

مراجعة شاملة في

مادة الرياضيات

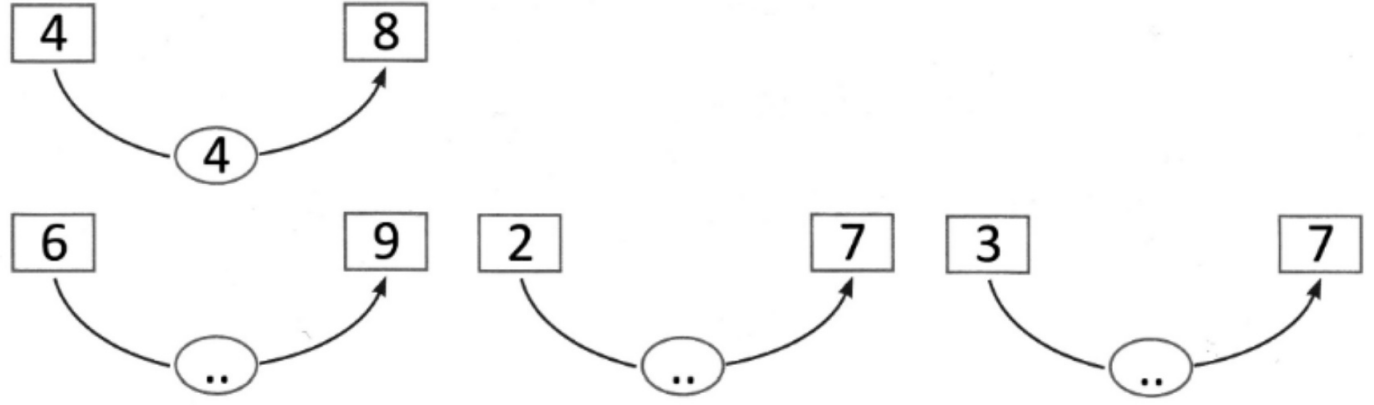
السنة الأولى ابتدائي



مراجعة شاملة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات

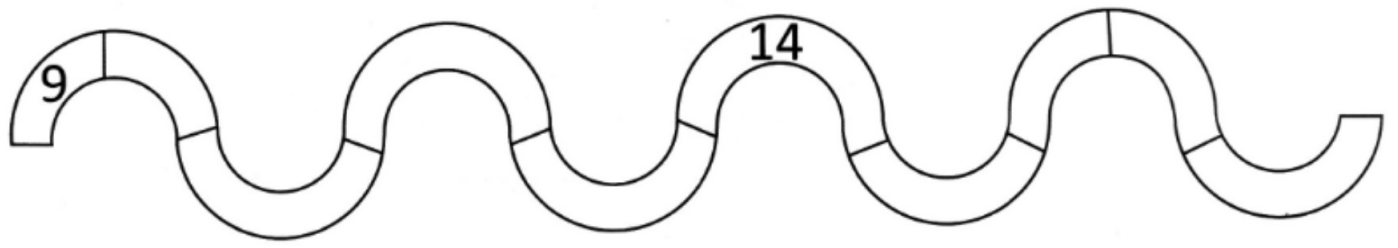


التمرين الأول: اكتب العدد الناقص كما في المثال:



التمرين الثاني: أكمل كتابة الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

- 15 17 14 9 16 12 18 11 13 10



التمرين الثالث: أكمل رسم الكرز الناقص في كل خانة ثم املأ الفراغات:

15	15	15

$8 + \dots = \dots$ / $6 + \dots = \dots$ / $\dots + \dots = \dots$

المشتريات	الثمن
هلاية	10 دنانير
خشيبات	15 ديناراً
كریات	10 دنانير

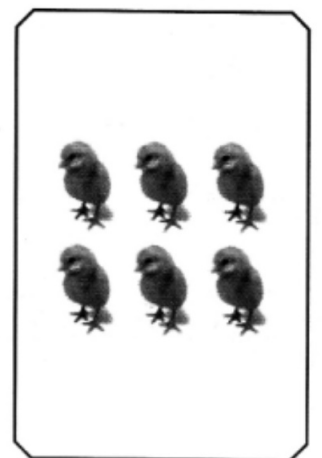
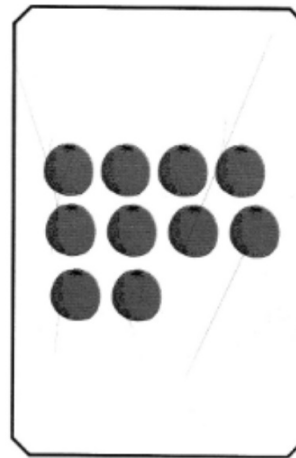
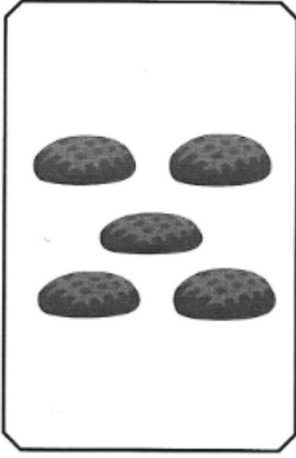
ابحث:

اشترى آدم هلاية وحزمة خشيبات وكریات وعلبة تلوين صغيرة بـ 65 ديناراً.
- ما هو ثمن علبة التلوين؟
ثمن علبة التلوين هو

مراجعة شاملة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات



السؤال الأول: أربط كل بطاقة بالعدد المناسب:



8

5

6

7

9

10

السؤال الثاني:

1 لون البطاقة المناسبة:

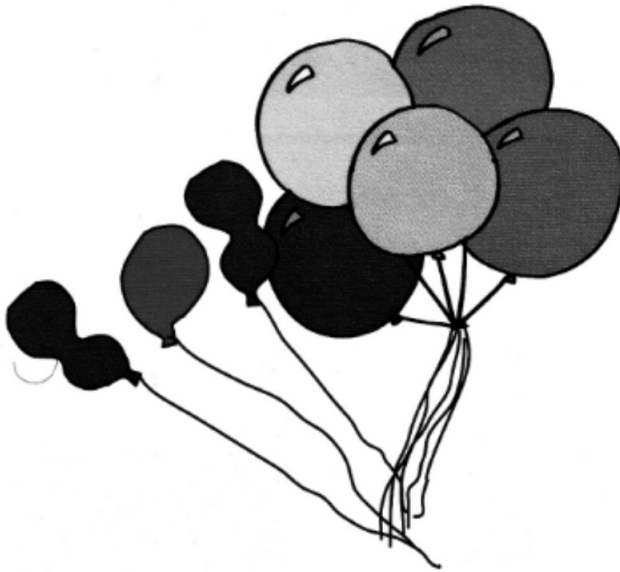
$$6 - 3 = 3$$

$$7 - 4 = 3$$

$$3 - 3 = 3$$



2 أكمل:



$$8 - 3 = \dots$$

مراجعة شاملة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات

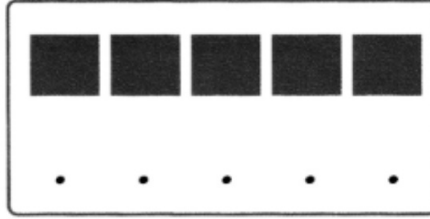
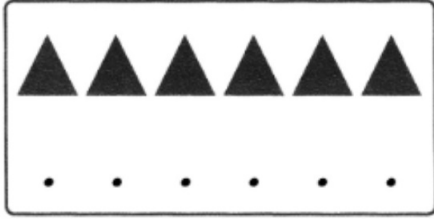


التمرين الأول: ضع إشارة (✓) أمام الجواب الصحيح:

...	8	نصف	4
...	9	نصف	7
...	6	نصف	3
...	20	نصف	10

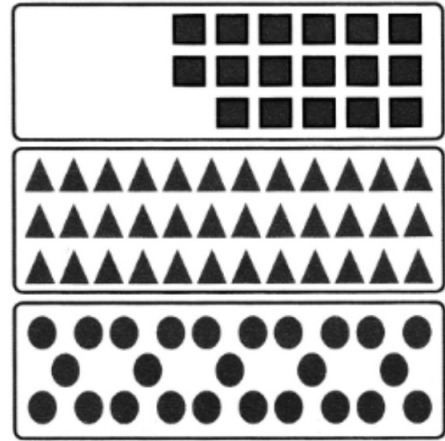
...	7	ضعف	17
...	9	ضعف	18
...	6	ضعف	12
...	5	ضعف	11

