

سلسلة مدرستي

يهدف كراس التمارين و المسائل في الرياضيات للسنة الثانية من التعليم الابتدائي إلى تثبيت و توكليف و دعم مكتسبات المتعلم، من خلال أنشطة و وضعيات متنوعة، بناء على ما نص عليه المنهاج الرسمي بعد مراجعته و تخفيفه، تماشياً مع نمو المتعلم و قدراته .

صمم هذا الكراس في أربعة أجزاء : الأعداد، الحساب، الهندسة و القياس. يعتمد كل درس على التذكير بأهم المعارف و الطرائق لتوظيفها في الأنشطة التطبيقية.

يشمل هذا الكراس أكثر من 170 تمرين و أكثر من 20 وضعية «حل مشاكل»، مرفقة بحلول موجزة يستغلها المتعلم أثناء التقويم الذاتي.



9 789961 637302



أتذكر



الأعداد من 0 إلى 9 تُكتب برقم واحد .
 الأعداد من 10 إلى 99 تُكتب برقمين : رقم الوحدات و رقم العشرات .
 مثلاً : العدد 59 يُقرأ تسعة و خمسون .

أطبق

1 ألاحظ الجدول ثم أكمل .

العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات	الكتابة الجمعية
26	2	6	26	20 + 6
17	.....	.....	.....	.....
71	.....	.....	.....	.....
98	.....	.....	.....	.....

2 ألاحظ كل شريط ثم أكمل كتابة الأعداد الناقصة مرتبة .

0	1	2	.....	4	.....	.....	.....	8	.....	10
11	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	21
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32

3 أقرأ العدد المكتوب بالحروف ثم أكتبه بالأرقام .

الكتابة بالحروف	الكتابة بالأرقام
أربعة و ثمانون
ثمانية و ستون

الكتابة بالحروف	الكتابة بالأرقام
تسعة و سبعون
ثلاثة و أربعون

4 أقرأ العدد المكتوب بالأرقام ثم أكتبه بالحروف .

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
89
98

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
45
21

أتذكر

لمقارنة عددين أبدأ بمقارنة رقميهما بدءاً من اليسار .

مقارنة العددين 42 و 48 .

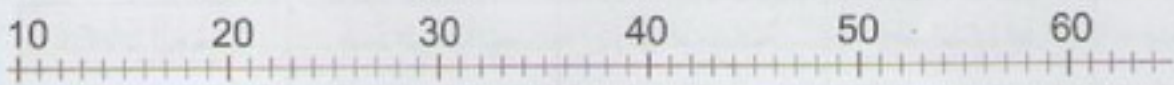
مقارنة العددين 51 و 36 .

$$48 > 42 \text{ إذن } 8 > 2$$

$$36 < 51 \text{ إذن } 3 < 5$$

أطبق

1 أضع على المستقيم المدرج كل عدد مما يلي : 38 ، 25 ، 42 ، 58 ، 49 ، 63 ، 16



2 ألون بالأحمر أكبر عددٍ و أشطب على أصغر عددٍ في كل بطاقة .

91

19

43

14

85

58

27

37

89

34

38

73

3 أكمل .

العدد الذي يسبقه مباشرة	.....	14	.....	.....	48	.....	.....	.....
العدد	8	.....	.....	30	.....	55	.....	98
العدد الذي يليه مباشرة	.....	.....	22	.....	.....	.....	69	.....

4 أضع الرمز المناسب < ، > ، = مكان النقط .

$$70 \dots 80$$

$$98 \dots 89$$

$$68 \dots 58$$

$$60 + 8 \dots 68$$

$$30 + 7 \dots 30 + 4$$

$$50 + 3 \dots 70 + 3$$

5 ألاحظ الجدول و أكمل .

العشرة التي تسبقه مباشرة	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....
العدد	36	19	52	41	88	67	75
العشرة التي يليه مباشرة	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أتذكر



• الأعداد من 100 إلى 200 تُكتب بثلاثة أرقام .
 رقم الوحدات - رقم العشرات - رقم المئات .
 مثلاً : العدد 138 يُقرأ مائة وثمانية و ثلاثون .

أطبق

1 الأخط الجدول ثم أكمل .

العدد	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	الكتابة الجمعية
142	1	4	2	142	14	1	100 + 40 + 2
128
105
193
177

2 اقرأ العدد المكتوب بالأرقام ثم أكتبه بالحروف .

العدد	الكتابة بالحروف	العدد	الكتابة بالحروف
163	138	.....
199	106	.....

3 اقرأ العدد المكتوب بالحروف ثم أكتبه بالأرقام .

العدد	الكتابة بالحروف	العدد	الكتابة بالحروف
.....	مائة و إحدى عشر	.....	مائة و خمسة و ثلاثون
.....	مائة و أربعة و تسعون	.....	مائة و عشرون

4 أكتب كل الأعداد المتكوّنة من ثلاثة أرقام و التي رقم وحداتها هو 0 و رقم مئاتها هو 1 .

100	110
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أتذكر

لمقارنة عددين أبدأ بمقارنة الأرقام من نفس المرتبة بدءاً من اليسار.

- مقارنة العددين 136 و 98
 136 ← 3 أرقام
 98 ← رقمان
- مقارنة العددين 128 و 189
 $2 < 8$ إذن $128 < 189$
 $136 > 98$ إذن

أطبق

1 أضع الرمز المناسب < ، > ، = مكان النقط.

$120 \dots 180$

$7 \dots 140$

$138 \dots 19$

$162 \dots 200$

$200 \dots 179$

$191 \dots 198$

2 أكتب عدداً مناسباً مكان النقط.

$198 < \dots < 200$

$103 < \dots < 130$

$99 < \dots < 101$

$178 < \dots < 180 + 2$

$100 + 50 + 4 < \dots < 159$

3 ألون بالأحمر أكبر عددٍ و أشطب على أصغر عددٍ في كل بطاقة.

163 169

200 139

91 145

166

140

183

4 أكمل.

العدد الذي يسبقه مباشرة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
العدد	99	111	120	139	167	181	199
العدد الذي يليه مباشرة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5 أكتب كل الأعداد المحصورة بين 100 و 199 و التي رقم و خداتها هو 4.

104
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أتذكر



الأعداد من 200 إلى 500 تُكتب بثلاثة أرقام :
 رَقْمُ الوَحْدَاتِ - رَقْمُ العِشْرَاتِ - رَقْمُ المِئَاتِ .
 مثلاً : العدد 327 يُقرأ ثلاث مئة و سبعة و عشرون .

أطبق

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
.....	مئتان و سبعة و أربعون
.....	ثلاث مائة و تسعة
.....	أربع مائة و سبعة و تسعون

1 ألاحظ الجدول ثم أكمل .

2 ألاحظ الجدول ثم أكمل .

الكتابة بالحروف	التفكيك	عدد الوحدَات	رقم الوحدَات	رقم العشرات	رقم المئات	العدد
مائتان و سبعة و تسعون	$200 + 76$	276	6	7	2	276
.....	..... + .....	.....	.....	.....	.....	219
.....	..... + .....	.....	.....	.....	.....	348
.....	..... + .....	.....	.....	.....	.....	423

3 أكتب كل الأعداد من 100 إلى 500 المكوّنة بثلاثة أرقام متساوية .

.....
-------	-------	-------	-------

4 أكتب كل الأعداد من 400 إلى 500 و التي رقم وحداتها هو 9 .

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

5 أعين كل الأعداد التي تُكتب بالأرقام 1 ، 3 ، 4 و المكوّنة من ثلاثة أرقام مختلفة .

أتذكر

لمقارنة عددين أبدأ بمقارنة الأرقام من نفس المرتبة بدءاً من اليسار.

مقارنة العددين 429 و 426 .

$$429 > 426 \quad 9 > 6$$

مقارنة العددين 348 و 483 .

$$3 < 4 \quad 3 < 483$$

أطبق

1 أضع الرمز المناسب < ، > ، = مكان النقط .

$$381 \dots 375$$

$$148 \dots 250$$

$$75 \dots 213$$

$$400 + 76 \dots 470 + 6$$

$$350 + 6 \dots 356$$

$$451 \dots 456$$

2 ألون بالأحمر أكبر عددٍ و أشطب على أصغر عددٍ في كل بطاقة .

313

331

133

400

100

500

275

93

346

3 أكتب عدداً مناسباً من 0 إلى 500 مكان النقط .

$$500 > \dots$$

$$412 < \dots$$

$$216 > \dots$$

$$400 + 75 = \dots$$

$$300 + 20 + 5 = \dots$$

$$130 + 6 = \dots$$

4 أكمل .

العدد الذي يسبقه مباشرة	.....	208	.....	.....	.....	.....	458	.....
العدد	199	.....	.....	390	.....	399	.....	499
العدد الذي يليه مباشرة	.....	.....	241	.....	396	.....	.....	.....

5 أرتب تصاعدياً الأعداد 209 ، 290 ، 240 ، 420 ، 130 ، 310 .

↑ أصغر عددٍ

أتذكر



الأعداد من 500 إلى 999 تُكتب بثلاثة أرقام.
رقم الوحدات - رقم العشرات - رقم المئات.
مثلاً: العدد 574 يُقرأ خمسمائة وأربعة وستون.

أطبق

645	5 وحدات و 4 عشرات و 6 مئات
.....	9 وحدات و 3 عشرات و 7 مئات
.....	وحدتان و 7 عشرات و 8 مئات
.....	4 وحدات و 5 عشرات و 9 مئات

1 الأخط المثلث ثم أكمل.

2 الأخط الجدول ثم أكمل.

العدد	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات	الكتابة الجمعية
558	5	5	8	558	100 + 50 + ...
605
870
666
797

ثمان مائة و سبعة

.....

سبع مائة و اثنا عشر

3 أكمل.

.....

639

.....

4 أصل كل عدد بكتابه بالحروف.

سبع مائة و خمسة

ثمان مائة و ثمانية

تسع مائة و واحد و ثلاثون

خمس مائة و عشرة

931

510

705

808

5 اكتب كل الأعداد المتكونة من ثلاثة أرقام و التي رقم وحداتها هو 0 و رقم عشراتها هو 0.

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أتذكر

عندما أقارن عددين مكوّنين من 3 أرقام أبدأ بمقارنة رقميهما من نفس المرتبة بدءاً من اليسار :

$$857 > 851 \quad , \quad 463 < 489 \quad , \quad 253 > 197 \quad , \quad 46 < 124$$

$$7 > 1 \quad \quad \quad 6 < 8 \quad \quad \quad 2 > 1 \quad \quad \quad \text{3 أرقام رقمان}$$

أطبق

1 أضع الرمز المناسب < ، > ، = مكان النقط .

$$501 \dots 601$$

$$782 \dots 785$$

$$639 \dots 657$$

$$360 \dots 603$$

$$900 \dots 836$$

$$701 \dots 653$$

2 أضع كل عدد في الخانة المناسبة : 799 ، 917 ، 710 ، 535 ، 680 ، 845

$$674 \dots 690$$

$$890 \dots 980$$

$$526 \dots 540$$

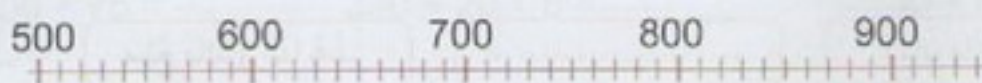
$$800 \dots 850$$

$$790 \dots 800$$

$$701 \dots 712$$

3 أرّتب الأعداد التالية على المستقيم المدرج .

$$530 \quad , \quad 860 \quad , \quad 610 \quad , \quad 760 \quad , \quad 820 \quad , \quad 670$$



4 أكتب عدداً مناسباً مكان النقط .

$$900 + 48 = \dots$$

$$\dots < 899$$

$$748 < \dots$$

5 ألاحظ الجدول ثم أكمل .

العدد الذي يسبقه مباشرة	.....	398	.....	.....	459	.....	.....	.....	997
العدد	100	.....	.....	348	.....	700	.....	801	.....
العدد الذي يليه مباشرة	.....	.....	200	.....	.....	.....	799	.....	.....

حَلُّ مَسْأَلَاتٍ (1)

1 أكتب كل الأعداد من 400 إلى 500 و التي رقم و خداتها يساوي رقم عشراتها.

400	500
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

2 أكتب كل الأعداد من 200 إلى 250 و التي رقم و خداتها أصغر من رقم عشراتها.

210
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3 أكتب أكبر عدد أصغر من 500 و الذي يكتب بثلاثة أرقام مختلفة.

.....

4 أكتب أصغر عدد متكون من ثلاثة أرقام مختلفة.

.....

5 غرس فلاح في السنة الماضية 345 شجرة و غرس في هذه السنة 370 شجرة.

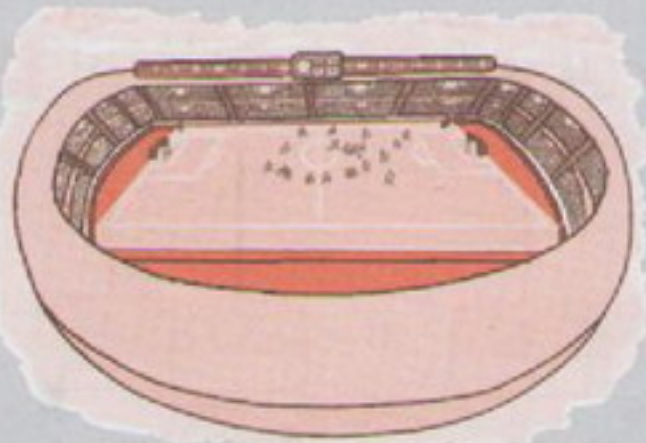
- في أية سنة غرس أكثر ؟ الإجابة :



6 تسع حافلة 36 مقعدا. صعد في المحطة 45 مسافرا.

- هل يتمكن كل المسافرين من الجلوس ؟

الإجابة :



7 لمشاهدة مباراة في كرة القدم، دخل

إلى الملعب 445 متاصرا لفريق الشباب

و 297 متاصرا لفريق النصر.

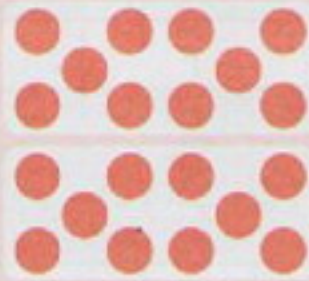
- أي الفريقين له متاصرين أكثر

في الملعب ؟

الإجابة :

أتذكر

العشرات	الوحدات
2	5
عشرتان	خمس وحدات



استعمل التجميع بال عشرات
لعد كميات.

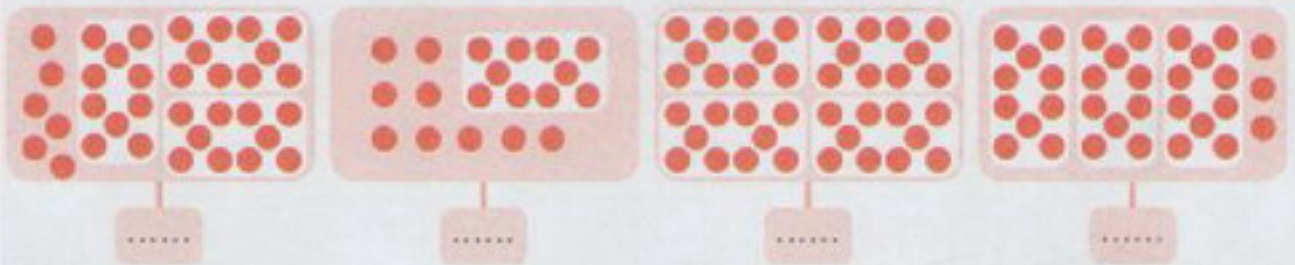
أطبق



1 أكتب عدد الأزهار في الجدول.

عشرات	وحدات
.....

2 أكتب العدد المناسب في كل خانة.



3 أكتب كل عدد على شكل مجموع كما في المثال.

$64 = \dots\dots\dots$

$34 = 10 + 10 + 10 + 3$

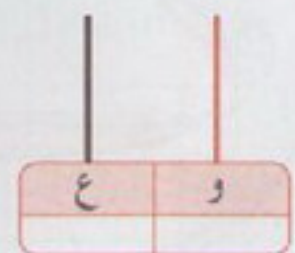
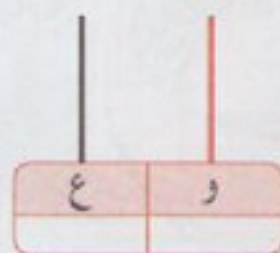
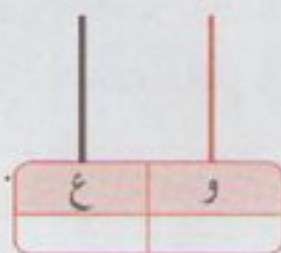
$52 = \dots\dots\dots$

$46 = 10 + \dots + \dots + \dots + \dots$

$70 = \dots\dots\dots$

$28 = \dots\dots\dots$

4 أكمل كل مساواة ثم أرسم الأقراص على كل عداة.



$10 + 10 + 10 + 10 + 8 = \dots + \dots$

$10 + 10 + 10 + 3 = \dots + \dots$

$10 + 10 + 5 = \dots + \dots$

أتذكر

+1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

لجمع عددين يُمكن استعمال جدول الجمع أو العد التصاعدي بدءاً من العدد الأول في المجموع.

