



امتحانات رياضيات

سنة خامسة ابتدائي

امتحانات الثلاثي الأول

## تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

الاسم: .....

اللقب: .....

القسم: .....

**السند عدد 1:** أنتجت أرض أحد الفلاحين غللا مختلفة كتلتها الجمليّة 2875 كغ منها 925 كغ تفاحا والباقي عنبا. باع هذا الفلاح الكغ الواحد من التفاح بـ 850 مي والكغ الواحد من العنب بـ 640 مي.

**التعليمة 1-1:** ما هو ثمن بيع العنب؟

مع 1

\_\_\_\_\_

مع 2أ

\_\_\_\_\_

مع 2ب

\_\_\_\_\_

**التعليمة 2-1:** ما هو الدّخل الجملي لهذا الفلاح من بيع التفاح والعنب؟

مع 1

\_\_\_\_\_

مع 2ب

\_\_\_\_\_

مع 2أ

\_\_\_\_\_

**السند عدد 2:** سحب هذا الفلاح من البنك مبلغا من المال وأضافه للمبلغ المتحصّل عليه من بيع التفاح والعنب، واشترى 9 عجلون ثمن الواحد 450000 مي، وذلك قصد تسمينها.

**التعليمة 1-2:** ما هو المبلغ الذي سحبه الفلاح من البنك؟

مع 1

\_\_\_\_\_

مع 2ب

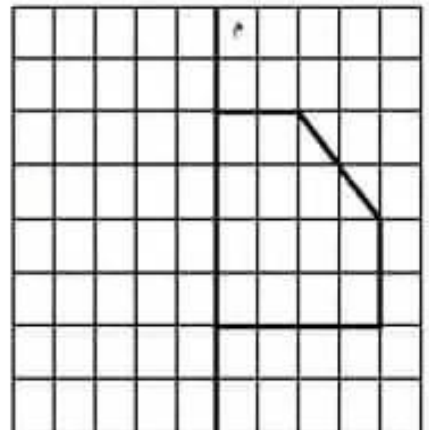
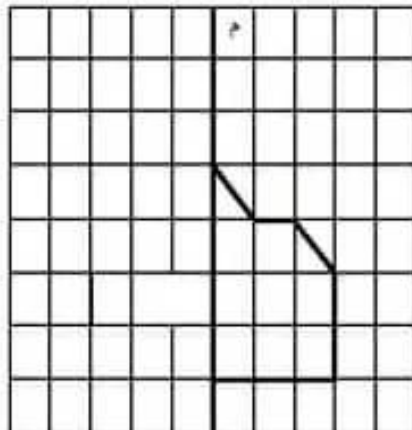
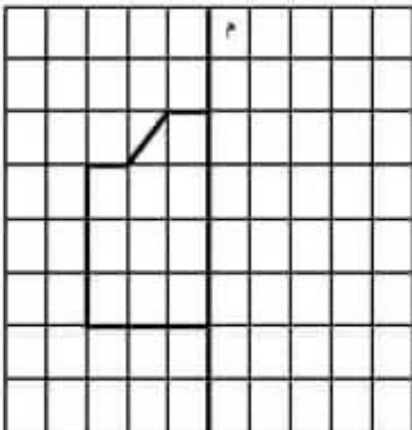
\_\_\_\_\_

مع 2أ

\_\_\_\_\_

**السند عدد 3:** لتطوير فلاحته وتنويع منتوجه، قرّر هذا الفلاح إقامة 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر.

**التعليمة 1-3:** لمعرفة أشكال هذه البيوت المكيفة، أكمل رسم كل شكل حسب محور التناظر (م).



مع 4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**السند عدد 4:**

أنتجت البيوت المكيفة خلال أحد الفصول 3 أنواع من الخضر بكميات متفاوتة حسب ما يبيته الجدول التالي:

النوع	الكتلة	الكتلة
فلفل	1989 كغ	ط و..... كغ
طماطم	2800 كغ	ط و..... ق
بذنجان	1200 كغ	ق.....

مع 3

ل ل ل

**التعليمة 1-4:** أتمّ تعميم الجدول السابق بالتحويل إلى الوحدة المطلوبة.

وضع الفلاح منتوجه في صناديق كما يبيته الجدول التالي:

النوع	الكتلة الجمليّة	الكتلة بالصندوق الواحد	عدد الصناديق
فلفل	1989 كغ	9 كغ	.....
طماطم	2800 كغ	20 كغ	.....
بذنجان	1200 كغ	15 كغ	.....

مع 2 ج

ل ل ل

**التعليمة 2-4:** لمعرفة عدد الصناديق من كل نوع، أنجز العمليات التالية ثم أتمّ تعميم الجدول السابق:

1200	15	2800	20	1989	9
------	----	------	----	------	---

**السند عدد 5:** أنتجت أرض هذا الفلاح أيضا 2650 كغ من البطاطا. وزّع منها على عمّاله 180 كغ وباع الباقي في سوق الجملة بحساب 470 مي الكغ الواحد.

