيف تحافظ على صحتك؟ ■ وماهو الغذاء الصحي الذي عليك تناوله؟

سارت العنطة الصنيفة على النهاية، وأقترت موعد الدخول للمدرسة، فبدأت الثالونات تستبدل بلباس الحدت. فقد رامي ونهي زققة واللباس محلات الألبسة ليعتادوا للملابس الجديدة، فاختارت نهي ثوبا بونقاية اللوزن وجدها، أما رامي فاختار سوزال وقمصا أزرقا اللوزن. دخل رامي بصحبة والده إلى عرقة بديل الملابس ليقبس ما اختاره، ولما ارتدى الملابس نظر إلى المرأة فالتفت من منظره وسأل والده قائلا: إيه نمنس نناس السوزال الذي أشرت لي العام الماضي، فلماذا يبدو قصيرا يا أومي؟

بهذا ما انتهت الثالونات بمرأة الملابس فقدت المكتبة واشترى الأخران ما يار فهما من الأدوات المنزلية. في طريق العودة إلى السورل اشترت نهي بالونات لها ولأخيها ولقت إنيها رامي قمصا يبيع البنتا فأبنتي أكلمها وأقترت على أخيه شراء بعض منها وكفقت نهي الزخرفة قائلا: هي ليست صحيحة يا أومي.

ألاحظ الصورة، ثم أساعد رامي ونهى في عد أقلام التلوين التي وجدها كل منهما في علبيته وذلك بتجميعها عشرة عشرة.



أبحث وأكتشف

- عدد المجموعات عدد المجموعات
 مجموع الأقلام مجموع الأقلام

أنجز وأتمرن

1 أضع كل عشر حبات فاكهة داخل حيز، ثم أعد المجموع وأكتبه بالأرقام والحروف في كل حالة:

.....

2 أكمل الجدول برسم القرصات اللازمة وكتابة العدد بالأرقام أو بالحروف:

القرصات	العدد بالأرقام	العدد بالحروف
	35	.....
	.....	ثمانية وأربعون
	.....	عشرون

3 أربط كل عدد بكتابته:

- | | | | | |
|--------------|--------|-------|--------------|-------------|
| 70 | 22 | 46 | 75 | 30 |
| سبعة وأربعون | ثلاثون | سبعون | اثنان وعشرون | خمسة وسبعون |

أَبْحَثْ وَأَكْشِفْ

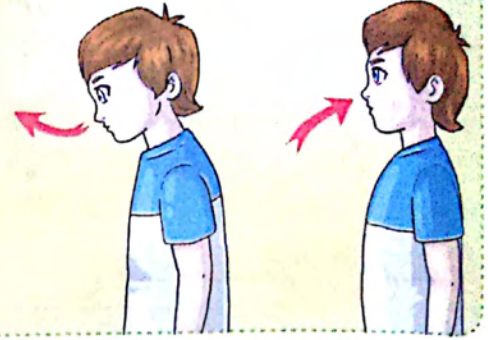
أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَلَوْنُ خَانَةِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

عِنْدَ دُخُولِ الهَوَاءِ يَرْتَفِعُ يَنْخَفِضُ الصَّدْرُ.

عِنْدَ خُرُوجِ الهَوَاءِ يَرْتَفِعُ يَنْخَفِضُ الصَّدْرُ.

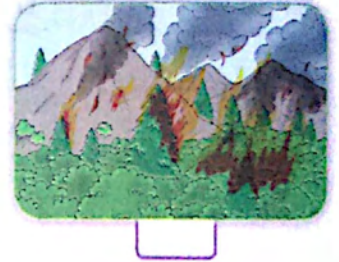
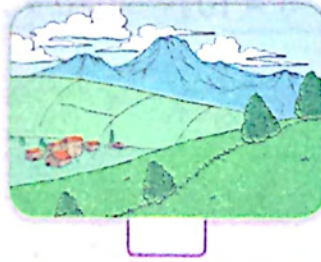
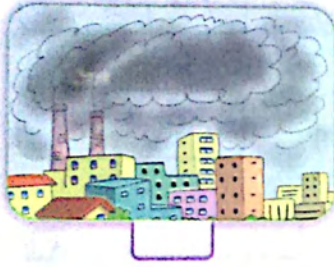
تُسَمَّى عَمَلِيَّةُ دُخُولِ الهَوَاءِ إِلَى الصَّدْرِ شَهيقًا زفيرًا

تُسَمَّى عَمَلِيَّةُ خُرُوجِ الهَوَاءِ مِنَ الصَّدْرِ شَهيقًا زفيرًا



أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَضِعْ عَلامَةً X تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى تَلَوُّثِ الهَوَاءِ:



2 أَضِعْ صَ أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَخَ أَمَامَ السُّلُوكِ الخَاطِئِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِي:

أَسْدُ أَنْفِي عِنْدَ التَّنَفُّسِ .

أَسْتَنَشِقُ الهَوَاءَ النَّقِيَّ.

أَلْعَبُ فِي الأَمَاكِنِ النَّظِيفَةِ .

لَا أَجْلِسُ مَعَ المُدَخِّنِينَ.

أَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِاسْتِمْرَارٍ.

أَجْلِسُ فِي الأَمَاكِنِ المُلوَّثَةِ.

3 أَكْمِلْ مَلَأَ الفَرَاغِ بِمَا يَنَاسِبُ: يَنْخَفِضُ - الأَوْسَاحُ - المُلوَّثُ - الهَوَاءُ - صِحَّتِي - يَرْتَفِعُ.

أَتَنَفَّسُ بِاسْتِمْرَارٍ بِإِدْخَالِ النَّقِيِّ إِلَى جِسْمِي فَ..... صَدْرِي، ثُمَّ أَطْرَحُهُ

فَ..... صَدْرِي.

أَحَافِظُ عَلَى بِتَجَنُّبِ اللَّعِبِ حَيْثُ الهَوَاءُ، وَحَيْثُ تَوَجَدُ

مشروع نماذج / اِصْلَاحُ مَعْرُوفِي عَدَدِ أَصْغَرَ مِنْ 10
وَاسْتِعْمَالِ الرَّمْزَيْنِ + وَ -

جَمَعْتَ نُهَى 5 صَدَفَاتٍ، وَجَمَعَ رَامِي 4 صَدَفَاتٍ، وَأَرَادَا أَنْ يَصْنَعَا بِهَا عَقْدًا.

كَمْ صَدَفَةً جَمَعَ الْوَلَدَانِ مَعًا؟

جَمَعَ الْوَلَدَانِ مَعًا: + =

بَيْنَمَا كَانَ رَامِي وَنُهَى يُقَوِّمَانِ بِتَرْكِيْبِ الصَّدَفَاتِ تَكَسَّرَتْ لَهُمَا 3 صَدَفَاتٍ.

كَمْ صَدَفَةً بَقِيَتْ لَهُمَا؟

بَقِيَتْ لَهُمَا - =



أَبْحَثْ وَ أَكْتَشِفْ

أُنْجِزْ وَ أَتَمِّرْ

1 أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةَ:

8 + 3 = ...

6 + ... = 10

10 + 2 = ...

9 + ... = 14

7 + 3 = ...

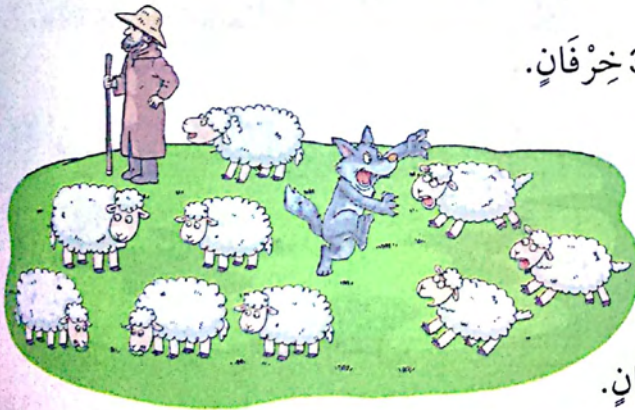
8 - 3 = ...

6 - ... = 2

10 - 2 = ...

9 - ... = 4

7 - 3 = ...



2 لِرَاعِيِ الْغَنَمِ قَطِيعٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 9 خِرْفَانٍ، أَكَلَ الذِّئْبُ 3 خِرْفَانٍ.

أَشْطَبُ عَدَدَ الْخِرْفَانِ الْمَأْكُولَةِ.

أَحْسِبْ عَدَدَ الْخِرْفَانِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى الرَّاعِي؟

..... - =

عَدَدُ الْخِرْفَانِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى الرَّاعِي هُوَ: خِرْفَانٍ.

3 إِشْتَرَى رَامِي وَنُهَى 8 قِطْعِ بَيْتْرَا، أَكَلَتْ نُهَى 4 قِطْعٍ، وَأَكَلَ رَامِي قِطْعَتَيْنِ.

كَمْ قِطْعَةً بَيْتْرَا أَكَلَ الْوَلَدَانِ مَعًا؟

أَكَلَ الْوَلَدَانِ مَعًا: + =

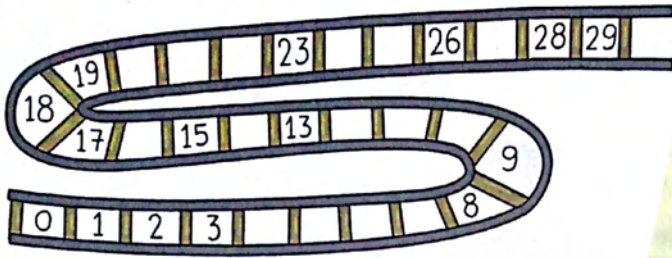
كَمْ قِطْعَةً بَيْتْرَا بَقِيَتْ؟

بَقِيَتْ: - =



ابحث واكتشف

أساعد رامي ونهى في ترتيب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا.



انجز واتمرن

1 أكمل ملء البطاقات إما بكتابة العدد بالأرقام أو بالحروف:

..... 29

إثنان وعشرون

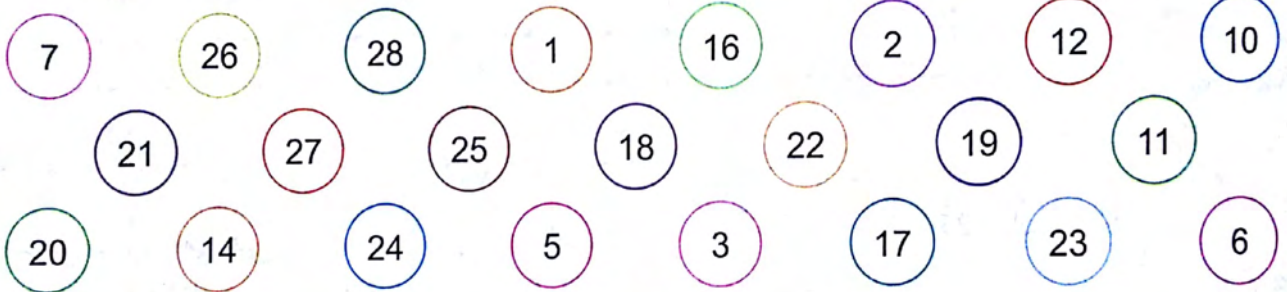
..... 15

خمس وعشرون

..... 18

سبعة

2 أكمل تلوين الكرات التي تحمل الأعداد المحصورة بين العددين 15 و 29:



3 قصد رامي ونهى رفقة أبيهما بستان جديهما، فقطف رامي 15 تفاحة وقطفت نهى 14 تفاحة.

كم تفاحة قطف الوالدان معًا؟

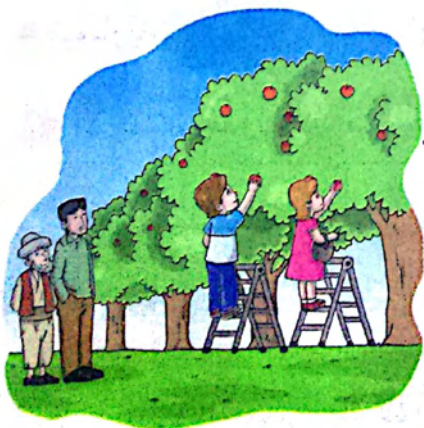
قطف الوالدان تفاحة. $\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$

سرا الأب بولديه ونصحهما عند عودتهما إلى المنزل بمنح جزء منها لبيت جارهم.

استمع الوالدان لكلام والديهما وأعطيا لبيت جارهم 13 تفاحة.

كم تفاحة بقيت لديهما؟

بقيت لديهما تفاحة. $\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$



أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

أُكْمِلُ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

■ يَمْلِكُ رَامِي أَغْلَفَ، وَتَمْلِكُ نُهَى أَغْلَفَ.

■ تَمْلِكُ نُهَى أَقْلَامَ، وَيَمْلِكُ رَامِي أَقْلَامَ.

■ يَمْلِكُ رَامِي كَرَارِيسَ، وَتَمْلِكُ نُهَى كَرَارِيسَ.



	3	4	6
	4	3	5

أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنُ

1 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ X فِي الْحَافَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



	مَحْفُوظَات	رَسْم	تَرْبِيَّة مَدِينَةٍ	رِیَاضِيَّات	تَرْبِيَّة إِسْلَامِيَّة	لُغَة عَرَبِيَّة
الأحد						
الاثنين						
الثلاثاء						
الأربعاء						
الخميس						

2 أَلَا حِظُّ الْجَدْوَلِ، وَأُكْمِلُ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

■ سَجَّلَ فَرِيقُ رَامِي فِي الْمُبَارَاةِ الْأُولَى أَهْدَافٍ.

■ سَجَّلَ فَرِيقُ أَشْرَفَ فِي الْمُبَارَاةِ الثَّلَاثَةِ

■ الْفَائِزُ فِي الْمُبَارَاةِ الثَّانِيَةِ هُوَ:

■ الْمُبَارَاةُ الَّتِي فَازَ فِيهَا فَرِيقُ رَامِي هِيَ: الْمُبَارَاةُ وَالْمُبَارَاةُ

	المُبَارَاةُ 1	المُبَارَاةُ 2	المُبَارَاةُ 3
فَرِيقُ رَامِي	6	0	4
فَرِيقُ أَشْرَفَ	3	4	2

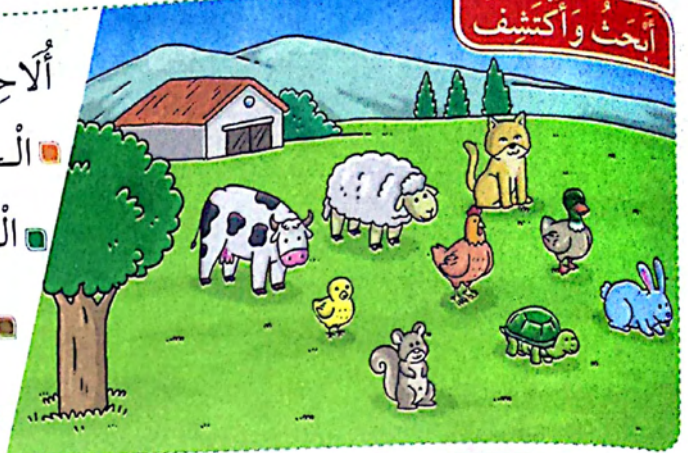
3 أَلَا حِظُّ الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	.....	2	3	.....	5	.....	7	.....	.....	.....
2	2	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	11
3	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	10	11	.....

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

ألاحظُ الصورة، ثم أملأ الفراغ بما يناسب:

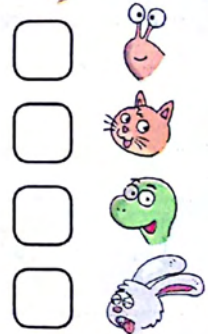
- ■ الحيوان الذي على يمين الخروف هو
- ■ الحيوان الذي على يسار الدجاجة هو
- ■ الحيوان الذي أمام البطة هو
- ■ الحيوان الذي وراء السنجاب هو



أُنَجِّزُ وَأَتَمِّرُنُ

1 ألاحظُ الصورة ثم ألون باللون:

- ■ الأخضر مربع الحيوان المتقدم.
- ■ البرتقالي مربع الحيوان المتأخر.
- ■ الأزرق مربع الحيوان الذي وراء الحيوان المتقدم مباشرة.
- ■ البنفسجي مربع الحيوان الذي أمام الحيوان المتأخر مباشرة.



2 ألاحظُ الصورة، ثم أضع علامة × أمام الإجابة الصحيحة:

- ■ نهى تقول لرامي: الكرة على يسارك.
- ■ وهو يقول لها: الكرة على يمينك.



3 ألاحظُ الصورة، ثم ألون باللون:

- ■ الأخضر الدببة التي هي على يمين نهى.
- ■ الأزرق الدببة التي هي على يسار نهى.
- ■ البنفسجي الدببة التي هي أمام نهى.



أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

الأحيط الصورة، ثم أجيب:

■ ماذا حصل لنهي؟

■ فيم يتضح ذلك؟



أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 أرتب الصور التالية لأتحصل على مراحل نمو وتطور جسم رامي:



2 أربط كل عبارة بما يناسبها:

له بنية وعصلات قوية

الرضيع

يمارس الرياضة باستمرار

لا يستطيع الأكل بمفرده

الطفل

يمشي باستخدام العصا

يستطيع حمل الأشياء الثقيلة

الشاب

يحب ولا يستطيع المشي

يستطيع حمل الأشياء الخفيفة فقط

الشيخ

يقود الدراجة فقط

يتناول الحليب بالرضاعة

يبكي وينام كثيرا

3 أكمل ملء الفراغ بما يناسب: المشي - وزني - الأعمال - الأشياء - استمرار - تغيرات - الجري - قاتي

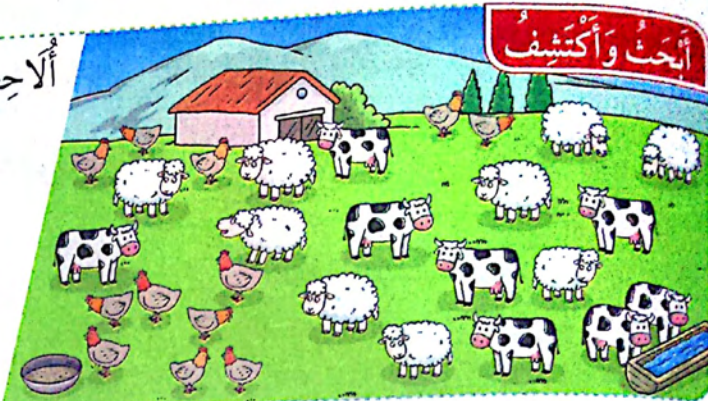
■ أنا أنمو ب.....، وتطراً على جسمي..... كثيرة، فيزداد.....، وتطول.....

وَأَصْبَحُ قَادِرًا عَلَى الْقِيَامِ بَعْضِ..... بِكُلِّ سُهولةٍ كَ.....، وَ..... وَمَسْكَ

ابْحَثْ وَ اَكْتَشِفْ

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَقَارِنُ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ < وَ >

عَدَدُ البَقَرِ	.....	عَدَدُ الخِرْفَانِ
عَدَدُ الخِرْفَانِ	.....	عَدَدُ الدَّجَاجَاتِ
عَدَدُ الدَّجَاجَاتِ	.....	عَدَدُ البَقَرِ



أُنْجِزْ وَ اَتَمَّرِنْ

1 أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزَيْنِ < وَ >:

11	....	13
26	....	16
29	....	24

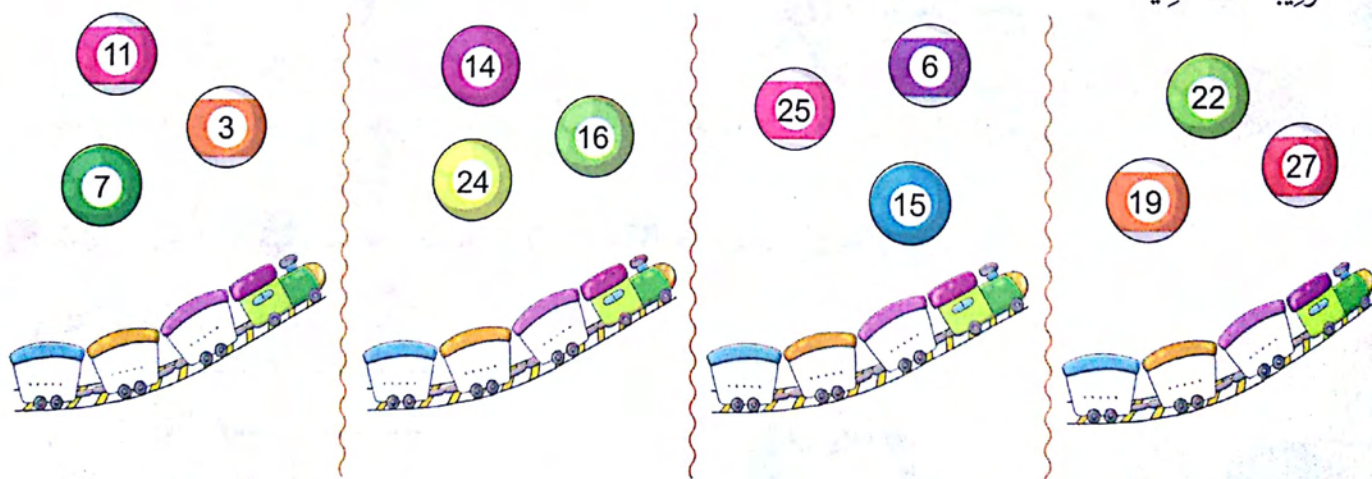
25	....	15
27	....	20
8	....	10

12	....	21
28	....	22
7	....	17

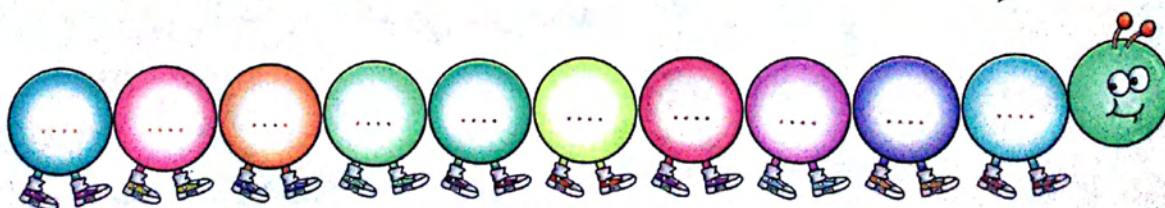
4	....	5
26	....	13
20	....	18

11	....	13
26	....	16
29	....	24

2 أَحِيطُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ أَكْبَرَ عَدَدٍ، وَ بِاللَّوْنِ الْبُرْتُقَالِيِّ أَصْغَرَ عَدَدٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:



3 أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ 12 - 22 - 8 - 5 - 10 - 3 - 26 - 29 - 16 - 14 تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

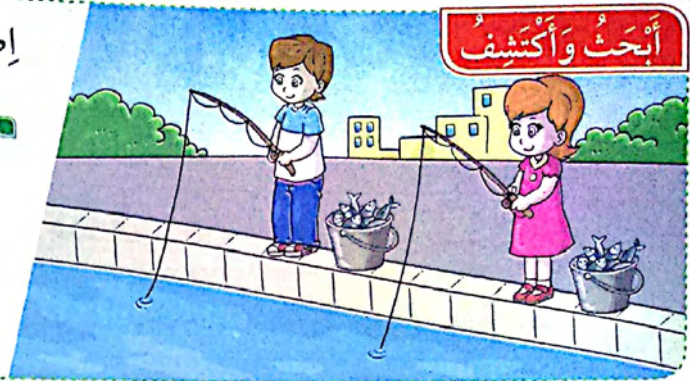


إصطادَ رامي 9 سمكات، وإصطادتُ نهي 6 سمكات
اللون باللون الأخضر بطاقة الإجابة الصحيحة:

$$9 + 6 = 15$$

$$9 - 6 = 3$$

إصطادَ رامي ونهي معاً: سمكة.