أطبق

1 الأخط الجدول ثم أكمل.

+3	0	.....
	1	.....
	2	.....
	3	.....

+4	4	8
	5	.....
	6	.....
	7	.....

+5	5	10
	6	.....
	7	.....
	8	.....

+10	10	.....
	11	.....
	12	.....
	13	.....

2 أحسب المجاميع.

$10 + 5 = \dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots$

$4 + 2 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots$

$10 + 9 = \dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

3 أصل كل مجموع بالعدد المناسب.

$9 + 20$

$11 + 9$

$8 + 9$

$7 + 9$

29

17

16

20

4 الأخط كل مساواة و أكتب العدد الناقص.

$8 + \dots\dots = 16$

$29 + \dots\dots = 30$

$4 + \dots\dots = 13$

$\dots\dots + 8 = 24$

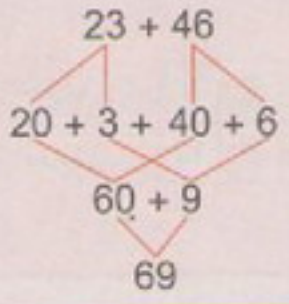
$\dots\dots + 24 = 30$

$\dots\dots + 5 = 19$

أتذكر

2	3
+	4
6	9

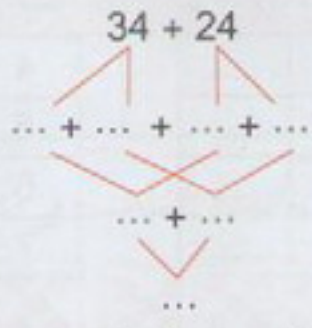
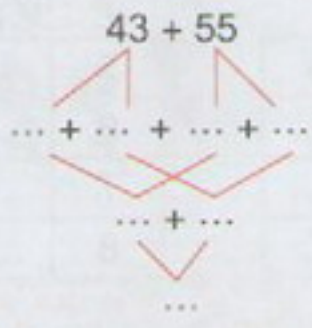
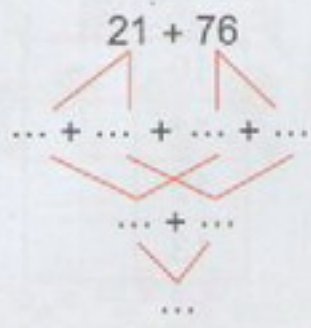
ع	و
2	3
4	6
6	9



لإنجاز عملية جمع يُمكن تفكيك العددين أو استعمال جدول أو وضع العملية عمودياً.

أطبق

1 أنجز العمليات باستعمال التفكيك.



2 أكمل الجداول لإنجاز العمليات التالية :

64 + 22 =

72 + 17 =

48 + 21 =

ع	و
...	...
+	...
...	...
...	...

ع	و
...	...
+	...
...	...
...	...

ع	و
...	...
+	...
...	...
...	...

3 أضع عمودياً العمليات التالية ثم أنجزها.

36 + 63 =

61 + 16 =

44 + 55 =

52 + 24 =

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

4 عند رضا 27 كُرْبَة و عند سمير 32 كُرْبَة.

- كم كُرْبَة عند الولدين معاً ؟ الإجابة :

أتذكر

$12 + 12 = 24$ ، ضعف العدد 12 هو 24 ، $24 = 12 + 12$ ، نصف العدد 24 هو 12

الجمع

التفكيك

أطبق

1 الأخط و أحسب .

1 + 1	2 + 2	3 + 3	4 + 4	5 + 5	6 + 6	7 + 7	8 + 8	9 + 9
2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2 الأخط و أحسب .

$40 + 40 = \dots\dots$ $30 + 30 = \dots\dots$ $20 + 20 = \dots\dots$ $10 + 10 = \dots\dots$

3 الأخط و أكمل .

العدد	11	12	13	14	43	31	20
ضعفه	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

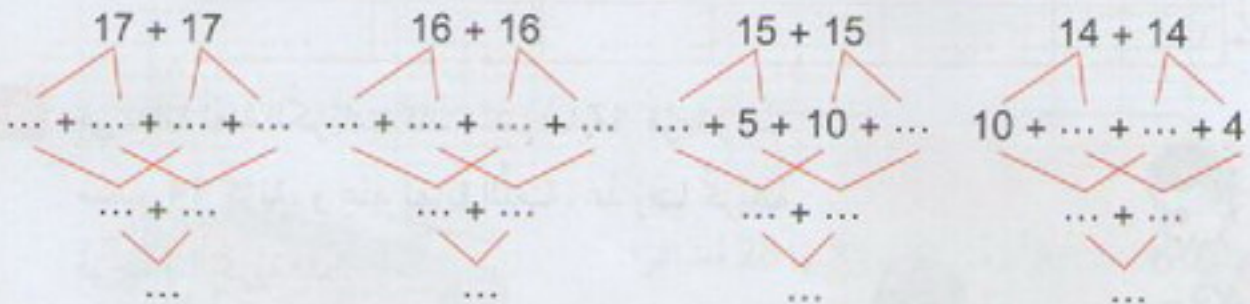
4 أكمل الكتابات .

$\dots\dots + 8 = 16$ $\dots\dots + 6 = 12$ $4 + \dots\dots = 8$ $2 + \dots\dots = 4$
 $9 + \dots\dots = 18$ $7 + \dots\dots = 14$ $5 + \dots\dots = 10$ $\dots\dots + 3 = 6$

أستنتج .

العدد	4	6	8	10	12	14	16	18
نصفه	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

5 أنجز العمليات التالية :



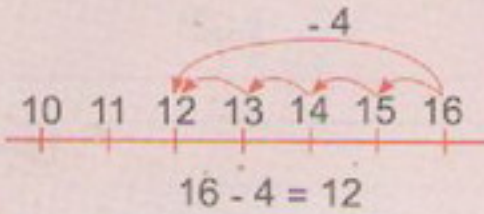
العدد	28	30	32	34
نصفه	.....	.....	.....	.....

أكمل الجدول .

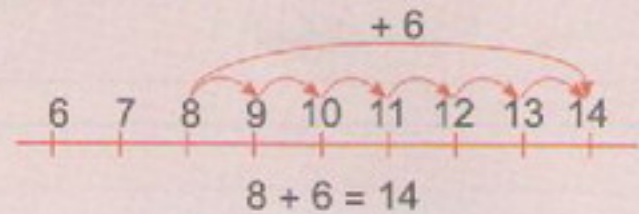
الحساب

أتذكر

أحسب الفرق أو الفارق بين عددين باستخدام العد بالتقدم أو العد بالتأخر.



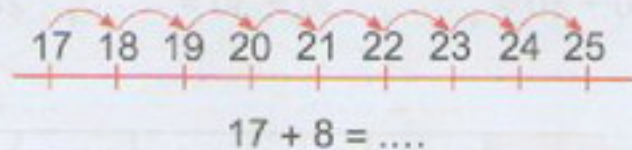
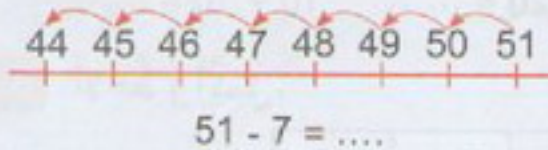
العد بالتأخر



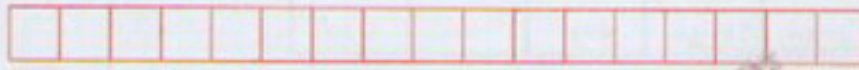
العد بالتقدم

أطبق

1 ألاحظ وأكمل.



2 - أعدد خانات الشريط.



- ألون 12 خانة منه.

- ما هو عدد الخانات غير الملونة ؟

3 ألاحظ وأكمل.

+4	7	9	11	13	15	19

4 ألاحظ وأكمل.

-5	34	28	43	17	49	54

5 في بداية لعبة الكريات كان عند رضا 17 كرية وعند

سمير 14 كرية. وعند نهاية اللعبة، عند رضا كرياتة

فوجد 13 كرية فقط.

- احسب عدد الكريات التي تنقصه.

- كم كرية صارت عند سмир ؟



أتذكر

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline 11 \end{array}$$

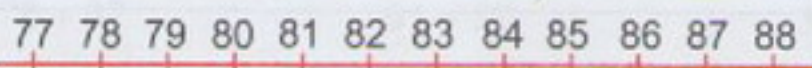
وَضَعُ الْعَمَلِيَّةَ عَمُودِيًّا

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ طَرَحٍ أَفْقِيًّا أَوْ عَمُودِيًّا.

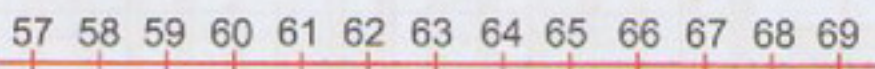
$$24 - 5 = 19 \quad \text{اسْتَعْمَالُ الْعَدِّ بِالتَّأخَّرِ}$$

$$24 - 17 = 7 \quad \text{اسْتَعْمَالُ الْعَدِّ بِالتَّقَدُّمِ}$$

أطبق

1 الأخط المستقيمة المدرج ثم أحسب الفرق $87 - 9$.

$$87 - 9 = \dots$$

2 الأخط المستقيمة المدرج ثم أحسب الفرق $68 - 59$.

$$68 - 59 = \dots$$

3 أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

4 أضع العمليات التالية عمودياً ثم أنجزها.

$$78 - 26 = \dots$$

$$54 - 33 = \dots$$

$$47 - 16 = \dots$$

$$34 - 22 = \dots$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$



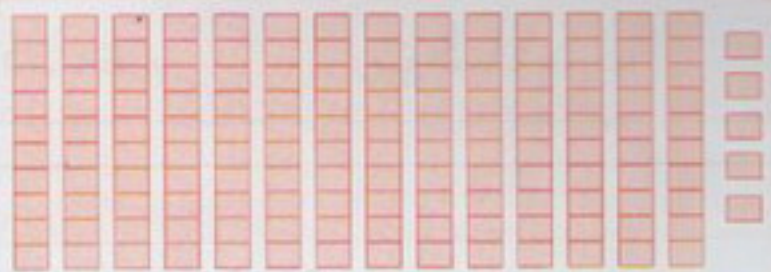
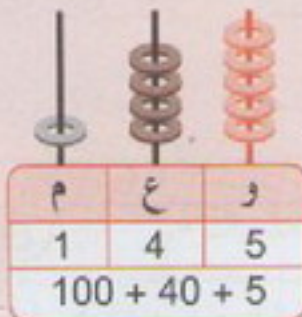
5 عدد مقاعد حافلة هو 36 . زكبتها 28 مسافراً .

- احسب عدد المقاعد الشاغرة .

الإجابة :

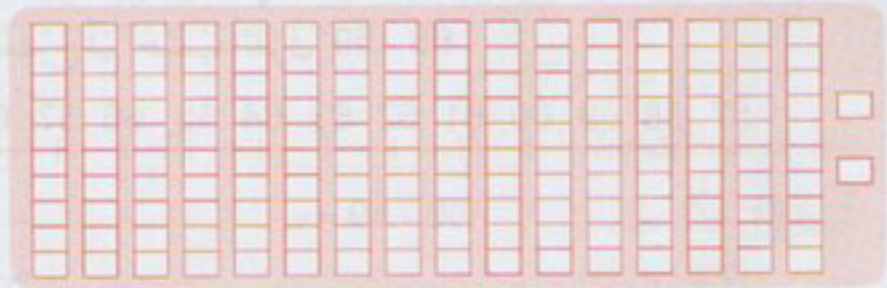
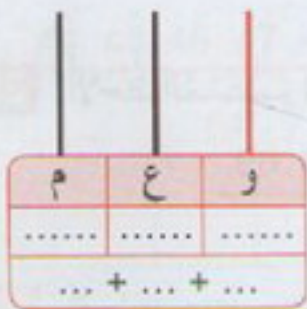
أتذكر

- استبدل عشر وحدات بعشرة واحدة و عشر عشرات بمائة واحدة.
• استعمل عدادة لكتابة عدد : وحدات ، عشرات ، مئات .



أطبق

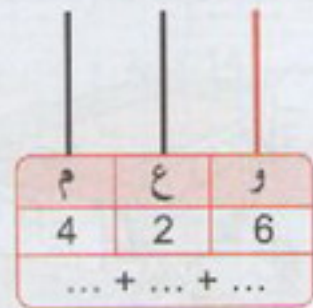
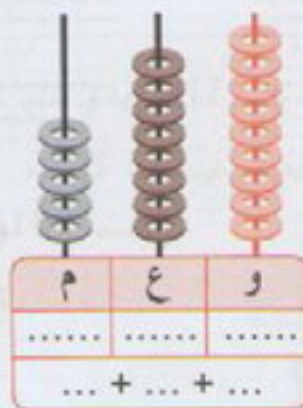
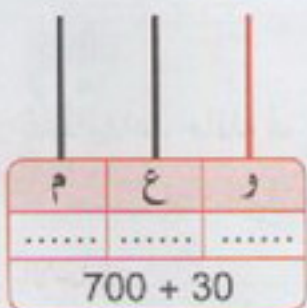
- 1 أعدد الخانات و أكمل العدادة.



- 2 الأخط و أكمل الجدول.

374	$300 + 70 + 4$	3 مئات و 7 عشرات و 4 وحدات
.....	..... + ..... + .....	7 مئات و 5 عشرات و 9 وحدات
.....	$600 + 60 + 3$	.....
847	..... + ..... + .....	.....

- 3 أكمل.



أَتَذَكَّرُ

$$\begin{array}{c}
 28 + 47 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 20 + 8 \quad + \quad 40 + 7 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 60 + 15 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 75
 \end{array}$$

$$28 + 47 = 75$$

أَبْسِطُ كِتَابَةَ جَمْعِيَّةٍ بِتَفْكِيكِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى وَحَدَاتٍ، عَشْرَاتٍ وَ مِائَاتٍ.

أَطْبِقْ

1 أَلَا حِظُّ وَ أَكْمِلُ.

$$\begin{array}{c}
 78 + 87 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots + \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 91 + 73 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + 1 + \dots + 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 36 + 64 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 30 + \dots + 60 + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}$$

2 أَلَا حِظُّ وَ أَكْمِلُ.

$$128 + 2 = \dots$$

$$172 + 8 = \dots$$

$$164 + 6 = 170$$

$$113 + 7 = \dots$$

$$137 + 3 = \dots$$

$$151 + 9 = \dots$$

أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ

$$\begin{array}{c}
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots + \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots + \dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots
 \end{array}$$

3 غَرَسَ فَلَاحٌ 96 شَجِيرَةً تُفَاحٍ وَ 58 شَجِيرَةً بُرْتُقَالٍ.

- كَمْ شَجِيرَةً غَرَسَ هَذَا الْفَلَاحُ ؟

أَضَعْ الْعَمَلِيَّةَ أَفْقِيًّا :

..... : الإجابة



أتذكر

إنجاز العملية $138 + 24$ عمودياً :

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 24 \\ \hline 162 \end{array}$$

يُمكن إنجاز عملية جمع أفقياً أو عمودياً .

إنجاز العملية $138 + 24$ أفقياً :

$$\begin{aligned} 138 + 24 &= 130 + 8 + 20 + 4 \\ &= 150 + 12 \\ &= 162 \end{aligned}$$

أطبق

1 أنجز العمليات التالية أفقياً .

$83 + 38 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

$172 + 19 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

$98 + 75 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

$68 + 116 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

2 أنجز العمليات التالية .

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 45 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 29 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 98 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 78 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

3 عند رضا 190 ديناراً . أراد شراء سيارة ثمنها 95 ديناراً و كرة ثمنها 87 ديناراً .

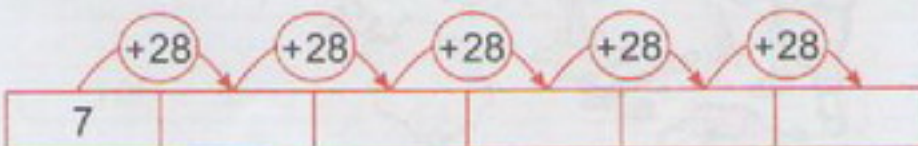
- هل يتمكن رضا من شراء السيارة و الكرة معاً ؟



$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \end{array}$$

الإجابة :

4 ألاحظ ثم أكمل .



أتذكر

إنجاز العملية 148 - 34 عموديًا :

1	4	8	
-	3	4	
<hr/>			
	1	1	4

يُمكن إنجاز عمليات طرح أفقيًا أو عموديًا .

إنجاز العملية 148 - 34 أفقيًا :

$$148 - 34 = 140 + 8 - 30 - 4$$

$$= 110 + 4$$

$$= 114$$

أطبق

1 أنجز العمليات التالية أفقيًا .

$187 - 75 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

$163 - 22 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

$194 - 63 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots$

2 أنجز العمليات التالية .