**التعليمة 1-5:** أطرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية تتطلب الإجابة عنه إجراء عمليتين ثمّ أجب عنه.

السؤال:

الجواب:

مع 1.5

ل

مع 2.5

ل

دائرة جمال 1 لغة العربية  
المدرسة شرع بورقيبة  
زاوية فنطش  
إعداد خالد الجديدي

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي  
الأول جانفي 2018  
المادة: الرياضيات

المستوى: الخامسة "ج"

المدة: 60 دق

الاسم واللقب : .....

العدد :

$\frac{\quad}{20}$

الوضعية الأولى:

لفلاح 9 صفوف من أشجار اللوز، بكل صف 14 شجرة، معدل إنتاج الشجرة الواحدة في الموسم الفارط 15 كغ من اللوز المقشر.  
التعليمة 1: ماهي كتلة صابة اللوز؟

.....

.....

التعليمة 2: أعبّر عن كتلة الإنتاج بالطن والقنطار والكغ.

.....كغ = ..... ط و ..... ق و ..... كغ.

احتفظ الفلاح لنفسه ب3ق و 90 كغ وباع ما زاد على ذلك بحساب 9500 مي الكغ الواحد.

التعليمة 3: ما هو مدخول الفلاح من بيع اللوز؟

.....

.....

الوضعية الثانية:

أنتجت غابة نخيل بجهة الجريد 162 ط و 7 ق و 50 كغ من دقلة النور قام الفلاح بنقل المنتج على متن شاحنة إلى المعمل لتعليبه قبل بيعه فوضعه العمال في صناديق يتسع الواحد لـ 50 كغ.

التعليمة 1: كم عدد الصناديق التي مלאها العمال؟

.....

.....

.....

التعليمة 2: أتمّ تعمير الجدول التالي :

كتلة الشاحنة فارغة	كتلة الشاحنة ملأنة	كتلة الدقلة المنقولة في السفرة
..... ط و ..... ق	14 ط و 12 ق و 50 كغ	10 ط و 8 ق و 50 كغ
4400 كغ	..... كغ	..... كغ

مع 1

مع 2

مع 3

مع 1

مع 2

مع 3

مع 1

مع 2

مع 3

مع 3



التعليمة 3: ما عدد السفرات التي قامت بها هذه الشاحنة لنقل المنتج إلى المعمل؟

.....  
.....  
.....

التعليمة 4: كم صندوقا نقلت الشاحنة في كل سفرة؟

.....  
.....

دفع الفلاح لسانق الشاحنة 450 د و 2500 د للعمال الذين قاموا بجمع الصابة و تعليبها إضافة إلى 3 400 000 مي مصاريف الموسم الفلاحي ، وقام ببيع ثلث المنتج من الدقلة لتاجر جُملة بحساب 6200 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1: أثبت حسابيا أن مدخول الفلاح الصافي هو : 330 000 د .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الوضعية الثالثة:

إشترى مواطن قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس بعديها 120 م و 80 م ، و بنى وسطها منزلا مربع الشكل قطراه محمولان على الوسطات العمودية لأضلاع المستطيل و قيس طول الواحد بالمتر 40 .

التعليمة 1: أو اصل بناء تصميم قطعة الأرض و المنزل معوضا كل 10 م بـ 1 صم متبعا المراحل التالية:

☒ أبني الوسط العمودي (س) والوسط العمودي (ص) المازان من منتصفات أضلاع المستطيل.

☒ أبني الدائرة (ع) مركزها "و" نقطة تقاطع الوسطان العموديان وقيس شعاعها 2 صم .  
☒ أتم رسم المربع ك ل م ن.