أبحثُ وأكتشفُ

أنجزُ وأتمرنُ

قبل الأكل

بعد الأكل

1 ألاحظ الصورة، ثم أحسب عدد قطع البيتزا المتبقية:

$$..... - =$$

عدد قطع البيتزا المتبقية هو: قطع.

2 تجر قاطرة 9 عربات، وأوصلت بها 4 عربات أخرى.

ما هو مجموع العربات التي ستجرها القاطرة؟

$$..... + =$$

مجموع العربات التي ستجرها القاطرة هو: عربة.

3 قطف الجد 11 حبة تفاح من الشجرة الأولى، و8 حبات من الشجرة الثانية.

كم حبة تفاح قطف الجد؟

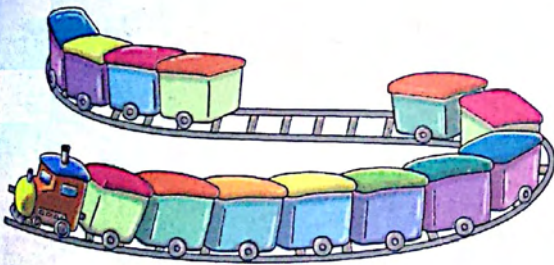
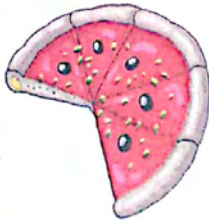
$$..... + =$$

قطف الجد تفاحة.

أعطى الجد لرامي 3 حبات. كم بقي لدى الجد؟

$$..... - =$$

بقي لدى الجد تفاحة.



أبحث وأكتشف

في عُلْبَةِ الشُّكُولَاطَةِ 18 قِطْعَةً، أَكَلْتُ مِنْهَا رَامِي 5 قِطْعٍ
وَأَكَلْتُ نُهَي 7 قِطْعٍ. ■ مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي أُكَلْتُ؟

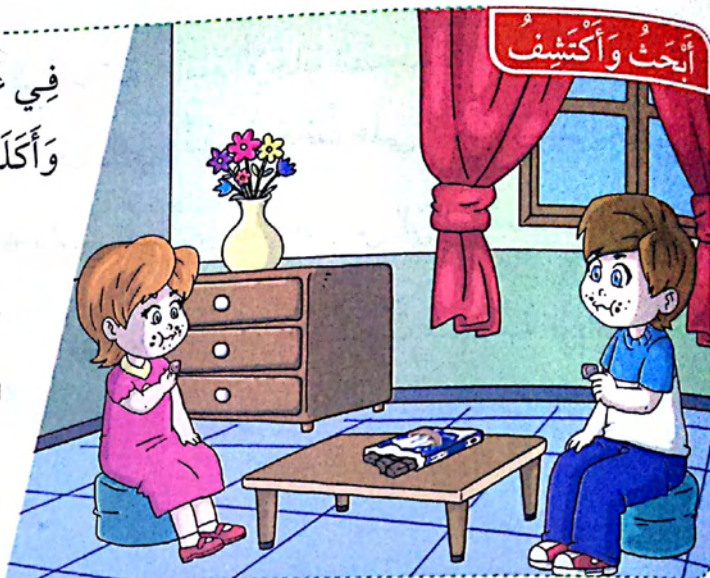
$$\dots + \dots = \dots$$

عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي أُكَلْتُ هُوَ: قِطْعَةً.

■ مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطْعِ الْمُتَبَقِّيَّةِ؟

$$\dots - \dots = \dots$$

عَدَدُ الْقِطْعِ الْمُتَبَقِّيَّةِ هُوَ: قِطْعٍ.

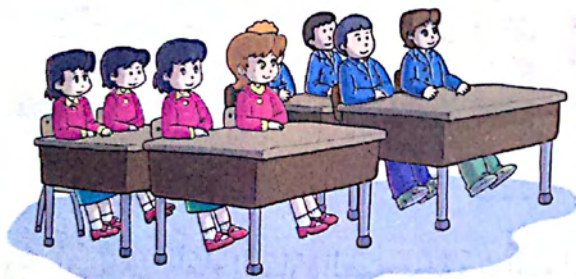


أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 في قِسْمِ رَامِي 24 تَلْمِيذًا، بَيْنَهُمْ 13 بِنَاتًا.

■ مَا هُوَ عَدَدُ الذُّكُورِ فِي الْقِسْمِ؟

$$\dots - \dots = \dots$$



2 اشْتَرَى الْأَبُ لِابْنِهِ لُعْبَتَيْنِ، ثَمَنُ اللَّعْبَةِ الْأُولَى 22 دِينَارًا، وَثَمَنُ اللَّعْبَةِ

الثَّانِيَّةِ يَزِيدُ عَنْ ثَمَنِ اللَّعْبَةِ الْأُولَى بِـ 4 دَنَائِيرَ.

■ مَا هُوَ ثَمَنُ اللَّعْبَةِ الثَّانِيَّةِ؟

$$\dots + \dots = \dots$$



3 لَدَى رَامِي 15 دِينَارًا وَلَدَى نُهَي 14 دِينَارًا، اتَّفَقَا عَلَى أَنْ يَشْتَرِكَا لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لَوَالِدَتَيْهِمَا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ.

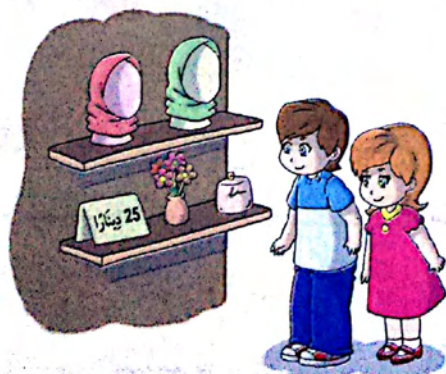
عَلِمَا أَنَّ ثَمَنَ الْهَدِيَّةِ هُوَ 25 دِينَارًا.

■ كَمْ دِينَارًا يَمْلِكُ الْأَخْوَانِ مَعًا؟

$$\dots + \dots = \dots$$

■ كَمْ دِينَارًا سَيَبْقَى لَهُمَا؟

$$\dots - \dots = \dots$$

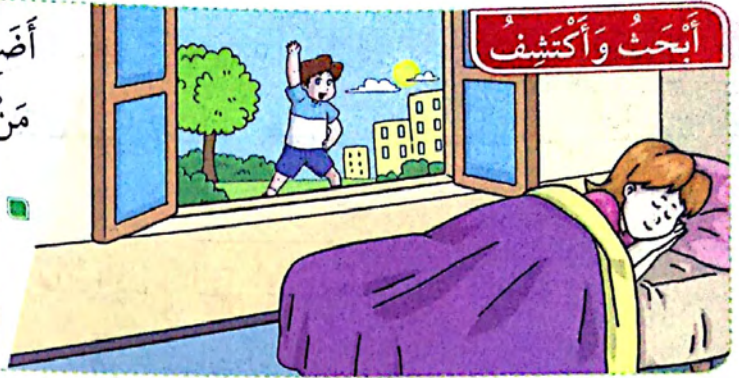


أضع علامة × أمام الإجابة الصحيحة:

من من رامي ونهى يحافظ على النمو السليم لجسمه؟

رامي تلميذ نشيط يمارس الرياضة باستمرار.

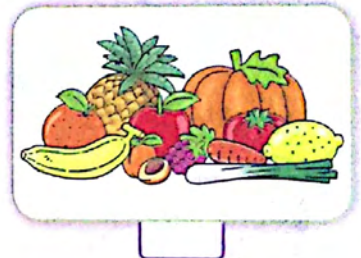
نهى تلميذة كسولة لا تحب ممارسة الرياضة.



أبحث وأكتشف

أنجز وأتمرن

1 أضع علامة × تحت صورة الغذاء الصحي:



2 أضع ص أمام العبارة الصحيحة و× أمام العبارة الخاطئة:

أتناول أغذية غنية بالسكريات والدهن. أحترم أوقات الأكل.

أمارس الرياضة بانتظام. أتناول أغذية صحية.

أسهر إلى ساعات متأخرة من الليل. أفرط في شرب المشروبات الغازية.

3 أشطب على الأغذية التي يجب عدم الإكثار من تناولها:



4 أكمل ملء الفراغ بما يناسب: النَّجَاح - النَّوْم - صِحِّيَّة - جِسْمِي - الدِّرَاسَةِ - الرِّيَاضَةَ - نُمُوًا - الإِسْتِرَاحَةَ:

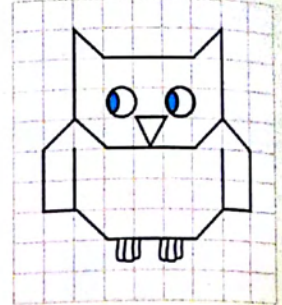
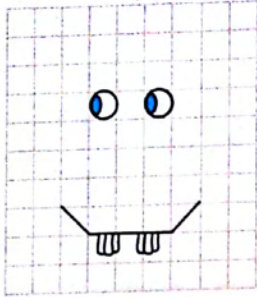
لِيَنمو جِسْمِي سَلِيمًا أَتَنَاوَلُ أَغْذِيَّةً فِي أَوْقَاتِهَا، وَأَمَارِسُ

وَأَحْرِصُ عَلَى أَوْقَاتِ وَ..... وَ.....

النُّمُوَ السَّلِيمَ لِي..... يَضْمَنُ لِي..... فِي الدِّرَاسَةِ.

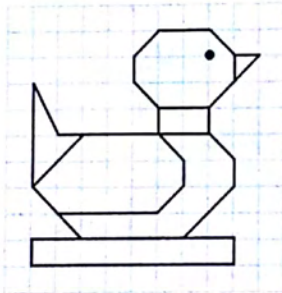
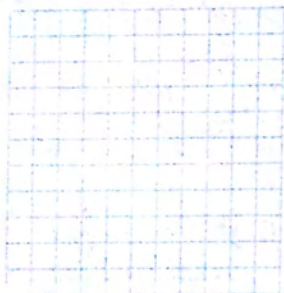
أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَسَاعِدُ رَائِمِي فِي إِكْمَالِ رَسْمِ
الطَّائِرِ الَّذِي رَسَمْتَهُ نُهَى عَلَى الْمَرْصُوفَةِ:

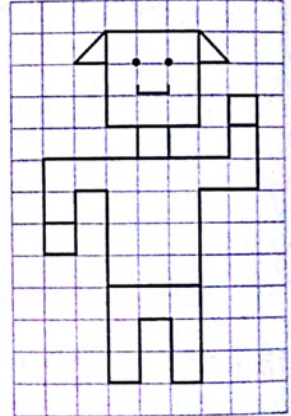
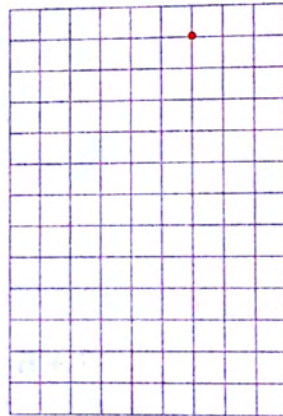


أَنْجِزْ وَأَتَمِّرَنَّ

2 أَرَسُمُ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ مِثْلًا لِلنَّمُودَجِ وَالْوَنُءِ،
ثُمَّ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُ:

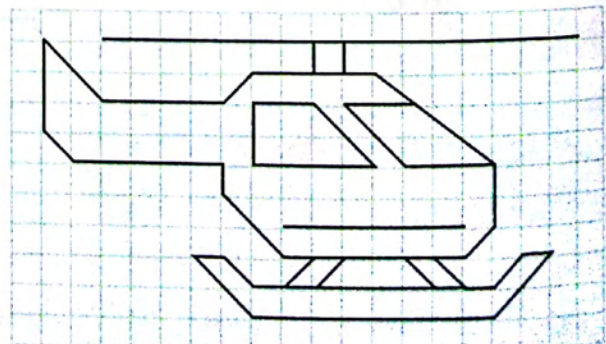
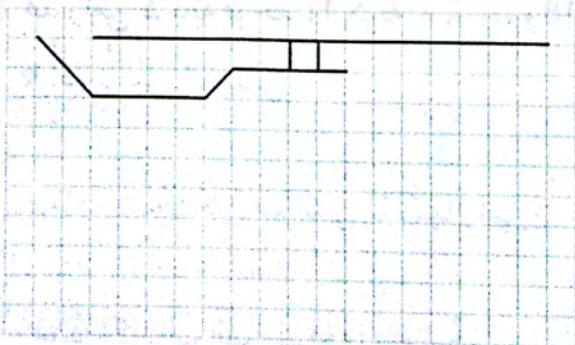


1 أَلَا حِظُّ نَمُودَجِ الرَّجُلِ الْأَلِيِّ، وَأَعِيدُ نَقْلَهُ
عَلَى الْمَرْصُوفَةِ بَدءًا مِنْ النُّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ:



الشَّكْلُ الَّذِي رَسَمْتَهُ هُوَ:

3 أَكْمِلْ رَسْمَ الْمَرْوَحِيَّةِ حَسَبَ النَّمُودَجِ، ثُمَّ أَلَوْنُهَا:



1 أكمل ملء الجدول بما يناسب:

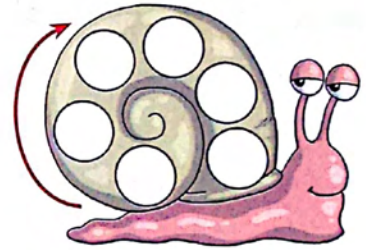
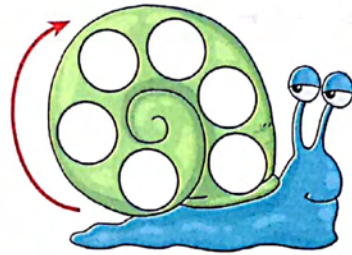
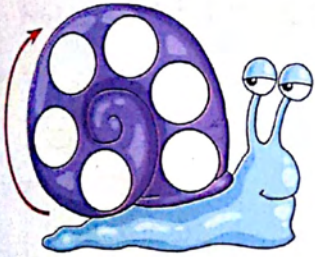
العدد بالأرقام	العدد بالحروف	ع	و	التمثيل بالأعمدة والمربعات
13	.....	....	....
....	
....	سبعة وعشرون	....	....
....	.....	2	9	

2 أرتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا:

2-24-19-13-27-1

8-16-29-22-3-14

9-28-25-17-0-2



3 أضع علامة < أو > في المكان المناسب:

16 + 11	....	10 + 18
2 + 14	....	7 + 8
26 + 1	....	1 + 18

3 + 5	....	8 + 4
20 + 9	....	22 + 5
7 + 7	....	24 + 4

13 + 12	....	13 + 6
6 + 5	....	5 + 5
20 + 4	....	21 + 1

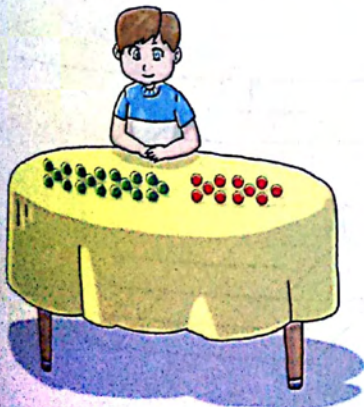
4 عدد رامي كراته فوجد 11 كرة حمراء، و 18 كرة خضراء.

أقارن بين العددين.

ما هو عدد الكرات التي يملكها رامي؟

$$\dots + \dots = \dots$$

عدد الكرات التي يملكها رامي هو: كرة.



1 أَلَوْنُ بَطَاقَاتِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

عَمَلِيَّةُ دُخُولِ الهَوَاءِ إِلَى الجِسْمِ هِيَ:

الرَّفِيرُ الشَّهيقُ انْخِفَاضُ الصَّدْرِ إِرْتِفَاعُ الصَّدْرِ

التَّغْيِرَاتُ الَّتِي تَطْرَأُ عَلَى جِسْمِي عِنْدَ نُمُوِّهِ هِيَ:

زِيَادَةُ وَزْنِي قِصْرُ قَامَتِي طُولُ قَامَتِي نُقْصُ وَزْنِي

لِيَنُمُو جِسْمِي نُمُوًّا سَلِيمًا أَقُومُ بِ:

تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ تَنَاوُلِ الأَعْذِيَةِ الصَّحِيحَةِ عِلْمِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ

يَحْتَاجُ جِسْمِي إِلَى الهَوَاءِ

النَّقِيَّ المَلْبِيءَ بِالعُبَارِ المَلْبِيءَ بِالدُّخَانِ الصَّافِي

2 أَرِبْطُ كُلِّ صُورَةٍ بِالعِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا:



رَامِي يَدْرُسُ بِالمَدْرَسَةِ

رَامِي يَذْهَبُ إِلَى الرُّوضَةِ

رَامِي رَضِيعٌ

3 أَصْعُ عِلَامَةٌ × تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ سُلُوكًا مُضِرًّا بِالصِّحَّةِ:



مشروع عمار الفونس معبدى

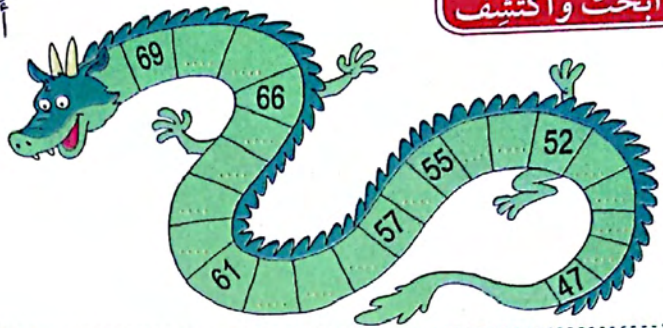


كم عدد الصيحات في المزرعة؟ ■ ما هو نصف هذا العدد؟ وما هو نصفه؟
 كم عدد الصيحات التي على استوائية واحدة؟ ■ كم صوا يتقضم لإتمام العتاد إلى العترة المزرعية؟
 كل المساء صمرو ري للنبات الأخضر؟ ■ حذو مسار الحاء في التبة.
 ما تامل زراعة البذور، وكيف تعتني بالتبة؟
 ما تامل غذاء الحيوانات الموجودة في المزرعة؟ وكيف تسمي كلا منها؟
 ما السلوك الذي يبيته الخروف للحصول على غذائه؟ وما السلوك الذي يبيته الكلب لذلك؟
 كيف تسمي أتي الديك وصغيرة؟ وكيف تسمي ذكر البقرة وصغيرها؟
 م تنكرن عائلة الخروف؟ وم تنكرن عائلة البقرة؟

كرسب المعلقة تلاميذها درسنا عن النبات وقالت: ستمطى ما درسنا غذا في رحلتنا إلى الريف.
 استعطى التلاميذ باكرا والتحقوا بملابسهم، ثم انطلقوا في رحلتهم إلى الريف. لعا وصلوا آزال الجميع
 من الأحياء، وجمعتهم المعلقة قافلة: أن بلادنا جميلة، يتناظرها الخلابة، يجب علينا المعلقة عليها.
 قستت المعلقة الأذوار بين التلاميذ، وتسرع كل واحد في أداء دوره، فالبيض كان يحفر حفرا
 صغيرة ويغرس الفسائل فيها، والبعض الآخر يقطبها ثم يسميها.
 بينما كان الجميع منتبها في عمله، آقت إنياء زامي الحيوانات التي كانت في المزرعة
 المصاروة، كان متعنتا من كخرة عددها والأصوات التي تصدرها.

ابحث واكتشف

الأنظر الصورة، ثم أكمل متتالية الأعداد إلى 69.
الآن مربع الإجابة الصحيحة:



- العدد 57 أكبر من 58 61 69 52
العدد 66 أصغر من 48 69 58 50

أنجز وأتمرن

1 أملأ الجدولين التاليين كما في المثال:

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
30	29	28
.....	.....	46
57	.....	.....
.....	60	.....
15	.....	.....
.....	38	.....

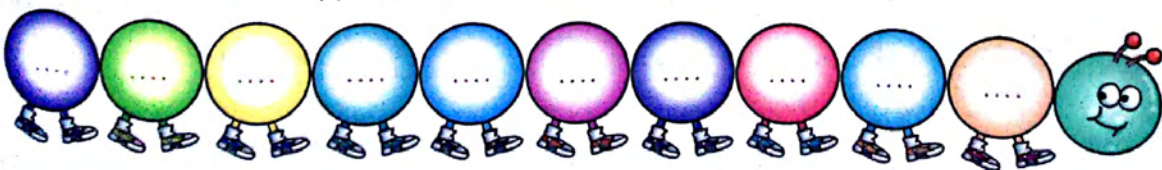
العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
.....	.....	34
.....	18	.....
.....	.....	25
62	.....	.....
26	.....	.....
.....	45	.....

2 اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

- 48 ثلاثة وعشرون 25 أربعة وستون
تسعة وستون 59 40 33

3 اربب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا من الأكبر إلى الأصغر:

41 - 7 - 15 - 32 - 23 - 43 - 69 - 34 - 50 - 67



أَبْحَثْ وَاسْتَكْشِفْ

أَلَا حِطُّ الصُّورَةِ، وَأَعْدُّ مَا يَمْلِكُهُ رَامِي وَمَا تَمْلِكُهُ نَهْيُ
ثُمَّ أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِمَا يَنَابِسُ:



و (وَحَدَاتٍ) ع (عَشْرَاتٍ)

.....
-------	-------



و (وَحَدَاتٍ) ع (عَشْرَاتٍ)

.....
-------	-------

أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَلَوْنُ فِي كُلِّ حَالَةٍ خَانَةِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



45 54



19 17



63 36



23 33



20 30

2 أَمَلِّ الْفَرَاغَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ: • الْعَدَدُ 32 هُوَ: 2 وَحَدَاتٍ وَ 3 عَشْرَاتٍ • 4 وَحَدَاتٍ وَ 6 عَشْرَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ: 64

■ الْعَدَدُ 45 هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ.

■ الْعَدَدُ 34 هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ.

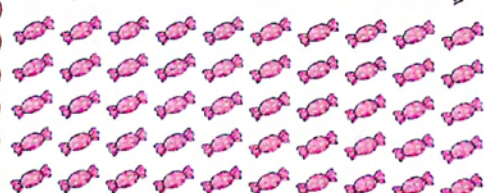
■ الْعَدَدُ 54 هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ.

■ الْعَدَدُ 45 هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ.

3 أُحِيطُ كُلَّ عَشْرِ حَبَّاتٍ حَلَوَى مَعَ بَعْضٍ ثُمَّ أَحْسَبُ الْمَجْمُوعَ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



.....



.....



.....

4 اكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاعَاتِ فِي الْجَدْوَلِ بِمَا يَنَابِسُ:

الْعَدَدُ	16	25	.....	37	.....	.....	53	40	.....	69
رَقْمُ الْوَحَدَاتِ	.....	.....	2	.....	9	8	.....	.....	7	.....
رَقْمُ الْعَشْرَاتِ	.....	.....	6	.....	5	1	.....	.....	6	.....

ألاحظُ الصورة، ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةً × أَمَامَ الوَلَدِ المُعْتَنِي



بِنَبْتِهِ:

لِمَاذَا ذَبَلَتْ نَبْتَةُ رَامِي؟ مَا الَّذِي يَنْقُصُهَا؟



أُنْجِزْ وَأَتَمِّرَنَّ

1 أقرأ العبارة ثُمَّ ألوّنُ خانةَ الإجابةِ الصَّحيحةِ:

لا يذبلُ

يذبلُ

■ نَبَاتٌ يُسْقَى بِاسْتِمْرَارٍ.

لا يذبلُ

يذبلُ

■ نَبَاتٌ لَا يُسْقَى تَمَامًا.

لا يذبلُ

يذبلُ

■ نَبَاتٌ يُسْقَى بِمِياهٍ عَذْبَةٍ.