1	6	9	
-	1	5	7
<hr/>			

1	8	7	
-	1	4	6
<hr/>			

1	9	4	
-	5	2	
<hr/>			

7	9	
-	3	6
<hr/>		

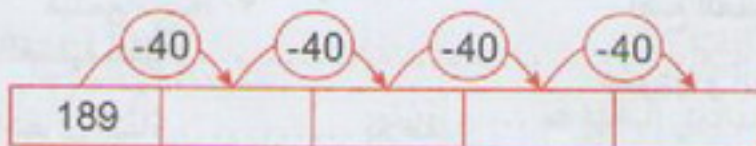
3 عند رضا 175 دينارًا. اشترى كتابًا ثمنه 123 دينارًا.

- احسب المبلغ المتبقي عنده.



الإجابة :

4 ألاحظ ثم أكمل .



أتذكر

- لإنجاز عملية جمع أفقياً يُمكن تفكيك العددين.
- لإنجاز عملية جمع عمودياً، أكتب أرقام العدد الثاني تحت أرقام العدد الأول حسب مراتبها ثم أجمع أرقام العدد الأول مع أرقام العدد الثاني بدءاً من الوحدات.
- لا أنسى الوحدات والعشرات التي احتفظت بها.

أطبق

1 ألاحظ ثم أنجز العمليتين التاليتين :

$$236 + 158 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

$$135 + 248 = 130 + 5 + 240 + 8$$

$$= 370 + 13$$

$$= 383$$

$$193 + 139 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

2 أنجز العمليات التالية :

319
+ 173

.....

348
+ 136

.....

169
+ 196

.....

248
+ 226

.....

3 أضع عمودياً العمليات التالية ثم أنجزها.

$$205 + 96 = \dots\dots \quad 190 + 295 = \dots\dots \quad 263 + 229 = \dots\dots \quad 175 + 324 = \dots\dots$$

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

4 لتبليط عُرْفَة، اشترى بناءً 316 بلاطة زرقاء و 138 بلاطة بيضاء.

- أحسب عدد البلاطات التي اشتراها البناء.

أضع العملية

عمودياً و أنجزها.

أضع العملية أفقياً:

الإجابة: اشترى البناء بلاطة.

أتذكر

- لإنجاز عملية طرح أفقياً يُمكن تفكيك العددين .
 لإنجاز عملية طرح عمودياً، أكتب أرقام العدد الثاني تحت أرقام العدد الأول حسب مراتبها
 ثم أطرح أرقام العدد الثاني من أرقام العدد الأول بدءاً من الوحدات .

أطبق

1 ألاحظ المثال ثم أنجز العمليتين التاليتين :

$$248 - 127 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

$$384 - 172 = 380 + 4 - 170 - 2$$

$$= 210 - 2$$

$$= 208$$

$$486 - 351 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

2 أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 487 \\ - 162 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 254 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 213 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ - 76 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

3 أضع عمودياً العمليات التالية ثم أنجزها .

$$486 - 272 = \dots\dots$$

$$457 - 324 = \dots\dots$$

$$348 - 226 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

4 أنتج حقل 375 صندوقاً من البطاطا . باع الفلاح 123 صندوقاً .

- أحسب عدد الصناديق الباقية .

أضع العملية

عمودياً ثم أنجزها .

أضع العملية أفقياً :

الإجابة : عدد الصناديق الباقية هو

أتذكر

- لإنجاز عملية جمع أفقياً يمكن تفكيك العددين.
- لإنجاز عملية جمع عمودياً، اكتب أرقام العدد الثاني تحت أرقام العدد الأول حسب مراتبها ثم أجمع أرقام العدد الأول مع أرقام العدد الثاني بدءاً من الرخدات.
- لا أنسى الرخدات والعشرات التي احتفظت بها.

أطبق

1 ألاحظ ثم أنجز العمليتين التاليتين.

$$578 + 296$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots$$

$$\dots$$

$$578 + 296 = \dots$$

$$345 + 297$$

$$300 + 40 + 5 + 200 + 90 + 7$$

$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots$$

$$\dots$$

$$345 + 297 = \dots$$

2 أنجز العمليات التالية.

544
+ 456
.....

629
+ 198
.....

406
+ 276
.....

469
+ 375
.....

3 أضع عمودياً العمليات التالية ثم أنجزها.

$776 + 85 = \dots$

$742 + 198 = \dots$

$547 + 347 = \dots$

.....
+
.....

.....
+
.....

.....
+
.....

4 دخل إلى الملعب 369 مناصراً لفريق النجوم و 576 مناصراً لفريق الشباب.

- ما هو عدد المتفرجين الموجودين بالملعب ؟

أتذكر

$$\begin{array}{r} 892 \\ - 471 \\ \hline 421 \end{array}$$

يُمكن إنجاز عملية طرح أفقياً أو عمودياً.

$$\begin{aligned} 892 - 471 &= 800 + 90 + 2 - 400 - 70 - 1 \\ &= 800 - 400 + 90 - 70 + 2 - 1 \\ &= 400 + 20 + 1 \\ &= 421 \end{aligned}$$

أطبق

1 أنجز العمليات التالية أفقياً.

$$638 - 426 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$975 - 563 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$739 - 628 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2 أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 678 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ - 352 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ - 410 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 213 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

3 أضع عمودياً العمليات التالية ثم أنجزها.

$$856 - 753 = \dots\dots$$

$$974 - 344 = \dots\dots$$

$$639 - 217 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \dots\dots \\ \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \dots\dots \\ \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \dots\dots \\ \dots\dots \end{array}$$

4 يوجد في الملعب 984 مقعداً. لمشاهدة مقابلة في كرة القدم، دخل 761 متفرجاً.

- أحسب عدد المقاعد الشاغرة.

أضع العملية

أضع العملية أفقياً :

عمودياً ثم أنجزها.

الإجابة : عدد المقاعد الشاغرة هو

أتذكر



استعمل المُستَين $+$ و $=$ لحساب مجاميع.

حساب المجموع : $375 + 293 = 668$ ON 3 37 375 + 2 29 293 = 668

استعمل المُستَين $-$ و $=$ لحساب فرقي.

حساب الفرق : $748 - 524 = 224$ ON 7 74 748 - 5 52 524 = 224

أطبق

1 أكمل إنجاز العملية التالية. $228 + 174 = \dots$ بالآلة الحاسبة.

ON 2 + =

2 أكمل إنجاز العملية التالية. $847 - 324 = \dots$ بالآلة الحاسبة.

ON 8 - =

3 ألاحظ الشريط و اكتب العملية ثم أنجزها.

ON 3 37 379 + 2 28 284 =

العملية :

4 ألاحظ الشريط و اكتب العملية ثم أنجزها.

ON 7 74 749 - 6 62 629 =

العملية :

5 ألاحظ الجدول ثم أكمل.

العملية	إنجاز العملية بالآلة الحاسبة	إنجاز العملية بدون الآلة الحاسبة
$478 + 163$
$635 - 422$
$539 + 276$
$948 - 726$

أتذكر

يُمكنُ حسابُ جداءِ عددين بكتابتِه على شكل مجموع.

$$3 \times 0 = 0 + 0 + 0 = 0 \quad , \quad 3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12 \quad \text{مثلاً} :$$

يُمكنُ استعمالُ جدولِ الضرب لحسابِ جداءات.

أطبق

1 أحسب الجداءات التالية :

$$6 \times 2 = \dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots$$

$$3 \times 2 = \dots\dots$$

$$2 \times 6 = \dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots$$

2 الأخط و أكمل الجدول.

$$2 \times 3 = 6 \quad , \quad 1 \times 3 = 3$$

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3 الأخط و أكمل الجدول.

$$2 \times 7 = 14 \quad , \quad 1 \times 7 = 7$$

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

4 اشترى رضا 4 أقلام بثمن 10 دنانير للقلَم الواحد.

- أكتب المبلغ الذي صرفه رضا على شكل جداء. الإجابة :

- أكتب المبلغ الذي صرفه رضا على شكل مجموع. الإجابة :

- أحسب المبلغ الذي صرفه رضا. الإجابة : صرف رضا ديناراً.

أتذكر

لضرب عدد في 10 ، أكتب 0 عن يمين العدد . مثلاً : $17 \times 10 = 170$

لضرب عدد في 20 ، أضرب العدد في 2 ثم أضرب الناتج في 10 .

مثلاً : $45 \times 20 = (45 \times 2) \times 10 = 90 \times 10 = 900$

لضرب عدد في 30 ، أضرب العدد في 3 ثم أضرب الناتج في 10 .

مثلاً : $8 \times 30 = (8 \times 3) \times 10 = 24 \times 10 = 240$

أطبق

1 أحسب الجداءات التالية .

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$ ، $4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$19 \times 10 = \dots\dots\dots$ ، $9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$20 \times 10 = \dots\dots\dots$ ، $10 \times 10 = \dots\dots\dots$

2 اللئمة ✖ تستعمل لعملية الضرب . أحسب الجداءات ثم أتأكد بالآلة الحاسبة .

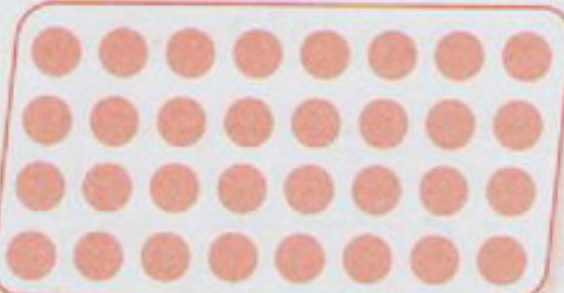
$7 \times 30 = \dots\dots\dots$ ، $4 \times 20 = \dots\dots\dots$

$8 \times 50 = \dots\dots\dots$ ، $5 \times 40 = \dots\dots\dots$

$20 \times 30 = \dots\dots\dots$ ، $10 \times 20 = \dots\dots\dots$

$40 \times 5 = \dots\dots\dots$ ، $30 \times 4 = \dots\dots\dots$

3 الأخط البطاقة و أكتب عدد الأقراص على شكل



جداء .

- أحسب عدد الأقراص المرسومة في البطاقة .

- أحسب عدد الأقراص المرسومة في 10 بطاقات

مماثلة .

4 غرس فلاح 20 صفًا من شجيرات البرتقال . يتكوّن كل صف من 50 شجيرة .

- كم شجيرة برتقال غرسها الفلاح ؟

الإجابة :

حل مشاكل (2)



75 دج



125 دج

1 يملك رضا 250 دينارًا، يريد شراء كتاب و آلة حاسبة.

- أحسب عدد الدنانير التي يردها البائع لرضا.

الإجابة : يرده البائع لرضا دينارًا.



2 يبلغ عدد تلاميذ مدرسة 765 تلميذاً.

- أحسب عدد الإناث إذا كان عدد

الذكور هو 351.

الإجابة : عدد الإناث هو

3 اشترت ليلى محفظة ثمنها 460 دينارًا و حذاء ثمنه 375 دينارًا.

- أحسب المبلغ الذي صرفته ليلى.

الإجابة : المبلغ الذي صرفته ليلى هو



4 يعمل فلاح في مزرعته 8 ساعات في اليوم.

- ما هو عدد الساعات التي يعملها هذا الفلاح خلال 7 أيام ؟

الإجابة : عدد الساعات هو



- ما هو عدد الساعات التي يعملها هذا الفلاح خلال 10 أيام ؟

الإجابة : عدد الساعات هو

- ما هو عدد الساعات التي يعملها هذا الفلاح خلال 14 يوماً ؟

الإجابة : عدد الساعات هو

5 يحتوي صندوق على 25 علبة طماطم.

- كم علبة يحتوي عليها صندوقان ؟

الإجابة : عدد العلب هو

- كم علبة تحتوي عليها 4 صناديق ؟

الإجابة : عدد العلب هو

- كم علبة تحتوي عليها 10 صناديق ؟

الإجابة : عدد العلب هو

أتذكر



- العُلبَة بَيْنَ القِطِّ وَ الكُرَة .
- الكُرَة بِجَانِبِ العُلبَة .
- الأَقْلَامُ دَاخِلَ العُلبَة .
- المِمْحَاةُ خَارِجَ العُلبَة .

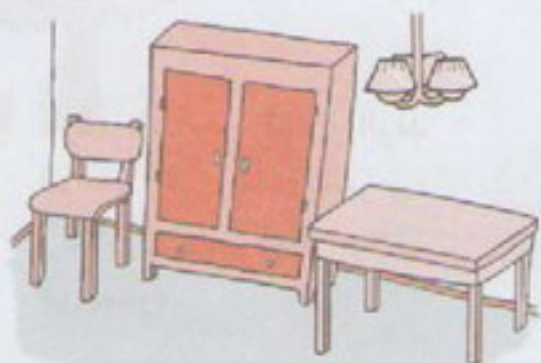


- الكَأْسُ عَلَى الطَّوَالَةِ .
- الكُرَة تَحْتَ الطَّوَالَةِ .

أطبّق

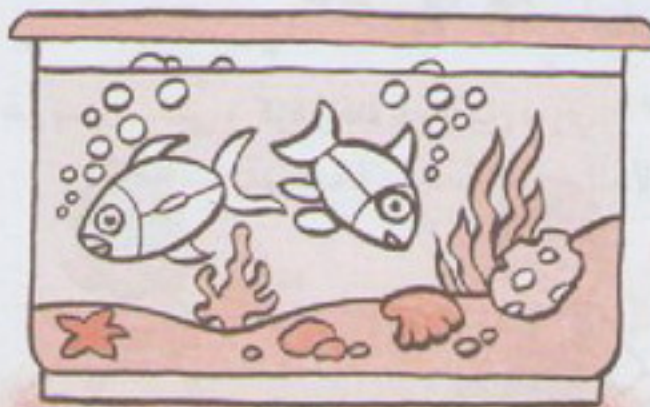


- 1 أَرَسُمُ كُرَة عَلَى المِقْعَدِ وَ أَلْوَنُ مَا تَحْتَهُ .



- 2 أَلْوَنُ خَانَةِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .
- الكُرْسِيُّ بَيْنَ بِجَانِبِ الجِزَانَةِ .
- الجِزَانَةُ بَيْنَ بِجَانِبِ الطَّوَالَةِ وَ الكُرْسِيِّ .
- المِضْبَاحُ فَوْقَ تَحْتَ الطَّوَالَةِ .

- 3 أَلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ الحَيَوَانَاتِ المَوْجُودَةَ دَاخِلَ الحَوْضِ وَ بِالْأَضْفَرِ الحَيَوَانَاتِ المَوْجُودَةَ خَارِجَهُ .



أتذكر



- الشجرة عن يسار سلمى .
- الكلب عن يمين سلمى .
- القطة مقابل الأرنب .

أطبق



- 1 أكمل بإحدى العبارات : اليمين، اليسار .
- تتجه السيارة إلى
- تتجه الشاحنة إلى



- 2 ألون بالأحمر لباس الولد الواقف عن يمين الفرس، وبالأزرق لباس الولد الواقف عن يساره .

- 3 أرسم كرة حمراء عن يمين سلمى و كرة زرقاء عن يمين فوزي .

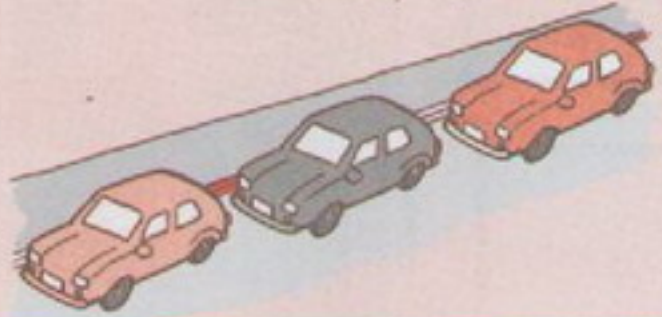


أتذكر

الكرات ليست على نفس الإستقامة.



السيارات على نفس الإستقامة.

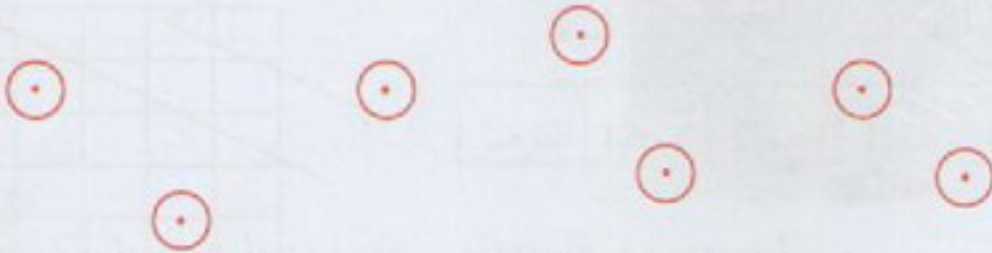


أطبق

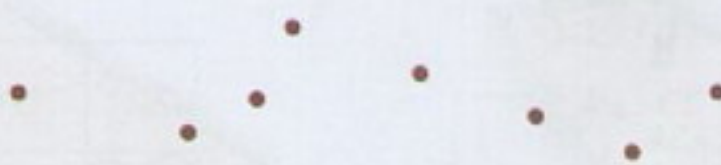
1 أرسّم شجرة أخرى بحيث تكون الأشجار الثلاث على نفس الإستقامة.



2 ألون ثلاث أقراص تقع على نفس الإستقامة.