ملاحظة: أترك آثار البركار على ورقتي

مع 1

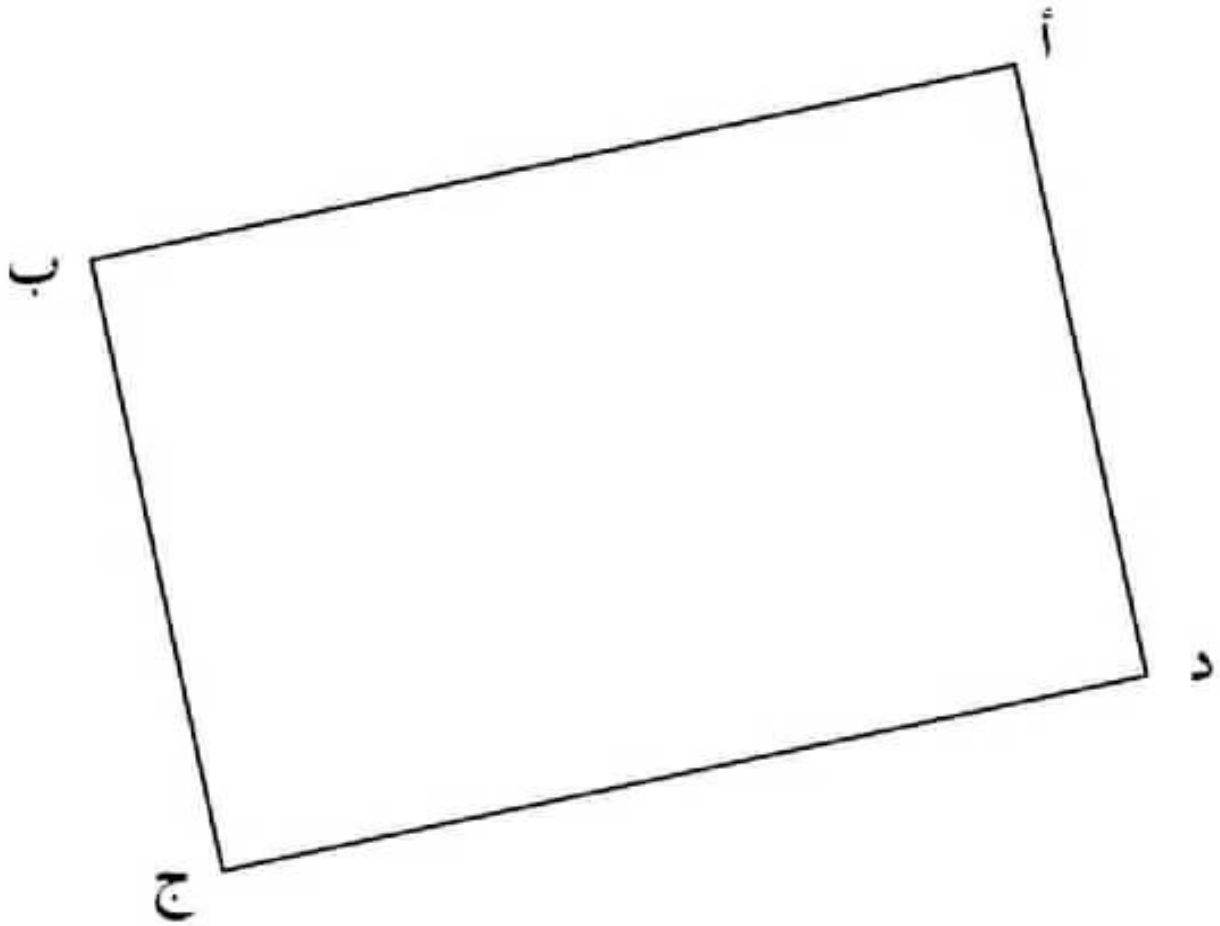
مع 2

مع 1

مع 2

مع 5

مع 4



### جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	معيَار التَّميِز	معايير الحد الأدنى										المعايير
		معا		معا		معا		معا		معا		مستويات التتطلب
$8 \times 0,5$ $\frac{.}{04}$	معا	معا		معا		معا		معا		معا		انعدام التملك
	0	0		0		0		0		0		دون التملك الأدنى
	1	1	1.5	1	0.5	2.25	1.5	0.75	0.75	0.5	0.25	التملك الأدنى
	2	2	2		3		1					التملك الأقصى
	4	3	3	3	2.5	4.5	3.75	1.5	1.25			

المستوى: الخامسة "ج"

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي  
الأول جانفي 2018  
المادة: الرياضيات (الحساب الذهني)  
ورقة المعلم

دائرة جمال 1 للغة العربية  
المدرسة شراع بورقيبة  
زاوية فنطش  
إعداد خالد الجديدي

المدة: 10 دقائق

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

1- ما عدد آلاف العدد 1 803 205 ؟

5- أحول :  
3 ط و 3 ق = .... كغ

2- عدد يتكوّن من 7 أرقام عدد ألفه 1 450  
رقم أحاده 5 و رقما عشرائه ومئاته على  
التوالي 3 و ضعفه

6- 1 ط و نصف = 150....

3- أركب :  $3 + 6\ 000 + 9\ 000\ 000 =$

7-  $200 \times 75 =$ ....

4- ما عدد أرقام خارج قسمة :  
12 : 3 457

8- ما هو ثلث 21 000 ؟

المستوى: الخامسة "ج"

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي  
الأول جانفي 2018  
المادة: الرياضيات (الحساب الذهني)

دائرة جمل 1 للغة العربية  
المدرسة شارع بورقيبة  
زاوية قنطش  
إعداد خالد الجديدي

المدة: 10 دق

العدد :  $\frac{\cdot}{04}$

الاسم واللقب : .....