لا يذبلُ

يذبلُ

■ نَبَاتٌ يُسْقَى بِمِياهٍ مَالِحَةٍ.

2 أربطُ عبارةَ ماءٍ مُناسبٍ لِلسَّقْيِ بِمَا يُناسِبُها:

ماءُ البَحارِ

ماءُ المَطَرِ

ماءُ الوُدَيانِ وَالأنْهَارِ

ماءُ مُناسبٍ
لِلسَّقْيِ

ماءُ السُّدودِ

ماءُ الحَفَنِيَّةِ

ماءُ قَنواتِ صَرَفِ المِياهِ

3 أَمَلِّأُ الفِراغَ بِالكَلِماتِ التَّالِيَةِ: يَنْمو - يَعِيشُ - المَطَرِ - صَرورِيٌّ - التُّرْبَةُ.

■ المَاءُ لِيَعِيشَ النَّباتُ الأَخْضَرُ وَ.....، وَيُوفِّرُهُ لَهُ الوَسْطُ الَّذِي فِيهِ

ك إِذا ارْتَوَتْ بِماءٍ مَثَلًا.

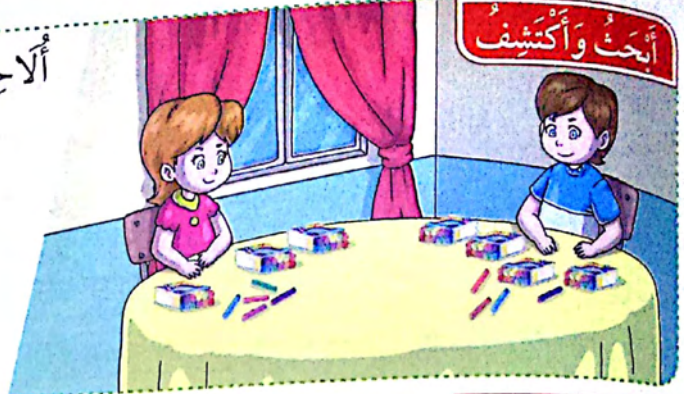
ألاحظ الصورة، وأساعِدُ رامي ونُهي في عمليّة حساب مجموع الطباشير الذي يملكه كلٌّ منهما:



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



أبحثُ وأكتشفُ

أنجزُ وأتمرنُ

1 أكمل رسم الأعمدة والمربعات، وأملأ الفراغ بما يناسب في كل حالة:

$$10 + 10 + 10 + 4 = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots = 26$$

$$20 + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 41$$

2 أعد البيض في كل حالة ثم أملأ الفراغ بما يناسب:

$$53 = 30 + \dots + \dots$$

$$\dots = 20 + \dots + \dots$$

$$\dots = 20 + \dots + \dots$$

3 أكمل بما يناسب:

$$35 = 10 + 10 + \dots + \dots$$

$$43 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$57 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

35 هو ... وحداتٍ و... عشراتٍ } 43 هو ... وحداتٍ و... عشراتٍ } 57 هو ... وحداتٍ و... عشراتٍ

لدى رامي 65 دينارًا، أراد أن يشتري باقة أزهارٍ لأبيه
ثمها 70 دينارًا. هل يكفيه المبلغ لشرائها؟

ألون خاتمة الإجابة الصحيحة: نعم لا
كم ستضيف له نهي ليتمكن من شرائها؟

65 + = 70
ستضيف له نهي ... دنانير.



أبحث وأكتشف

أنجز وأتمرن

1 أكمل الفراغ بما يناسب:

28 + = 30

51 + = 60

5 + = 10

7 + = 10

36 + = 40

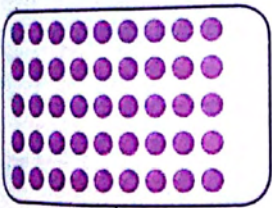
13 + = 20

19 + = 20

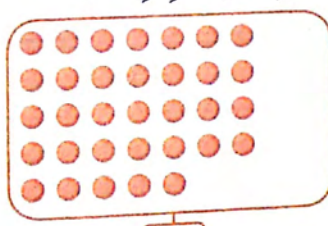
24 + = 30

42 + = 50

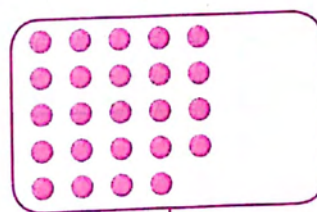
2 أكمل رسم القرصات لإتحصل على العدد المكتوب في كل بطاقة:



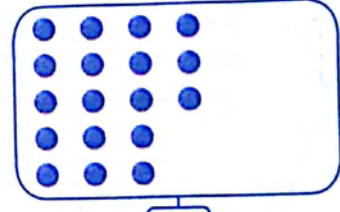
50



40

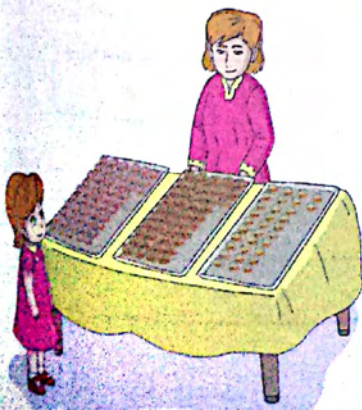


30



20

3 في ليلة من ليالي شهر رمضان الفضيل، أرادت الأم أن تحضر ثلاثة أنواع من الحلوى لعيد الفطر المبارك
الأحظ الجدول وأساعده نهي في معرفة الكمية التي تنقص الأم لتهيئ عملها.



	الكمية الواجب إضافتها	الكمية التي حضرتها الأم	الكمية الواجب تحضيرها
	..... حبات	45 حبة	50 حبة
	..... حبات	53 حبة	60 حبة
	..... حبات	32 حبة	40 حبة

مشروع نماذج / بونبون معبدي الأعداد
الأصغر من 100

الدرس:
الأعداد من 70 إلى 99

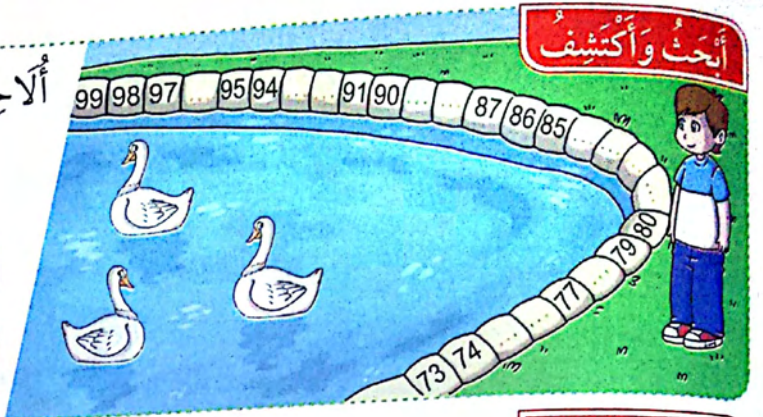
المقطع
الثاني

الرياضيات

ابحث واكتشف

ألاحظ الصورة، ثم أساعد رامي في وضع الأرقام
التالية في مكانها المناسب:

81	93	89	76	82	92
75	84	88	78	96	83



أنجز وأتمرن

1 اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

سبعة وسبعون	84	99
.....	خمسة وسبعون	واحد وثمانون
93	تسعة وثمانون	70
.....
74	.....	.....

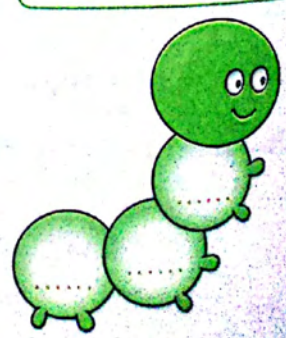
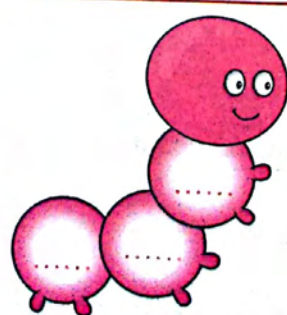
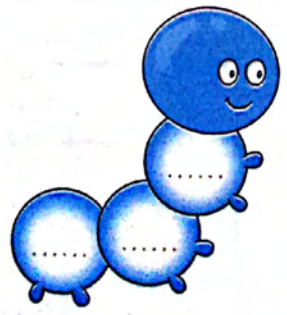
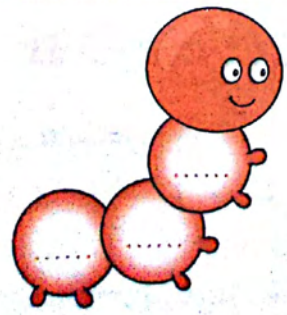
2 أملأ الجدولين التاليين كما في المثال:

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
77	76	75
.....	95	.....
.....	74	.....
.....	92	.....

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
.....	71	.....
.....	87	.....
.....	89	.....
.....	98	.....

3 اربط الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:

85 - 99 - 76	90 - 70 - 80	73 - 83 - 71	82 - 95 - 78
--------------	--------------	--------------	--------------



أَبْحَثْ وَاكْتَشِفْ

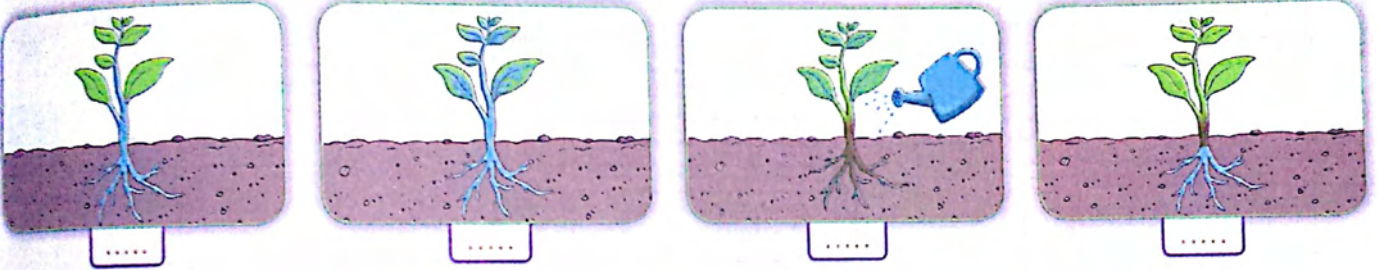
ألاحظ الصورة، ثم ألون خانة الإجابة الصحيحة:

- يَسْتَطِيعُ رَامِي سَقِي نَبْتِهِ. نَعَم لَا
- تَسْتَطِيعُ نُهَى سَقِي نَبْتِهَا. نَعَم لَا
- أَيُّ نَبْتَةٍ يَتَّقِلُ فِيهَا الْمَاءُ. نَبْتَةُ رَامِي نَبْتَةُ نُهَى



أُنَجِّزْ وَأَتَمَّرَنَّ

1 أرتب مراحل انتقال الماء في النبتة:



2 أربط كل عبارة بما يُتمُّها:

- فِي أَوْرَاقِهِ وَسَاقِهِ
- يَحْتَاجُ النَّبَاتُ فِي تَغْذِيَّتِهِ
- لِلْمَاءِ وَعِنْدَ غِيَابِهِ يَمُوتُ وَيَذْبُلُ
- يَمْتَصُّ النَّبَاتُ الْمَاءَ
- وَتَظْهَرُ عَلَيْهِ الْأَوْرَاقُ الْيَافِعَةُ الْخَضْرَاءُ
- يَحْتَفِظُ النَّبَاتُ بِالْمَاءِ
- بِوَاسِطَةِ جُذُورِهِ
- عِنْدَ امْتِنَاصِ النَّبَاتِ لِلْمَاءِ يَزْدَادُ طُولُهُ

3 أَمَلًا الْفَرَاعُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الْحَيَاةُ - جُذُورِهِ - نُمُوهُ - الْوَسْطُ - أَجْزَائِهِ - النَّبَاتُ - التُّرْبَةُ

- يَمْتَصُّ الْأَخْضَرُ الْمَاءَ مِنْ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ كَ..... بِوَاسِطَةِ.....
، ثُمَّ يَصْعَدُ وَيَتَوَزَّعُ فِي كُلِّ ، وَهَذَا مَا يُسَاعِدُ عَلَى
وَاسْتِمْرَارِهِ فِي

ابحث واكتشف

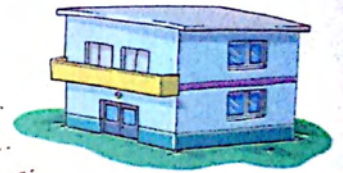
باستخدام المسطرة أساعد رامي ونهى في إيصال السيارة الحمراء والسيارة الخضراء بخط، ثم ألون بطاقة الإجابة الصحيحة:
عدد السيارات التي على استقامة واحدة هو:



3 4 5 6

أنجز وأتمرن

1 باستخدام المسطرة أرسم باللون الأزرق الطريق المستقيم الذي سيبعبه رامي للوصول إلى منزله:





2 ألاحظ الصورة ثم ألون باللون:

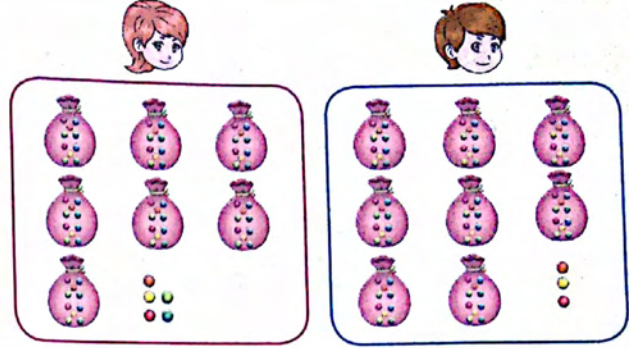
- الأحمر الدعسوقات التي على استقامة واحدة.
- الأصفر النحل التي على استقامة واحدة.
- الأزرق النمل التي على استقامة واحدة.
- البرتقالي الفراشات التي على استقامة واحدة.



3 ألون كل أربع حيوانات من نفس النوع وعلى استقامة واحدة:

ألاحظ الصورة، ثم أساعد رامي ونهي على ملء الجدولين بما يناسب:

	و (وحدات) ع (عشرات)		و (وحدات) ع (عشرات)
.....



أنجز وأتمرن

1 أملاً الفراغ بما يناسب:

7 وحدات و 8 عشرات هو العدد:

العدد 75 هو: وحدات و عشرات.

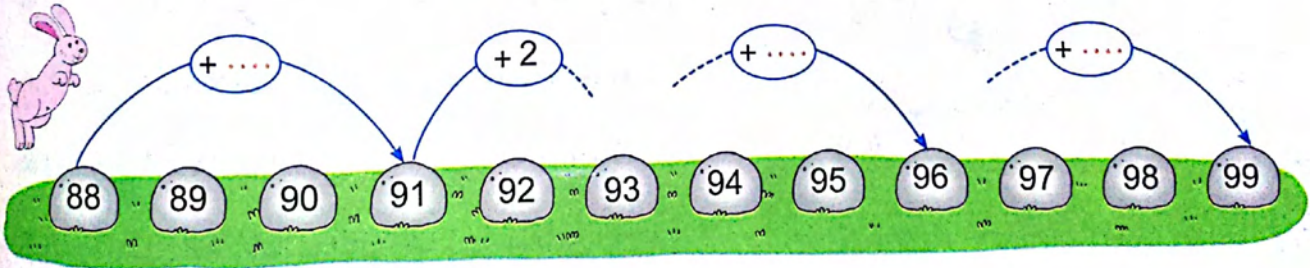
5 وحدات و 9 عشرات هو العدد:

العدد 83 هو: وحدات و عشرات.

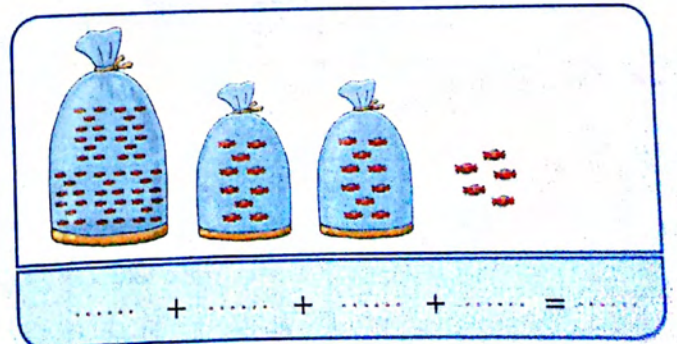
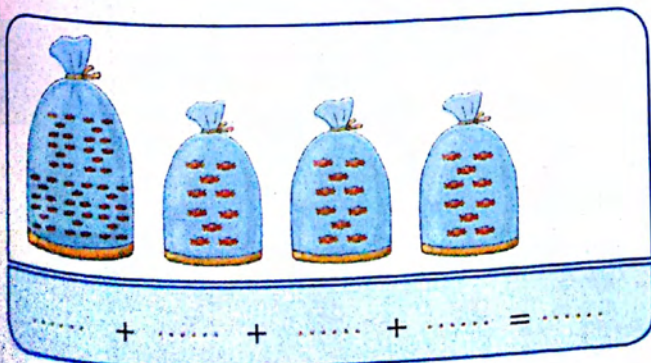
وحدتين و 6 عشرات هو العدد:

العدد 99 هو: وحدات و عشرات.

2 أساعد الأرتب على القفز إلى المكان المناسب:



3 أكمل المجاميع التالية:



أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ

في عيد ميلاد رامي ونهى قديم لرامي 7 هدايا ولنهى 4 هدايا.
كم عدد الهدايا التي تلقاها الأخوان معا؟

$$\dots + \dots = \dots$$

عدد الهدايا التي تلقاها الأخوان معا هو: هدية.



أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 عند الأم 16 مترا من القماش، قصت منه 4 أمتار لتخيط فستانا لنهى.
كم مترا بقي لها؟

$$\dots - \dots = \dots$$



2 صنع خباز 50 خبزة في الصباح، وصنع في المساء 48 خبزة.
كم خبزة صنع الخباز في اليوم؟

$$\dots + \dots = \dots$$

باع الخباز 93 خبزة. كم خبزة بقيت له؟

$$\dots - \dots = \dots$$



3 يوجد في قاعة السينما صفتين من المدرجات.

في الصف الأول 33 مقعدا، وفي الصف الثاني نفس عدد المقاعد التي في الصف الأول.
ما هو عدد المقاعد الموجودة في قاعة السينما؟

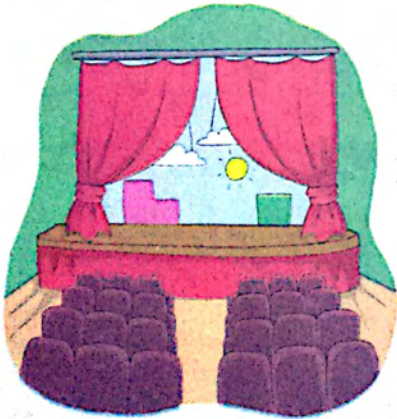
$$\dots + \dots = \dots$$

عدد المقاعد الموجودة في قاعة السينما هو: مقعدا.

دخل إلى القاعة 40 متفرجا.

ما هو عدد المقاعد الشاغرة؟

$$\dots - \dots = \dots$$



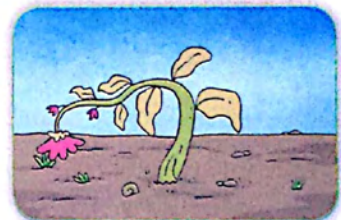
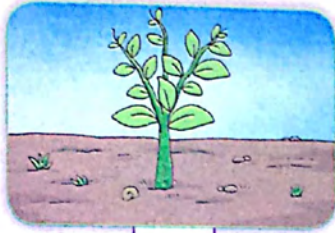
أراد رامي ونهى معرفة مسار انتقال الماء في النبتة فقاما بتجربة صغيرة، وصعا نبتة في كوب ماء وأضافا لها جيرا أحمر اللون. لاحظ الصورة، ثم أرفم العبارات التالية لمعرفة مسار انتقال الماء في النبتة: انتقل الماء إلى الساق.

- انتقل الماء من الساق إلى أوراق النبتة.
- امتصت الجذور الماء.



أنجز وأتمرن

1 أضع علامة × تحت النبات المسقي:



2 أضع ص أمام العبارة الصحيحة و× أمام العبارة الخاطئة:

- يتوزع الماء في كل أجزاء النبتة. يمر الماء من الجذور إلى الأوراق مباشرة.
- يحتفظ النبات بالماء في جذوره. يمر الماء من الجذور إلى الأوراق عبر الساق.
- يحتفظ النبات بالماء في ساقه وأوراقه. النبات الأخضر بحاجة إلى الماء.

3 ألاحظ الصورة، ثم أضع علامة × أمام الإجابة الصحيحة:



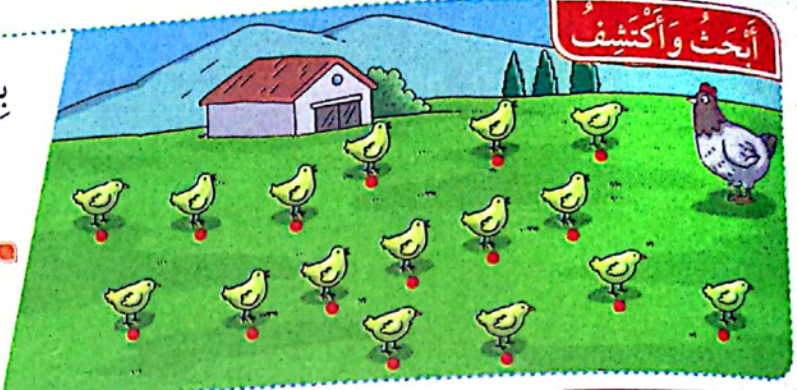
- يمر الماء من الأوراق إلى الساق ثم إلى الجذور.
- يمر الماء من الجذور إلى الساق ثم الأوراق.
- يمر الماء من الساق إلى الأوراق ثم الجذور.

4 أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: يتوزع - أجزاءه - الوسط - النبات.

يتمص الأخضر الماء من الذي يعيش فيه و عبر كامل

أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ

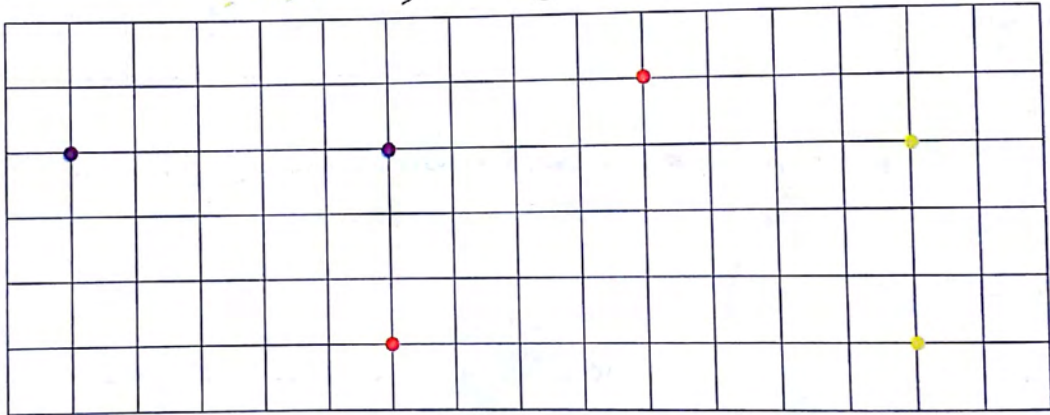
يَاسْتَعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ أَصِلْ بَيْنَ النِّقَاطِ لِأَعْيُنِ
الصِّيْصَانِ الَّتِي عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.
عَدَدُ الصِّيْصَانِ الَّتِي عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ هُوَ:
..... صِيْصَانٍ.



أُنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَعْلِمُ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ:

- 3 نَقْطِ خَضْرَاءَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ الْحَمْرَائِيَّتَيْنِ.
- 4 نَقْطِ زُرْقَاءَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ الْبَنَفْسَجِيَّتَيْنِ.
- نَقْطَتَيْنِ بُرْتَقَالِيَّتَيْنِ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ الصَّفْرَائِيَّتَيْنِ.