3 استعمل المسطرة لأصل بين 4 نقط تقع على نفس الإستقامة.

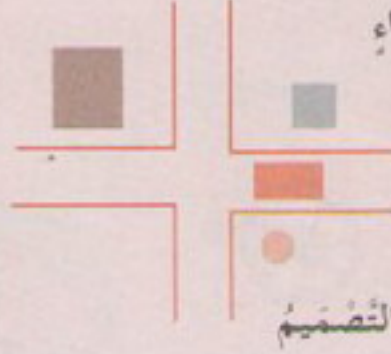


4 استعمل المسطرة لأصل بين النجوم أرقامها مرتبة تصاعدياً.



أتذكر

يُمْكِنُ تَعْيِينَ مَوَاقِعِ أَشْيَاءٍ
فِي مَكَانٍ عَلَى تَصْمِيمٍ.



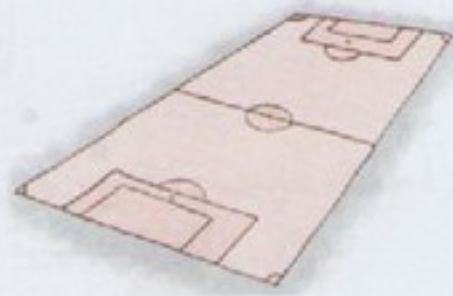
أطبق

1 أَلْحِظْ صُورَةَ الْحَيِّ وَ تَصْمِيمَهُ.

أَرَسِّمْ عَلَى التَّصْمِيمِ قَرَصًا فِي مَوْجِعِ الشَّجَرَةِ وَ مَرَبَّعًا فِي مَوْجِعِ السِّيَّارَةِ وَ مُسْتَطِيلًا فِي مَوْجِعِ الْخَافِلَةِ.



2 أَلْحِظْ صُورَةَ الْمَلْعَبِ وَ أَعْلَمْ عَلَى التَّصْمِيمِ مَوْجِعَ الْكُرَةِ وَ مَوْجِعَ اللَّاعِبِينَ.



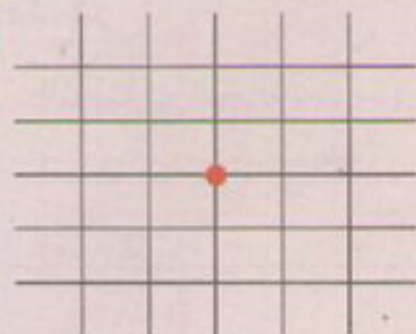
3 أَرَسِّمْ تَصْمِيمًا لِلصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ.

أَعْلَمْ الْكُرَةَ بِقَرَصٍ وَ الدُّمِيَّةَ بِمُثَلِّثٍ
وَ السِّيَّارَةَ بِمُسْتَطِيلٍ.

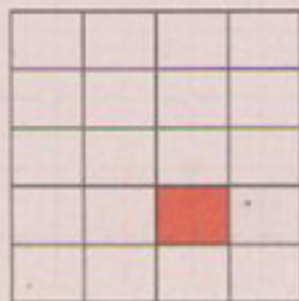


أتذكر

يُمكن تعيين عُقْدَةٍ عَلَى شَبْكَةٍ.
يُمكن تعيين خَانَةٍ عَلَى مَرْصُوفَةٍ.



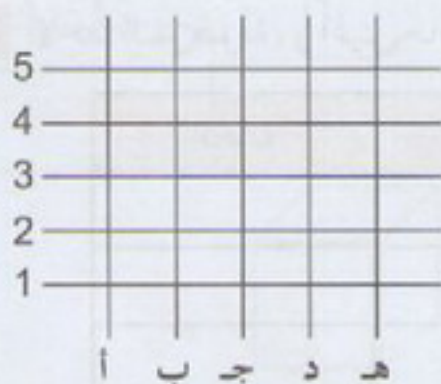
عُقْدَةٌ مِنْ شَبْكَةٍ



خَانَةٌ مِنْ مَرْصُوفَةٍ

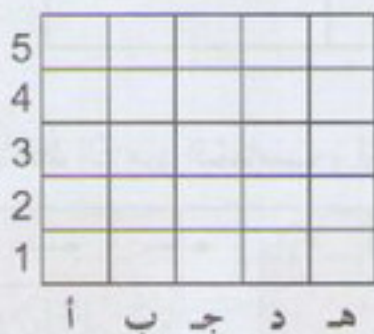
أطبق

1 أمثل العُقْدَةَ عَلَى الشَّبْكَةِ.



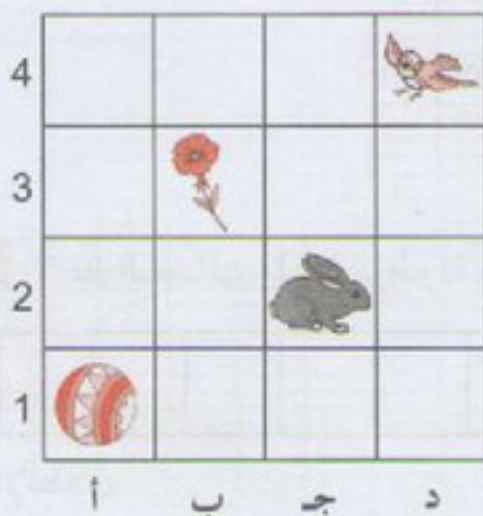
الترميز	(ب، 3)	(د، 1)	(ج، 4)	(هـ، 2)
---------	--------	--------	--------	---------

2 ألون الخانات التالية على المرسوفة.



الترميز	(ب، 2)	(ج، 3)	(هـ، 4)	(ج، 1)
---------	--------	--------	---------	--------

3 ألاحظ المرسوفة وأكمل.



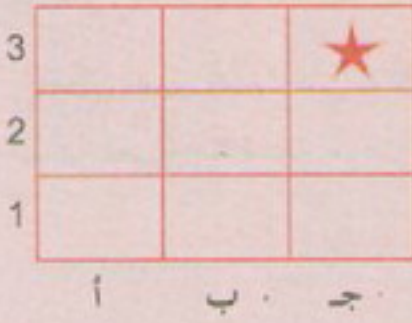
(...)	الأرنب في الخانة
-------	------------------

(...)	الزهرة في الخانة
-------	------------------

(4، د) في الخانة
--------	-----------------

(1، أ) في الخانة
--------	-----------------

أتذكر



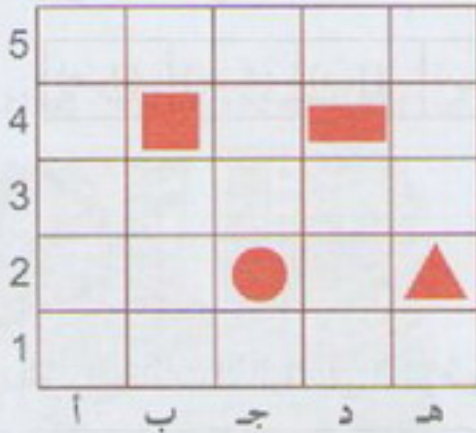
النجمة في الخانة (ج ، 3)

النقطة الحمراء في العقدة

(ب ، 2)

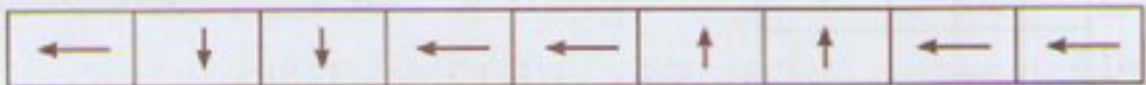
أطبق

1 الأخط المرصوفة، وأعين خانات كل شكل.



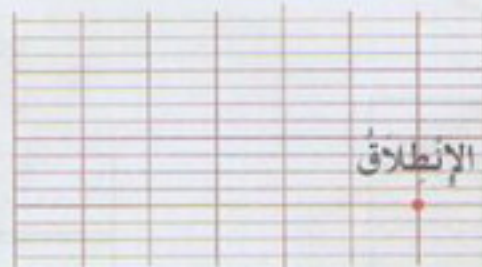
الشكل	الخانة
▲	
▭	
●	
■	

2 الأخط الترميز المناسب وأرسم المسلك على الشبكة.



الوصول

الإنطلاق



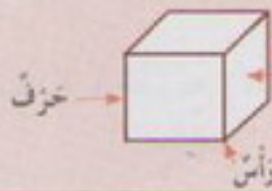
3 الأخط المسلك على المرصوفة وأكتب ترميزه في الشريط.



الوصول

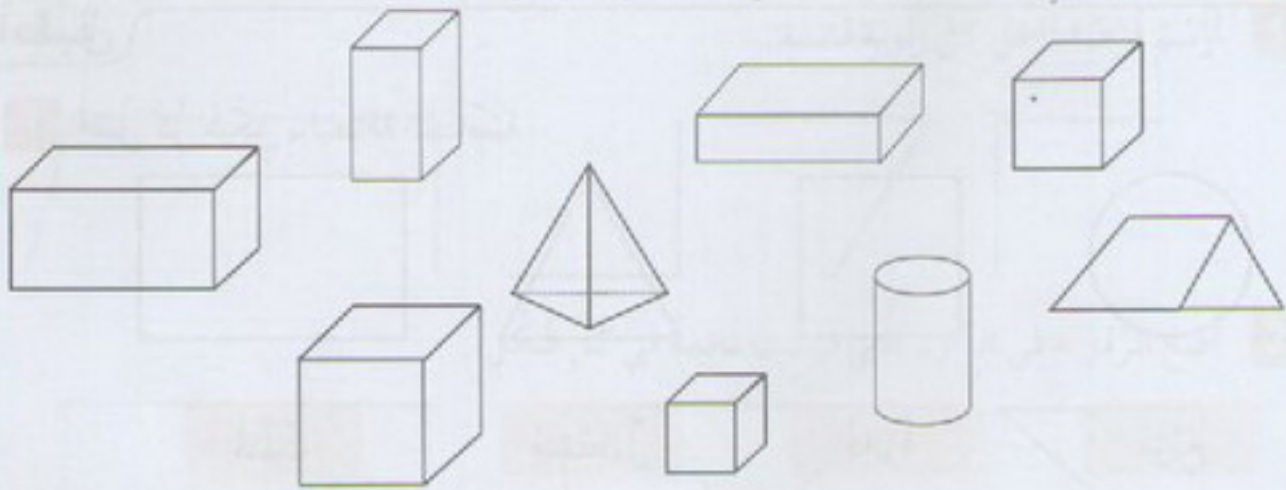
الإنطلاق

أتذكر

للمكعب والبلاط القائم رؤوس وأحرف وأوجه.


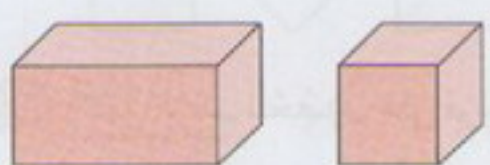
أطبق

1 ألون بالأخضر المكعبات، وبالأزرق البلاطات القائمة.

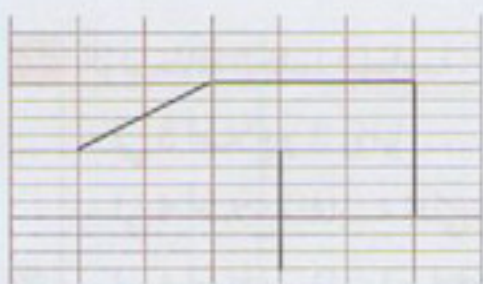


2 أكتب اسم كل مجسم وأكمل الجدول.

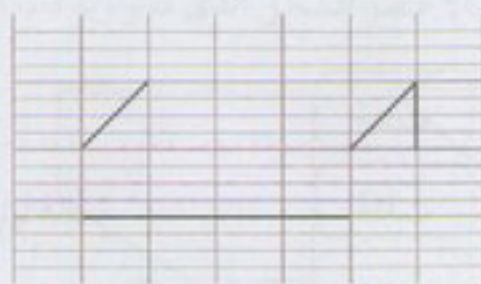
	عدد الرؤوس	عدد الأوجه	عدد الأحرف
بلاط قائم			
مكعب			



3 أكمل رسم أحرف المكعب والبلاط القائم.

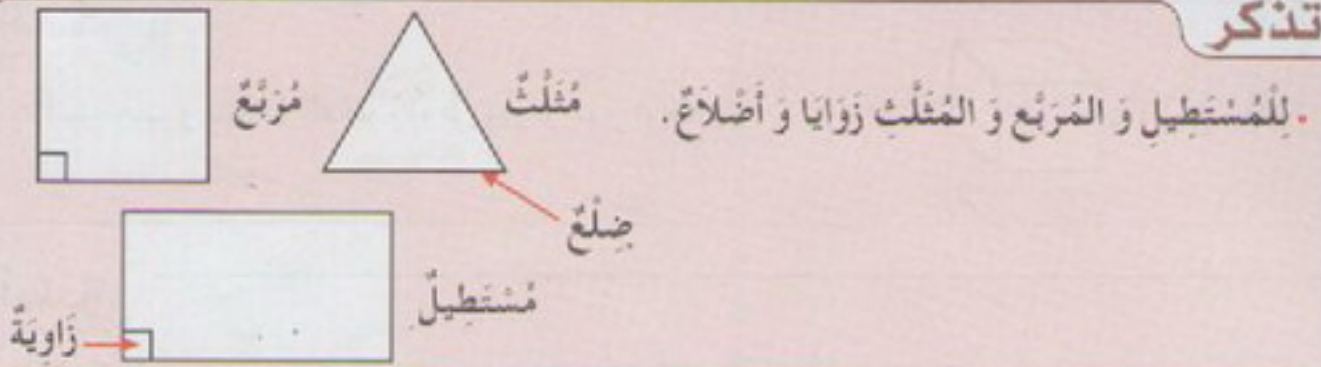


مكعب



بلاط قائم

أتذكر



أطبق

1 أصل كل شكل بالبطاقة المناسبة.



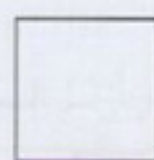
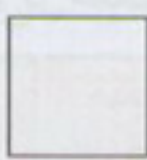
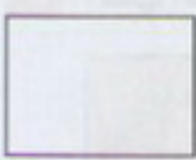
مربع

دائرة

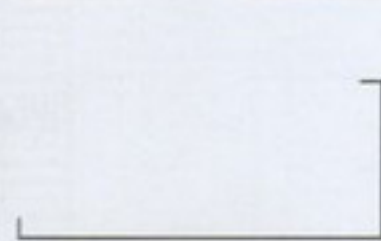
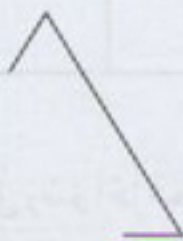
مستطيل

مثلث

2 ألون بالأحمر المربعات وبالأزرق المثلثات وبالأخضر المستطيلات.



3 أكمل الرسم للحصول على مربع، مستطيل، مثلث.



4 ألون بطاقة الكلمة المناسبة.

مربع

مثلث

..... لي 3 أضلاع و 3 زوايا

مستطيل

مثلث

..... لي 4 أضلاع متقايسة مثنى مثنى و 4 زوايا قائمة

مربع

مثلث

..... لي 4 أضلاع متقايسة و 4 زوايا قائمة

أتذكر

للتحقق من أن زاوية قائمة، استعمل نموذج زاوية قائمة.



أطبق

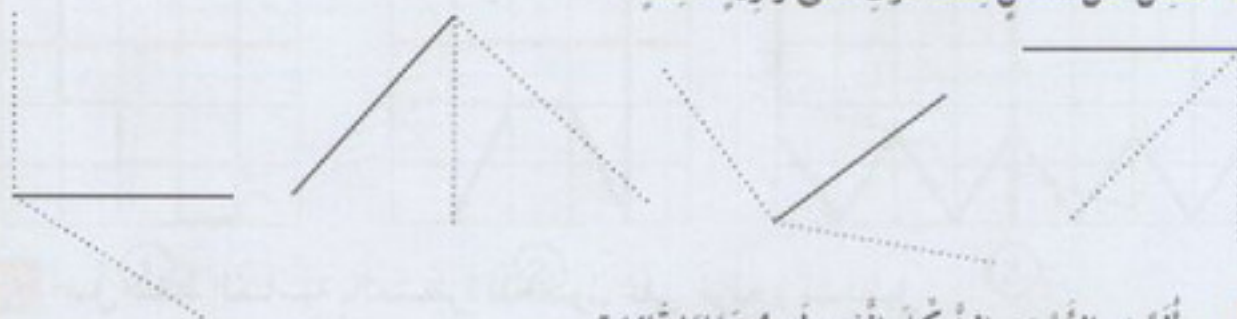
1 أرسم قُرصًا داخل كل زاوية قائمة.



2 أضع الرمز x في الزاوية التي ليست قائمة في كل شكل.