التمرين الثاني: أرسم ضعف الأشكال في كل بطاقة:

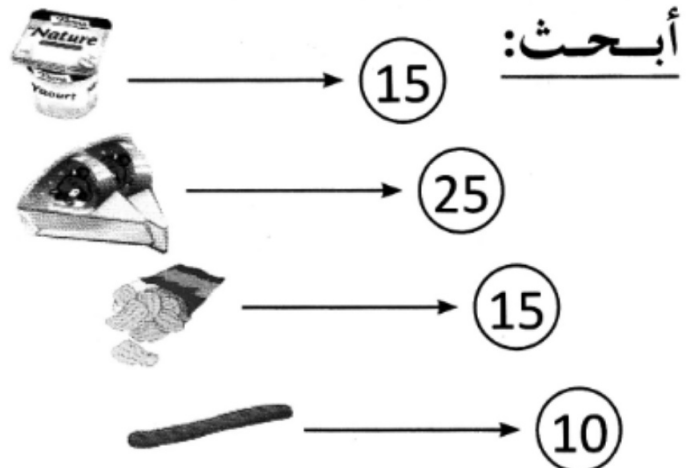


التمرين الثالث: أربط كل عدد بالبطاقة والعبارة المناسبة:

سبعة عشر	36
ستة وثلاثون	25
خمسة وعشرون	17

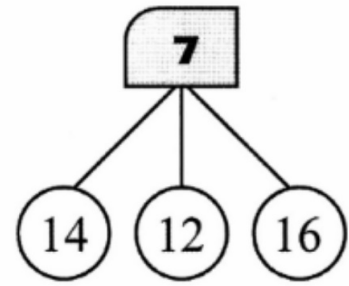
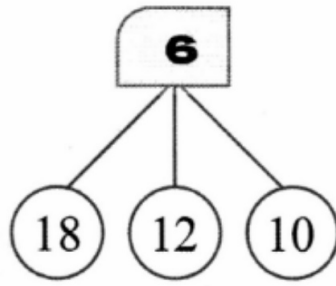
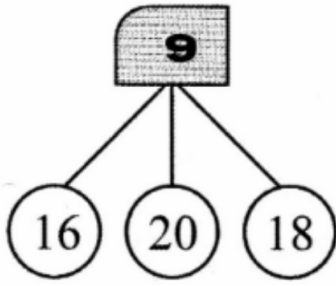


	الأسعار
شيبس	... ديناراً
خبزة	... ديناراً
ياغورت	... ديناراً
جبين	... ديناراً



مراجعة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات السنة الأولى ابتدائي

التمرين 1 أَلُونُ قُرْصَ ضِعْفِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي :



التمرين 2 أَرِطُ الْعَدَدَ بِمَجْمُوعِهِ :

41

20

35

28

17

$28 + 7$

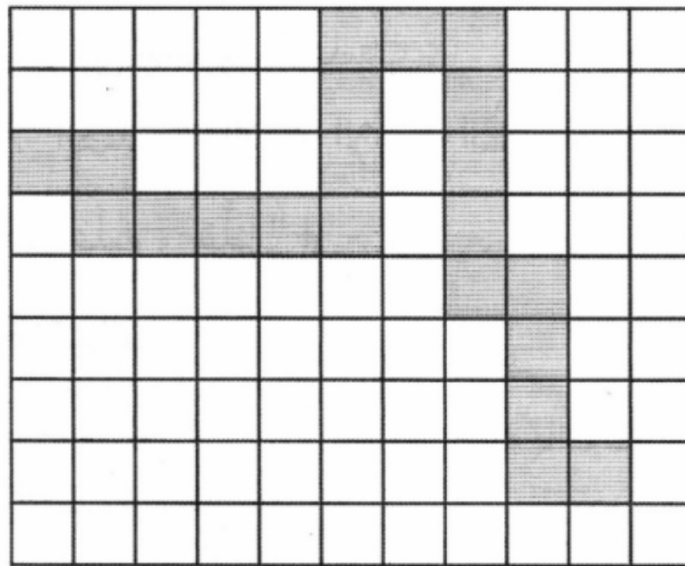
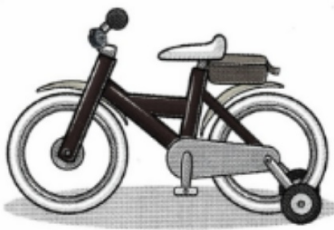
$11 + 6$

$21 + 7$

$31 + 10$

$12 + 8$

التمرين 3 مَثَلُ بِالْأَسْهُمِ الْمَسْلُوكِ الَّذِي يُوَصِّلُ الطُّفْلَ إِلَى الدَّرَاجَةِ :



التمرين 4 أَلُونُ 3 بِطَاقَاتٍ مِمَّا يَلِي لِأَكُونَ الْعَدَدَ 30.

15

18

5

12

10

..... + + = 30



لوّن البطاقة المناسبة:

السؤال الثالث:



2



أكبر من

أصغر من

يساوي



أكبر من

أصغر من

يساوي



أكبر من

أصغر من

يساوي



1



أكثر من

أقل من

يقدر



أكثر من

أقل من

يقدر



أكثر من

أقل من

يقدر



السؤال الرابع:



أرسم ضعف الأشياء.

2



لوّن نصف الأشياء.

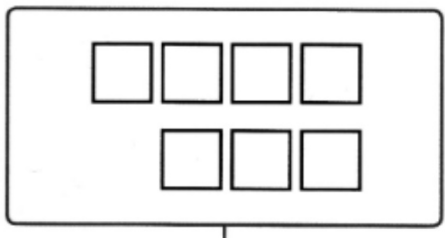
1



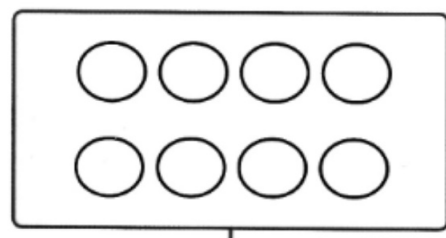
مراجعة شاملة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات



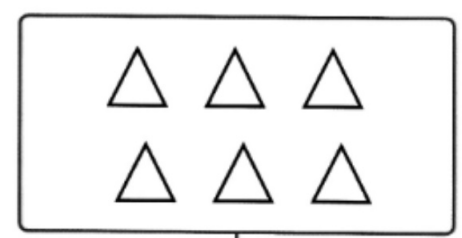
التمرين الأول: لَوْنُ الأشْكَالِ حَسَبَ العَدَدِ:



7



5



3

التمرين الثاني: صلِ بِسَهْمِ السَّاعَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى التَّوْقِيتِ الصَّحِيحِ:

العاشرة ليلاً

الخامسة والنصف صباحاً

22:00

10:00

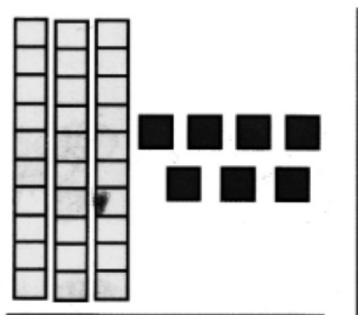
9:00

17:30

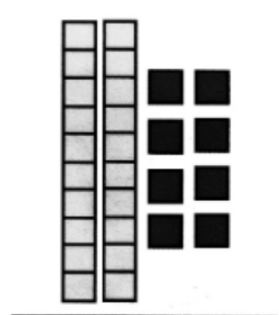
05:30

10:00

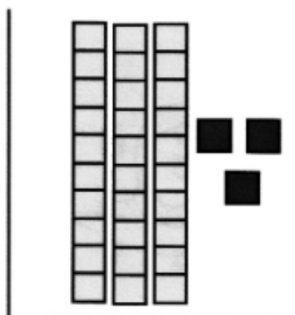
التمرين الثالث: اكتب الأعداد المُمَثَّلة بالأعمدة والوحدات في كل خانة:



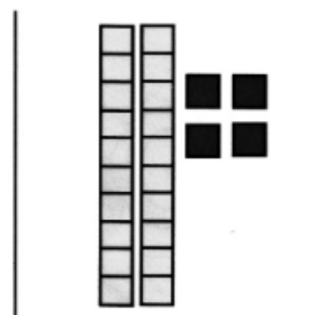
ع	و
.	.