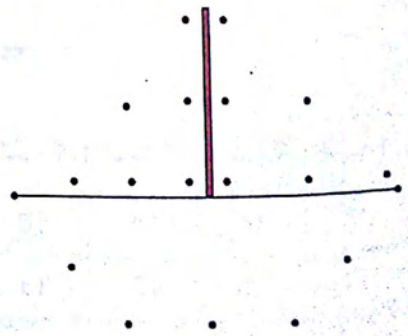


3 أَضَعُ عَلَامَةَ X أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- يَاسْتَعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ أَكْتَشِفُ أَيُّ مِنْ رَامِي وَنُهَى عَلَى صَوَابٍ؟
- يَقُولُ رَامِي أَنَّ 5 نَقْطِ زُرْقَاءَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النُّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ.
- يَقُولُ نُهَى أَنَّ 4 نَقْطِ زُرْقَاءَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النُّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ.



2 يَاسْتَعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ، أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ ثَلَاثِ
نَقْطِ تَكُونُ عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ لِأَتَحْصَلَ
فِي الْأَخِيرِ عَلَى شَكْلِ قَارِبٍ ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



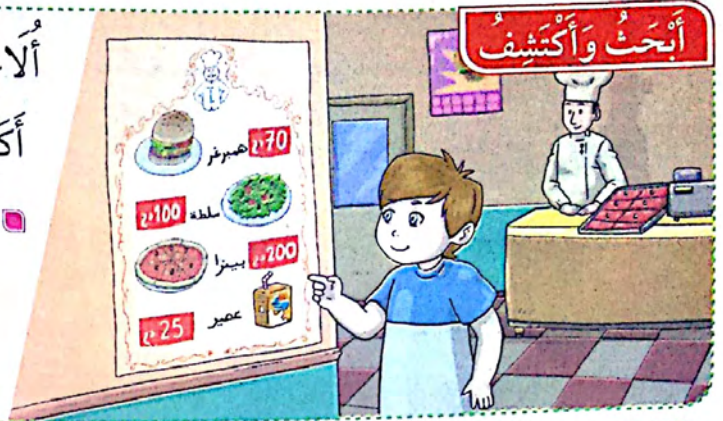
ألاحظ الصورة ثم أجيب:

أكل رامي همبورغر وعصيرًا.

ما هو المبلغ الذي دفعه رامي لقاء ذلك؟

..... + =

المبلغ الذي دفعه رامي هو: دينارًا.



أنجز وأتمرن

1 ألاحظ المرصوفة، ثم أكمل ملء الجدول كما في المثال:

د					
د					
ج					
ب					
أ					
	1	2	3	4	5

السطر	هـ	.....	.....	.....	.....
العمود	1	.....	.....	.....	.....
الخانة	1هـ	.....	.....	.....	.....

2 أكتب خانات المسلك الذي تسلكه ذات القبعة الحمراء للوصول إلى جدتها:

د						
ج						
ب						
أ						
	1	2	3	4	5	6

1 د ← 2 د ← 6 أ

3 اعتمدا على الجدول أضع علامة × أمام الإجابة الصحيحة: أي من الولدين على صواب؟ قالت نهي لرامي: عدد الإناث في مدرستنا أكبر من عدد الذكور فيها. رد رامي قائلاً: لا عدد الذكور في مدرستنا أكبر من عدد الإناث فيها.

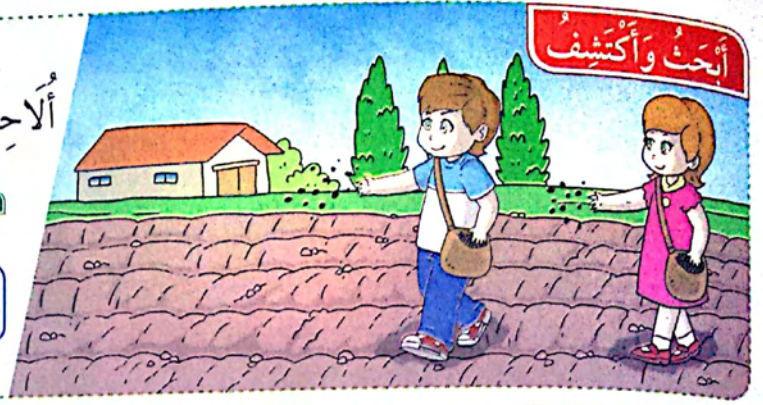
	السنة 1	السنة 2	السنة 3	السنة 4	السنة 5	المجموع
الذكور	15	14	14	16	12	.....
الإناث	14	18	17	13	17	.....



أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ

أَلِاحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَلَوِّنْ خَانَةَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ:
رَامِي وَنَهَى يَقُومَانِ بِ:

- غَرَسَ الأشْجَارَ زَرَعَ البُذُورَ قَطَفَ الأزْهَارَ



أُنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَرْتَبُ مَرَاهِلَ زِرَاعَةِ البُذُورِ:



2 أُحِيطُ الأَدَوَاتِ الَّتِي أَسْتَحْدِمُهَا فِي عَمَلِيَّةِ زِرَاعَةِ البُذُورِ:



3 قَامَ رَامِي وَنَهَى بِإِنْجَازِ مَشْرُوعِ تَجْرِبَةِ زِرَاعَةِ بَدْرَةِ

الفَاصُولِيَاءِ فِي إِنَاءٍ.

أَرْقَمُ الصُّورَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى مَرَاهِلِ التَّجْرِبَةِ.

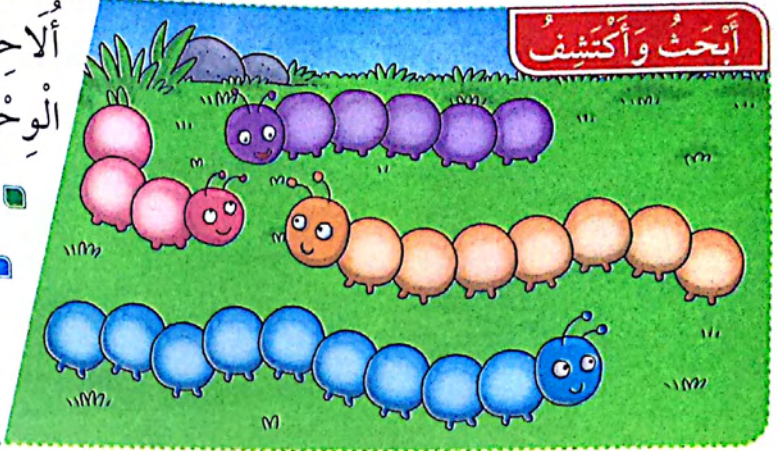


4 أَكْمِلْ مَلَأَ الفَّرَاغِ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ: تُنْتَشِ - جُذُورًا - أَوْرَاقًا - ائْتِظَامِ - البَدْرَةِ - سَاقًا.

عِنْدَ زَرْعٍ فِي التُّرْبَةِ وَسَقِيهَا بِ.....، فَإِنَّهَا وَتُعْطِي نَبْتَةً لَهَا
وَ..... يَحْمِلُ

ألاحظ الصورة، ثم أحسب طول كل دودة باستخدام الوحدة التالية:

ابحث واكتشف



طول الدودة البنفسجية هو: وحدات.

طول الدودة الزرقاء هو: وحدات.

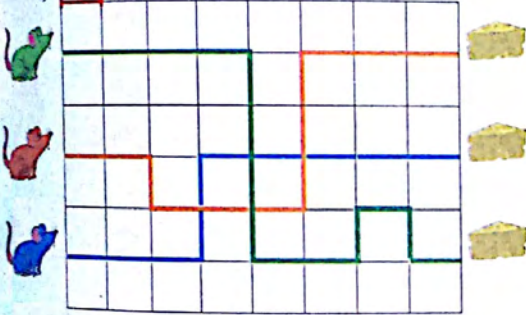
طول الدودة البرتقالية هو: وحدات.

طول الدودة الوردية هو: وحدات.

أنجز وأتمرن

1 باستخدام وحدة القياس الموضحة، أقيس طول كل مسلك لأجد الفأر الذي سيصل الأول:

وحدة القياس



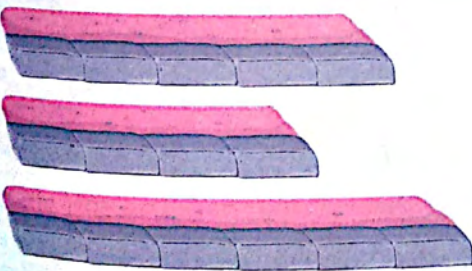
طول المسلك الأخضر هو: وحدة.

طول المسلك الأزرق هو: وحدات.

طول المسلك البرتقالي هو: وحدة.

الفأر الذي سيصل الأول هو الفأر

2 أستعمل الوحدة لإيجاد طول الأرصعة التالية:



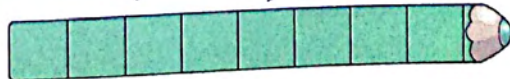
طول الرصيف الأول هو: وحدات.

طول الرصيف الثاني هو: وحدات.

طول الرصيف الثالث هو: وحدات.

3 أكمل رسم الأقلام التالية حسب المقاييس المعطاة:

8 وحدات



6 وحدات



4 وحدات

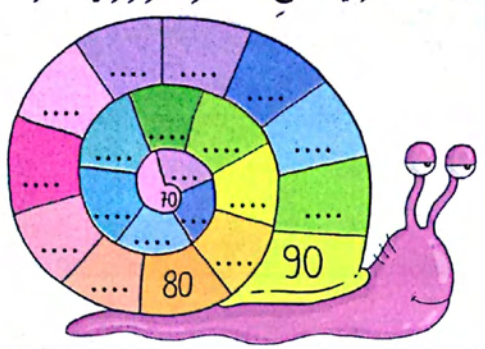


7 وحدات



أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

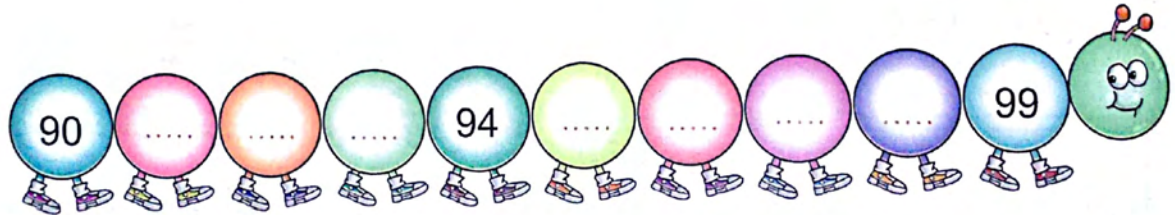
أَسَاعِدُ رَامِي وَنُهَي فِي وَضْعِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:



- 77
- 84
- 75
- 82
- 76
- 87
- 85
- 71
- 86
- 83
- 73
- 74
- 89
- 79
- 88
- 81
- 72
- 78

أُنْجِزُ وَأَتَمَّرُنُ

1 أكْمِلُ مُتَّالِيَةَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

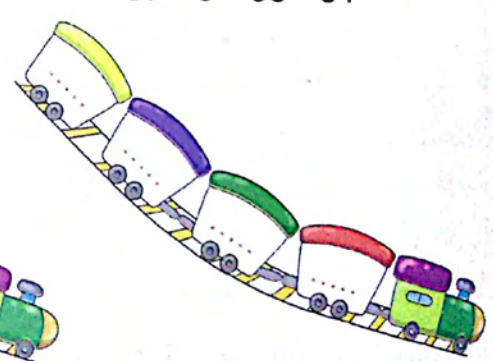
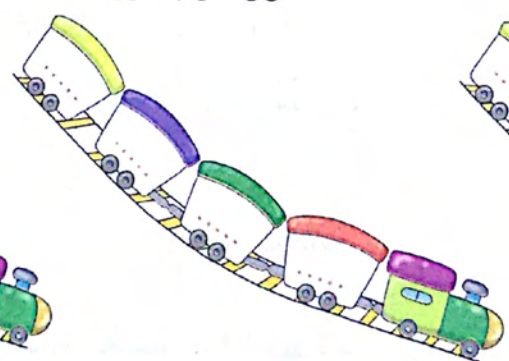
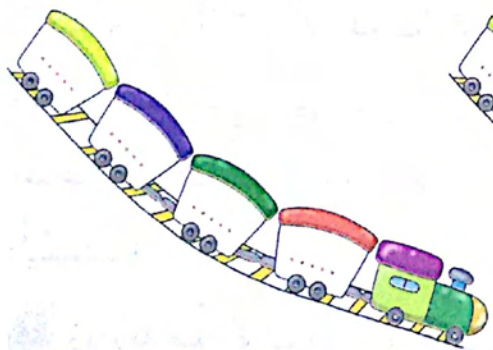


2 أَرْتِبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

68 - 24 - 91 - 76

8 - 25 - 76 - 98

57 - 9 - 63 - 31



3 أَمَلِّ الأَجْدَوَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ:

العشرة السابقة	العدد	العشرة الموالية
40	48	50
.....	22	.....
.....	54	.....
.....	66	.....

العشرة السابقة	العدد	العشرة الموالية
.....	75	.....
.....	89	.....
.....	61	.....
.....	37	.....

أرتب مراحل غرس البذور كما طلبت المعلمة من تلاميذها.

.....

وَضَعُ البُذُورِ.

.....

السَّقْيِ بِاسْتِمْرَارٍ.

.....

تَغْطِيَةُ البُذُورِ بِالتُّرْبَةِ جَيِّدًا.

.....

تَهْيِئَةُ الأَرْضِ.



أَنْجِزْ وَأَتَمِّرَنَّ

1 أقرأ ثم أساعد رامي في ملء بطاقة زرع البذور:

مَسْئُولُ الفُوجِ:

الفُوجُ رَقْمُ:

بتاريخ 2017/12/03 قام الفوج رقم 1 الذي يترأسه

رامي بزراعة بذرة الفاصولياء في ساحة المدرسة.

قال رامي لزملائه: أنت يا علي قم بتهيئة الأرض،

وأنت يا محمد قم بوضع البذور، وأنت يا بلال

قم بتغطيتها، وأنا سأسقيها باستمرار.

تاريخ المعاينة:

الفوج رقم:

بتاريخ 2017/12/12 قامت المعلمة

بمعاينة المشروع الذي أنجزه فوج رامي.

أساعد المعلمة في ملء بطاقة المتابعة

المستمرة.

المهام المنجزة:

ملاحظات هامة:

2 زرع تلاميذ القسم في حقل المدرسة بذوراً. ألاحظ الصورة ثم أضع علامة × في الخانة المناسبة:



الفُوجُ 1 الفُوجُ 2 الفُوجُ 3

الإهمال في السقي

السقي جيداً

عدم تغطية البذور بعد غرسها

تغطية البذور بعد غرسها

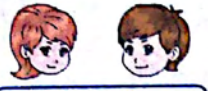
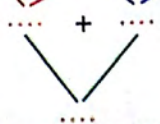
مشروع نماذج / بونوس معبدي
حساب مجموع عددين أو ثلاثة أفقياً
لا يتعدى مجموعها 100

الرياضيات

ابحث واكتشف

أساعد رامي ونهى في حساب المجموع التالي: $43 + 27$

$43 = 40 + \dots$ $27 = 20 + \dots$



$43 + 27 = \dots$



انجز واتمّن

1 أحسب المجاميع التالية:

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

2 أكمل بعمود العشرة ومربع الوحدة ثم أحسب المجموع في كل حالة:

$\square + \square = \square$
 $12 + 3 = \dots$

$\square + \square = \square$
 $32 + 54 = \dots$

$\square + \square + \square = \square$
 $24 + 13 + 62 = \dots$

3 أحسب المجاميع التالية كما في المثال:

عشرتان و 3 وحدات + 6 عشرات و 6 وحدات = 8 عشرات و 9 وحدات = 89.

3 عشرات و 4 وحدات + 4 عشرات و 3 وحدات = عشرات و وحدات =

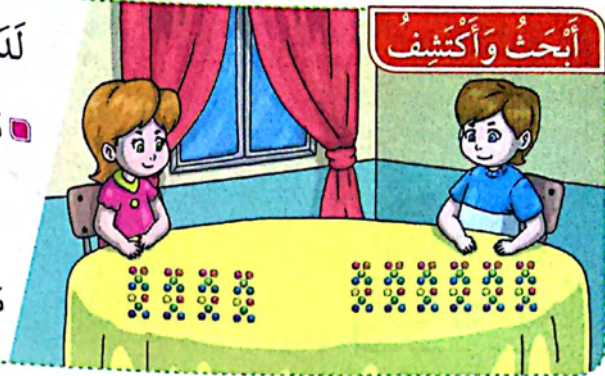
3 عشرات و 3 وحدات + عشرتان و 3 وحدات + 4 عشرات و 4 وحدات = عشرات و وحدات =

لدى رامي 60 كرتية، ولدى نهي 40 كرتية.

ما هو مجموع الكرتيات التي يملكها رامي ونهي معاً؟

$$\dots + \dots = \dots$$

مجموع الكرتيات التي يملكها رامي ونهي معاً هو: كرتية

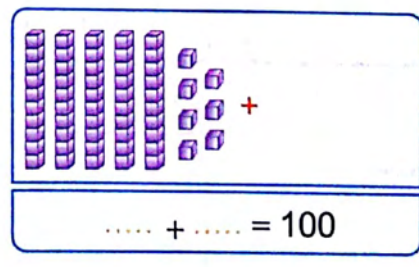
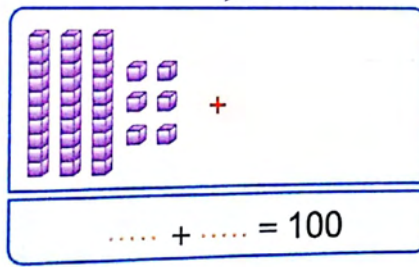
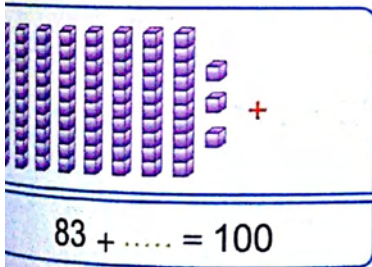


أُنْجِزْ وَأَتَمَّرَنْ

1 أَلَوْنُ خَانَاتِ الأَعْدَادِ الَّتِي مَجْمُوعُهَا 100 لِإِيصَالِ الأَرْبَعِ إِلَى الجَزَرَةِ:

21 + 51	13 + 77	35 + 40	85 + 15	24 + 76	
33 + 66	32 + 62	1 + 81	45 + 55	22 + 18	
15 + 54	3 + 88	16 + 83	70 + 30	44 + 26	11 + 19
28 + 19	65 + 14	41 + 12	80 + 20	32 + 68	33 + 40
	83 + 4	8 + 71	23 + 32	36 + 64	23 + 47
	61 + 39	46 + 54	50 + 50	99 + 1	7 + 43

2 أَكْمِلْ رَسْمَ عَمُودِ العَشْرَةِ وَمُرَبَّعِ الوَحْدَةِ لِإِتْمَامِ المِائَةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



3 فِي حَصَالَةِ رَامِي 45 دِينَارًا، وَفِي حَصَالَةِ نَهْيِ 40 دِينَارًا، أَرَادَا أَنْ يَشْتَرِيَا قَامُوسًا ثَمَنُهُ 100 دِينَارٍ. هَلْ يَكْفِيهِمَا المَبْلُغُ لِشَرَاءِ القَامُوسِ؟

$$\dots + \dots = \dots$$

كَمْ يَنْقُصُهُمَا لِشِرَائِهِ؟

يَنْقُصُهُمَا لِشِرَاءِ القَامُوسِ: دِينَارًا. $\dots + \dots = 100$



أَبْحَثْ وَاسْتَشِفْ

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ زِرَاعَةَ بُدُورِ الْفَاصُولِيَاءِ،
فَقَامَ كُلُّ مَنْ رَامِي وَنَهَى بِإِنجَازِ مَشْرُوعِهِمَا.
أَلَا حِظَّ الصُّورَةَ ثُمَّ أَضْعُ عَلَامَةً X أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
□ أَيُّ مَنْ رَامِي وَنَهَى قَامَ بِالْإِعْتِنَاءِ بِنَبْتِهِ جَيِّدًا:



أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَسَاعِدْ نَهَى فِي مَلءِ بِلَاقَةِ التَّقْيِيمِ الْعَامِّ لِمَشْرُوعِ فَوْجِهَا:

التَّقْيِيمُ رَقْمٌ: تَارِيخُ نِهَائَةِ الْمَشْرُوعِ:

مُدَّةُ الْإِنجَازِ: مُشَارَكَةُ كُلِّ أَعْضَاءِ الْفَوْجِ:

الْعَمَلِيَّاتُ الْمُنْجِزَةُ:

الصُّعُوبَاتُ الْمُسَجَّلَةُ:

الْحُلُولُ الْمُقْتَرَحَةُ:

بتاريخ 2017/12/03 قام الفوج رقم 1 بزراعة بذرة الفاصولياء في ساحة المدرسة، حيث تم تقسيم الأعمال بين أعضاء الفوج، فالبعض قام بتهيئة الأرض وزرع البذور فيها، والبعض الآخر قام بتغطيتها وسقيها، وبعد أسبوع لاحظوا أن معظم البذور التي غرسوها لم تنس. سألوا المعلمة فأجابتهم أن السبب يعود لعدم تغطية البذور جيدًا.

2 قام رامي بوضع خطة لإنجاز مشروع زراعة البذور، فأحضر إصيصًا وقطنًا وبذورًا ومرشًا.

ألاحظ الصور ثم أرتب مراحل زراعة البذور:



3 أُلَوِّنُ بِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ الْبِلَاقَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ طُرُقَ الْإِعْتِنَاءِ بِالنَّبْتِ:

سَقِيهَا

وَضَعُهَا فِي مَكَانٍ مُظْلِمٍ

عَدَمَ سَقِيهَا

تَعْرِيبُهَا لِلشَّمْسِ

ألاحظ الصورة، ثم أضع علامة × أمام الإجابة الصحيحة.
أي من الولدين يحسن القياس باستخدام المسطرة؟



طول لوحة رامي هو: سنتيمتر.



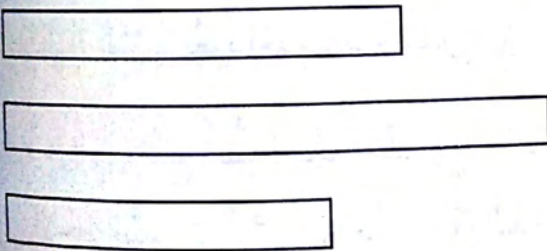
أَبْحَثُ وَآكْتَشِفُ

أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَّةَ الْمُدْرَجَةَ بِالسَّنِيْمَتْرِ لِقِيَاسِ أَطْوَالِ الْقِطْعِ التَّالِيَةِ:

الْقِطْعَةُ	الطُّوْلُ
الْحَمْرَاءُ	..... سَنِيْمَتْر
الْخَضْرَاءُ	..... سَنِيْمَتْر
الزَّرْقَاءُ	..... سَنِيْمَتْر
الْبُرْتَقَالِيَّةُ	..... سَنِيْمَتْر

2 بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ أَقِيسُ أَطْوَالَ الْأَشْرِطَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ بِاللَّوْنِ:



■ الْأَخْضَرَ الشَّرِيْطَ الَّذِي طُوْلُهُ 5 سَنِيْمَتْر.

■ الْبُرْتَقَالِيَّ الشَّرِيْطَ الَّذِي طُوْلُهُ 6 سَنِيْمَتْر.

■ الْبَنْفَسَجِيَّ الشَّرِيْطَ الَّذِي طُوْلُهُ 8 سَنِيْمَتْر.