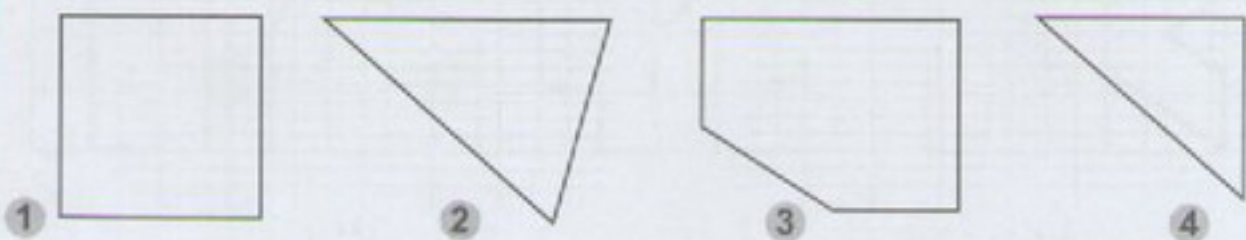
3 أكمل كل شكل للحصول على زاوية قائمة.



4 - ألون بالأحمر الشكل الذي له 4 زوايا قائمة.

- ألون بالأزرق الشكل الذي له 3 زوايا قائمة.

- ألون بالأخضر الشكل الذي له زاوية قائمة واحدة.



أتذكر



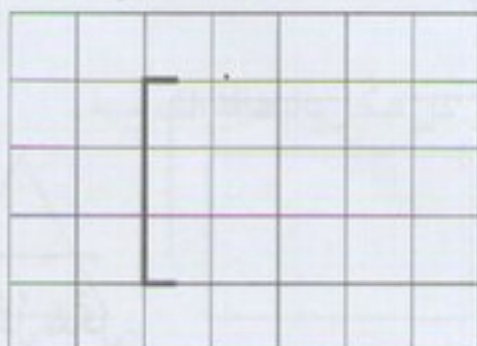
للمربع 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع متقايسة.
للمستطيل 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع متقايسة مثنى مثنى.

أطبق

1 أكمل رسم المستطيل و المربع.

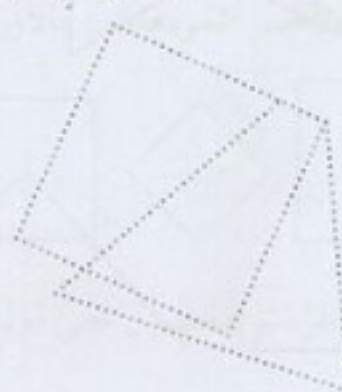


مستطيل

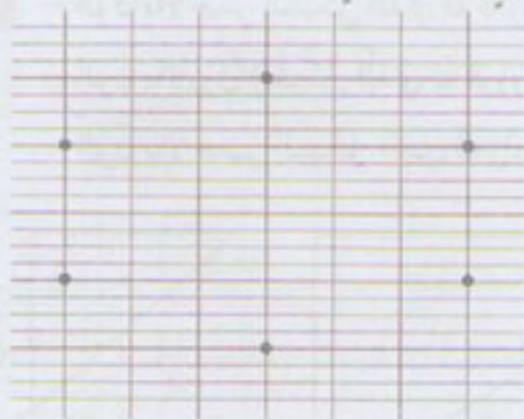


مربع

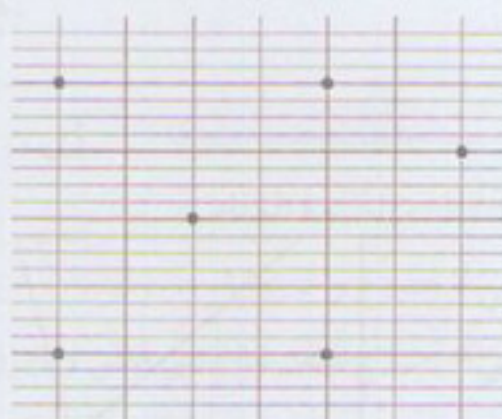
2 أختار النقط المناسبة لرسم المربع و المستطيل.



3 أصل النقط المناسبة بالمسطرة للحصول على مربع و مستطيل.



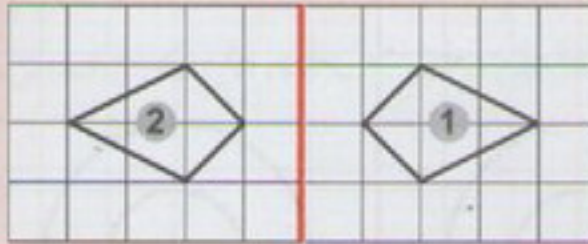
مستطيل



مربع

أَتَذَكَّرُ

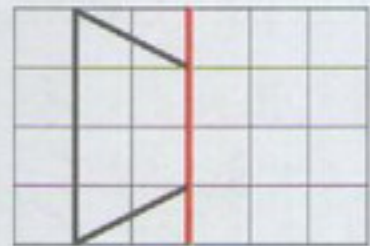
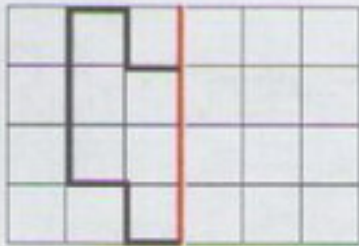
الشَّكْلَانِ 1 وَ 2
مُتَنَاطِرَانِ بِالنِّسْبَةِ
إِلَى الْمُسْتَقِيمِ
الْأَحْمَرِ.



. يَكُونُ شَكْلَانِ مُتَنَاطِرَيْنِ
عِنْدَمَا يَتَطَابَقَانِ عِنْدَ طَيِّ
الْوَرَقَةِ.

أَطْبِقْ

1 أَرَسِّمْ نَظِيرَ كُلِّ شَكْلِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ الْأَحْمَرِ.



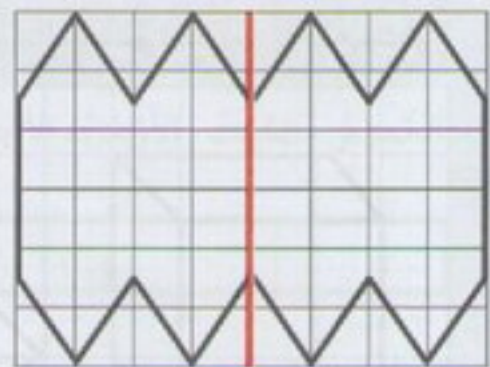
2 أَلْوِّنْ كُلَّ شَكْلَيْنِ مُتَنَاطِرَيْنِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ الْأَحْمَرِ.



①



②



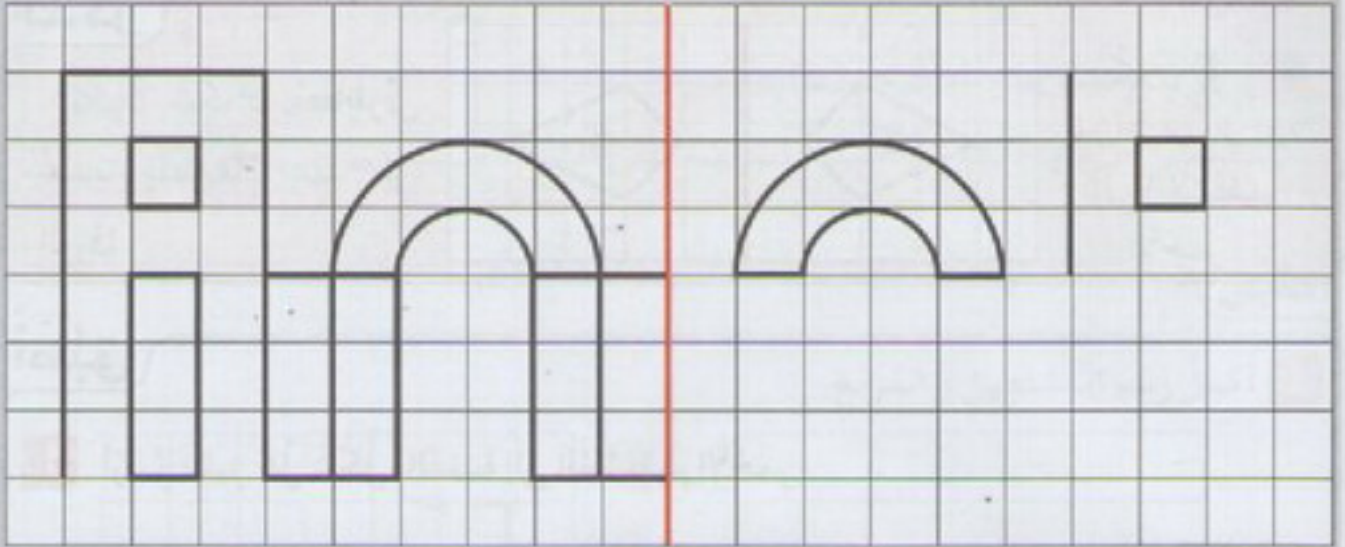
③

3 أَرَسِّمْ نَظِيرَ كُلِّ شَكْلِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ الْأَحْمَرِ.

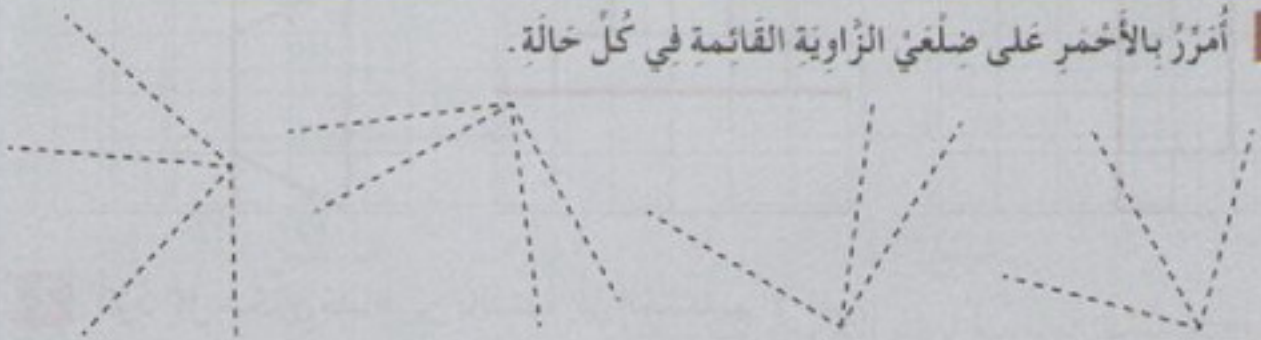


حَلُّ مَشَاكِلِ (3)

1 أَلِحِظْ الشَّكْلَ وَ أَكْمِلْ رَسْمَ نَظِيرِهِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ الْأَحْمَرِ .



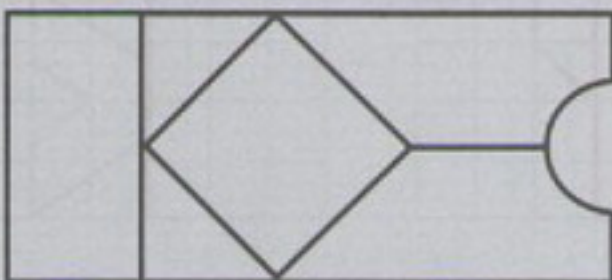
2 أَمْرُرُ بِالْأَحْمَرِ عَلَى ضِلْعَيْ الزَّوَايَةِ الْقَائِمَةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ .



3 أَلْبُونُ بِالْأَحْمَرِ الْمُجَسِّمَ الَّذِي لَهُ وَجْهٌ مَرْتَبِعٌ ، وَ بِالْأَسْوَدِ الْمُجَسِّمَ الَّذِي لَهُ وَجْهٌ مُسْتَقِيمٌ .



4 أَلِحِظْ الشَّكْلَ وَ أَكْمِلْ الْجَدْوَلَ .



عَدَدُ الْمُسْتَقِيمَاتِ	
عَدَدُ الْمُرْتَبَعَاتِ	
عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ	
عَدَدُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ	

أَتَذَكَّرُ

يُوجَدُ فِي الْأَسْبُوعِ 7 أَيَّامٍ هِيَ : الْأَحَدُ ، الْإِثْنَيْنِ ، الثَّلَاثَاءُ ، الْأَرْبَعَاءُ ، الْخَمِيسُ ، الْجُمُعَةُ ، السَّبْتُ .

أَطَبِّقُ

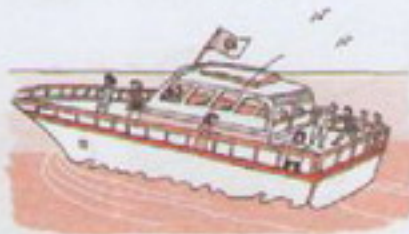
1 أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَيَّامِ النَّاقِضَةِ .

الغَد	اليَوْم	الْأَمْس
الْجُمُعَةُ

الغَد	اليَوْم	الْأَمْس
.....	الأَحَدُ	.....

2 انْطَلَقْتُ بِأَخْرَةَ مِنْ مِينَاءِ الْغَزْوَاتِ يَوْمَ الْأَحَدِ صَبَاحًا ، وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ وَصَلْتُ إِلَى مِينَاءِ الْقَالَةِ .

- فِي أَيِّ يَوْمٍ وَصَلْتُ ؟



الإِجَابَةُ : وَصَلْتُ بِالْأَخْرَةَ يَوْمَ

3 أَعِيدُ كِتَابَةَ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ مُرْتَبَةً فِي الشَّرِيطِ .

الْخَمِيسُ ، السَّبْتُ ، الْأَرْبَعَاءُ ، الْأَحَدُ ، الثَّلَاثَاءُ ، الْجُمُعَةُ ، الْإِثْنَيْنِ .

السَّبْتُ
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

4 أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ بَطَاقَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ .

غُرُوبُ الشَّمْسِ

صَلَاةُ الْعِشَاءِ

تَنَاوُلُ الْفَطُورِ

فِي الصُّبْحِ

فِي الْمَسَاءِ

فِي اللَّيْلِ

أتذكر



- القطار أطول من الحافلة.
- الحافلة أقصر من القطار.

أطبق

1 أرسم قطعة مستقيمة أطول من الشريط.



2 أمرر بالأحمر على أقصر خط، وبالأزرق على أطول خط.

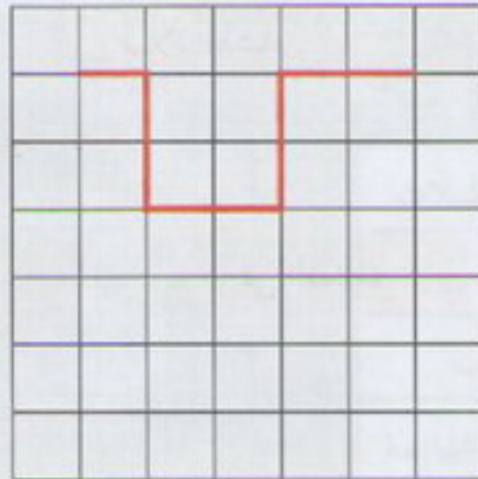


3 أكتب الكلمة المناسبة «أطول»، «أقصر»، مكان النقط.



- المسطرة من القلم.
- القلم من الممحاة.
- الممحاة من القلم.
- القلم من المسطرة و من الممحاة.

4 أرسم مثلثاً له نفس الطول مع المثلث الأحمر.



أتذكر

لقياس طول أستخدم المتر و السنتيمتر .

نصف المتر = 50 سنتيمتراً
ضعف المتر = 200 سنتيمتراً

100 سنتيمتر = 1 متر
100 سم = 1 م

أطبق



1 ألون البطاقة المناسبة .

8 سنتيمترات

8 أمتار

- طول حافلة هو :

12 سنتيمتراً

12 متراً

- طول قلم هو :

2 ألون بطاقات القياس التي تفوق 1 متر .

200 سنتيمتراً

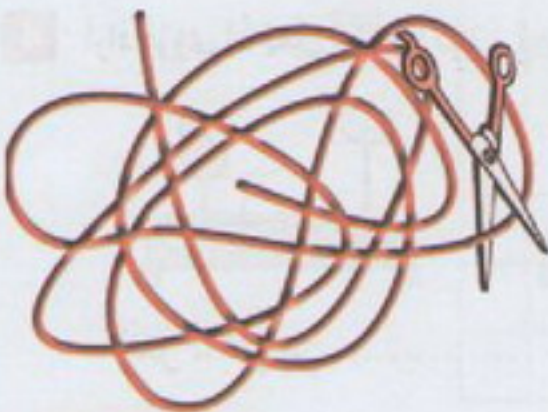
50 سنتيمتراً

90 سنتيمتراً

1 متر و 50 سنتيمتراً

3 ألاحظ و أكمل .

1 م و 25 سم	25 سم + 100 سم	125 سنتيمتراً
م ... و ... سم	سم + سم	250 سنتيمتراً
م ... و ... سم	9 سم + 100 سم + 200 سم	..... سنتيمتراً
1 م و 10 سم	.....	..... سنتيمتراً



4 طول خبل 6 م و 50 سم . قص منه 4 م .

- ما هو طول الجزء المتبقي من الخبل ؟

الإجابة : طول الجزء المتبقي هو

أَتَذَكَّرُ



• عُملةُ بلادِي هيَ الدِّينارُ الجزائريُّ .
- تُوجدُ قِطْعُ نَقْدِيَّةٌ مَعْدِنِيَّةٌ وَ أُخْرَى وَرَقِيَّةٌ .

أَطْبِقْ



450 دج

1 أحيطُ بِالمَبْلَغِ اللَّازِمِ لِشِراءِ اللُّغْبَةِ .