ع	و
.	.



ع	و
.	.



ع	و
.	.

الوَضْعِيَّة:

أَكْمِلِ الحِسَابَ كَمَا فِي المِثَالِ:

$$18 + 7 = 18 + 2 + 5 = 20 + 5 = 25$$

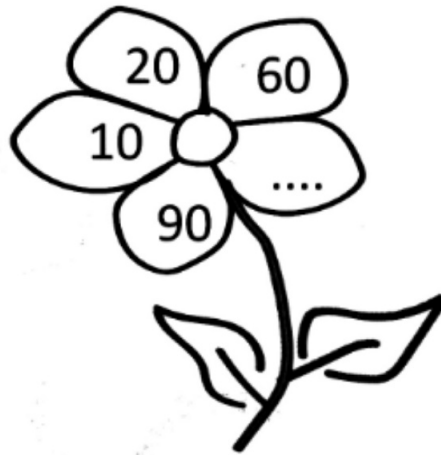
$$24 + 8 = . + . + . = . + . = .$$

$$15 + 9 = . + . + . = . + . = .$$

مراجعة شاملة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات



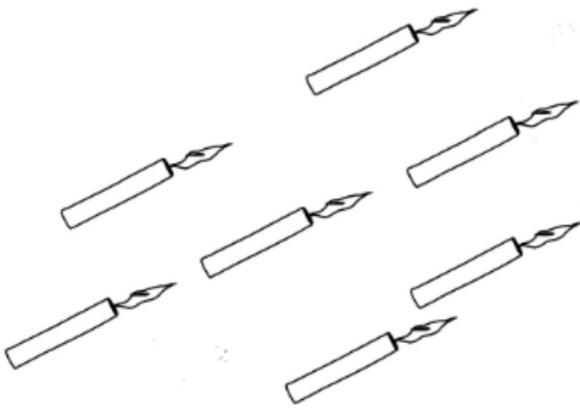
التمرين الأول: اكتب العدد الناقص:



التمرين الثاني: اكمل كتابة الأعداد على الشريط:

25	28	32	35	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

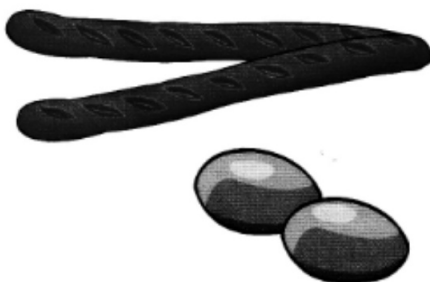
التمرين الثالث: اكمل بالعدد المناسب:



عدد الشموع التي هي في استقامة هو
لونها.

الوضعية:

ذهب عبد الرؤوف إلى دكان المواد الغذائية ومعه 60 دينارًا لشراء خبزتان بـ 20 دينارًا وخبثًا بيض بـ 20 دينارًا.



20 دج

- ما هو المبلغ الباقي لعبد الرؤوف؟

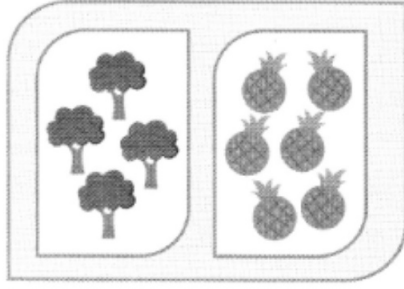
.....

20 دج

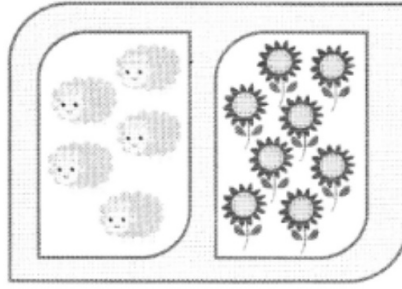
بقي لعبد الرؤوف

مراجعة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات السنة الأولى ابتدائي

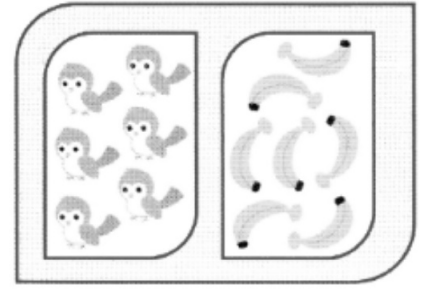
التمرين 1 أصل كل مجموع بما يناسبه :



$$6 + 7$$



$$5 + 8$$

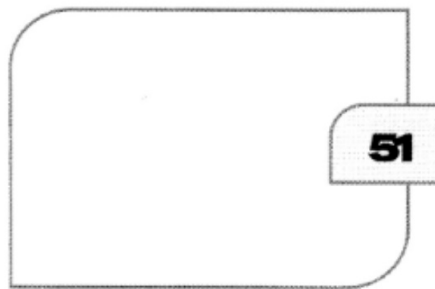
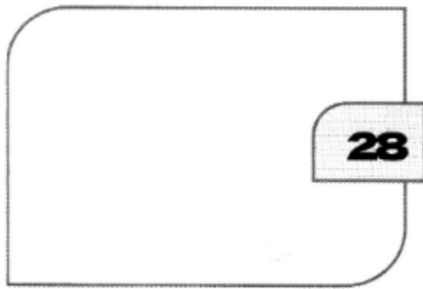


$$4 + 6$$

التمرين 2 الأخط الجدول وأكمل.

العدد	رقم الوحدات	رقم العشرات	عدد الوحدات
12	.	.	12
.	5	2	.
.	3	.	35
47	.	7	.

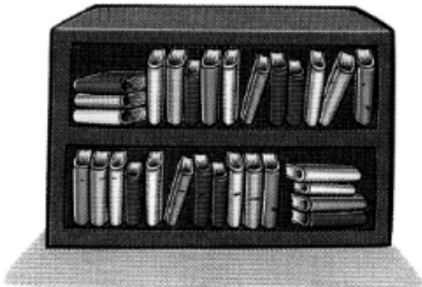
التمرين 3 مثل الأعداد التالية بالقطع والأعمدة.



التمرين 4 في مكتبة أمين 29 كتابًا، قرأ منها 17 كتابًا.

● ماهو عدد الكتب التي لم يقرأها بعد؟

$$29 \dots = \dots$$



مراجعة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات السنة الأولى ابتدائي

التمرين 1 أصل العدد بنصفه :

12 8 14 10 18

7 5 6 4 9

التمرين 2 أكتب الأعداد المَحْصُورَةَ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ مِمَّا يَلِي :

37 ، ، ، ، ، 42

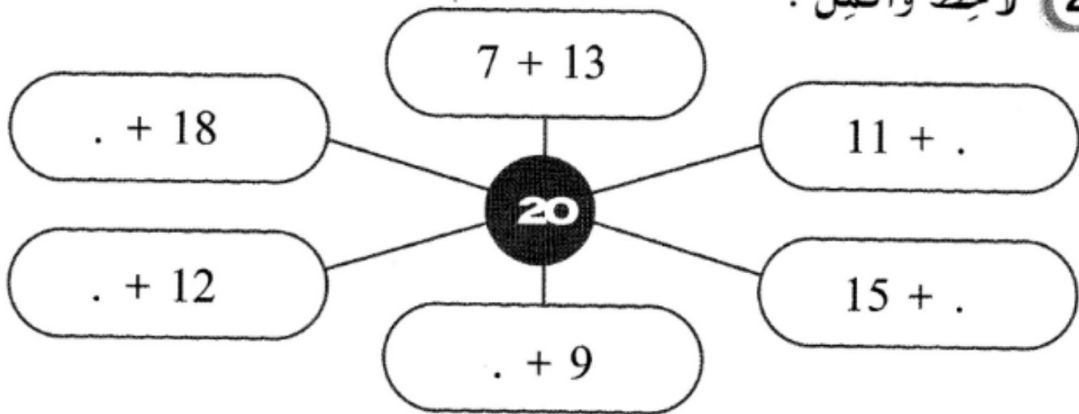
49 ، ، ، ، ، 54

63 ، ، ، ، ، 68

التمرين 3 أكتب الأعداد بِالْحُرُوفِ أَوْ بِالْأَرْقَامِ :