3 بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ أَقِيسُ أَطْوَالَ الْخُطُوطِ التَّالِيَةِ:

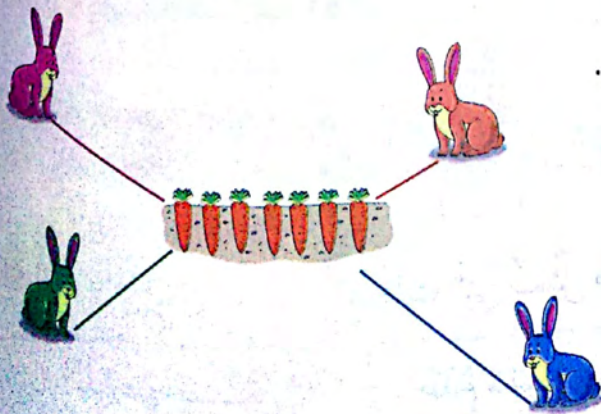
■ طُوْلُ الْخَطِّ الَّذِي سَيَمُرُّ عَلَيْهِ الْأَرْبُ الْبُرْتَقَالِيُّ هُوَ: سَنِيْمَتْر.

■ طُوْلُ الْخَطِّ الَّذِي سَيَمُرُّ عَلَيْهِ الْأَرْبُ الْأَخْضَرُ هُوَ: سَنِيْمَتْر.

■ طُوْلُ الْخَطِّ الَّذِي سَيَمُرُّ عَلَيْهِ الْأَرْبُ الْوَرْدِيُّ هُوَ: سَنِيْمَتْر.







■ طُوْلُ الْخَطِّ الَّذِي سَيَمُرُّ عَلَيْهِ الْأَرْبُ الْأَزْرَقُ هُوَ: سَنِيْمَتْر.

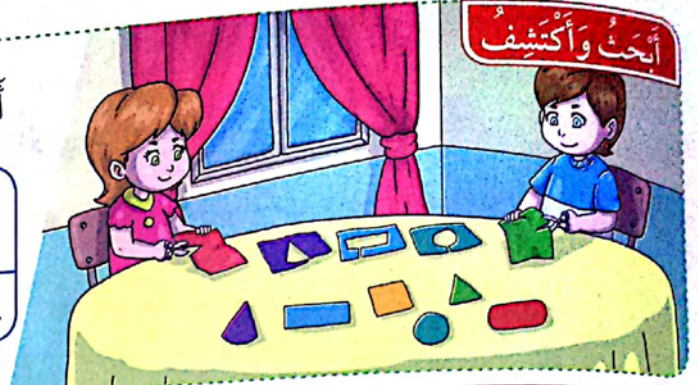
■ الْأَرْبُ الَّذِي سَيَصِلُ أَوَّلًا هُوَ: الْأَرْبُ



ابحث واكتشف

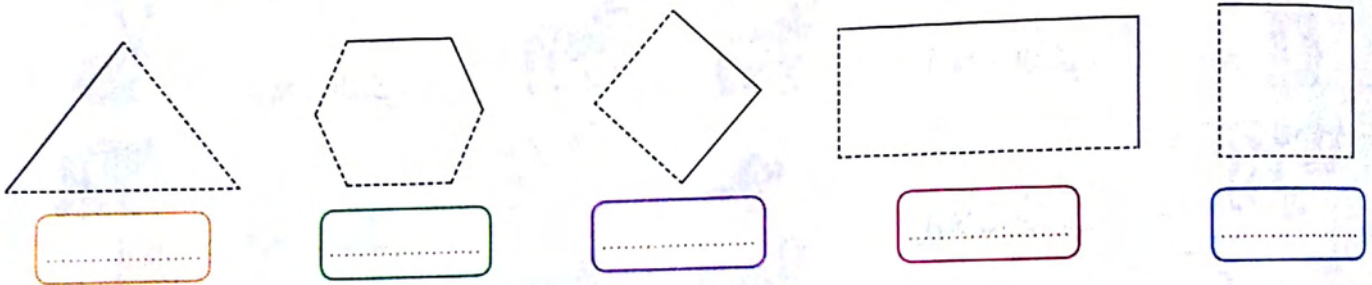
أضع علامة × أمام الشكل الذي يُعتبر مُضلعًا:

الشكل						
المضلع	.....	.....	.....	.....	.....	.....

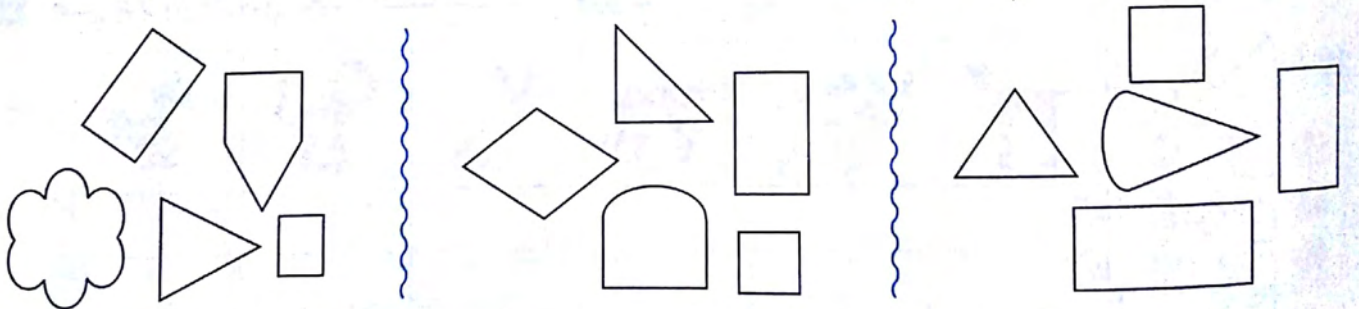


أجرب وأتمرن

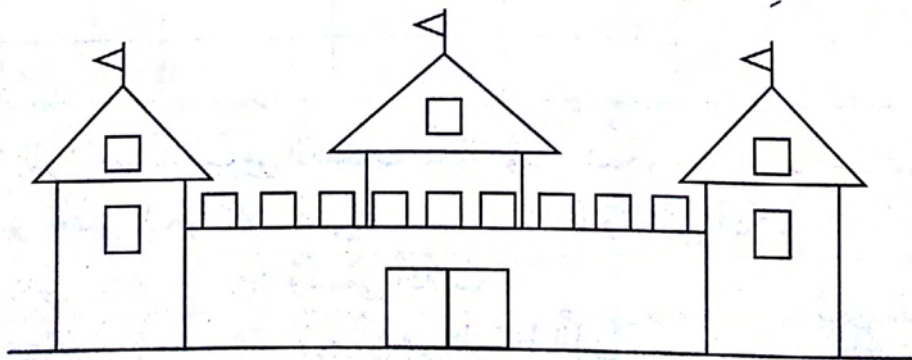
1 أكمل رسم الأشكال التالية وأسمي كلًا منها بتسميته:






2 أشطب ما ليس بمضلع في كل حالة:

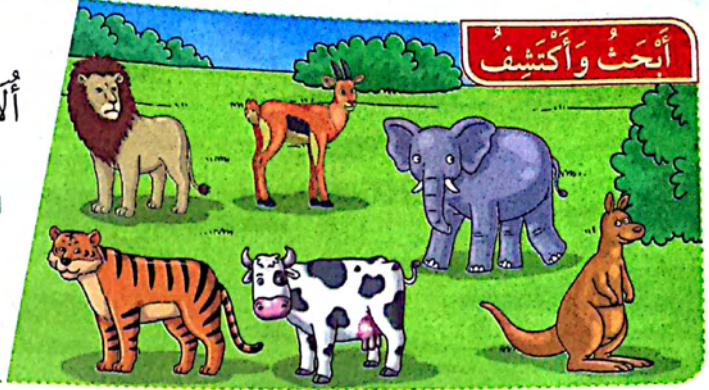


3 ألاحظ الشكل وألونه حسب الدليل التالي:



الدليل




أَبْحَثْ وَاكتَشِفْ



الْأَحِطُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَسَاعِدُ رَامِي فِي:

إِحَاطَةَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّاحِمَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.

إِحَاطَةَ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِبَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَرْبِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِالصَّنْفِ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ:



آكِلَاتُ اللَّحْمِ



آكِلَاتُ اللَّحْمِ



آكِلَاتُ الْعُشْبِ



آكِلَاتُ الْعُشْبِ



2 أضع علامة × أمامَ الغِذاءِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ حَيَوَانٍ:

الغذاء	الحيوانات	الغذاء	الحيوانات	الغذاء	الحيوانات	الغذاء	الحيوانات
الموز							
العشب							
الديدان							
الجزر							
اللحم							

3 أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِمَا يَنْاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: يُوقِرُ - اللَّحْمُ - الْأَعْشَابُ - يَسْتَقِرُّ - غِذَاءُهُ - اللَّحْمُ - الْعُشْبُ.

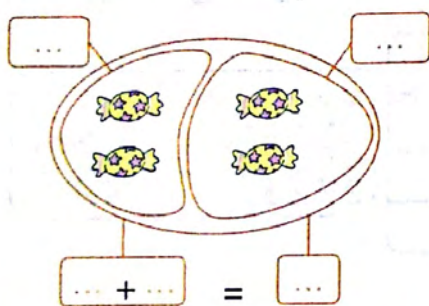
تَتَغَذَّى بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى وَتَسْمَى آكِلَاتُ، وَتَتَغَذَّى حَيَوَانَاتُ أُخْرَى عَلَى وَتَسْمَى آكِلَاتُ، وَتَتَغَذَّى حَيَوَانَاتُ كُلِّ حَيَوَانٍ وَيَعِيشُ فِي الْوَسْطِ الَّذِي لَهُ الْمُفْضَلِ.

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



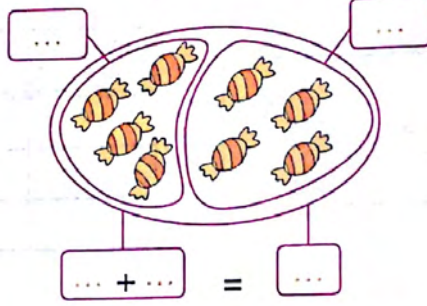
أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 أَلَا حِظُّ نَمَّ أَمَلًا الْفَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُ:



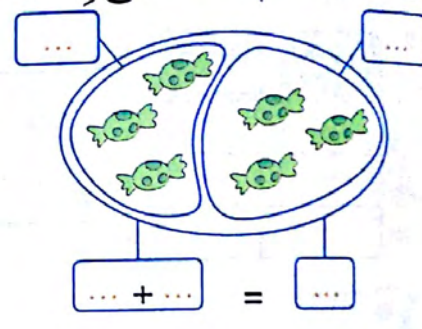
... هُوَ ضِعْفُ الْعَدَدِ ...

... هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ ...



... هُوَ ضِعْفُ الْعَدَدِ ...

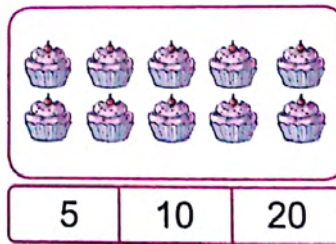
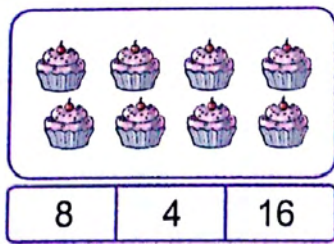
... هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ ...



... هُوَ ضِعْفُ الْعَدَدِ ...

... هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ ...

2 أَلَوْنُ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ بِطَاقَةِ نِصْفِ عَدَدِ الْكُعْكِ، وَبِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ بِطَاقَةِ ضِعْفِ عَدَدِ الْكُعْكِ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



3 أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

نِصْفُهُ	الْعَدَدُ	ضِعْفُهُ
15	30	60
.....	50	.....
.....	20	.....
.....	40	.....

نِصْفُهُ	الْعَدَدُ	ضِعْفُهُ
.....	18	.....
.....	14	.....
.....	10	.....
.....	6	.....

عند رامي 76 كرتة فزادته أخته نهي 23 كرتة إضافية.

كم صار عند رامي؟

$$\dots + \dots = \dots$$

صار عند رامي كرتة.

و (وحدات)	ع (عشرات)
.....
.....
.....
.....

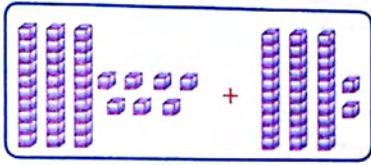


أبحثُ وأكتشفُ

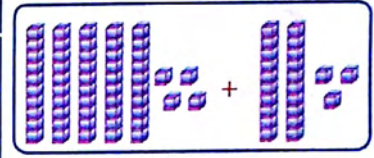
أنجزُ وأتمرنُ

1 إنطلاقاً من الصورة أملأ الجدولين التاليين، ثم أحسب المجاميع:

و (وحدات)	ع (عشرات)
.....
.....
.....
.....



و (وحدات)	ع (عشرات)
.....
.....
.....
.....



2 أنجز العمليات الحسابية التالية عمودياً:

54 + 30 + 15 =

41 + 22 + 16 =

50 + 45 =

72 + 25 =

43 + 12 =

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

3 أرادت الأمُّ صنع حلوى عيد الفطر المبارك فأرسلت نهي لشراء الأغراض اللازمة لذلك.

اشترت علبة زبدة بـ 80 ديناراً وكيس خميرة بـ 11 ديناراً، وبيضه بـ 8 دنانير.

ماهو ثمن الأغراض التي اشترتها نهي؟

.....
.....
.....
.....

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

ثمن الأغراض التي اشترتها نهي هو: ديناراً.



أَبَحْتُ وَأَكْتَشِفْتُ

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَلَوْنُ خَانَةِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- جَائِعٌ
- شَبَعَانٌ
- العَاشِبَةُ
- المُفْتَرِسَةُ
- العَاشِبَةُ
- المُفْتَرِسَةُ
- غِذَاءٌ
- صَدِيقَةٌ

- يَتَرَصَّدُ الذِّئْبُ بِقَطِيعِ الغَنَمِ لِأَنَّهُ
- الذِّئْبُ مِنَ الحَيَوَانَاتِ
- الْخُرُوفُ مِنَ الحَيَوَانَاتِ
- يُمَثِّلُ الخُرُوفُ بِالنِّسْبَةِ لِلذِّئْبِ



أُنْجِزُ وَأَتَمِّرُنُ

1 أُرِيبُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِالسُّلُوكِ الَّذِي يَتَّبِعُهُ لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهِ:

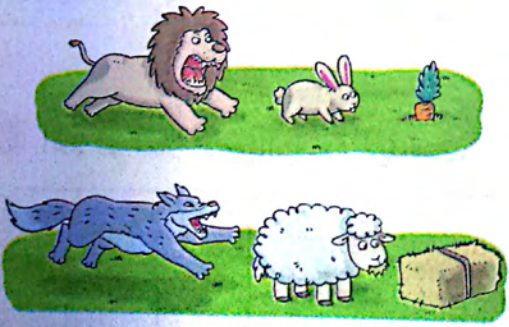
يَعْتَشِبُ

يَقْتَرِسُ

يَعْتَشِبُ

يَقْتَرِسُ

2 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَصْعُ عَلامَةً × فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ:



يَعْتَشِبُ				
يَقْتَرِسُ				

3 أَمَلُّ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: تَصْطَادُ - سُلُوكًا - تَقْتَرِسُ - تَعْتَشِبُ - الحُصُولِ.
 يسعى كل حيوان لـ على غذائه فيتبع
 الأغشاب ، وآكلات اللحوم
 خاصًا يُمكنه من ذلك، فأكلات
 حيوانات أخرى. و

أَسَاعِدُ رَامِي وَنَهَى فِي حِسَابِ عَدَدٍ قِطْعَ لُغْبَةِ الْبِنَاءِ النَّبِيِّ
يَمْلِكَانِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

و (وَحَدَات)	ع (عَشْرَات)	م (مِائَات)
.....



أَبْحَثُ وَأَكْشِفُ

أُنْجِزُ وَأَتَمَّرُنُ

1 أَمَلِّ الْجَدَاوِلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ:

مِائَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ

و	ع	م
.....

مِائَةٌ وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ

و	ع	م
.....

مِائَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ

و	ع	م
.....

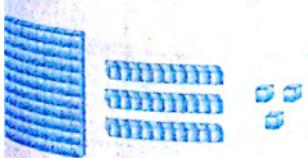
مِائَةٌ وَإِثْنَانِ وَخَمْسُونَ

و	ع	م
.....

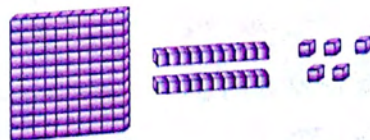
2 أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْعَدَدُ	م	ع	و	
168	1	6	8	$100 + 60 + 8$
.....	1	2	3 + +
.....	.....	.....	.....	$100 + 50 + 1$
177	.....	.....	.....	..... + ..... + .....
.....	1	3	6 + +

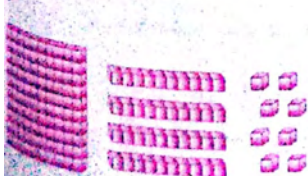
3 أَعِدُّ ثُمَّ أَمَلِّ الْجَدَاوِلَ بِمَا يُنَاسِبُ:



و	ع	م
.....



و	ع	م
.....

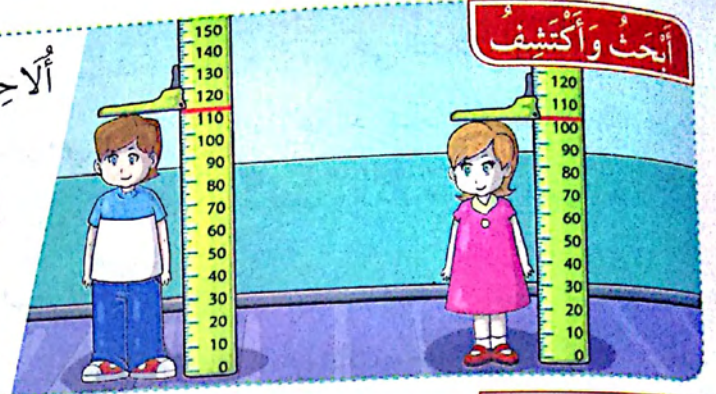


و	ع	م
.....





و	ع	م
.....

ابحث واكتشف



ألاحظ الصورة، ثم أملأ الفراغ بطول كل من رامي ونهى:

..... سنتيمتر = متر و سنتيمتر 

..... سنتيمتر = متر 

أنجز وأتمرن

1 أربط كل صورة بالطول المناسب لها:



2 متر و 20 سنتيمتر

4 متر

20 سنتيمتر

1 متر

2 أكمل بما يناسب كما في المثال:

1 متر و 78 سنتيمتر = 178 سنتيمتر

..... متر و سنتيمتر = 156 سنتيمتر

..... متر و سنتيمتر = 185 سنتيمتر

..... متر و سنتيمتر = 199 سنتيمتر

1 متر و 60 سنتيمتر = سنتيمتر

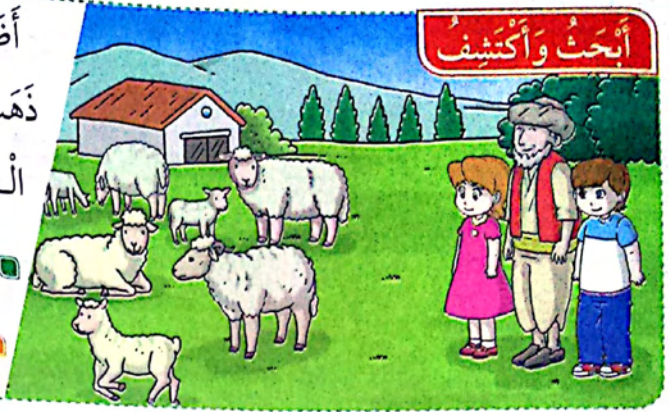
1 متر و 25 سنتيمتر = سنتيمتر

1 متر و 8 سنتيمتر = سنتيمتر

1 متر و 4 سنتيمتر = سنتيمتر

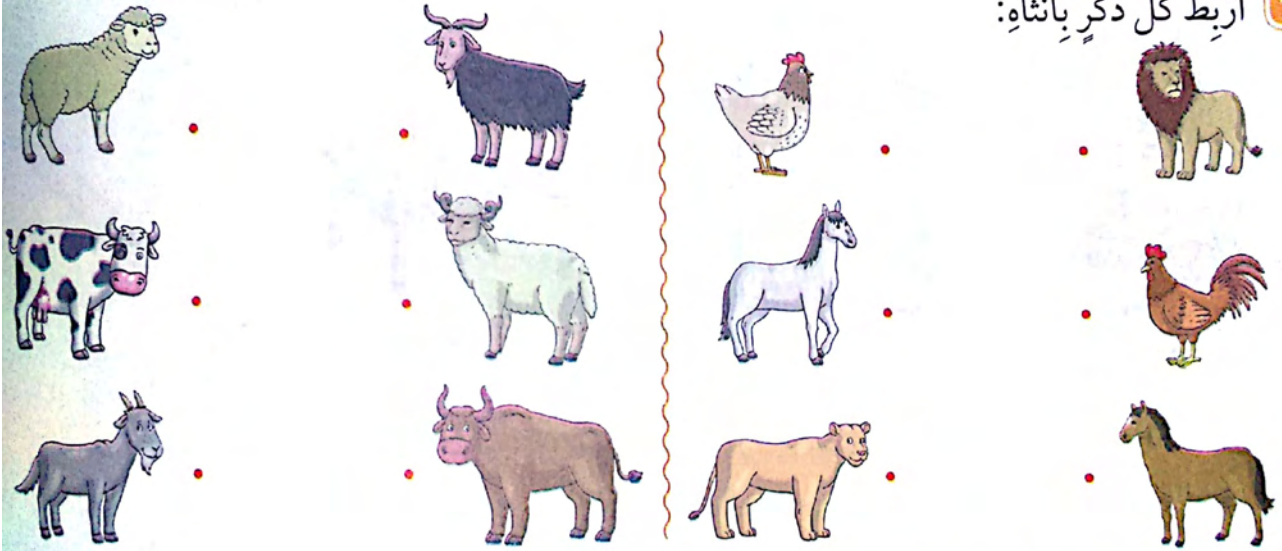
أَصْعُ: تَكَاثَرَتْ - الذَّكَرِ - الأُنْثَى فِي المَمَكَانِ المُنَاسِبِ.
ذَهَبَ رَامِي وَنَهَى إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِمَا وَلَا حَظًّا إِزْدِيَادَ عِنْدَ
الخِرْفَانِ فَسَأَلَ جَدَّهُمَا: لِمَاذَا إِزْدَادَ عَدَدُهُمَا؟ فَقَالَ الجَدُّ:
الخِرْفَانُ

يَحْدُثُ التَّكَاثُرُ عِنْدَ الحَيَوَانَاتِ بِوُجُودِ وَ.....