2 عِنْدَ فَوْزِي القِطْعِ النَقْدِيَّةِ الَّتِي وَضَعَهَا فِي حِصَالَتِهِ فَوَجَدَ :

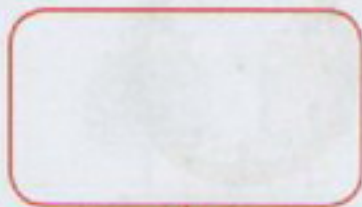
4 قِطْعَ مِنْ فِئَةِ 5 دَنانِيرِ .

و 6 قِطْعَ مِنْ فِئَةِ 10 دَنانِيرِ .

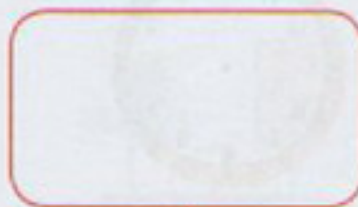
و 3 قِطْعَ مِنْ فِئَةِ 50 دِينَارًا .

المَبْلَغُ الإِجْمَالِي الَّذِي عِنْدَ فَوْزِي هُوَ دِينَارًا .

3 أَمِثِلُ كُلَّ مَبْلَغٍ بِالْقِطْعِ وَ الأَوْزاقِ النَقْدِيَّةِ المُناسِبَةِ .



703 دِينَارًا



375 دِينَارًا



95 دِينَارًا

4 اشْتَرَتْ سَلْمَى دُمِيَّةً ثَمَمْتُهَا 540 دِينَارًا . قَدَّمَتْ لِلبَّائِعِ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 200 دِينَارٍ وَ أُخْرَى

مِنْ فِئَةِ 500 دِينَارٍ .

- ما هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي قَدَّمْتَهُ سَلْمَى لِلبَّائِعِ ؟

- ما هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي يَرُدُّهُ البَّائِعُ لِسَلْمَى ؟

اتذکر



12 : 30



لِقِيَاسِ الزَّمَنِ اسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ .
يُوجَدُ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ مِنَ السَّاعَاتِ .

أطبّق

1 أصل كل ساعة بالتوقيت المناسب .



الثالثة

السابعة

التاسعة

الثانية

2 أرسم عقرتي كل ساعة .

الواحدة

الثامنة والنصف

العاشرة



3 أصل بين كل ساعتين متناسبتين في التوقيت .

12 : 00

04 : 00

06 : 00

11 : 30



القياس

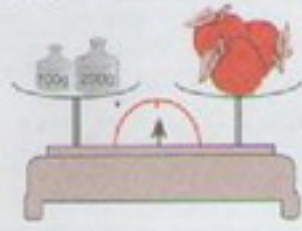
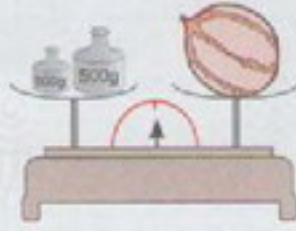
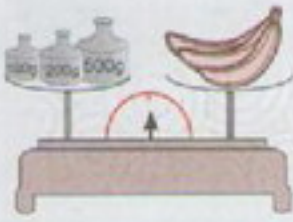
اتذكر

• لقياس كتلة، استعمل الغرام أو الكيلوغرام.

1 كيلوغرام = 1000 غرام 1 كلف = 1000 غ نصف كيلوغرام = 500 غرام

أطبق

1 أكتب كتلة كل فاكهة بالغم.



يزن التفاح غرام تزن البطيخة غرام يزن الموز غرام

2 أختار الوحدة الملائمة لقياس كتل الأشياء و ألون الخانة المناسبة.

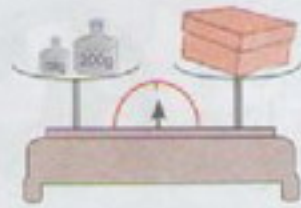
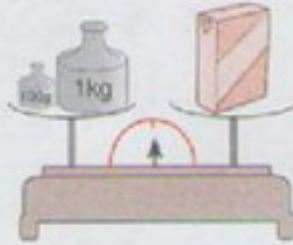
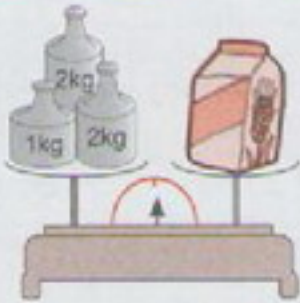


الكيلوغرام
الغرام

الكيلوغرام
الغرام

الكيلوغرام
الغرام

الكيلوغرام
الغرام



3 أكتب كتلة كل علبه.

.....

.....

.....

الكتلة بالغم	المعايير
650 غ	
800 غ	
250 غ	

4 ألون المعايير اللازمة

لتشكيل كل كتلة.

حَلُّ مَسْأَلَةٍ (4)

					الأحد
					الاثنين
					الثلاثاء
					الأربعاء
					الخميس
					الجمعة
					السبت

1 أكتب رتبة الأيام في الرزنامة المقابلة ثم أكمل.

- رتبة الأربعاء الثالث هي

- رتبة الأحد الثاني هي

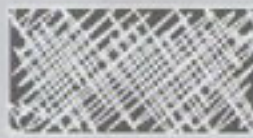
- رتبة الجمعة الثالثة هي

- رتبة الخميس الأخير هي

2 أقبس كل شريط و أكتب طولهُ في البطاقة.



اسم



اسم



اسم



3 ألاحظ الميزان ثم أحسب كتلة البطيخة.

الإجابة: تزن البطيخة

4 عند رضا ورقة نقدية من فئة 200 دينار و 4 قطع

من فئة 100 دينار و قطعان من فئة 50 ديناراً.

- هل يتمكن من شراء كرة ثمنها 650 ديناراً ؟



5 الجدول المقابل يمثل جدول توقيت الدراسة للفترة الصباحية.

المدة	الأنشطة
30 دقيقة	تربية مدنية
ساعة و نصف	لغة عربية
ساعة واحدة	رياضيات

- كم تدوم حصة التربية المدنية و اللغة العربية ؟

- إذا كانت بداية الدراسة على الساعة الثامنة،

كم تكون الساعة عند انتهاء حصة اللغة العربية ؟

العشرة التي تسبقه مباشرة	30	10	50	40	80	60	70
العدد	36	19	52	41	88	67	75
العشرة التي تليه مباشرة	40	20	60	50	90	70	80

3- الأعداد من 100 إلى 200 : قراءة وكتابة

العدد	رقم	رقم	رقم	عدد	عدد	عدد	الكتابة
	الآحاد	العشرات	الوحدات	الآحاد	العشرات	المئات	الجمعية
128	1	2	8	128	12	1	100+20+8
105	1	0	5	105	10	1	100+5
193	1	9	3	193	19	1	100+90+3
177	1	7	7	177	17	1	100+70+7

الكتابة بالآرقام	الكتابة بالحروف	الكتابة بالآرقام	الكتابة بالحروف
163	مائة وثلاثة وستون	138	مائة وثمانية وثلاثون
199	مائة وتسع وتسعون	106	مائة وستة

الكتابة بالآرقام	الكتابة بالحروف	الكتابة بالآرقام	الكتابة بالحروف
111	مائة وإحدى عشر	135	مائة وخمسة وثلاثون
194	مائة وأربعة وتسعون	120	مائة وعشرون

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4- الأعداد من 0 إلى 200 : مقارنة وترتيب

120 < 180 7 < 140 138 > 19
162 < 200 200 > 179 191 < 198

103 < 104 < 130 99 < 100 < 101
100 + 50 + 4 < 155 < 159 198 < 199 < 200
178 < 180 < 180 + 2
(بعض الوضعيات لها عدة حلول).

1- الأعداد من 0 إلى 99 : قراءة وكتابة

العدد	رقم	رقم	عدد	الكتابة
	العشرات	الوحدات	الوحدات	الجمعية
17	1	7	17	10 + 7
71	7	1	71	70 + 1
98	9	8	98	90 + 8

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

الكتابة بالآرقام	الكتابة بالحروف	الكتابة بالآرقام	الكتابة بالحروف
84	أربعة وثمانون	79	تسعة وتسعون
68	ثمانية وستون	43	ثلاثة وأربعون

الكتابة بالآرقام	الكتابة بالحروف	الكتابة بالآرقام	الكتابة بالحروف
89	تسعة وثمانون	45	خمسة وأربعون
98	ثمانية وتسعون	21	واحد وعشرون

2- الأعداد من 0 إلى 99 : مقارنة وترتيب



91	19	43	14	85	58	27	37
89		34		38		73	

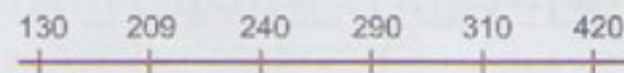
العدد الذي يسبقه مباشرة	7	14	20	29	48	54	67	97
العدد	8	15	21	30	49	55	68	98
العدد الذي يليه مباشرة	9	16	22	31	50	56	69	99

70 < 80 98 > 89 68 > 58
60 + 8 = 68 30 + 7 > 30 + 4 50 + 3 < 70 + 3

3
 $412 < 413$ $216 > 215$
 $130 + 6 = 136$ $500 > 400$
 $400 + 75 = 475$ $300 + 20 + 5 = 325$
 - توجد حلول أخرى.

4

العدد الذي يتبقه مباشرة	198	208	239	389	394	398	458	498
العدد	199	209	240	390	395	399	459	499
العدد الذي يليه مباشرة	200	210	241	391	396	400	460	500



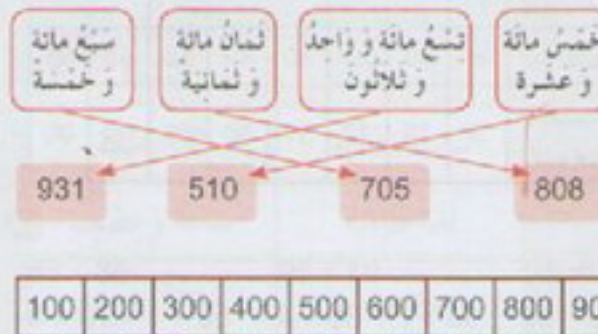
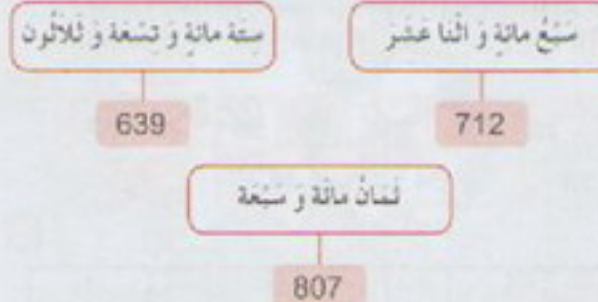
7- الأعداد من 500 إلى 1000 : قراءة وكتابة

1

739	9 وحدات و 3 عشرات و 7 مئات
872	وحدتان و 7 عشرات و 8 مئات
954	4 وحدات و 5 عشرات و 9 مئات

2

العدد	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات	الكتابة الجمعية
605	6	0	5	605	$600+5$
870	8	7	0	870	$800+70$
666	6	6	6	666	$600+60+6$
797	7	9	7	797	$700+90+7$

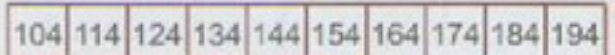


3

183 169	200 139	9 145
166	140	183

4

العدد الذي يتبقه مباشرة	98	110	119	138	166	180	198
العدد	99	111	120	139	167	181	199
العدد الذي يليه مباشرة	100	112	121	140	168	182	200



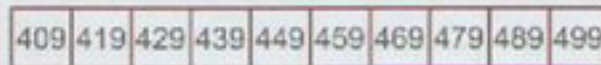
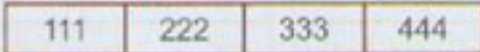
5 - الأعداد من 200 إلى 500 : قراءة وكتابة

1

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
246	مئتان وستة وأربعون
309	ثلاث مئة وتسعة
497	أربع مئة وسبعة وتسعون

2

العدد	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات	التفكيك	الكتابة بالحروف
219	2	1	9	219	$200+19$	مئتان وتسعة عشر
348	3	4	8	348	$300+48$	ثلاث مئة وثمانية وأربعون
423	4	2	3	423	$400+23$	أربع مئة وثلاثة وعشرون



5 الأعداد المطلوبة هي :

431 ، 413 ، 341 ، 314 ، 143 ، 134

6 - الأعداد من 0 إلى 500 : مقارنة وترتيب

1

$148 < 250$ $75 < 213$
 $451 < 456$ $381 > 375$
 $400 + 76 = 470 + 6$ $350 + 6 = 356$

2

313 331	400 180	275 96
183	500	346

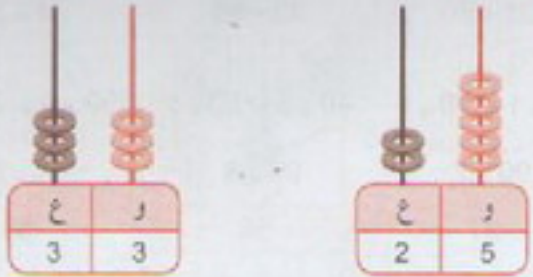
$$64 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$$

$$46 = 10 + 10 + 10 + 10 + 6$$

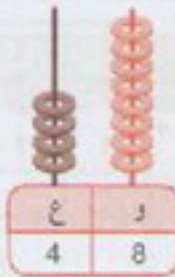
$$52 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$$

$$28 = 10 + 10 + 8$$

$$70 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$



$$10 + 10 + 10 + 3 = 30 + 3 \quad 10 + 10 + 5 = 20 + 5$$



$$10 + 10 + 10 + 10 + 8 = 40 + 8$$

10 - الجمع (1) : جدول الجمع

+5	
5	10
6	11
7	12
8	13

+10	
10	20
11	21
12	22
13	23

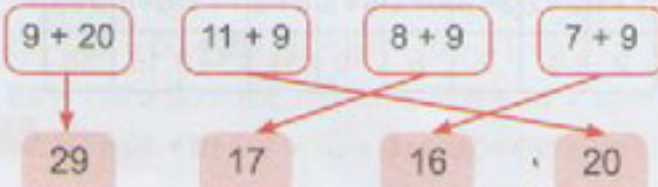
+3	
0	3
1	4
2	5
3	6

+4	
4	8
5	9
6	10
7	11

$$10 + 5 = 15 \quad 6 + 4 = 10 \quad 4 + 2 = 6$$

$$10 + 8 = 18 \quad 6 + 5 = 11 \quad 6 + 2 = 8$$

$$10 + 9 = 19 \quad 6 + 6 = 12 \quad 8 + 2 = 10$$



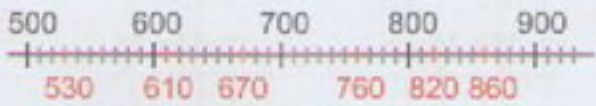
8 - الأعداد من 0 إلى 1000 : مقارنة وترتيب

$$501 < 601 \quad 782 < 785 \quad 639 < 657$$

$$360 < 603 \quad 900 > 836 \quad 701 > 653$$

$$674 < 680 < 690 \quad 890 < 917 < 980 \quad 526 < 535 < 540$$

$$800 < 845 < 850 \quad 790 < 799 < 800 \quad 701 < 710 < 712$$



$$900 + 48 = 948 \quad 898 < 899 \quad 748 < 749$$

العدد الذي يسبقه مباشرة	99	398	198	347	459	699	797	800	997
العدد	100	399	199	348	460	700	798	801	998
العدد الذي يليه مباشرة	101	400	200	349	461	701	799	802	999

حل مشاكل (1)

$$400 < 411 < 422 < 433 < 455 < 466 < 477 < 488 < 499 < 500$$

$$210 < 220 < 221 < 230 < 231 < 232 < 240 < 241 < 242 < 243 < 244$$

$$102 \text{ هو العدد } 4 \quad 498 \text{ هو العدد } 3$$

$$370 > 345 \quad \text{غرس الفلاح في هذه السنة أكبر عدد من الأشجار.}$$

$$45 > 36 \quad \text{لا يتمكن كل المسافرين من الجلوس.}$$

$$445 > 297 \quad \text{فريق الشباب له أكبر عدد من المناصرين.}$$

9 - التجميع بالعشرات

العشرات	الوحدات
2	3

العدد	11	12	13	14	43	31	20
ضعفه	22	24	26	28	86	62	40

3

$$8 + 8 = 16 \quad | \quad 29 + 1 = 30 \quad | \quad 4 + 9 = 13$$

$$16 + 8 = 24 \quad | \quad 6 + 24 = 30 \quad | \quad 14 + 5 = 19$$

4

11 - آلية الجمع بدون الإحتفاظ

$$5 + 5 = 10 \quad 3 + 3 = 6 \quad 4 + 4 = 8 \quad 2 + 2 = 4$$

$$9 + 9 = 18 \quad 7 + 7 = 14 \quad 8 + 8 = 16 \quad 6 + 6 = 12$$

4

العدد	4	6	8	10	12	14	16	18
نصفه	2	3	4	5	6	7	8	9

$$15 + 15 = 30$$

$$14 + 14 = 28$$

5

$$17 + 17 = 34$$

$$16 + 16 = 32$$

العدد	28	30	32	34
نصفه	14	15	16	17

13 - الفرق - الفارق

$$51 - 7 = 44 \quad | \quad 17 + 8 = 25$$

1

2



- عدد خنات الشريط هو 17 .
- عدد الخانات الملونة هو 12 .
- عدد الخانات غير الملونة هو 5 .