..... : تِسْعَةَ عَشَرَ ● : 35 ●
..... : خَمْسُونَ ● : ثَمَانِيَّةٌ وَ سِتُّونَ ●
..... : سَبْعَةَ وَ عِشْرُونَ ● : 14 ●

التمرين 4 لَاحِظْ وَ اكْمِلْ :

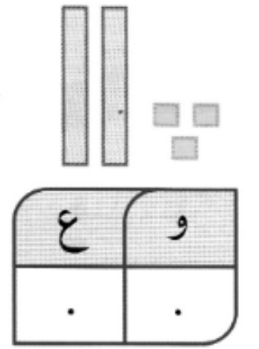
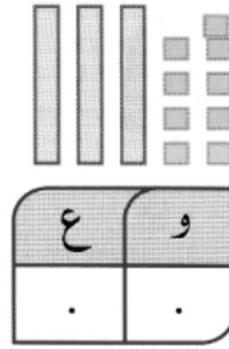
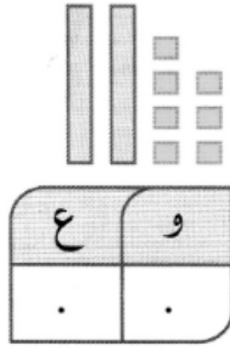
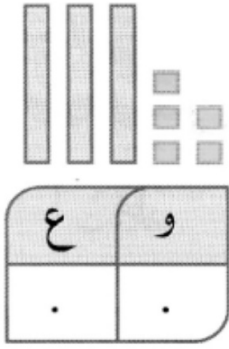


التمرين 5 لَاحِظْ الْقِطْعَةَ .

ارسم قِطْعَةً أَطْوَلَ مِنْهَا، وَ قِطْعَةً أَقْصَرَ مِنْهَا.

مراجعة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات السنة الأولى ابتدائي

التمرين 1 أكتب الأعداد المناسبة للبطاقات في كل حالة على الجدول :



رتب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.
الترتيب :

التمرين 2 أربط العملية بالأعداد المناسبة لها.

10

$8 - 2$

22

$4 + 25$

6

$10 + 4$

24

$28 - 6$

14

$15 + 10$

29

$19 + 5$

التمرين 3 أكتب الأعداد المناسبة للجدول الآتي :

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
.....	39
.....	17
.....	28
.....	19

التمرين 4 أربط بين الكرات التي هي على استقامة واحدة :



الضعف

$1 + 1 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$4 + \dots\dots = 8$

$10 + \dots\dots = 20$

$7 + \dots\dots = 14$

$6 + \dots\dots = 12$

$8 + \dots\dots = 16$

$5 + \dots\dots = 10$

$9 + \dots\dots = 18$

$2 + \dots\dots = 4$

$3 + \dots\dots = 6$

$1 + \dots\dots = 2$

$\dots\dots + \dots\dots = 14$

$\dots\dots + \dots\dots = 8$

$\dots\dots + \dots\dots = 20$

$\dots\dots + \dots\dots = 18$

$\dots\dots + \dots\dots = 16$

$\dots\dots + \dots\dots = 12$

$\dots\dots + \dots\dots = 10$

$\dots\dots + \dots\dots = 6$

$\dots\dots + \dots\dots = 4$

$\dots\dots + \dots\dots = 2$

..... ضِعْف 10

..... ضِعْف 5

..... ضِعْف 2

..... ضِعْف 9

..... ضِعْف 8

..... ضِعْف 7

..... ضِعْف 6

..... ضِعْف 4

..... ضِعْف 3

..... ضِعْف 1

1 أَحْسِبْ

2 أَمَلِّ الْقَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

3 أَمَلِّ الْقَرَاغَ بِنَفْسِ الْعَدَدِ

4 أَجِدُ ضِعْفَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ

المرور إلى العشرة

1 أجدُ العددَ المُكْمَلُ للعددِ عَشْرَةَ

$5 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

2 أجدُ العددَ المُكْمَلُ للعددِ عَشْرِينَ

$14 + \dots = 20$

$18 + \dots = 20$

$11 + \dots = 20$

$19 + \dots = 20$

$13 + \dots = 20$

$15 + \dots = 20$

$17 + \dots = 20$

$16 + \dots = 20$

$12 + \dots = 20$

3 أجدُ العددَ المُكْمَلُ للعددِ ثَلَاثِينَ

$25 + \dots = 30$

$28 + \dots = 30$

$22 + \dots = 30$

$23 + \dots = 30$

$29 + \dots = 30$

$26 + \dots = 30$

$21 + \dots = 30$

$24 + \dots = 30$

$27 + \dots = 30$

4 أجدُ العددَ المُكْمَلُ للعددِ أَرْبَعِينَ

$37 + \dots = 40$

$35 + \dots = 40$

$32 + \dots = 40$

$39 + \dots = 40$

$31 + \dots = 40$

$36 + \dots = 40$

$34 + \dots = 40$

$38 + \dots = 40$

$33 + \dots = 40$

مراجعة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات السنة الأولى ابتدائي

التمرين 1 أضع العدد المناسب لكل فراغ :

$$32 = \dots + 27$$

$$46 = 7 + \dots$$

$$19 = 9 + \dots$$

$$26 = \dots + 26$$

$$\dots = 8 + 15$$

$$40 = \dots + 34$$

التمرين 2 اكتب بالأرقام التوقيت الذي تشير إليه كل ساعة :

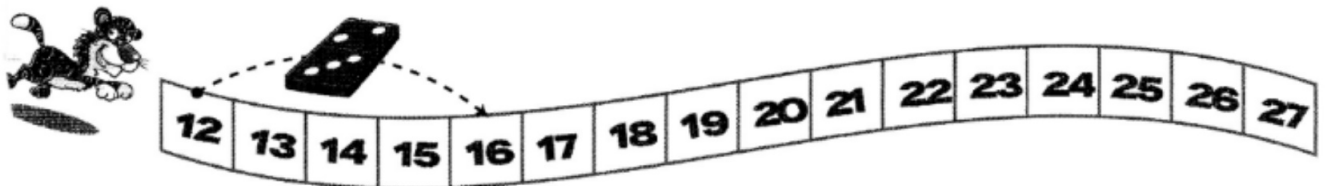
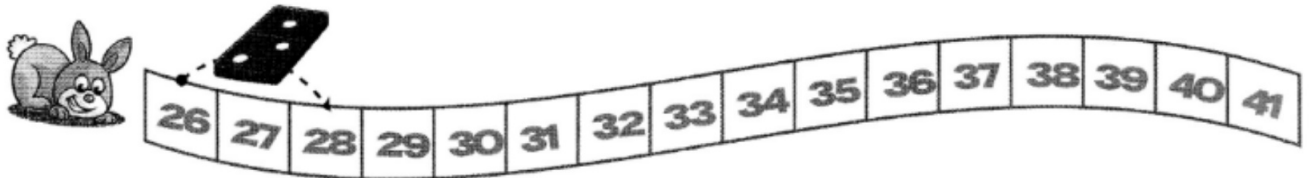


.....

.....

.....

التمرين 3 ألون الخانة التي تصلها الحيوانات في كل قفزة :



التمرين 4 اكتب الأعداد المناسبة للجدول الآتي :

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
.	35	.
.	.	59
43	.	.
.	21	.