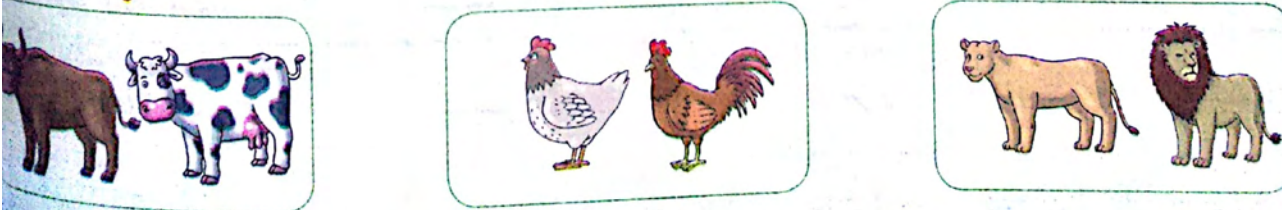
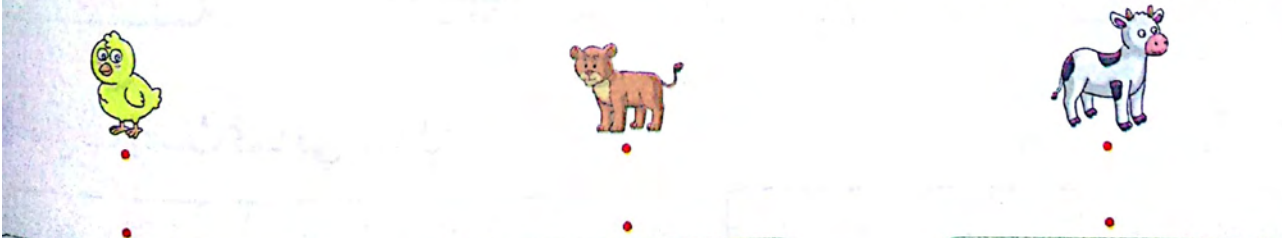


أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَرِبْطُ كُلَّ ذَكَرٍ بِأُنْثَاهُ:



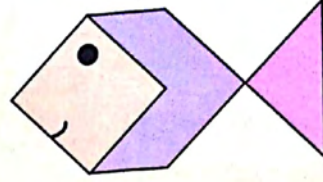
2 أَرِبْطُ كُلَّ صَغِيرٍ بِأَبْوَيْهِ المُنَاسِبِينَ:



3 أَمَلِّأُ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الأُنْثَى - التَّكَاثُرُ - ذَكَرٌ.
يَتَوَاجَدُ الحَيَوَانَاتِ وَ..... مَعًا مِنْ أَجْلِ

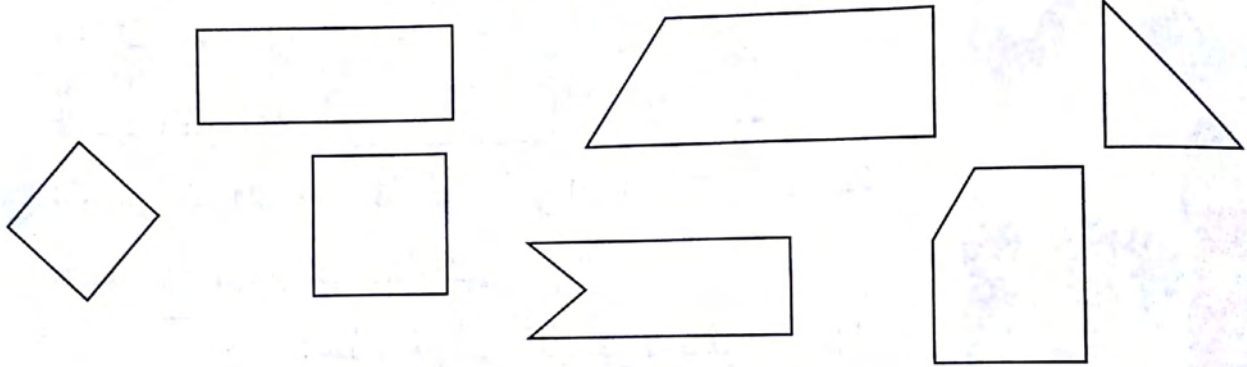
ابحث واكتشف

يستخدم الكوس أساعد زامي ونهى في استخراج الزوايا
القائمة الموجودة في الشكل وألونها باللون الأحمر:
عدّد الزوايا القائمة في الشكل هو: زوايا.



أنجز وأتمرن

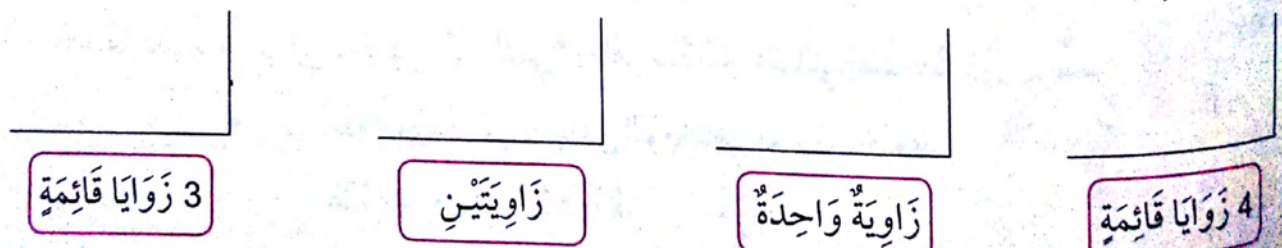
1. تعرّف على الزوايا القائمة في كل شكل وألونها بالأحمر:



2. ألاحظ الجدول التالي، ثم أملأ الفراغ بما يناسب:

الشكل				
عدّد الزوايا القائمة	.....	.....	.....	.....

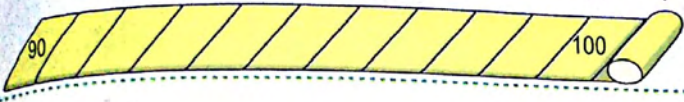
3. يستخدم الكوس أكمل رسم كل شكل لإتحصل على عدد الزوايا القائمة المكتوبة أسفل كل شكل:



اشترى رامي كُراسًا بـ 35 دينارًا وَقَلَمًا بـ 20 دينارًا وَمِسْطَرَّةً بـ 40 دينارًا.
 ما هو ثمن الأدوات التي اشتراها رامي؟
 + + =
 ثمن الأدوات التي اشتراها رامي هو: دينارًا.
 اكتب ثمن الأدوات في شريط الأعداد.



أَبْحَثْ وَاسْتَكْشِفْ



أُنَجِّزْ وَأَتَمِّرْ

1 يَمْلِكُ بَائِعُ الْحَلِيبِ 95 لِتْرًا، بَاعَ فِي الصَّبَاحِ 32 لِتْرًا وَبَاعَ فِي الْمَسَاءِ 50 لِتْرًا.
 كم لِتْرًا بَاعَ؟ + =
 باع لِتْرًا.

كم لِتْرًا بَقِيَ لَهُ؟ - =
 بَقِيَ لَهُ لِتْرًا.

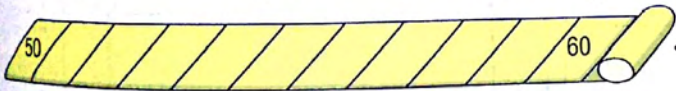
2 قَدَّمَ رَامِي لِأُمِّهِ 24 زَهْرَةً، وَقَدَّمَتْ لَهَا نَهْيَ 10 أَزْهَارٍ أَكْثَرَ مِمَّا قَدَّمَهُ لَهَا رَامِي.
 ما هو عدد الأزهار التي قدّمها نهي لأُمّها؟
 + =

عدد الأزهار التي قدّمها نهي لأُمّها هو: زهرة.

ما مجموع الأزهار التي قدّمها رامي ونهي معًا؟
 + =

مجموع الأزهار التي قدّمها رامي ونهي معًا هو: زهرة.

اكتب على شريط الأعداد مجموع الأزهار المُقدّمة.



3 يَمْلِكُ فَلَاحٌ 189 خَرْوْفًا، بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَضْحَى قَامَ بِبَيْعِ بَعْضِهَا. عَدَدُ الْخَرْفَانِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مَحْضُورٌ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 80 وَ 90 وَرَقْمُ آحَادِهِ 2. ما هو عدد الخرفان التي باعها في اليوم الأول؟
 عدد الخرفان التي باعها في اليوم الأول هو: خروفًا.

عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثاني يفوق ما باعها في اليوم الأول بـ 5 خرفان.

ما هو عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثاني؟ وما هو عدد الخرفان التي بقيت له؟
 + =

عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثاني هو: خروفًا.

عدد الخرفان التي بقيت له هو: خروفًا.
 - =



أبحث وأكتشف



أضع: الأصوات - سلوكيات - التكاثر في المكان المناسب:
قصد رامي ونهى رقيقة جدهما المزرعة، ولما وصلوا
سمعوا أصواتا غريبة فسألوا جدهما عن سبب ذلك فقال الجد:
تقوم الحيوانات ب..... خاصة في فترة
كاصدار..... مثلا.

أنجز وأتمرن

1 أربط كل حيوان بسلوكه في فترة التكاثر:



يزأر

يحوم

ينفخ ريشه

يموء

ينقنق

يصيح

3 أرتب بالأرقام مراحل تكون عائلة الدجاج:



مثل إصدار أصوات

التمييز بينهما بصنات خاصة

الذكر والأنثى معا

2 أربط كل عبارة بما يتمها:

عند الحيوانات ذكور وإناث يمكن

للتكاثر يتواجد

للحيوانات سلوك خاص عند التكاثر

4 أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: التكاثر - رقصات - أصواتا - سلوكيات - حركات.

تقوم كل حيوان ب..... خاصة في فترة..... فتصدر بعضها غير

مألوفة، ويقوم بعضها الآخر ب..... و.....

ألاحظ قائمة المشتريات، ثم أساعد رأبي على عدّ ثمن المشتريات مع تمثيلها بمربع الوحدة وعمود العشرة.

التمثيل	(عشرات)	(وحدات)
	+	
	+	



أنجز وَاَتَمَّرْ

1 أنجز العمليات الحسابية التالية:

$$49 + 28 + 20 = \dots$$

.....
+
.....
+
.....
=
.....

$$57 + 19 + 7 = \dots$$

.....
+
.....
+
.....
=
.....

$$74 + 18 = \dots$$

.....
+
.....
=
.....

$$46 + 35 = \dots$$

.....
+
.....
=
.....

2 ألاحظ ثم اكتب العملية الحسابية المناسبة في كل حالة:

	+		+	
.....	+	=

	+		+			
.....	+	+	=

	+			
.....	+	=

	+			
.....	+	=

	+		+	
.....	+	=

	+			
.....	+	=

3 في مزرعة الجدّ 38 خروفاً و10 بقرات و24 دجاجة.

.....
+
.....
+
.....
=
.....

كم عدد الحيوانات في مزرعة الجدّ؟

.....	+	+	=
-------	---	-------	---	-------	---	-------

عدد الحيوانات في مزرعة الجدّ هو: حيواناً.



ابحث واكتشف

بمناسبة ترقية والدي رامي ونهى في عمله قرر الأخوان أن يشتريا لوالديهما هدية بهذه المناسبة السعيدة. ألاحظ الصورة وأحسب المبلغ الذي جمعه الأخوان معا.



..... + =

المبلغ الذي جمعه الأخوان معا هو: دينارًا.

أنتج وأتمرن

1 أملأ الجدول كما في المثال:

123	100 + 20 + 3	مائة واحدة وعشرتين و 3 وحدات	مائة وثلاثة وعشرون
355	.....	.....	.....
.....	.....	4 مائة و 8 عشرات ووحدين	.....
.....	.....	.....	ست مائة وثمانية وتسعون
.....	500 + 10 + 4	.....	.....

2 ألاحظ النقود التالية، ثم اكتب تحت كل منها المبلغ المناسب:

دينارًا

دينارًا

دينارًا

دينارًا

3 أفكك الأعداد التالية بكيفيات مختلفة:

999	676	258
900 + +	600 + ..... + .....	..... + 50 +
800 + + + 9	500 + + 70 +	150 + + + 8
500 + + 90 +	400 + + + 6	100 + + 50 +

أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ



أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْكَبْشِ - الْبُقْرَةَ - الْحَمَلِ - الدِّيَكِ - النَّعْجَةَ - الصُّوْصِ - الثُّورِ - الدَّجَاجَةَ - البَعِضِ

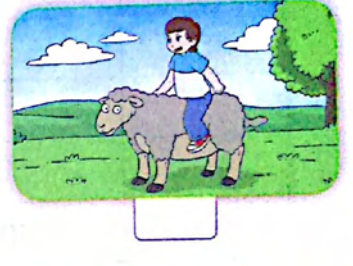
تَتَكَوَّنُ عَائِلَةٌ مِنْ:، وَ.....، وَ.....

تَتَكَوَّنُ عَائِلَةٌ مِنْ:، وَ.....، وَ.....

تَتَكَوَّنُ عَائِلَةٌ مِنْ:، وَ.....، وَ.....

أُنَجِّزْ وَأَتَمَّرَنَّ

1 أضع علامة × تحت الصورة التي تُمَثِّلُ الرَّفَقَ بِالْحَيَوَانَ:



2 أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَصَغِيرِهِ:



3 أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الدِّفَاعِ - تَحْمِيهَا - أَرْفُقُ - تَكْبُرُ - غِذَائِهَا - صِغَارَهَا.

تَرْعَى الْحَيَوَانَاتُ، وَتَعْتَنِي بِهَا وَ..... مِنْ مُخْتَلَفِ الْأَخْطَارِ

حَتَّى وَتُصْبِحُ قَادِرَةً عَلَى عَنْ نَفْسِهَا، وَتَحْصُلُ عَلَى بِمُفْرَدِهَا.

أَنَا تَلْمِيذٌ مُؤَدَّبٌ أَرْعَى الْحَيَوَانَاتِ وَ..... بِهَا.

مشروع نماذج / بونس معدى
تفسير قيم القطع النقدية واستعمالها
في الحساب والتبادل

الرياضيات

ابحث واكتشف

ألاحظ الصورة وأساعِدُ كلاً من رامي ونهى على تشطيب النقود الزائدة عن ثمن لعبة كل منهما:



أنجز وأتمرن

1 أقارن بين المبالغ التالية:

	أكثر من	
	أقل من	

	أكثر من	
	أقل من	

	أكثر من	
	أقل من	

2 ألاحظ الجدول وأضع علامة × في الخانة المناسبة:

المبلغ بالدينار	10	20	50	100	200	1000
75						
750						
225						
885						

3 لدى نهى ورقة نقدية ذات 500 دينار، وقطعتين نقديتين ذات 100 دينار، و3 قطع نقدية ذات 50 ديناراً.



أرادت أن تشتري دمية بقيمة 800 دينار. ما هو المبلغ الذي تملكه نهى؟

المبلغ الذي تملكه نهى هو: ديناراً.

هل يكفيها المبلغ الذي تملكه أم لا؟

أَبْحَثْ وَاكْتَشِفْ



السبت	9°	
الأحد	5°	
الاثنين	14°	
الثلاثاء	12°	
الأربعاء	10°	
الخميس	16°	
الجمعة	18°	

ألاحظ الصورة وأساعِدُ رامي على الإجابة:

■ درجة الحرارة يوم السبت هي: درجات.

■ اليوم الذي بلغت فيه درجة الحرارة 10 درجات هو: يوم

■ اليوم الأكثر حرارة هو: يوم

■ اليوم الأقل حرارة هو: يوم

أَنْجِزْ وَأَتَمِّرَنَّ

1 ألاحظ الجدول وأستخرج منه المعلومات التالية:

■ يتكوّن فريق كرة الطائرة من: لاعبين.

■ يتكوّن فريق كرة السلة من: لاعبين.

■ يتكوّن فريق كرة القدم من: لاعبًا.

■ يتكوّن فريق كرة اليد من: لاعبين.

عدّد لاعبي الفريق

كرة القدم	11
كرة اليد	7
كرة الطائرة	6
كرة السلة	5

2 نظمت المدرسة رحلة مدرسية إلى الغابة، ألاحظ الجدول ثم أملأ الفراغ بما يناسب:

قال المدير للمعلمة: سيشارك في الرحلة المدرسية:

■ تلاميذ من السنة الأولى و تلاميذ من السنة

الثانية و تلاميذ من السنة الثالثة و تلاميذ

من السنة الرابعة و تلاميذ من السنة الخامسة.

3 ألاحظ كشف النقاط لكل من رامي وأخته نهي، ثم أكمل ملء الجدول بما يناسب:

الموادّ التلاميذ	التربية الإسلامية	اللغة العربية	الرياضيات	التربية المدنية	التربية العلمية	المحفوظات	التربية الشكيلية
	10	.....	.....
	9	.....	.....	.....	.....	.....

السنوات	السنة 5	السنة 2	السنة 4	السنة 1	السنة 3
عدّد التلاميذ المشاركين في الرحلة	10	6	7	9	8

كشف النقاط

10	رياضيات
9	لغة عربية
10	تربية لاجتماعية
8	تربية المدنية
9	التربية العلمية
8	تربية تشكيلية
8	المحفوظات

كشف النقاط

10	رياضيات
9	لغة عربية
8	تربية لاجتماعية
9	تربية المدنية
10	التربية العلمية
8	تربية تشكيلية
8	المحفوظات

1 أنجزُ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةَ عَمُودِيًّا:

$34 + 30 + 15 = \dots\dots\dots$

$41 + 22 + 14 = \dots\dots\dots$

$85 + 13 = \dots\dots\dots$

$72 + 16 = \dots\dots\dots$

$50 + 45 = \dots\dots\dots$

.....
+
+

=

.....
+
+

=

.....
+

=

.....
+

=

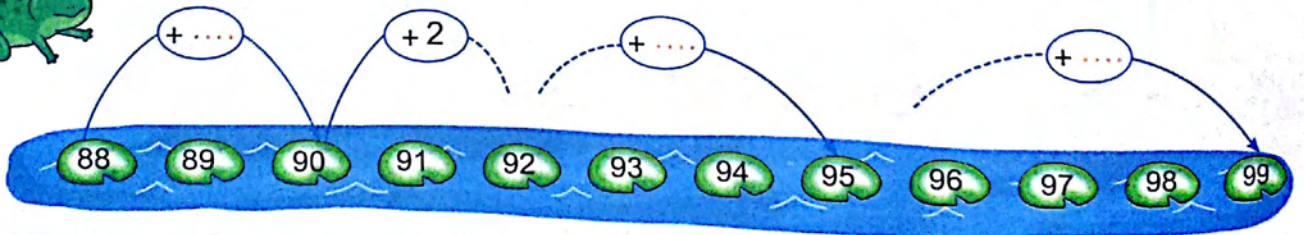
.....
+

=

2 أَلَوْنُ خَانَاتِ الأَعْدَادِ الَّتِي مَجْمُوعُهَا 100 لِإِيصَالِ رَامِي وَنُهَي إِلَى مَدْرَسَتِهِمَا:

61 + 39	46 + 54	60 + 40	78 + 18	24 + 16	
2 + 98	1 + 81	50 + 50	44 + 26	85 + 5	
67 + 33	80 + 5	10 + 90	70 + 30	45 + 15	17 + 83
88 + 12	65 + 14	41 + 12	3 + 97	53 + 40	32 + 68
	83 + 4	8 + 71	23 + 77	23 + 67	36 + 64
	21 + 51	13 + 77	30 + 70	99 + 1	13 + 87

3 أَسَاعِدُ الصِّفْدَعِ عَلَى القَفْزِ إِلَى المَكَانِ المُنَاسِبِ:



4 أَمَلِّ الأَفْرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ كَمَا فِي المِثَالِ:

$4 \text{ مِترٌ و } 78 \text{ سَنْتِيْمِترٌ} = 478 \text{ سَنْتِيْمِترٌ}$

$2 \text{ مِترٌ و } 60 \text{ سَنْتِيْمِترٌ} = \dots\dots\dots \text{ سَنْتِيْمِترٌ}$

$\dots\dots\dots \text{ مِترٌ و } \dots\dots\dots \text{ سَنْتِيْمِترٌ} = 560 \text{ سَنْتِيْمِترٌ}$

$3 \text{ مِترٌ و } 25 \text{ سَنْتِيْمِترٌ} = \dots\dots\dots \text{ سَنْتِيْمِترٌ}$

$\dots\dots\dots \text{ مِترٌ و } \dots\dots\dots \text{ سَنْتِيْمِترٌ} = 999 \text{ سَنْتِيْمِترٌ}$

$6 \text{ مِترٌ و } 4 \text{ سَنْتِيْمِترٌ} = \dots\dots\dots \text{ سَنْتِيْمِترٌ}$

1 أفكك الأعداد التالية بكيفيات مختلفة:

888

$$800 + \dots + \dots$$

$$700 + \dots + \dots + 8$$

$$500 + \dots + \dots + \dots$$

199

$$190 + \dots$$

$$100 + \dots + \dots$$

$$150 + \dots + \dots$$

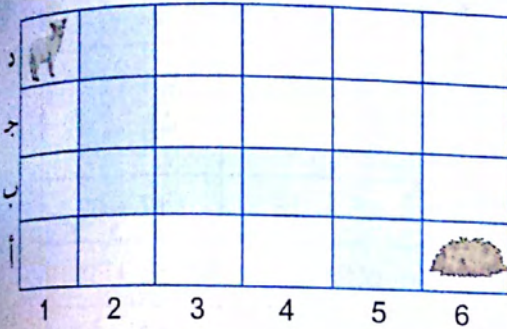
69

$$50 + \dots + \dots$$

$$30 + \dots + \dots$$

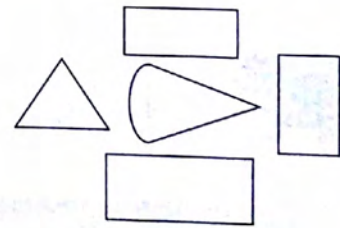
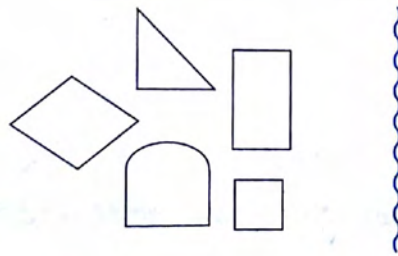
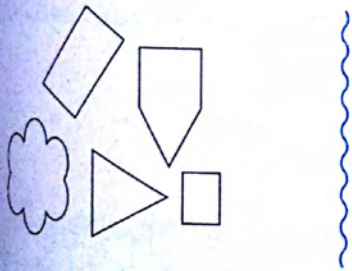
$$20 + \dots + \dots + \dots$$

2 أكتب خانات المسلك الذي يسلكه الكبش للوصول إلى غذائه:



1 د ← 2 د ← 2 ج ← ← 5 أ ← 6 أ

3 أشطب على الأشكال التي ليست بمضلعات، ثم ألون بالأحمر المضلعات التي ليس لها زاوية قائمة، وبالأخضر التي لها زاوية قائمة أو أكثر في كل حالة:



4 بمناسبة عيد العمال قرر رامي ونهى شراء هدية لوالدهما ثمنها 2500 دينار، فأخرجوا النقود التي بحصصتهما وراحا يعدانها. ■ ما مجموع المبلغ الذي يملكه الأخوان معاً؟

عدد النقود التي يملكها الأخوان معاً هو: دينار.

■ كم يتقصهما لشراء الهدية؟

يتقصهما لشراء الهدية دينار.

$$\dots - \dots = \dots$$



1 أَلَوْنُ خَانَاتِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- يَنْمُو النَّبَاتُ بِصُورَةٍ طَبِيعِيَّةٍ إِذَا سُقِيَ بِ:
- مَاءِ الْمَطَرِ مَاءِ الْجَافِلِ مَاءِ الْبَيْرِ
- يَذْبُلُ النَّبَاتُ وَيَمُوتُ إِذَا:
- لَمْ يُسَقَّ بِالْمَاءِ سُقِيَ بِالْمَاءِ سُقِيَ بِمَاءِ قَنَوَاتِ الصَّرْفِ
- عَمَلِيَّةُ إِنْتَاشِ الْبَذْرَةِ تُعْطَى:
- سَاقًا فَقَطْ أَوْرَاقًا فَقَطْ نَبْتَةً كَامِلَةً

2 أَكْتُبُ تَنْتِشُ أَوْ لَا تَنْتِشُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:

قُطْنٌ مُبَلَّلٌ بِالزَّرْبِ



.....

قُطْنٌ مُبَلَّلٌ بِالْمَاءِ



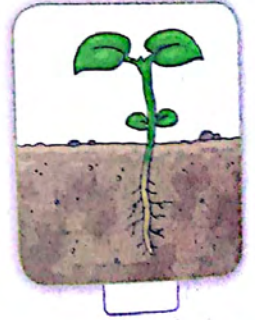
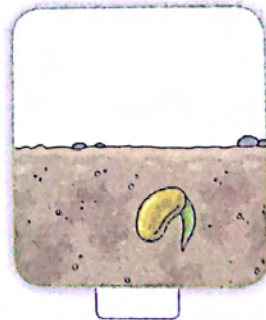
.....