+4	7	9	11	13	15	19
	11	13	15	17	19	23

3

-5	34	28	43	17	49	54
	29	23	38	12	44	49

4

- خمس رضا 4 كرتيات . $17 - 13 = 4$
- صار عند رضا 18 كرتية . $14 + 4 = 18$

5

$$21 + 76 = 97$$

$$43 + 55 = 98$$

$$34 + 24 = 58$$

1

2

$$64 + 22 = 86 \quad | \quad 72 + 17 = 89 \quad | \quad 48 + 21 = 69$$

	ع	ر		ع	ر		ع	ر
	6	4	+	7	2	+	4	8
	2	2		1	7		2	1
	8	6		8	9		6	9

$$44 + 55 = 99 \quad | \quad 52 + 24 = 76$$

3

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 55 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 24 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$36 + 63 = 99 \quad | \quad 61 + 16 = 77$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 63 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 16 \\ \hline 77 \end{array}$$

إنجاز العملية

$$27 + 32 = 59$$

4

- وضع العملية أفقياً : $27 + 32$
- الإجابة : يوجد عند الوالدين 59 كرتية .

12 - الأضعاف - الأنصاف

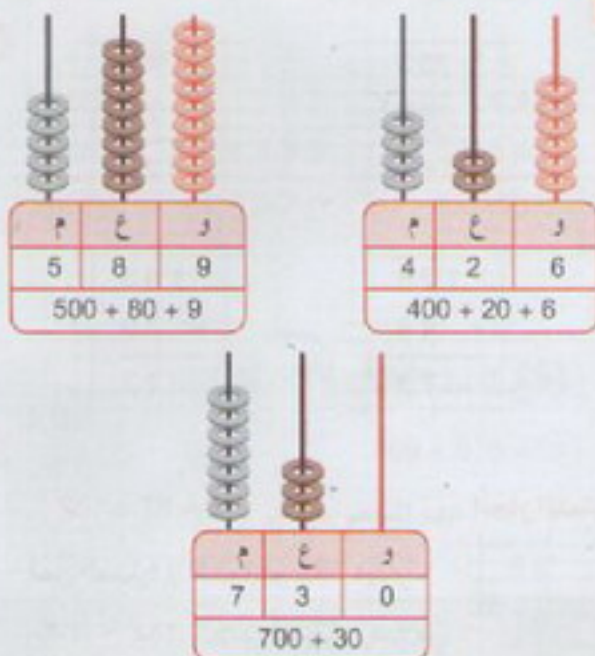
1+1	2+2	3+3	4+4	5+5	6+6	7+7	8+8	9+9
2	4	6	8	10	12	14	16	18

1

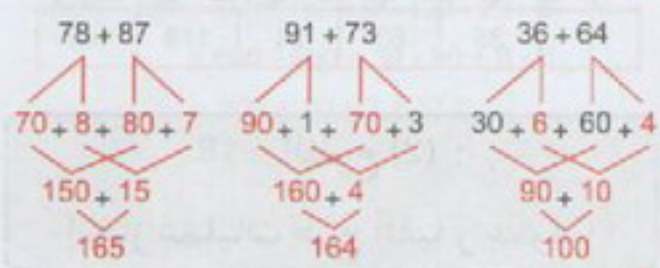
$$20 + 20 = 40 \quad | \quad 10 + 10 = 20$$

$$40 + 40 = 80 \quad | \quad 30 + 30 = 60$$

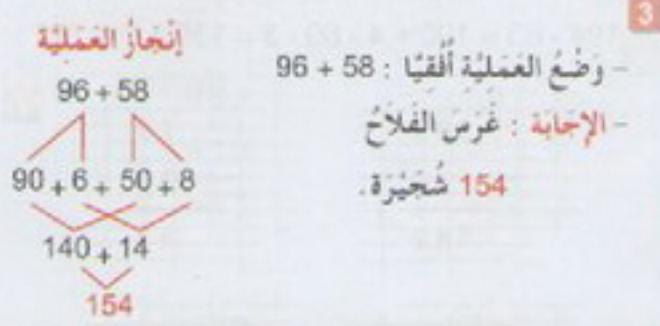
2



16 - تبسيط كتابات جمعية



128 + 2 = 130 172 + 8 = 180 164 + 6 = 170
 113 + 7 = 120 137 + 3 = 140 151 + 9 = 160



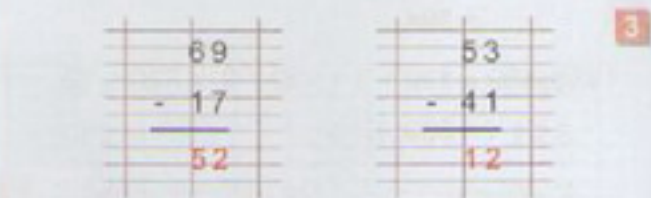
17 - الجمع (2) : إنجاز عمليات جمع أفقيا وعموديا

98 + 75 = 90 + 8 + 70 + 5 = 160 + 13 = 163
 83 + 38 = 80 + 3 + 30 + 8 = 110 + 11 = 121
 68 + 116 = 60 + 8 + 110 + 6 = 170 + 14 = 184
 172 + 19 = 170 + 2 + 10 + 9 = 180 + 11 = 191

14 - الطرح (1) : إنجاز عمليات طرح أفقيا وعموديا

1 - يُستعمل المُستقيم و يُعدُّ بالناخر بدءًا من 87.
 $87 - 9 = 78$

2 - يُستعمل المُستقيم و يُعدُّ بالناخر بدءًا من 59.
 $68 - 59 = 9$

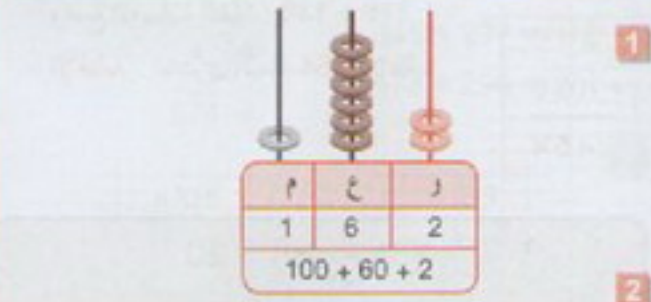


47 - 16 = 31 34 - 22 = 12

78 - 26 = 52 54 - 33 = 21

28 + 8 = 36 عدد المقاعد الشاغرة هو 8.

15 - التجميع بالعشرات والمئات



759	700 + 50 + 9	7 مئات و 5 عشرات و 9 وحدات
663	600 + 60 + 3	6 مئات و 6 عشرات و 3 وحدات
847	800 + 40 + 7	8 مئات و 4 عشرات و 7 وحدات



4

19 - الجمع (3) :

إنجاز عمليات جمع أفقيا و عموديا

1
 $236 + 158 = 230 + 6 + 150 + 8 = 380 + 14 = 394$

$193 + 139 = 190 + 3 + 130 + 9 = 320 + 12 = 332$

2
$$\begin{array}{r} 1169 \\ + 196 \\ \hline 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 226 \\ \hline 474 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ + 173 \\ \hline 492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 136 \\ \hline 484 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 229 \\ \hline 492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 324 \\ \hline 499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 96 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 295 \\ \hline 485 \end{array}$$

4 إنجاز العملية

$$\begin{array}{r} 316 \\ + 138 \\ \hline 454 \end{array}$$

1 - وَضِعْ الْعَمَلِيَّةَ أَفْقِيًّا : $316 + 138$
2 - الإجابة : اشترى البناء 454 بلاطة.

20 - الطرح (3) :

إنجاز عمليات طرح أفقيا و عموديا

1
 $248 - 127 = 240 + 8 - 120 - 7 = 120 + 1 = 121$

$486 - 351 = 480 + 6 - 350 - 1 = 130 + 5 = 135$

2
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 98 \\ \hline 161 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 78 \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 45 \\ \hline 173 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 29 \\ \hline 172 \end{array}$$

3 إنجاز العملية

95 + 87 = 182 -

1 - ثَمَّنِ السَّيَّارَةَ وَ الْكُرَّةَ هُوَ 182 دِينَارًا.
2 - $182 < 190$ ؛ إِذْنِ يَتِمَكَّنُ رِضَا مِنْ شِرَاءِ السَّيَّارَةِ وَ الْكُرَّةِ.



4

18 - الطرح (2) :

إنجاز عمليات طرح أفقيا و عموديا

1
 $163 - 22 = 160 + 3 - 20 - 2 = 140 + 1 = 141$

$187 - 75 = 180 + 7 - 70 - 5 = 110 + 2 = 112$

$194 - 63 = 190 + 4 - 60 - 3 = 130 + 1 = 131$

2
$$\begin{array}{r} 194 \\ - 52 \\ \hline 142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 36 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ - 157 \\ \hline 012 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ - 146 \\ \hline 041 \end{array}$$

3 إنجاز العملية

1 - وَضِعْ الْعَمَلِيَّةَ أَفْقِيًّا : $175 - 123$

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 123 \\ \hline 052 \end{array}$$

$175 - 123 = 52$

2 - الإجابة : المبلغ المتبقى عند رضا هو 52 دينارًا.

$$\begin{array}{r} 776 \\ + 85 \\ \hline 861 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ + 198 \\ \hline 940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ + 347 \\ \hline 894 \end{array}$$

إنجاز العملية

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 576 \\ \hline 945 \end{array}$$

- وَضِعْ الْعَمَلِيَّةَ أَفْقِيًّا : $369 - 576$

$$369 + 576 = 945$$

- الْإِجَابَةُ : عَدَدُ الْمُتَفَرِّجِينَ هُوَ 945 .

22 - الطرح (4) :

إنجاز عمليات طرح أفقيا و عموديا

$$\begin{aligned} 638 - 426 &= 600 + 30 + 8 - 400 - 20 - 6 \\ &= 600 - 400 + 30 - 20 + 8 - 6 \\ &= 200 + 10 + 2 = 212 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 975 - 563 &= 900 + 70 + 5 - 500 - 60 - 3 \\ &= 900 - 500 + 70 - 60 + 5 - 3 \\ &= 400 + 10 + 2 = 412 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 739 - 628 &= 700 + 30 + 9 - 600 - 20 - 8 \\ &= 700 - 600 + 30 - 20 + 9 - 8 \\ &= 100 + 10 + 1 = 111 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ - 410 \\ \hline 543 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 213 \\ \hline 634 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 678 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ - 352 \\ \hline 440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ - 753 \\ \hline 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 \\ - 344 \\ \hline 630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 217 \\ \hline 422 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 213 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ - 76 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ - 162 \\ \hline 325 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 254 \\ \hline 214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ - 272 \\ \hline 214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 324 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 226 \\ \hline 122 \end{array}$$

إنجاز العملية

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 123 \\ \hline 252 \end{array}$$

- وَضِعْ الْعَمَلِيَّةَ أَفْقِيًّا : $375 - 123$

$$375 - 123 = 252$$

- الْإِجَابَةُ : عَدَدُ الصَّنَادِيقِ الْبَاقِيَّةِ هُوَ 252 .

21 - الجمع (4) :

إنجاز عمليات جمع أفقيا و عموديا

$$\begin{aligned} &345 + 297 \\ &= (300 + 40 + 5) + (200 + 90 + 7) \\ &= 500 + 130 + 12 \\ &= 630 + 12 \\ &= 642 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &578 + 296 \\ &= (500 + 70 + 8) + (200 + 90 + 6) \\ &= 700 + 160 + 14 \\ &= 860 + 14 \\ &= 874 \end{aligned}$$

$$345 + 297 = 642$$

$$578 + 296 = 874$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ + 276 \\ \hline 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 375 \\ \hline 844 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ + 456 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ + 198 \\ \hline 827 \end{array}$$

4 - يُوجد 16 نجمة.

- الكتابة في شكل مجموع : $4 + 4 + 4 + 4$

- الكتابة في شكل جداء : 4×4

25 - الضرب (2) : جدول الضرب

$$6 \times 2 = 12$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$2 \times 3 = 6$$

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

4 - صرف رضا (4×10) دينارًا.

- صرف رضا ($10 + 10 + 10 + 10$) دينارًا.

- المبلغ الذي صرفه رضا هو 40 دينارًا.

26 - الضرب (3) : قاعدة الصفر

$$7 \times 10 = 70 \quad , \quad 4 \times 10 = 40$$

$$19 \times 10 = 190 \quad , \quad 9 \times 10 = 90$$

$$20 \times 10 = 200 \quad , \quad 10 \times 10 = 100$$

$$7 \times 30 = 210 \quad , \quad 4 \times 20 = 80$$

$$8 \times 50 = 400 \quad , \quad 5 \times 40 = 200$$

$$20 \times 30 = 600 \quad , \quad 10 \times 20 = 200$$

$$40 \times 5 = 200 \quad , \quad 30 \times 4 = 120$$

3 - عدد الأقراص في البطاقة هو : 4×8 أي 32.

- عدد الأقراص في 10 بطاقات متماثلة هو : 32×10

أي 320.

4 - وضع العملية أفقيًا : 20×50

$$20 \times 50 = 1000$$

- عدد شجيرات البرتقال هو 1000.

4 - وضع العملية أفقيًا : $984 - 761$

$$\begin{array}{r} 984 \\ - 761 \\ \hline 223 \end{array}$$

$$984 - 761 = 223$$

- الإجابة : عدد المقاعد الشاغرة

هو 223.

23 - استعمال الآلة الحاسبة

$$\text{ON} \quad 2 \quad 22 \quad 228 \quad + \quad 1 \quad 17 \quad 174 \quad = \quad 402$$

$$228 + 174 = 402$$

$$\text{ON} \quad 8 \quad 84 \quad 847 \quad - \quad 3 \quad 32 \quad 324 \quad = \quad 523$$

$$847 - 324 = 523$$

3 - العملية هي : $379 + 284 = 663$

4 - العملية هي : $749 - 629 = 120$

العملية	إنجاز العملية بالآلة الحاسبة	إنجاز العملية بدون الآلة الحاسبة
$478 + 163$	641	641
$635 - 422$	213	213
$539 + 276$	815	815
$948 - 726$	222	222

24 - الضرب (1)

$$4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4 \quad , \quad 7 + 7 = 2 \times 7$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 5 \times 8 \quad , \quad 5 + 5 + 5 = 3 \times 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 7 \times 3$$

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \times 5 = 5 + 5$$

$$2 \times 2 = 2 + 2$$

$$7 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$9 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

3 - الكتابة في شكل مجموع : $3 + 3 + 3 + 3$

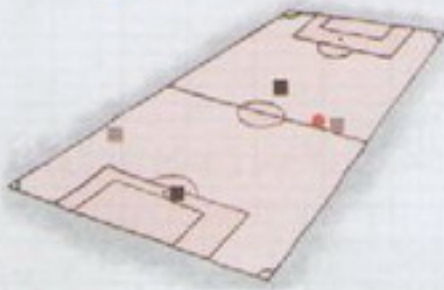
- الكتابة في شكل جداء : 4×3

29 - الإستقامية - استعمال المسطرة

- 1 يرسم شجرة لينة و يتحقق من أن الأشجار الفلانة على استقامة واحدة. (توجد عدة حلول)
- 2 يلاحظ وضعية الأقراص، يعين ثلاثاً منها تقع على نفس الإستقامة و يلوئها.
- 3 يستعمل المسطرة للتحقق من استقامة النقط الأربع ثم يصل بينها بخط مستقيم.
- 4 يعتمد على المسطرة للإيصال بين النجوم كلها.



30 - التصميم



31 - التعليم على المرصوفة (1)



حل مشاكل (3)

- 1 $125 + 75 = 200$ - ثمن الكتاب و الآلة الحاسبة هو 200 ديناراً.
- 2 $250 - 200 = 50$ - يرد البائع لرضا 50 ديناراً.
- 3 $765 - 351 = 414$ ، عدد الإناث هو 414.
- 4 $460 + 375 = 835$ ، صرفت ليلي 835 ديناراً.
- 5 $8 \times 7 = 56$ ، يعمل الفلاح 56 ساعة في 7 أيام.
- 6 $8 \times 10 = 80$ ، يعمل الفلاح 80 ساعة في 10 أيام.
- 7 $56 \times 2 = 112$ ، يعمل الفلاح 112 ساعة في 14 أيام.
- 8 $25 \times 2 = 50$ ، عدد الغلب في صندوقين هو 50.
- 9 $25 \times 4 = 100$ ، عدد الغلب في 4 صناديق هو 100.
- 10 $25 \times 10 = 250$ ، عدد الغلب في 10 صناديق هو 250.