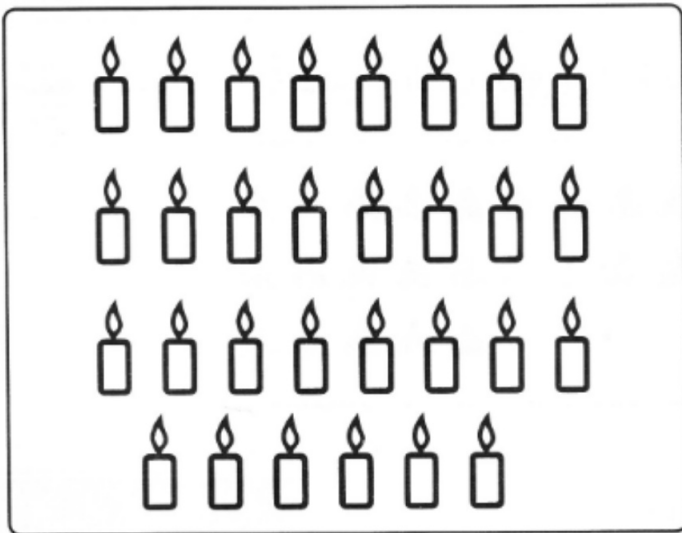
التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

أَكْمِلْ مُتتَالِيَةَ الْأَعْدَادِ:

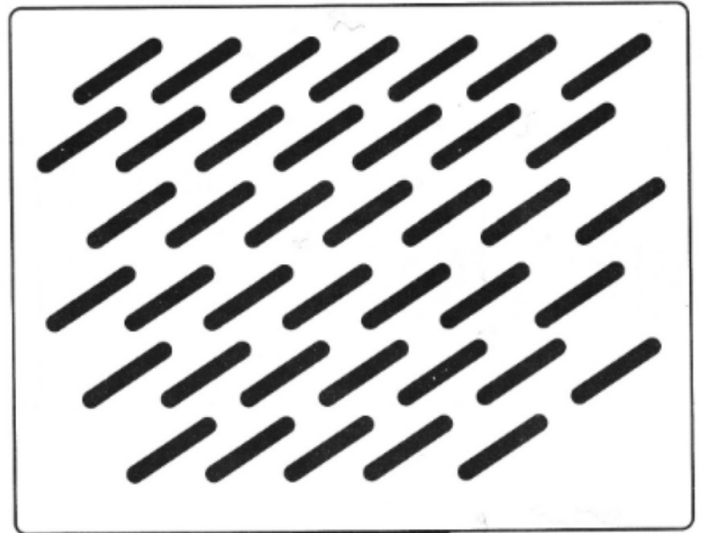


التَّمْرِينُ الثَّانِي :

أَحِطِ الْأَشْكَالَ فِي الْمَجْمُوعَتَيْنِ حَسَبَ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ أَدْنَاهُ :



25



28

التَّمْرِينُ الثَّلَاث :

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ :

وَاحِدٌ وَ ثَلَاثُونَ :

ثَمَانِيَّةٌ عَشْرٌ :

خَمْسَةٌ عَشْرٌ :

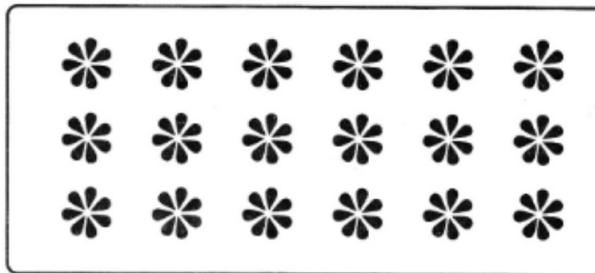
سَبْعَةٌ :

عِنْدَ عَدِّ الْأَشْيَاءِ ، أَسْتَعْمِلُ التَّجْمِيعَ وَ الإِسْتِبْدَالَ بِالْعَشْرَاتِ .

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

◀ لَاحِظْ ثُمَّ اكْمِلِ التَّجْمِيعَ وَ اْمَلِّأِ الْجَدُولَ :

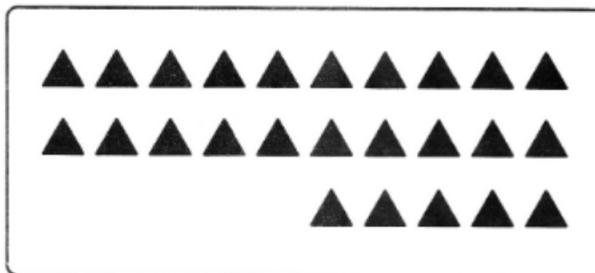
عَشْرَات	وَحَدَات
.....



التَّمْرِينُ الثَّانِي :

◀ إِجْمَعْ الْمُثَلَّثَاتِ عَشْرَةَ عَشْرَةَ وَ اكْتُبِ الْبَاقِي فِي الْوَحَدَاتِ .

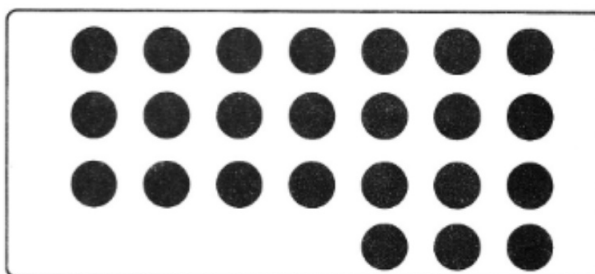
عَشْرَات	وَحَدَات
.....



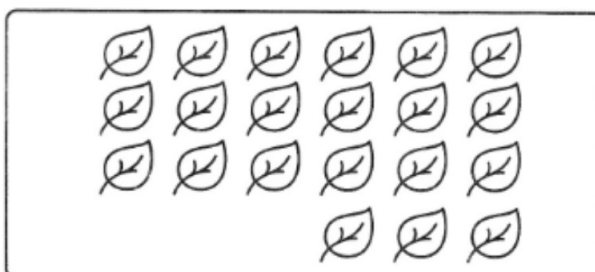
التَّمْرِينُ الثَّلَاث :

◀ مَا هُوَ عَدَدُ الْأَشْكَالِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ ؟

عَشْرَات	وَحَدَات
.....
.....	

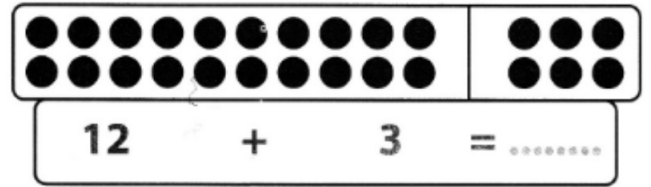
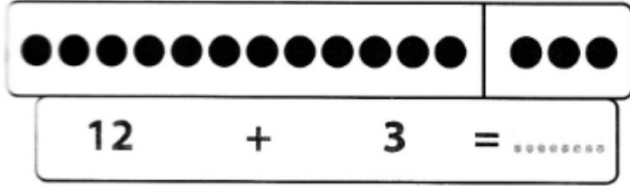


عَشْرَات	وَحَدَات
.....
.....	