قُطْنٌ جَافٌ

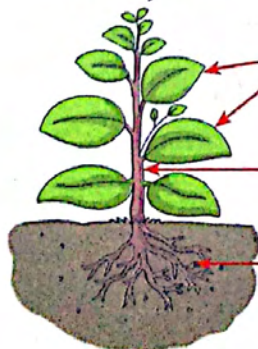


.....

3 أَرْتِبْ مَرَاجِلَ إِنْتَاشِ بَذْرَةِ الْفَاصُولِيَاءِ:



4 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَضَعْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: أَوْرَاقٌ - جُذُورٌ - سَاقٌ.

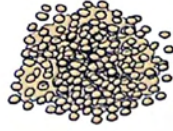


.....

.....

.....

1 أربط كل حيوان بـغذائه المفضل:



2 أكتب أمام كل حيوان السلوك الذي يتبعه للحصول على غذائه: (يفترس - يعتشب)



3 أربط كل حيوان بما يناسبه:

المهر

الحوَار

الشيْبَل

الجدي

الجَحش

الحمل

الأتان

النَّعْجَة

العنزة

الفرس

اللَّبْؤَة

النَّاقَة

الأسد

الجمل

الحِصَان

الجَمَار

الكَبش

التيس



السنة الثانية ابتدائي

الرياضيات

كتاب في
التربية العلمية والتكنولوجية

هذا الكتاب موجّه لتلاميذ السنة الثانية من التعليم الابتدائي. تمّ إعداده وفقاً للمقررات الرسمية وبكيفية بيداغوجية مبسّطة وهادفة. يهدف هذا الكتاب إلى:

- تعلّم المقارنة بين الأعداد وترتيبها من خلال تقديمها وتوظيفها في أنشطة مختلفة؛
- تنمية قدرات التلميذ على أحساب والاكتساب الجيد لمبادئ الرياضيات؛
- التدرّب على حلّ وضعيات مختلفة في مادتي الرياضيات والتربية العلمية؛
- ترسيخ المفاهيم الرياضية والعلمية المطبّقة.

صدر ضمن هذه السلسلة



دار المستقبل للنشر والتوزيع
88، حي البستان، باتنة
هاتف / فاكس: 033 80 36 28
05 51 807 907

المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL
www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة للناسر
دار المستقبل للنشر والتوزيع
رقم الإيداع: السادس الثاني، 2017

ISBN 978-9947-52-109-0



9 789947 521090

مشروع نماذج // يونس معبدي

كراسي في

حلول التمارين

السنة الثانية ابتدائي

2AP
الجزء الأول

● الرياضيات

● التربية العلمية و التكنولوجيا

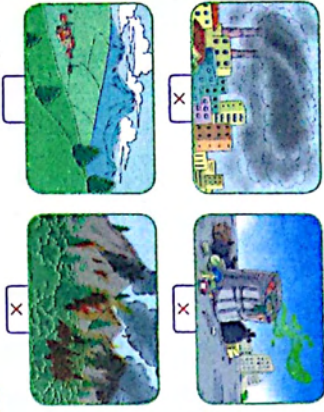
مشروع نماذج / يونس معبدى

مظاهر التنفس

أنشط واكتشف

- عند دخول الهواء يرتفع الصعدن
- عند خروج الهواء ينخفض الصعدن
- نفس عميقة لأغور الهواء إلى الصدر
- نفس عميقة تخرج الهواء من الصدر

أنجز واكتشف



- ص استيقظ الهواء النقي.
- ص لا اجلس مع المدخنين.
- خ اجلس في الأماكن الملوثة.
- خ أشد أقبى عند التنفس.
- ص ألم في الأماكن الباردة.
- ص أمراض الرئة خاصة بالمشيرون.

- أنتنفس بالمشيرون ياأخاال الهواء النقي إلى جنسي
- قير تبيع صديري، ثم ألهرجه قير تيقص صديري.
- أعايط على صحتي بتجنب اللعب حيث الهواء الملوث، وحيث توجد الأوساخ.

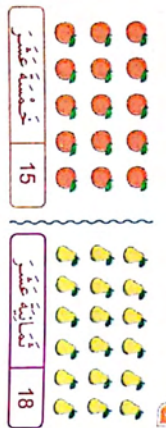
المتطع الأول

عد كتيبات صغيرة

أنشط واكتشف

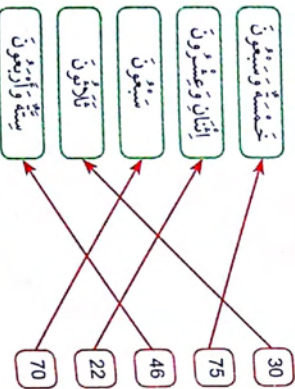
- 1 عدد المشجورعات
- 2 عدد المشجورعات
- 12 مجموع الأرقام
- 24 مجموع الأرقام

أنجز واكتشف



أزيعة وعشرون

القرصات	الأمدة بالأرقام	الأمدة بالأحروف
35	خمسة وأربعون	
48	ثمانية وأربعون	
20	عشرون	



كراسي في حلول التمارين



قصد ترسيخ روح المشاركة والاعتماد على النفس لدى أبنائنا التلاميذ، ارتأت دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تطرح فكرة فصل الحلول عن الكتاب وذلك بإنجاز كراس خاص بحلول التمارين والأنشطة. هذا الكراس موجه للمشرف (المعلم - الولي).

يتم نرعه، ولا يترك في متناول التلميذ.

ردف: 0-109-52-978-9947

الإياع القانوني: الثاني، 2017

جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع
لا يجوز طباعة أو نسخ أو التوزيع بأي شكل أو بأي طريقة إلا بإولة خطية من مالك الحقوق.
تم نشره من قبل دار المستقبل.
الهاتف: 05 51 807 907
الفاكس: 033 803 628
www.dar-elmoustakbal.com
contact@dar-elmoustakbal.com

مشروع نماذج // يونس معبدي

2

نُشَارِس الرِّزْقَ بِاِسْتِمْرَارٍ
 يَتَّبِعِي بِاِسْتِخْدَامِ اَلْمَعْمَلِ
 يَحْتَرِ وَلَا يَسْتَعِينُ اَلنَّفْسَ
 يُوَدِّدُ اَلرَّابِحَةَ نَقَطًا
 يَتَّبِعِي وَيَتَّامُ خَيْرًا

الرِّزْقُ
 اَلْمَعْمَلُ
 اَلنَّفْسُ
 اَلرَّابِحَةُ

لَا يَتَّبِعِي وَيَتَّقِلُ قُوَّةً
 لَا يَسْتَعِينُ اَلْأَكْلَ بِمَنْزِلِهِ
 يَسْتَعِينُ حَمْلَ اَلْأَكْبَاءِ اَلْقَبِيلَةِ
 يَسْتَعِينُ حَمْلَ اَلْأَكْبَاءِ اَلخَفِيَّةِ نَقَطًا
 يَتَّوَكَّلُ اَلْحَبِيبَ بِاَوْتَقَانِهِ

3

أَنَا اَلنَّمْرُ بِاِسْتِمْرَارٍ، وَتَطْمَئِنُّ عَلَيَّ جِئْسِي بِعَثْرَاتٍ كَثِيرَةٍ،
 يُوَدِّدُ رُؤْيِي، وَتَطْمَئِنُّ عَلَيَّ، وَأَسْتَعِينُ قَادِرًا عَلَيَّ اَلْقِيَامَ
 بِبَعْضِ اَلْأَعْمَالِ بِحَالٍ مُهُيَّبَةٍ كَالنَّفْسِ، وَالنَّهْرِي وَنَسَبِي
 اَلْأَكْبَاءِ.

مقارنة الأعداد من 0 إلى 29

أكتب واكتشف

عندة الجوز قان	>	عندة البقر
عندة الأجاجات	>	عندة الجوز قان
عندة البقر	<	عندة الأجاجات

نمين موقع في الفضاء

أكتب واكتشف

■ اَلْحَيْرَانُ اَلَّذِي عَلَيَّ نَسِيمِ اَلرِّيحِ هُوَ اَلْقُرْبَةُ.
 ■ اَلْحَيْرَانُ اَلَّذِي عَلَيَّ نَسِيمِ اَلدَّجَائِبِ هُوَ اَلْبَيْتَةُ.
 ■ اَلْحَيْرَانُ اَلَّذِي اَعَادَ اَلْبَيْتَةَ هُوَ اَلرَّوْبِ.
 ■ اَلْحَيْرَانُ اَلَّذِي رَوَّاهُ اَلرِّيحُ هُوَ اَلصُّرْبُ.

1

2

3

أنا أنمو وجسمي يتطور



1

2

3

4

أكتب واكتشف

أكتب واكتشف

جميع طرح كتابك صغير

أكتب واكتشف

جميع الزواكدان معًا: 9 صدقات.
 بيتك كلها 6 صدقات.

أكتب واكتشف

8 + 3 = 11
 6 + 4 = 10
 10 + 2 = 12
 8 - 3 = 5
 6 - 4 = 2
 10 - 2 = 8
 9 + 5 = 14
 7 + 3 = 10
 9 - 5 = 4
 7 - 3 = 4



3

عندة الجوز قان اَلنَّسِيمَةَ لِلنَّهْرِي هُوَ: 6 جُزْءَاتٍ.
 9 - 3 = 6

4

أكل الزواكدان معًا: 6 قطع.
 4 + 2 = 6

بيتك: 6 قطع.
 8 - 6 = 2

مسألة الأعداد من 0 إلى 29

أكتب واكتشف

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

17 16 15 14 13 12 11 10 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8

أكتب واكتشف

1

2

3

4

7 بيتك 7

18 تسعة عشر

25 خمسة وعشرون

10 10

12 12

2 2

16 16

1 1

28 28

27 27

25 25

18 18

22 22

19 19

11 11

6 6

3 3

17 17

23 23

5 5

24 24

14 14

20 20

15 + 14 = 29
 29 - 13 = 16

الجدول ذو المدخلين

أكتب واكتشف

العدد	×	×	×	×	×	×	×	×	×
الرقم									
الرقم									
الرقم									
الرقم									
الرقم									
الرقم									

2

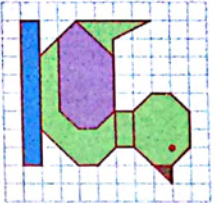
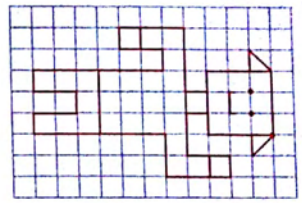
سجل قوفك زامي في المبراة الأولى 6 أمتار.
 سجل قوفك أفسوف في المبراة الثانية عددين.
 القافئ في المبراة الثانية هو: قوفك أفسوف.
 المبراة التي قاف فيها قوفك زامي هي: المبراة 1 والمبراة 3.

3

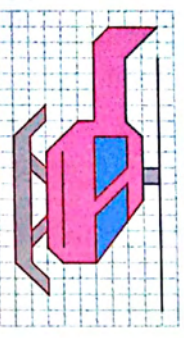
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

أربعة

أشجار وأشجار



الشكل الذي رسمته هو: شكل البنية.

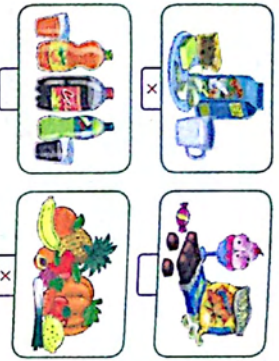


أوظف مكسباتي

القطب	ع	و
13	1	3
23	2	3
27	2	7
29	2	9



أشجار وأشجار

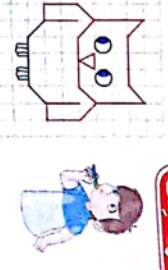


- أشجار أشجار أشجار أشجار أشجار
- أشجار أشجار أشجار أشجار أشجار
- أشجار أشجار أشجار أشجار أشجار
- أشجار أشجار أشجار أشجار أشجار
- أشجار أشجار أشجار أشجار أشجار
- أشجار أشجار أشجار أشجار أشجار



يتفق جسمي ثمراً سليماً أتناول أغذية صحية في أوقاتنا، وأمارس الرياضة، وأعرض على أوقات النوم والأستراحة والالتزام.

نقل رسم على مرصوفة



أشجار وأشجار

عند قطع البيزا السميكة هو: 5 قطع.
 $8 - 3 = 5$
 $9 + 4 = 13$

متنوع الثمرات التي تستثمرها الفاطمة هو: 13 ثمرية.
 قُطعت الجبّة 19 قُطاعة.
 $11 + 8 = 19$
 بقي لدى السجدة 16 قُطاعة.
 $19 - 3 = 16$

مشكلات جمعية أو طرحية

عند أقطع التي أكلت هو: 12 قطعة.
 $5 + 7 = 12$
 عند أقطع السميكة هو: 6 قطع.
 $18 - 12 = 6$

أشجار وأشجار

عند الذكور في إنفسم هو: 11 ذكراً.
 $24 - 13 = 11$

تمن الأعمية الفاتية هو: 26 وبقايا.
 $22 + 4 = 26$

بذلك الأعماران معاً 29 وبقايا.
 $15 + 14 = 29$

سيتقى أهما 4 ذكائب.
 $29 - 25 = 4$

أنا أنمو وجسمي يتطور

- رأبي تلميط تلميط يمارس الرياضة بالشيعة.
- نطقي تلميطه كموثلاً لا نحب ممارسة الرياضة.

أشجار وأشجار

11 < 13
26 > 16
29 > 24

25 > 15
27 > 20
8 < 10

12 < 21
28 > 22
7 < 17

4 < 5
26 > 13
20 > 18

11 < 13
26 > 16
29 > 24

10, 3, 7, 14, 19, 24, 27, 29

6, 15, 25, 26, 29

3, 7, 11, 14, 16, 24, 27, 29

3, 5, 8, 10, 12, 14, 16, 22, 26, 29

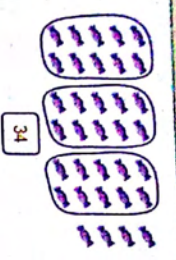
6, 15, 25, 26, 29

وحدات جمعية أو طرحية

$9 + 6 = 15$
 $9 - 6 = 3$

إصطاد رأبي ونطقي معاً: 15 سكة.

مشروع نماذج // يونس معبدي



34



53



49

العدد	16	25	62	37	59	18	53	40	67	69
رقم الأعداد	6	5	2	7	9	8	3	0	7	9
رقم الأرقام	1	2	6	3	5	1	5	4	6	6

النبات الأخضر بعض السماء

أبحث وأكتشف



- نبات ينطق بالشيء الآخر.
- نبات لا ينطق بشيء.
- نبات لا ينطق بشيء.
- نبات لا ينطق بشيء.
- نبات ينطق ببيانه على غيره.
- نبات ينطق ببيانه على غيره.
- نبات ينطق ببيانه على غيره.

- 59 نشطة وريشون
- 69 نشطة وريشون
- 64 أريفة وريشون
- 25 نشطة وريشون
- 40 أريشون
- 33 ثلاثة وثلاثون

الوحدة والمشرات في الأعداد من 0 إلى 69

أبحث وأكتشف

و (وحدات)	4	5
ع (عشرات)	5	8

أبحث وأكتشف

45 54 19 17 63 36

- 23 33 20 30

- العدد 45 مؤلف من 4 وحدات و 5 عشرات.
- العدد 34 مؤلف من 3 وحدات و 4 عشرات.
- العدد 54 مؤلف من 5 وحدات و 4 عشرات.
- العدد 6 مؤلف من 6 وحدات و 0 عشرات.
- العدد 8 مؤلف من 8 وحدات و 0 عشرات.
- العدد 55 مؤلف من 5 وحدات و 5 عشرات.

المقطع الثاني

الأعداد إلى 69

أبحث وأكتشف



- العدد 57 أكبر من 58
- العدد 66 أصغر من 48
- 69 > 61
- 69 > 58
- 69 > 50

أبحث وأكتشف

العدد الذي يسبق	العدد الذي يلي
28	29
46	47
55	56
59	60
13	14
37	38

العدد الذي يسبق	العدد	العدد الذي يلي
34	35	36
17	18	19
25	26	27
60	61	62
24	25	26
44	45	46

- 48 ثمانية وأربعون
- 23 ثلاثة وعشرون

16 + 11 < 10 + 18
2 + 14 > 7 + 8
26 + 1 > 1 + 18

3 + 5 < 8 + 4
20 + 9 > 22 + 5
7 + 7 < 24 + 4

13 + 12 > 13 + 6
6 + 5 > 5 + 5
20 + 4 > 21 + 1

العدد 11 أقل من العدد 18 . 11 < 18

11 + 18 = 29

عدد الكرات التي يمتلكها زاني هو: 29 كرة.

أوظف مكتسباتي

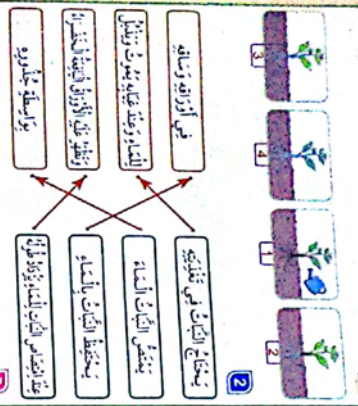
- عينة وكوب الهواء إلى الجسم هي:
 - الرقم
 - الشكل
 - اللون
 - النسبة المئوية
 - الارتفاع
- التغيرات التي تطرأ على جسمي عند تحوُّله هي:
 - زيادة وزني
 - تغير قوتي
 - تغير قوتي
- يغير جسمي مُؤدًا علينا قوْمًا:
 - تغير شكلنا
 - تغير لوننا
 - تغير قوتنا
- يحتاج جسمي إلى الهواء:
 - الشمس
 - الهواء
 - الماء
 - الغذاء

زاني وضع

زاني يذهب إلى الروضة

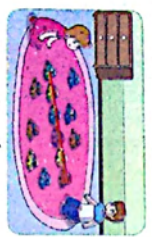
زاني يذهب إلى المكتبة

الأشجار وأنواعها



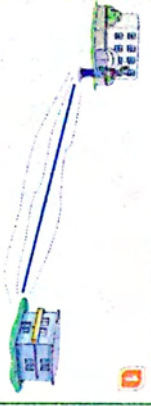
يتمتع البشر بالكثير من فوائدها
 يحتاج الإنسان إلى غذائه
 يمتص الأشجار الماء من التربة
 يؤخر بعض الثمار بالبقاء في الأشجار

التعرف على استقامة الأدياب



عندما السيارت التي على الشوارع والحدائق من:

أشجار وأنواعها



الأعداد من 70 إلى 99



77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

العدد الذي يتسبق	العدد	العدد الذي يلي
70	71	72
86	87	88
88	89	90
97	98	99

النبات الأخضر يمتص السماء

يستطيع زواحي سقفي يتتبعني.
 يستطيع زواحي سقفي يتتبعني.
 لا نعم
 لا نعم
 أي نبتة يتقبل فيها السماء.

$$47 = 20 + 20 + 7$$

$$35 = 10 + 10 + 10 + 5$$

$$43 = 10 + 10 + 10 + 10 + 3$$

$$57 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$$

إتمام عدد إلى العشرة المئوية

لا نعم
 65 + 5 = 70
 28 + 2 = 30
 7 + 3 = 10
 19 + 1 = 20

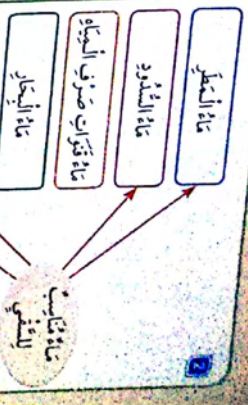
أشجار وأنواعها

5 + 5 = 10
 13 + 7 = 20
 42 + 8 = 50
 51 + 9 = 60
 36 + 4 = 40
 24 + 6 = 30

50
 40
 30
 20

أشجار وأنواعها

الكمية التي أضافتها	الكمية التي غطرت بها الأم	الكمية التي بقيت
5 حبات	50 حبة	55 حبة
7 حبات	60 حبة	67 حبة
8 حبات	32 حبة	40 حبة



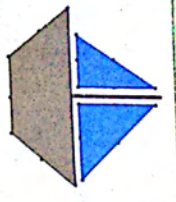
البناء ضروري لجميع الناس الأخضر ونفسه، ويؤخر في
 الزمنا الذي يعيش فيه كالثمن أيا أرتفع ببناء العنصر مثلا

فكك جسمي للأعداد إلى 69

10 + 10 + 10 + 10 + 4 = 44
 10 + 10 + 10 + 5 = 35

أشجار وأنواعها

34
 49
 26
 41
 52
 53 = 30 + 20 + 3
 35 = 20 + 10 + 5



استخراج مصطلحات

ابحث واكتشف

70 + 25 = 95
الشيء الذي كتبه زكري مؤتم: 95 وبتار.

أبحر واكتشف

الشيء	أ	ب	ج
الشيء	1	5	5
الشيء	5	12	3

الشيء	1	2	3	4	5
الشيء	15	14	14	16	12
الشيء	14	18	17	13	17
الشيء	14	18	17	13	17

مشروع زراعة البذور

ابحث واكتشف

- زراعة البذور
- زراعة البذور
- زراعة البذور

2
ص
خ
ص
خ
ص
ص
ص

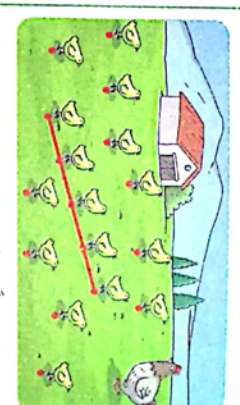
- يتوزع الشئ في كل أجزاء الشيء.
- يختلط النبات بأشياء في جذوره.
- يختلط النبات بأشياء في ساقه وأوراقه.
- يتميز الشئ من الجذور إلى الأوراق مباشرة.
- يتميز الشئ من الجذور إلى الأوراق عبر الساق.
- النبات الأخضر يحتاج إلى الشمس.

3
ص
خ
ص
ص
ص

- يتميز الشئ من الأوراق إلى الساق ثم إلى الجذور.
- يتميز الشئ من الجذور إلى الساق ثم الأوراق.
- يتميز الشئ من الساق إلى الأوراق ثم الجذور.
- يتميز الشئ من الجذور إلى الساق ثم الأوراق ثم الجذور.

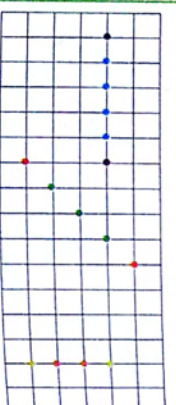
التعرف على استقامية نقط

ابحث واكتشف



عند القياس التي على استقامة واحدة مؤتم: 5 صيفيان.

أبحر واكتشف



مشكلات جمعية أو طرحية

ابحث واكتشف

7 + 4 = 11

عند القياس التي تلقاها الأختارن معا مؤتم: 11 مؤتم.

أبحر واكتشف

18 - 4 = 12

تبقى الأيام: 12 بتار.

50 + 48 = 98

98 - 93 = 5

33 + 33 = 66

عند القياس الموزونة في قاعة السينما مؤتم: 66 مقعدا.
عند القياس الموزونة مؤتم: 28 مقعدا.
66 - 40 = 26

الاحتاج النهاية النبات الأخضر

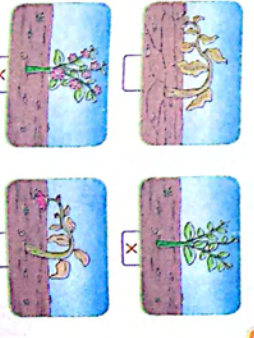
ابحث واكتشف

انقل الشئ إلى الساق.