27 - الأوضاع النسبية (1)

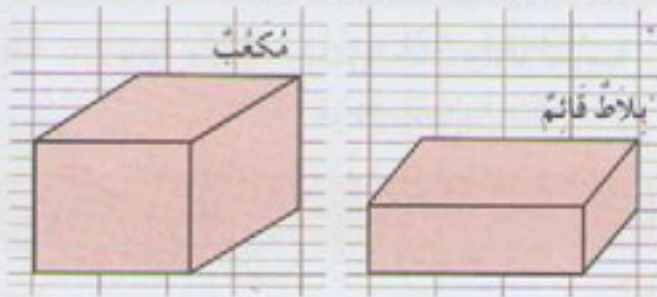
- 1 - يرسم كرة على المقعد.
- 2 - يلوّن أوراق الأشجار تحت المقعد.
- 3 - يلوّن بالأخضر الأسماك الموجودة داخل الحوض.
- 4 - يلوّن القط و الفراشة بالأصفر.

28 - الأوضاع النسبية (2)

- 1 - تتجه السيارة إلى اليمين. - تتجه الشاحنة إلى اليسار.
- 2 - يلوّن بالأخضر لباس الولد الواقف عن يمين الفرس، و بالأزرق لباس الولد الواقف عن يساره.



3 يتحصل على الشكلين المواليين:

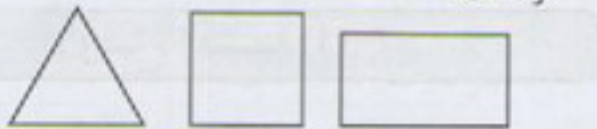


34 - الأشكال المستوية (1)



2 يوجد 3 مربعات، و مستطيلان و مثلث.

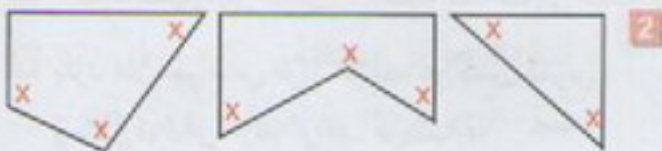
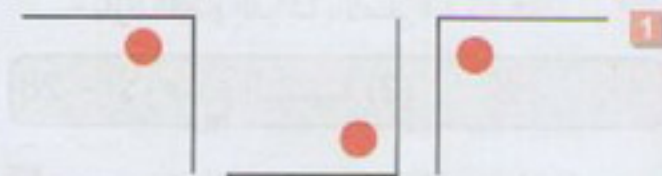
3 يتم رسم الأشكال للحصول على مستطيل، مربع و مثلث.



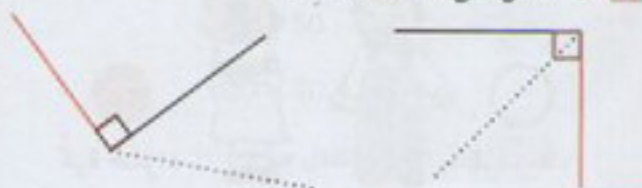
4 يلون الخانة المناسبة لكل عبارة.

مربع	مثلث
مستطيل	مثلث
مربع	مثلث

35 - الزاوية القائمة



3 يتحصل على الأشكال التالية:



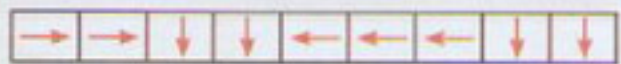
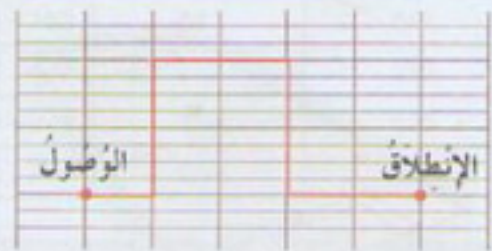
الأرنب في الخانة (ج،د) الزهرة في الخانة (ب،3)

العصفور في الخانة (د،4) الكرة في الخانة (أ،1)

32 - التعليم على المرصوفة (2)

1

الشكل	الخانة
	(هـ،2)
	(د،4)
	(ج،2)
	(ب،4)



33 - المجسمات :

المكعب - البلاط القائم

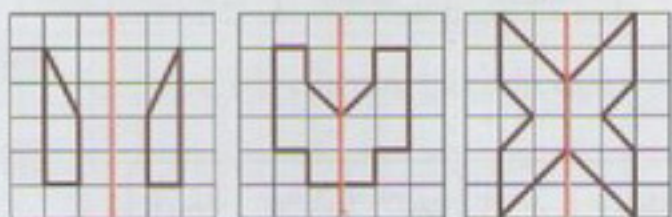
- 1 - يوجد 3 مكعبات يلونها بالأحمر.
- و 3 بلاطات قائمة يلونها بالأزرق.

2

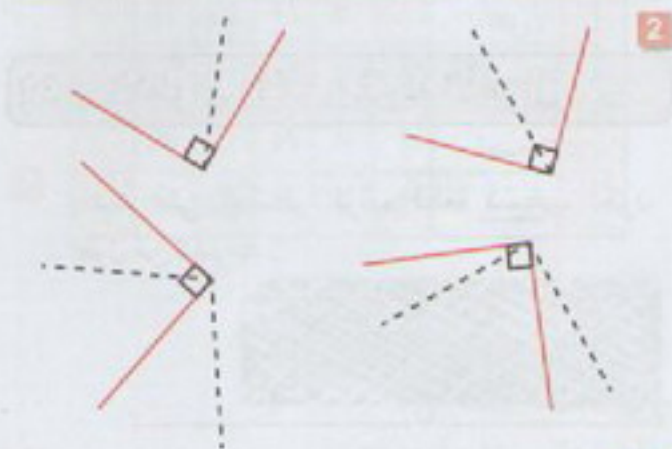
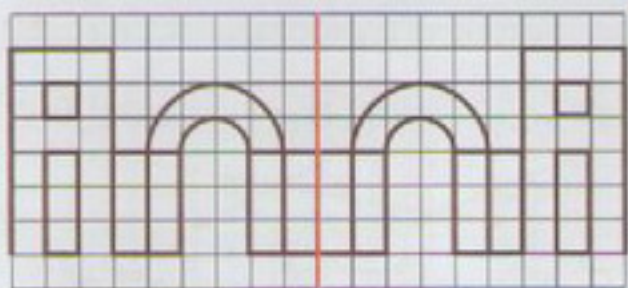
	عدد الأضلاع	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس
بلاط قائم	12	6	8
مكعب	12	6	8

2 يُوجد شكلان متناظران في الوضعية 3.

3 يتحصل على الأشكال التالية :



حل مشاكل (3)



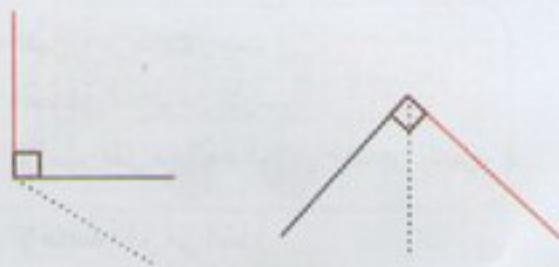
3 يُلون المكعب بالأخضر و البلاط القائم بالأسود.



عَدَدُ الْمُسْتَطِيلَاتِ	1
عَدَدُ الْمَرَبَّعَاتِ	1
عَدَدُ الْمُفَلَنَاتِ	2
عَدَدُ الزَوَايَا الْقَائِمَةِ	12

38 - التعليم في الزمن (1) : أيام الأسبوع

الغد	اليوم	الأمس
الاثنين	الأحد	السبت



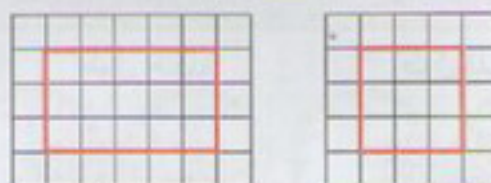
3 - يُلون الشكل 1 بالأخضر لأن له 4 زوايا قائمة.

- يُلون الشكل 3 بالأزرق لأن له 3 زوايا قائمة.

- يُلون الشكل 4 بالأخضر لأن له زاوية قائمة واحدة.

36 - الأشكال المستوية (2)

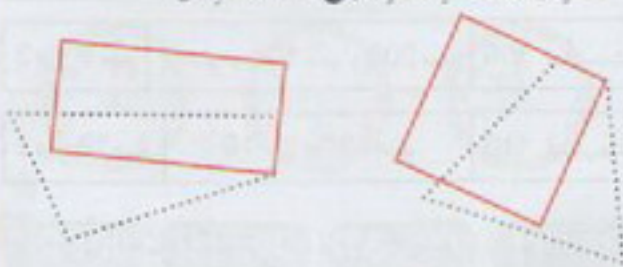
1 يتحصل على الشكلين الموراليين:



مُسْتَطِيلٌ

مَرَبَّعٌ

2 ملاحظة : لاختيار النقط المناسبة نختار تلك التي تُشكل زوايا قائمة للمربع و المستطيل.



3 يتحصل على الشكلين الموراليين:

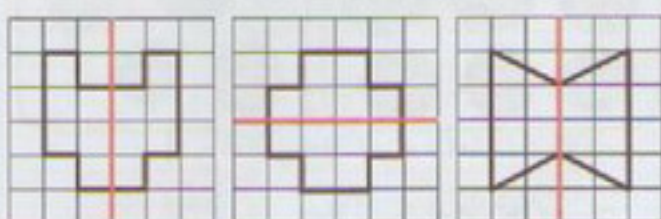


مُسْتَطِيلٌ

مَرَبَّعٌ

37 - محور التناظر

1 بالإعتماد على الرصف يُنجز نظير كل شكل.



الأمس	اليوم	الغد
الأربعاء	الخميس	الجمعة

2 وصلت الباخرة إلى ميناء القالة يوم الثلاثاء صباحاً.

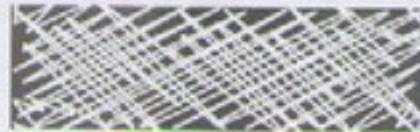
الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
الجمعة	الخميس			

4 تناول الفطور صلاة العشاء غروب الشمس

2 في الليل في المساء في الصباح

39 - الأطوال (1) : مقارنة الأطوال

1 يعتمد على المنطرة لرسم قطعة مستقيم تكون أطول من الشريط.



2 ينقل قطع كل خط على مستقيم ليكون قطعتين مستقيمتين ثم يقارن طول كل منهما باستعمال وسيلة بسيطة (شريط مثلاً).

- 3
- المنطرة أطول من القلم.
 - القلم أطول من המחاة.
 - המחاة أقصر من القلم.
 - القلم أقصر من المنطرة و أطول من המחاة.

4 يعتمد على خانات مرسوفة لرسم مثلث له نفس طول المثلث المقترح. (توجد عدة حلول)

40 - الكتل (1) : مقارنة الكتل

- 1
- يُلون الإجابة في الوضعية ①.
 - يُلون السمكة الموجودة على الكفة اليسرى للميزان في الوضعية ②.

2 - الفيل أثقل من الأرنب.

- العصفور أخف من الأرنب.

- الأرنب أثقل من العصفور و أخف من الفيل.

3 - الإجابة أثقل من الموز.

- الموز أخف من الإجابة.

- التفاحة لها نفس الكتلة مع الإجابة.

- الموز أخف من التفاحة.

4 - أثقل فاكهة هي التفاحة. - أخف فاكهة هي الموز.

41 - الأطوال (2) : السنتيمتر - المتر

12 سنتيمترا

8 أمتار

طول قلم

طول حافلة

200 سنتيمترا

1 متر و 50 سنتيمترا

2 م و 50 سم 50 سم + 200 سم 250 سنتيمترا

3 م و 9 سم 9 سم + 100 سم + 200 سم 309 سنتيمترا

1 م و 10 سم 10 سم + 100 سم 110 سنتيمترا

4 طول الخبل المتبقي هو 2 م و 50 سم.

42 - العملة



$$20 + 60 + 150 = 230$$

- المبلغ الإجمالي الذي عند فوزي هو 230 ديناراً.



375 ديناراً

95 ديناراً

4 يُقرأ الكُتلة عن يسار الجدول و يُلون المعايير المناسبة لها.

المعايير	الكتلة بالغم
	650 غ
	800 غ
	250 غ

توجد حلول أخرى في كل وضعية.

حل مشاكل (4)

الأيام					
الأحد	3	10	17	24	31
الاثنين	4	11	18	25	
الثلاثاء	5	12	19	26	
الأربعاء	6	13	20	27	
الخميس	7	14	21	28	
الجمعة	1	8	15	22	29
السبت	2	9	16	23	30

- 1 رتبة الأربعاء الثالث هي 20.
- 2 رتبة الأحد الثاني هي 10.
- 3 رتبة الجمعة الثالثة هي 15.
- 4 رتبة الخميس الأخير هي 25.

4 سم 3 سم 5 سم

3 تزن البطيخة و العيار من فئة 200 غ معا : 1 كغ و 700 غ.
 $500 = 700 - 200$ ، إذن تزن البطيخة 1 كغ و 500 غ.

$$4 \times 100 = 400$$

$$50 \times 2 = 100$$

$$200 + 400 + 100 = 700$$

$$700 - 650 = 50$$

4 الجواب : يتمكن رضا من شراء الكرة.

$$1h30min + 30min = 2h$$

5 تدوم حصتا التربية المدنية و اللغة العربية : ساعتان.

$$8h + 2h = 10h$$

تكون الساعة العاشرة عند انتهاء حصّة اللغة العربية.



703 ديناراً

1 - توجد حلول أخرى لتشكيل المبالغ باستعمال قطع و أوراق نقدية أخرى في كل وضعية.

$$4 \quad 200 + 500 = 700 \quad \text{قدمت سلمى 700 ديناراً للمباع.}$$

$$160 = 700 - 540 \quad \text{يزد البائع 160 ديناراً لسلمى.}$$

43 - التعليم في الزمن (2) : قراءة الساعة



الثانية السابعة التاسعة الثالثة



12 : 00 04 : 00 06 : 00 11 : 30



44 - الكتل (2) : الغرام - الكيلوغرام

- 1 - يزن التفاح 300 غرام. - تزن البطيخة 600 غرام.
- 2 - يزن الموز 800 غرام.

الكيلوغرام	الكيلوغرام	الكيلوغرام	الكيلوغرام
الغرام	الغرام	الغرام	الغرام

3 ① كتلة العلبه هي 250 غ.

② كتلة العلبه هي 1 كغ و 100 غ.

③ كتلة العلبه هي 5 كغ.

الصفحة	الدروس	الصفحة	الدروس
27	24 - الضرب (1)	3	1 - الأعداد من 0 إلى 99 : قراءة و كتابة
28	25 - الضرب (2) : جدول الضرب	4	2 - الأعداد من 0 إلى 99 : مقارنة و ترتيب
29	26 - الضرب (3) : قاعدة الصغر	5	3 - الأعداد من 100 إلى 200 : قراءة و كتابة
30	حلّ مشاكل (2)	6	4 - الأعداد من 0 إلى 200 : مقارنة و ترتيب
31	27 - الأوضاع النسبية (1)	7	5 - الأعداد من 200 إلى 500 : قراءة و كتابة
32	28 - الأوضاع النسبية (2)	8	6 - الأعداد من 0 إلى 500 : مقارنة و ترتيب
33	29 - الإستقامية - استعمال المسطرة	9	7 - الأعداد من 500 إلى 1000 : قراءة و كتابة
34	30 - التصميم	10	8 - الأعداد من 0 إلى 1000 : مقارنة و ترتيب
35	31 - التعليم على المرصوفة (1)	11	حلّ مشاكل (1)
36	32 - التعليم على المرصوفة (2)	12	9 - التجميع بالعشرات
37	33 - المجسمات : المكعب - البلاط القائم	13	10 - الجمع (1) : جدول الجمع
38	34 - الأشكال المستوية (1)	14	11 - آلية الجمع : الجمع بدون الاحتفاظ
39	35 - الزاوية القائمة	15	12 - الأضغاف - الأنصاف
40	36 - الأشكال المستوية (2) : الرسم	16	13 - الفرق - الفارق
41	37 - محور التناظر	17	14 - الطرح (1) : إنجاز عمليات طرّح أفقيا و عموديا
42	حلّ مشاكل (3)	18	15 - التجميع بالعشرات و المئات
43	38 - التعليم في الزمن (1) : أيام الأسبوع	19	16 - تبسيط كتابات جمعية
44	39 - الأطوال (1) : مقارنة الأطوال	20	17 - الجمع (2) : إنجاز عمليات جمع أفقيا و عموديا
45	40 - الكتل (1) : مقارنة الكتل	21	18 - الطرح (2) : إنجاز عمليات طرّح أفقيا و عموديا
46	41 - الأطوال (2) : السنتيمتر - المتر	22	19 - الجمع (3) : إنجاز عمليات جمع أفقيا و عموديا
47	42 - العملة	23	20 - الطرح (3) : إنجاز عمليات طرّح أفقيا و عموديا
48	43 - التعليم في الزمن (2) : قراءة الساعة	24	21 - الجمع (4) : إنجاز عمليات جمع أفقيا و عموديا
49	44 - الكتل (2) : الغرام - الكيلوغرام	25	22 - الطرح (4) : إنجاز عمليات طرّح أفقيا و عموديا
50	حلّ مشاكل (4)	26	23 - استعمال الآلة الحاسبة
51	حلول التمارين و المسائل		