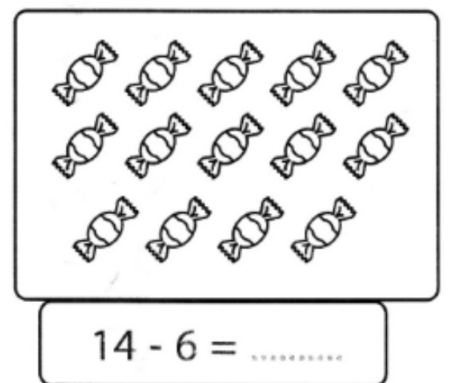
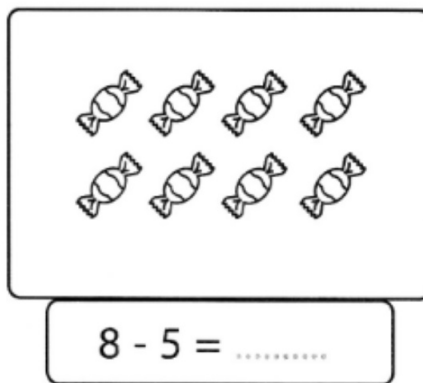
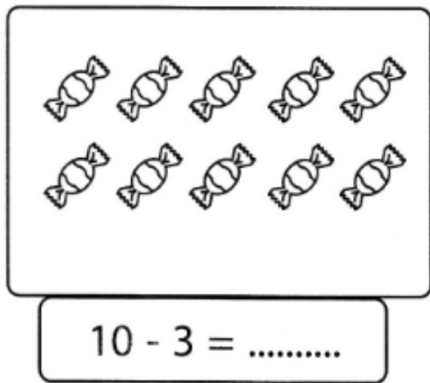
التَّمْرِينُ الأوَّلُ

أَحْسِبِ النَّتِيجَةَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ :



التَّمْرِينُ الثَّانِي

أَحْسِبِ الْفَرْقَ مُسْتَعِينًا بِالرَّسْمِ :



التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ :

أَحْسِبْ مَا يَلِي :

7 + 2 =

10 + 6 =

9 - 4 =

28 - 2 =

6 + 8 =

21 + 7 =

5 - 3 =

8 - 5 =

3 + 7 =

18 + 1 =

10 - 2 =

29 - 5 =

12 + 5 =

13 + 4 =

15 - 4 =

30 - 6 =

لِأُحَدِّدَ الْأَوْقَاتِ أُعَبِّرُ بِ: مُنْتَصَفِ النَّهَارِ . بَعْدَ الظُّهْرِ . مَسَاءً

الْتَّمَرِينَ الْأَوَّلِ

- ◀ صَعُ عَلَامَةٌ (X) فِي بِطَاقَةِ الصُّورَةِ الَّتِي لَهَا عِلَاقَةٌ بِاللَّيْلِ.
- ◀ صَعُ عَلَامَةٌ (-) فِي بِطَاقَةِ الصُّورَةِ الَّتِي لَهَا عِلَاقَةٌ بِالنَّهَارِ.



.....



.....



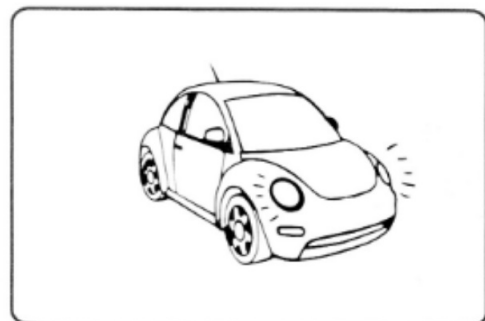
.....



.....



.....



.....



.....

التَّمرينُ الأوَّلُ

أحسب ذهنيًّا مجموعَ الأعدادِ الآتية :

$13 + 5$	$18 + 1$	$10 + 0$	$14 + 2$
.....

التَّمرينُ الثَّاني :

قارنْ ثُمَّ لَوِّنِ الحانَةَ المُناسِبةَ:

25	أكْبَرُ مِنْ	32
	يُسَاوِي	
	أصْغَرُ مِنْ	

14	أكْبَرُ مِنْ	23
	يُسَاوِي	
	أصْغَرُ مِنْ	

38	أكْبَرُ مِنْ	34
	يُسَاوِي	
	أصْغَرُ مِنْ	

التَّمرينُ الثَّالثُ :

أكتبِ العَدَدَ المُناسِبَ داخِلَ كُلِّ بِطَاقَةٍ مُتتالِيَةِ الأعداد:

.....	30
-------	----	-------

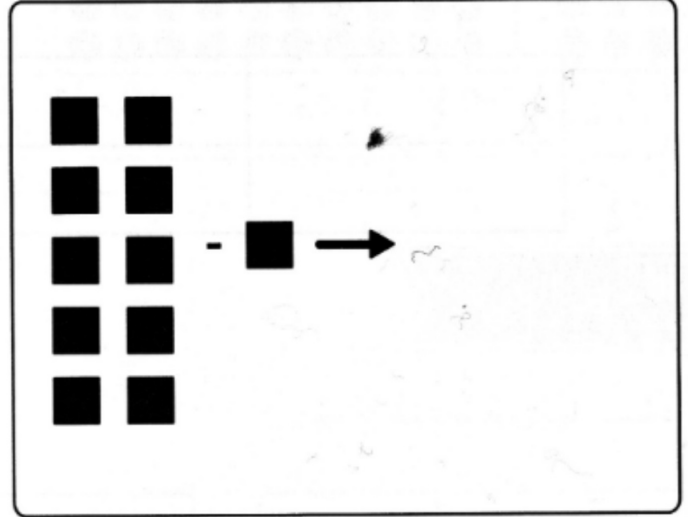
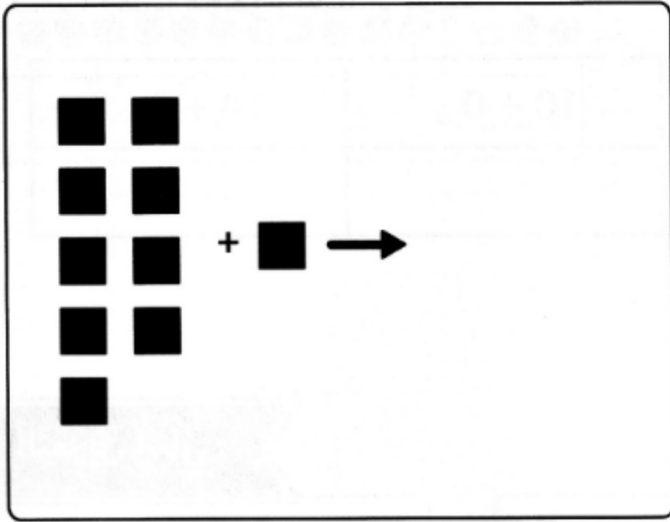
.....	38
-------	----	-------

18
----	-------	-------

الْمُرُورُ إِلَى الْعَشْرَةِ

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

أَكْمِلِ النَّيْجَةَ بِالرَّسْمِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ :



التَّمْرِينُ الثَّانِي :

أُنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةَ :

$$9 + 1 = \dots\dots\dots , \quad 29 + 1 = \dots\dots\dots , \quad 30 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$19 + 1 = \dots\dots\dots , \quad 20 - 1 = \dots\dots\dots , \quad 10 - 1 = \dots\dots\dots$$

التَّمْرِينُ الثَّلَاث :

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَسْبِقُ وَ الَّتِي تَلِي :

..... 20 , 30 , 19 • 29 , 10



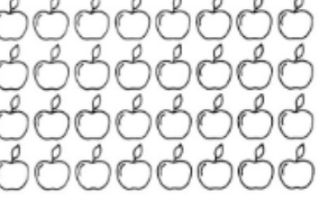

وَضَعِيَّاتُ جَمْعٍ أَوْ طَرَحٍ

أَتَذَكَّرُ :

(+)	←	عِنْدَ إِضَافَةِ الْأَشْيَاءِ ، اسْتَعْمِلْ
(-)	←	عِنْدَ الْحَذْفِ اسْتَعْمِلْ

الْتَّمَرِينَ الْأَوَّلِ

◀ أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ لِحِسَابِ عَدَدِ التُّفَاحِ دَاخِلِ الْجَدْوَلِ :

	+		=	
	-		=	

الْتَّمَرِينَ الثَّانِي :

◀ جَمَعْتُ يُسْرًا 28 حَبَّةَ فِطْرٍ وَ أَعْطْتُ لِصَدِيقَتَيْهَا 7 حَبَّاتٍ.

- كَمْ بَقِيَ لِيُسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْفِطْرِ ؟

- بَقِيَ لِيُسْرًا حَبَّةَ فِطْرٍ .

الْتَّمَرِينَ الثَّلَاث :

◀ اشْتَرْتُ مَرَّوَةَ كِتَابًا بِسَعْرِ 75 دِينَارًا وَ قِصَّةً بِسَعْرِ 55 دِينَارًا .