انقل الشئ من الساق إلى أوراق الشيء.

انقل الشئ الجذور الشئ.

أبحر واكتشف



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

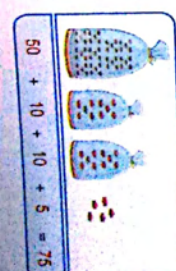
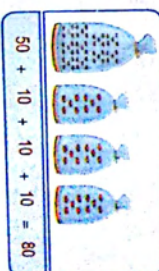
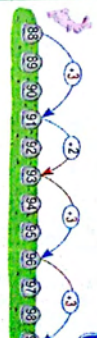
الأعداد إلى 99

ابحث واكتشف

عشرات	عشرات
7	5
عشرات	عشرات
8	3

أبحر واكتشف

- العدد 75 مؤتم: 5 وحدات وعشرات.
- العدد 83 مؤتم: 3 وحدات وعشرات.
- العدد 99 مؤتم: 9 وحدات وعشرات.
- 7 وحدات و8 عشرات مؤتم: 87.
- 5 وحدات و9 عشرات مؤتم: 95.
- وخطتين و6 عشرات مؤتم: 62.



الجزء الأول

1

51	34 + 17
64	27 + 37

2

33	18 + 15
----	---------

3

15	12 + 3
----	--------

4

66	32 + 54
----	---------

5

99	24 + 13 + 62
----	--------------

3 عَشْرَاتٍ وَ4 وَحَدَاتٍ + 4 عَشْرَاتٍ وَ3 وَحَدَاتٍ =
 7 عَشْرَاتٍ وَ7 وَحَدَاتٍ = 77
 3 عَشْرَاتٍ وَ3 وَحَدَاتٍ + عَشْرَاتَانِ وَ3 وَحَدَاتٍ +
 4 عَشْرَاتٍ وَجَدَّتَيْنِ = 9 عَشْرَاتٍ وَ8 وَحَدَاتٍ = 98

العدد 100

أبحث وأكتشف

60 + 40 = 100

مجموع الكرات التي يمتلكها زيني ونهى معًا هو: 100 كرات.

العدد	العشرة السابعة	العشرة الثامنة
70	75	80
80	89	90
60	61	70
30	37	40

مشروع زراعة البذور

أبحث وأكتشف

- 1
- 2
- 3
- 4

أبحث وأكتشف

التاريخ رقم: 01
 مسأول التاريخ: زيني.
 التاريخ رقم: 01
 تاريخ المعالجة: 2017 / 12 / 12
 التاريخ رقم: 03
 مسأول التاريخ: زيني.
 التاريخ رقم: 03
 تاريخ المعالجة: 2017 / 12 / 03

الفرع 3	الفرع 2	الفرع 1	الأختار في التقى
	X		الشيء جيداً
		X	علم كيفية البذر وكيفية العناية بالنباتات
	X		فهم أهمية البذر وكيفية العناية بالنباتات

جمع عددين

أبحث وأكتشف

43 = 40 + 3
 27 = 20 + 7

43 + 27 = 70

2

- طول الرصيف الأول هو: 5 وحدات.
- طول الرصيف الثاني هو: 4 وحدات.
- طول الرصيف الثالث هو: 6 وحدات.

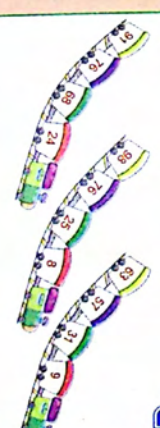
8 وحدات
 6 وحدات
 4 وحدات
 7 وحدات

شريط الأعداد الأصغر من 100



أبحث وأكتشف

- 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



أبحث وأكتشف

العشرة السابعة	العدد	العشرة الثامنة
40	48	50
20	22	30
50	54	60
60	66	70

الجزء الثاني



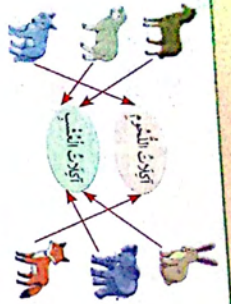
فلس الأطلال

أبحث وأكتشف

- طول البذرة التي نبتت هي: 5 وحدات.
- طول البذرة التي نبتت هي: 9 وحدات.
- طول البذرة التي نبتت هي: 7 وحدات.
- طول البذرة التي نبتت هي: 3 وحدات.

أبحث وأكتشف

- طول السنتك الأنحف هو: 14 وحدة.
- طول السنتك الأزرق هو: 10 وحدات.
- طول السنتك الشبكي هو: 12 وحدة.
- الفاصل الذي يسجل الأول هو الفاصل الأزرق.



الحيوان	القط	الكلب	الخنزير	الغزال	الأسد
القط					
الكلب					
الخنزير					
الغزال					
الأسد					

تتغذى بعض الحيوانات على الأعشاب وتسمى آكلات العشب، وتتغذى الحيوانات الأخرى على اللحوم وتسمى آكلات اللحم. كل حيوان يستعمل وتعيش في الوسط الذي يؤمن له غذاءه المناسب.

الضمف والتضمف

أحد وأكثف

- عند الأبات عند تهي ضف عند الأبات عند تهي.
- عند الأبات عند تهي ضف عند الأبات عند تهي.
- عند الأبات عند تهي ضف عند الأبات عند تهي.
- عند الأبات عند تهي ضف عند الأبات عند تهي.

أحد وأكثف

2 + 2 = 4

4 + 4 = 8

2 + 2 = 4

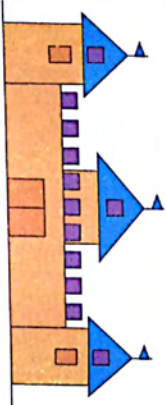
4 + 4 = 8

تتعلق

تتعلق

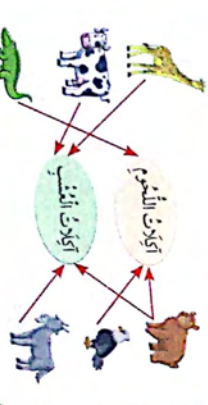
تتعلق

أحد وأكثف



الحيوانات تتغذى

أحد وأكثف



قياس الأطوال

أحد وأكثف

القط	القط	القط
10	13	3
2	2	2



أحد وأكثف

القط	القط	القط
×	×	×

التعرف على المضاعفات

أحد وأكثف

طول الخط الذي سيمر عليه الأوت البنية هو: 1 سنتيمتر.

طول الخط الذي سيمر عليه الأوت الأخضر هو: 2 سنتيمتر.

طول الخط الذي سيمر عليه الأوت الأزرق هو: 2 سنتيمتر.

طول الخط الذي سيمر عليه الأوت الأصفر هو: 3 سنتيمتر.

الأوت الذي سيمر أولاً هو: الأوت البنية.

21 + 51	13 + 77	35 + 40	85 + 15	24 + 76
33 + 66	32 + 82	1 + 81	45 + 55	22 + 18
15 + 54	3 + 98	16 + 83	70 + 30	44 + 26
28 + 19	65 + 14	41 + 12	80 + 20	32 + 68
83 + 4	8 + 71	23 + 32	36 + 64	29 + 47
61 + 39	46 + 54	50 + 50	99 + 1	7 + 43

83 + 17 = 100

36 + 64 = 100

57 + 43 = 100

45 + 40 = 85

85 + 15 = 100

مشروع زراعة الطور

أحد وأكثف

الفرج رقم: 01 تاريخ بداية المشروع: 2017/12/10

منه الأجزاء: أربع مشروعات على أقسام الفرج: قسم النباتات المنزلية، قبة الأوت، وزرع الطور وتطعيمها وتقليمها.

الطموح: أتمتة كل البذور المنزلية.

العمل المنزلية: تقليم البذور والتقليم جيداً.



مشروع نماذج // يونس معبدي

ع	و	ع	و
3	3	2	5
ع	و	ع	و
4	8	7	2

قياس الأطوال

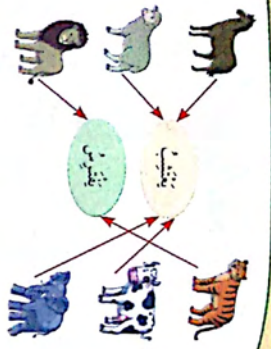
أبحث وأكتشف

110 سنتيمتر = 1 متر 10 سنتيمتر
100 سنتيمتر = 1 متر

أبحث وأكتشف

1 متر = 100 سنتيمتر
20 سنتيمتر = 2 ديسيمتر
4 ديسيمتر = 4 سنتيمتر
2 ديسيمتر = 20 سنتيمتر

156 سنتيمتر = 1 متر 56 سنتيمتر
185 سنتيمتر = 1 متر 85 سنتيمتر
199 سنتيمتر = 1 متر 99 سنتيمتر
160 سنتيمتر = 1 متر 60 سنتيمتر
125 سنتيمتر = 1 متر 25 سنتيمتر
108 سنتيمتر = 1 متر 8 سنتيمتر
104 سنتيمتر = 1 متر 4 سنتيمتر



يقترب	يقترب	يقترب	يقترب
x	x	x	x

يقترب كل حيوان بلحوظ على غذائه فتدريج ملوكا
خاصا يهبطه من ذلك، فكلارك الأضغاب تقترب،
والكلارك المعلوم تقترب وتصله حيوانات الأخرى.

مطالبة الأعداد إلى 199

أبحث وأكتشف

ع	و	ع	و
2	9	2	9

ع	و	ع	و
8	3	1	5

ع	و	ع	و
2	3	100 + 20 + 3	
1	5	100 + 50 + 1	
7	7	100 + 70 + 7	
1	3	100 + 30 + 6	

ع	و	ع	و
7	2	3	3

ع	و	ع	و
4	3	5	4

54 + 30 + 15 = 99
5 4
+ 3 0
+ 1 5
= 9 9

41 + 22 + 16 = 79
4 1
+ 2 2
+ 1 6
= 7 9

50 + 45 = 95
5 0
+ 4 5
= 9 5

72 + 25 = 97
7 2
+ 2 5
= 9 7

43 + 12 = 55
4 3
+ 1 2
= 5 5

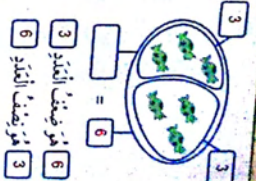
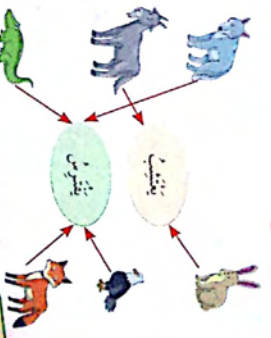
8 0
+ 1 1
+ 8
= 9 9

80 + 11 + 8 = 99

كيف يتحصل الحيوان على غذائه

أبحث وأكتشف

- يترصد الأذيق يقطع العنق لآفة
- الأذيق من الحيوانات
- الأخروف من الحيوانات
- يتصلب الأخروف بالتمسك للأذيق



ع	و	ع	و
3	12	8	16

ع	و	ع	و
15	30	60	
25	50	100	
10	20	40	
20	40	80	

ع	و	ع	و
9	18	36	
7	14	28	
5	10	20	
3	6	12	

المجموع دون احتفاظ

أبحث وأكتشف

ع	و	ع	و
7	6	76 + 23 = 99	
2	3		
9	9		

حار عبد كاري 99 كريمة

2 عتبت السحرة أن ذكر وراثت بيبيزا
للحكاية يتوارثها
السحرة أن سلكوا عتقت الحكاية
الذكر والأنثى معا



الجمع بالاضافة

الاضاع	الواحد	الواحد	الواحد
5	3	1	0
0	4	0	0
5	2	0	0

1 $49 + 28 + 20 = 97$
 $57 + 19 + 7 = 83$
 $74 + 18 = 92$
 $46 + 35 = 81$

2

$49 + 28 + 20 = 97$	$57 + 19 + 7 = 83$	$74 + 18 = 92$	$46 + 35 = 81$
$38 + 45 = 83$	$44 + 13 + 16 = 73$	$23 + 25 + 18 = 66$	

السحرة والسحرة

1 $32 + 50 = 82$
 $95 - 82 = 13$
 $24 + 10 = 34$
 $24 + 34 = 58$



3 عند السحرة قال أني باعها في اليوم الأول مؤز: 82 خزوقا.
 عند السحرة قال أني باعها في اليوم الثاني مؤز: 87 خزوقا.
 عند السحرة قال أني بييتها لأفوز: 20 خزوقا.
 $189 - 169 = 20$

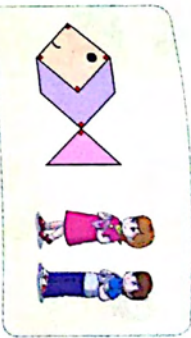
التكاثر عند الحيوانات

1 تقوم السحرة أنات يسلموا كانت خاصة في فترة التكاثر
 كما يسلموا الأموات مثلا.

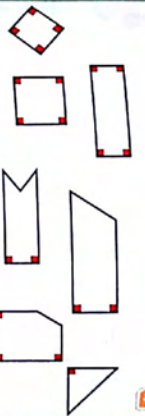
1

يصبح	يبيض	يبيض	يبيض	يبيض	يبيض

التعرف على الزاوية القائمة



عند الزاوية القائمة في الشكل مؤز: 6 زوايا.



2

الشكل	عدد الزوايا القائمة	الزاوية القائمة	الزاوية القائمة
	4	4	4
	4	4	4
	3	3	3

3

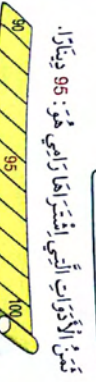
3 زوايا قائمة

زاوية قائمة واحدة

4 زوايا قائمة

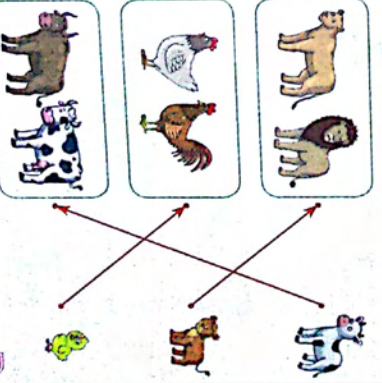
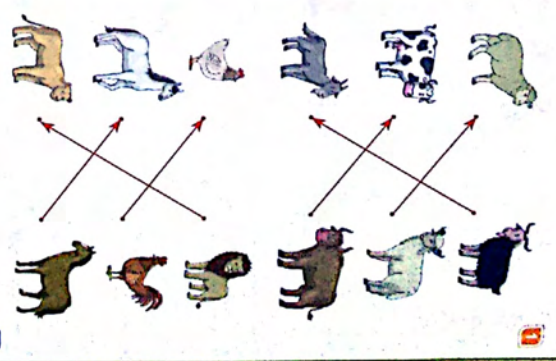
مشكلات جمعية أو طرحية

1 $35 + 20 + 40 = 95$



التكاثر عند الحيوانات

1 السحرة أن تكاثر
 يسلموا التكاثر عند الحيوانات يوجد الذكر والأنثى معا.



2 يتوارث ذكر السحرة وأنثى معا من أجل التكاثر.

أوظف بحسابي

1

$34 + 30 + 15 = 79$	$41 + 22 + 14 = 77$	$85 + 13 = 98$
34 $+ 30$ $+ 15$ $= 79$	41 $+ 22$ $+ 14$ $= 77$	85 $+ 13$ $= 98$

2

$72 + 16 = 88$	$50 + 45 = 95$
72 $+ 16$ $= 88$	50 $+ 45$ $= 95$

3

61 + 39	46 + 54	60 + 40	78 + 18	24 + 16
2 + 98	1 + 81	50 + 50	44 + 26	85 + 5
67 + 33	80 + 5	10 + 90	70 + 30	45 + 15
88 + 12	65 + 14	41 + 12	3 + 97	53 + 40
83 + 4	8 + 71	23 + 77	23 + 67	36 + 64
21 + 51	13 + 77	30 + 70	99 + 1	13 + 87

4

2

3

4

أوظف بحسابي

1

888	199	69
$800 + 80 + 8$	$190 + 9$	$50 + 10 + 9$
$700 + 100 + 80 + 8$	$100 + 90 + 9$	$30 + 30 + 9$
$500 + 300 + 80 + 8$	$150 + 40 + 9$	$20 + 20 + 20 + 9$

التمثيل البياني

2

اللون	العدد
أخضر	75
أصفر	750
أزرق	225
أحمر	855

3

$$500 + 100 + 100 + 50 + 50 + 50 = 850$$

استخرج معطيات

استخرج الذي تزيد عليه نعتي هو: 850 وبتارة.
 نعم يتغير المعطى الذي تزيد عليه، لأن: $850 > 800$

الحف وأكتيف

- تزيعة الحزازة يوم السبت هي: 9 درجات.
- اليوم الذي يأتي فيه درجة الحرارة 10 درجات هو: يوم الأربعاء.
- اليوم الأكثر حرارة هو: يوم الأحد.
- اليوم الأقل حرارة هو: يوم الأحد.

أحضر وأكتيف

- يتكون فريق كرة الطائرة من: 6 لاعبين.
- يتكون فريق كرة السلة من: 5 لاعبين.
- يتكون فريق كرة القدم من: 11 لاعباً.
- يتكون فريق كرة اليد من: 7 لاعبين.

قال المعلم للمعلمة: سياترك في الرحلة المنذرية:
 9 تلاميذ من السنة الأولى و6 تلاميذ من السنة الثانية و8
 تلاميذ من السنة الثالثة و7 تلاميذ من السنة الرابعة و10
 تلاميذ من السنة الخامسة.

2

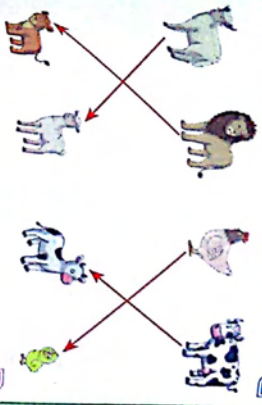
3

اللون	العدد
أخضر	8
أصفر	9
أزرق	10
أحمر	8

أحضر وأكتيف

1

2



تربي الحيوانات صغارها، وتعتني بها وتضفيها من
 مختلف الأنواع حتى تكبر وتصبح قادرة على التمتع
 عن نفسها، وتحصل على غذائها بغيرها.
 أنا تلميذ مؤدب أربي الحيوانات وأرعى بها.

العملة (الدينار الجزائري)

أحضر وأكتيف

1

2

أحضر وأكتيف

1

2

3

$45 + 47 = 92$	$24 + 22 + 24 = 70$
$38 + 10 + 24 = 72$	

3

$38 + 10 + 24 = 72$

صالح الأهل إلى 999

أحضر وأكتيف

البناء الذي يجمعه الأحرار منا هو: 820 وبتارة.
 $230 + 590 = 820$

أحضر وأكتيف

1

355	$300 + 50 + 5$
482	$400 + 80 + 2$
698	$600 + 90 + 8$
514	$500 + 10 + 4$

2

3

3

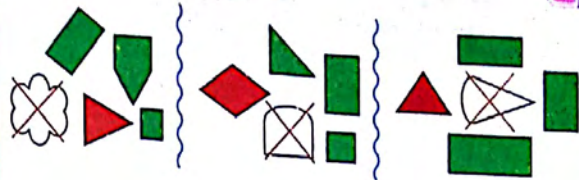
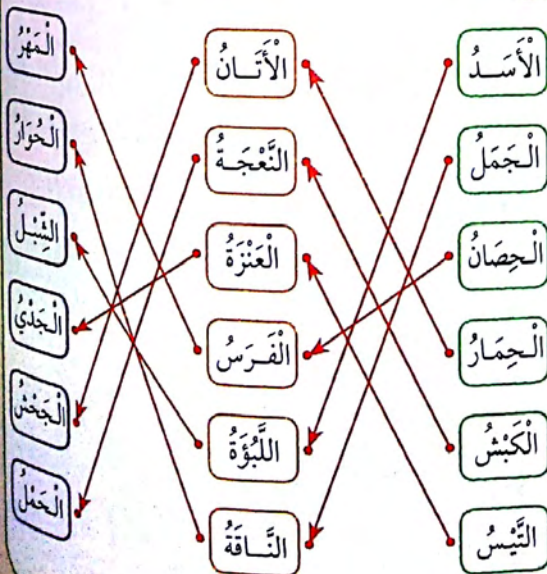
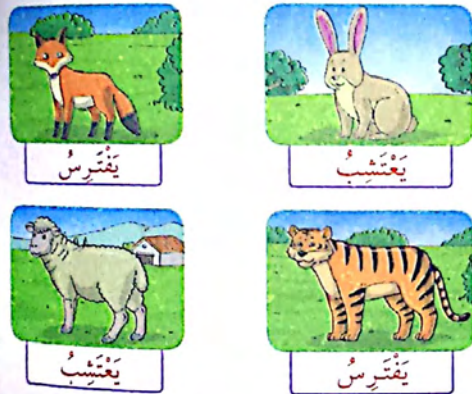
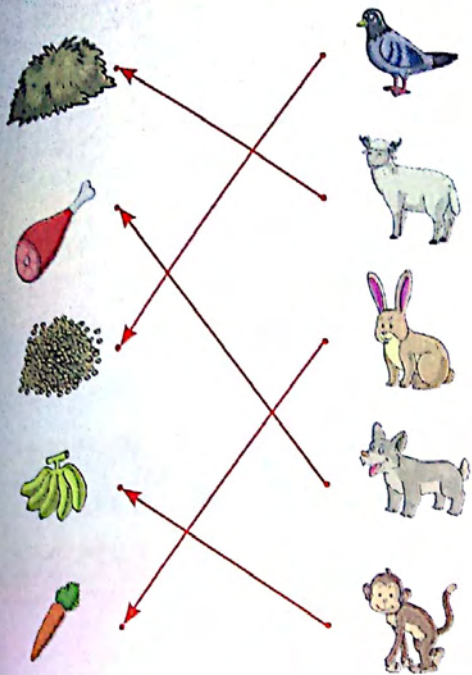
999	676	258
$900 + 90 + 9$	$600 + 70 + 6$	$200 + 50 + 8$
$800 + 100 + 90 + 9$	$500 + 100 + 70 + 6$	$150 + 50 + 50 + 8$
$500 + 400 + 90 + 9$	$400 + 200 + 70 + 6$	$100 + 100 + 50 + 8$

عائلة الحوران

أحضر وأكتيف

- يتكون عائلة من: الأجداد، والأب، والأم، والأولاد.
- يتكون عائلة من: الأب، والأم، والأولاد.
- يتكون عائلة من: الأب، والأم، والأولاد.

أوظف مكتسباتي



عَدَدُ النُّقُودِ الَّتِي يَمْلِكُهَا الأَخْوَانُ مَعًا هُوَ: 1500 دِينَارٍ.

$$2500 - 1500 = 1000$$

يَنْقُصُهُمَا لِشِرَاءِ الهَدِيَّةِ 1000 دِينَارٍ.

أوظف مكتسباتي

يَنْمُو النَّبَاتُ بِصُورَةٍ طَبِيعِيَّةٍ إِذَا سُقِيَ بِ:

مَاءِ البَيْرِ

مَاءِ الجَافِلِ

مَاءِ المَطَرِ

يَذْبُلُ النَّبَاتُ وَيَمُوتُ إِذَا:

سُقِيَ بِمَاءِ فَنَوَاتِ الصَّرْفِ

سُقِيَ بِالمَاءِ

لَمْ يُسَقَ بِالمَاءِ

عَمَلِيَّةُ إِنْتِاشِ البَدْرَةِ تُعْطَى:

نَبْتَةٌ كَامِلَةٌ

أورَاقًا فَقَطْ

ساقًا فَقَطْ

فُطْنٌ مُبَلَّلٌ بِالرَّيْبِ

فُطْنٌ مُبَلَّلٌ بِالمَاءِ

فُطْنٌ جافٌّ



لا تَنْبُشُ

تَنْبُشُ

لا تَنْبُشُ