- كَمْ سَتَدْفَعُ لِلْبَائِعِ ؟

- تَدْفَعُ مَرَّوَةَ لِلْبَائِعِ دِينَارًا.

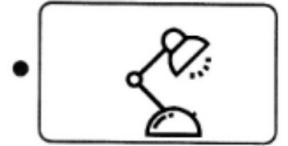
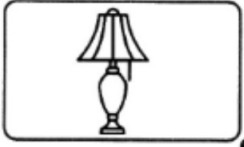
الْمُدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ

أَتَذَكَّرُ :

لِلأَحَدِ الأَوْقَاتِ أُعَبِّرُ بِـ : مُنْتَصَفِ النَّهَارِ . بَعْدَ الظُّهْرِ . مَسَاءً

التَّمْرِينُ الأَوَّلُ

◀ إِرْبِطْ كُلَّ صُورَةٍ بِالزَّمَنِ الَّذِي تُوجِي بِهِ (لَيْلًا / نَهَارًا) :



التَّمْرِينُ الثَّانِي :

◀ رَتِّبْ بِالْأَرْقَامِ النَّشَاطَاتِ حَسَبَ مَا تَسْتَعْرِفُهُ مِنْ أَقْصَرِ مُدَّةٍ إِلَى أَطْوَلِ مُدَّةٍ :

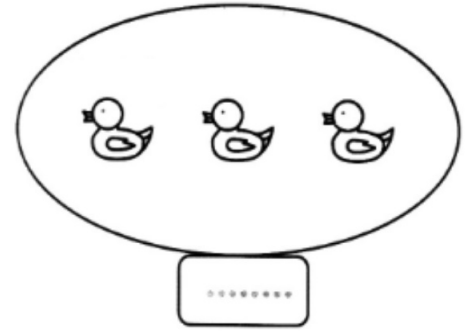
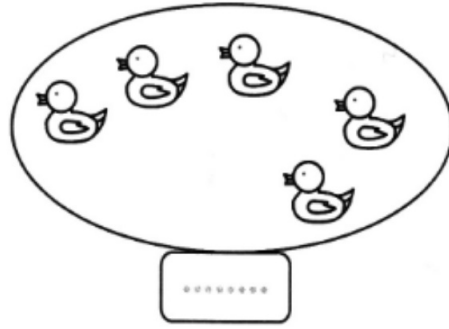
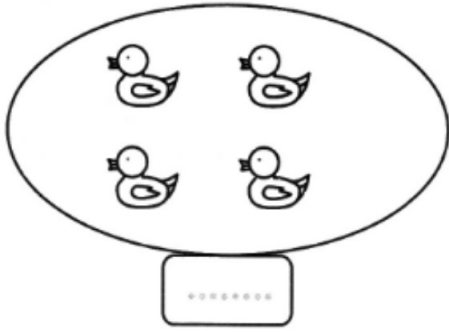


نَقُولُ أَنَّ الْأَطْفَالَ عَلَى اسْتِقَامِيَّة



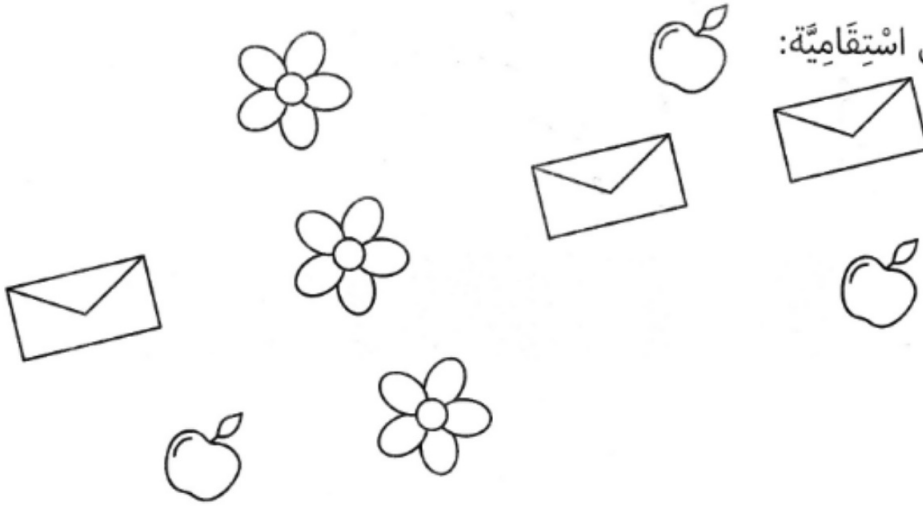
التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

صَّعْ عَلَامَةَ (X) تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْإِسْتِقَامِيَّةَ .



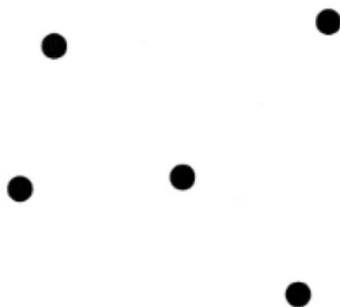
التَّمْرِينُ الثَّانِي :

لَوْنِ الْأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ الَّتِي تَكُونُ عَلَى اسْتِقَامِيَّةَ :



التَّمْرِينُ الثَّلَاث :

صِلْ بَيْنَ النُّقَطِ الَّتِي تَكُونُ عَلَى اسْتِقَامِيَّةَ :



التَّمْرِينُ الثَّانِي :

◀ صَلِّ بِسَهْمٍ :

• اللَّيْلِ

• الْمَسَاءِ

• الصَّبَاحِ

• تَشْرِيقِ الشَّمْسِ فِي

• تَغْرُبِ الشَّمْسِ فِي

• أَنْامٍ فِي

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ :

◀ صَعِّ عَلامَةً (X) تَحْتَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ :

الْيَوْمَ فِيهِ لَيْلٌ وَ نَهَارٌ فَقَطْ

.....

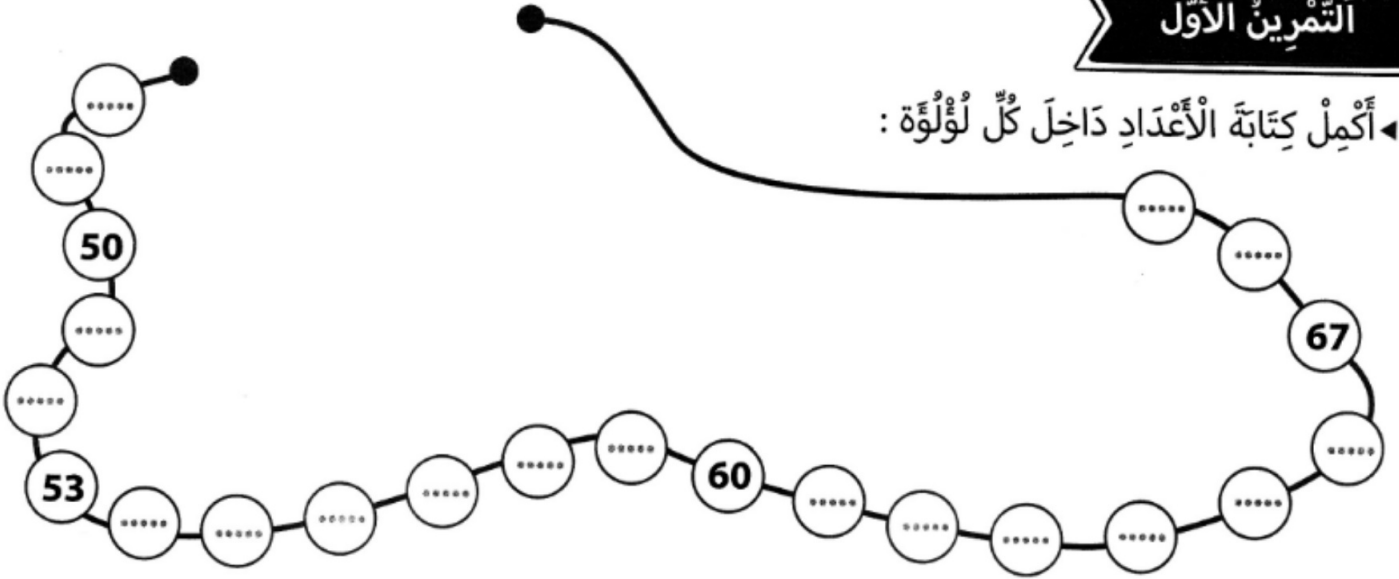
الْيَوْمَ فِيهِ صَبَاحٌ وَ مَسَاءٌ فَقَطْ

.....

عند المقارنة ألاحظ رقمي العشرات ثم رقمي الوحدات

التمرين الأول

أكمل كتابة الأعداد داخل كل لؤلؤة :



التمرين الثاني :

قارن و لون البطاقة الصحيحة :

69	أكبر من	50 + 10 + 9	20 + 40 + 1	أكبر من	63
	أصغر من			أصغر من	
	يساوي			يساوي	

65	أكبر من	56
	أصغر من	
	يساوي	

التمرين الثالث :

أكمل ب : أصغر من - أكبر من - يساوي :

43 45

30 + 30 40 + 20

36 63

50 + 10 + 3 60 + 3

42 24

10 + 10 + 10 40

التَّمْرِينُ الأوَّلُ

أَكْتُبْ رَقْمَ العَشْرَاتِ وَ رَقْمَ الوَحْدَاتِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ:



يُوجَدُ عَشْرَاتٍ وَ وَحْدَاتٍ



يُوجَدُ عَشْرَاتٍ وَ وَحْدَاتٍ

التَّمْرِينُ الثَّانِي :

أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ دَاخِلَ الجَدْوَلِ:

عَشْرَات	وَحْدَات
6	4
.....	

عَشْرَات	وَحْدَات
5	7
.....	

عَشْرَات	وَحْدَات
3	6
.....	

التَّمْرِينُ الثَّالِث :

لَوْنِ البِطَاقَاتِ لِيَّ تَحْصُلَ عَلَى العَدَدِ 65 ، ثُمَّ اكْتُبِ العَمَلِيَّةَ:

10	20	40	60
3	5	4	1

65 =

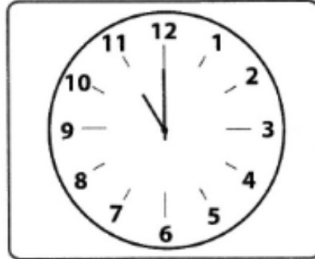
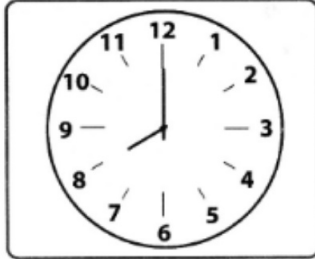
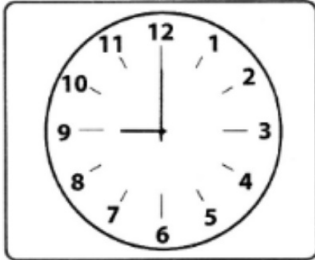
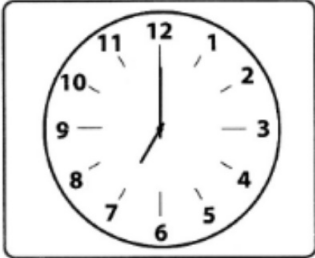
تَعْلِيمُ أَحْدَاثٍ

أَتَذَكَّرُ :

يُشِيرُ إِلَى السَّاعَةِ وَ يُشِيرُ إِلَى الدَّقَائِقِ

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

إِرْبِطُ كُلَّ نَشَاطٍ بِالسَّاعَةِ الْمَلَائِمَةِ لَهُ:



التَّمْرِينُ الثَّانِي :

لَوِّنِ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى التَّوْقِيتِ الصَّحِيحِ:

الْوَاحِدَةَ	
الْسَّادِسَةَ	
10:00	
6:00	

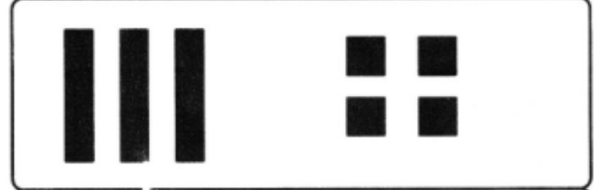
9:00	
14:00	
الْتَّاسِعَةَ	
الْحَادِيَةَ عَشَرَ	

12:00	
13:00	
الْتَّانِيَةَ	
الْحَامِسَةَ	

أكتب الأعداد المناسبة في الفراغات :



$$46 = \dots + \dots$$



$$34 = \dots + \dots$$



$$69 = \dots + \dots$$



$$58 = \dots + \dots$$

اربط البطاقات التي تمثل نفس العدد :

أربعة وخمسون

63

4 + 50

60 + 4

36

سبعة وثلاثون

60 + 3

54

30 + 1 + 5

أكتب العدد بعد قراءته :

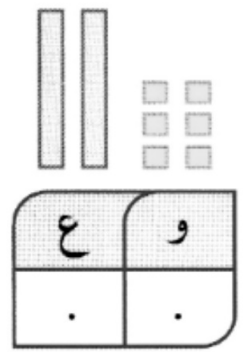
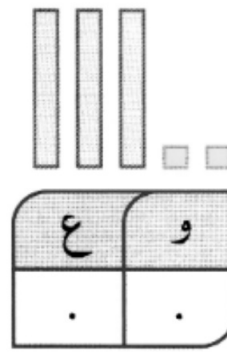
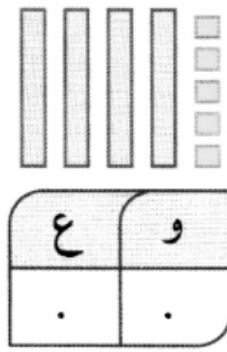
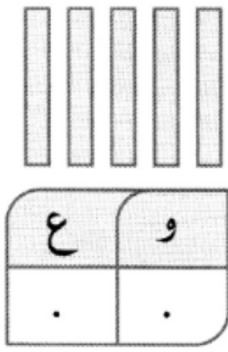
- ثمانمائة وعشرون :

- خمسة وخمسون :

- سبعة وستون :

مراجعة للفصل الثاني في نشاط الرياضيات السنة الأولى ابتدائي

1 التمرين أكتب العدد المناسب في كل حالة على الجدول :



2 التمرين ألون البطاقات المتساوية بنفس اللون :

$$30 + 9$$

$$35 + 4$$

$$20 + 3$$

$$17 + 6$$

$$15 + 8$$

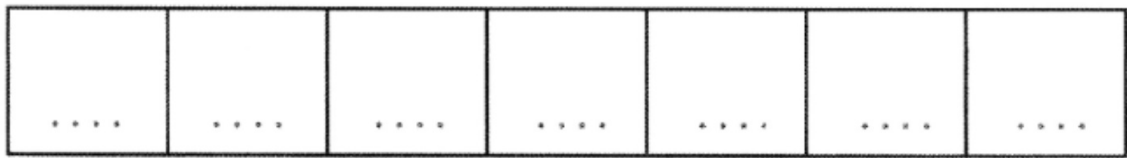
$$32 + 7$$

$$16 + 7$$

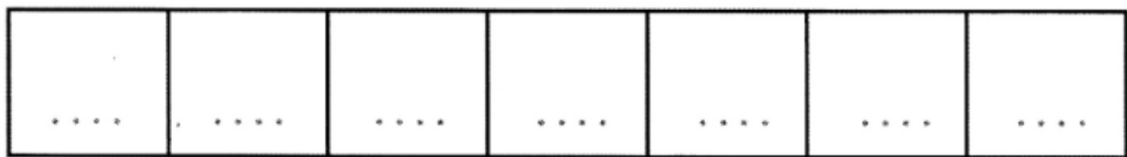
$$28 + 11$$

3 التمرين أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر على الشريط العددي :

$$14 - 21 - 16 - 32 - 17 - 25 - 48$$



$$50 - 3 - 61 - 36 - 18 - 15 - 42$$



4 التمرين أصِل بين الأعداد لأحصل على متتالية لها :