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

.....-5

.....-1

.....-6

.....-2

.....-7

.....-3

.....-8

.....-4



السنة الخامسة المدة: ساعة و 30دق	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2012-2011	
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

عين العقد أ، ب، ج، د على الشبكة حسب ما يلي:

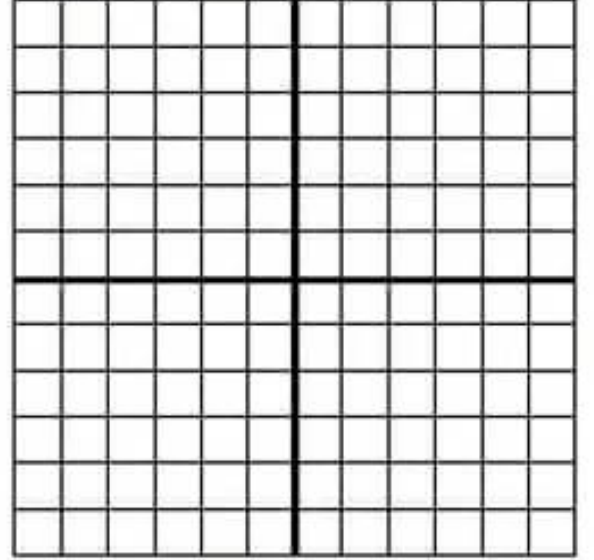
أ ( 3ي، 2أ )

ب ( 5ش، 2أ )

ج ( 5ش، 4و )

د ( 3ي ، 4و )

بين أن الشكل ( أ ب ج د ) مستطيل.



ارسم قطري المستطيل ( أ ب ج د ) اللذين يتقاطعان في " و "

ارسم الدائرة التي مركزها "و" و شعاعها [و ج] ماذا تلاحظ؟

هذا المستطيل هو مثال لضبعة اشترها العم منصور مقابل 15د المتر المربع الواحد.

فكم دفع إذا علمت أن طول الأرض بالمتر هو 56 و أن عرضها يقبس بالمتر 42.

يقول العم منصور أنه اشترى مع الأرض شاحنة فدفع في الجملة 62 000 000 مي فهل صحيح

أن ثمن الشاحنة هو 26 720 000 مي. بين ذلك بطريقتين مختلفتين.

أنتجت ضيعة العم منصور 7 طن و 5 ق و 60 كغ من البطاطا.

جمع الفلاح صابة البطاطا في أكياس. يتسع الكيس الواحد لـ 45 كغ.

كم كيسا ملاً؟

قام العم منصور بـ 8 سفرات لنقل كل الأكياس إلى السوق. حاملاً نفس عدد الأكياس في كل مرة.

كم كيسا نقل في كل سفرة؟

إذا علمت أن كتلة الشاحنة محملة بالأكياس في كل مرة هي 3 طن.

بين أن كتلة الشاحنة فارغة هي 2055 كغ.

الاسم : .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى في الرياضيات	مدرسة الزربية قرية
اللقب : .....		السنة الدراسية
القسم : الخامسة . رقم : .....		2007/2006 المعلم : علي العباسي

### السند عدد 1

يملك فلاح شاب غابة نخيل بتوزر، قام السنة الماضية بجني صابة الثمر وتصنيفها ثم تعليبها في 3 أنواع من الصناديق كما يضبطها الجدول التالي :  
باع الفلاح الإنتاج معلباً لتاجر جملة بـ 7 208 820 مليماً وقتر

نوع الثمر	كمية كل صنف	سعة الصندوق بالكغ	ثمن الصندوق بالمي
الصنف الأول	1 ط و 8 كغ	12	24 480
الصنف الثاني	14 ق و 40 كغ	15	21 000
الصنف الثالث	3 ط و 6 ق و 90 كغ	18	15 300

مصاريفه كالاتي :

- ثمن شراء الصندوق الواحد فارغاً : 200 مليم
- أجره 8 عمال قاموا بالجني والفرز والتعليب لمدة 15 يوماً بـ 7 د في اليوم للعامل الواحد.

\* ديون متخلدة بذمته : 1570 د

### التعليمة عدد 1

1 - 1 \* أتمم تعبير الجدول التالي استناداً إلى المعطيات المقدمة.

نوع الثمر	كمية كل صنف بالكغ	عدد الصناديق اللازمة	ثمن بيع كل صنف بالمي
الصنف الأول	.....	.....	.....
الصنف الثاني	.....	.....	.....
الصنف الثالث	.....	.....	.....

أنجز جميع العمليات

1 - 1 أحول :

1 طن و 8 كغ = .....

14 ق و 40 كغ = .....

3 ط و 6 ق و 90 كغ = .....

مع 3  
مع 2 ج  
مع 1  
مع 2 ب



1 - 4 \* أبحث عن النخل الصّافي لهذا الشاب.

العمل

الحلّ

1 مع

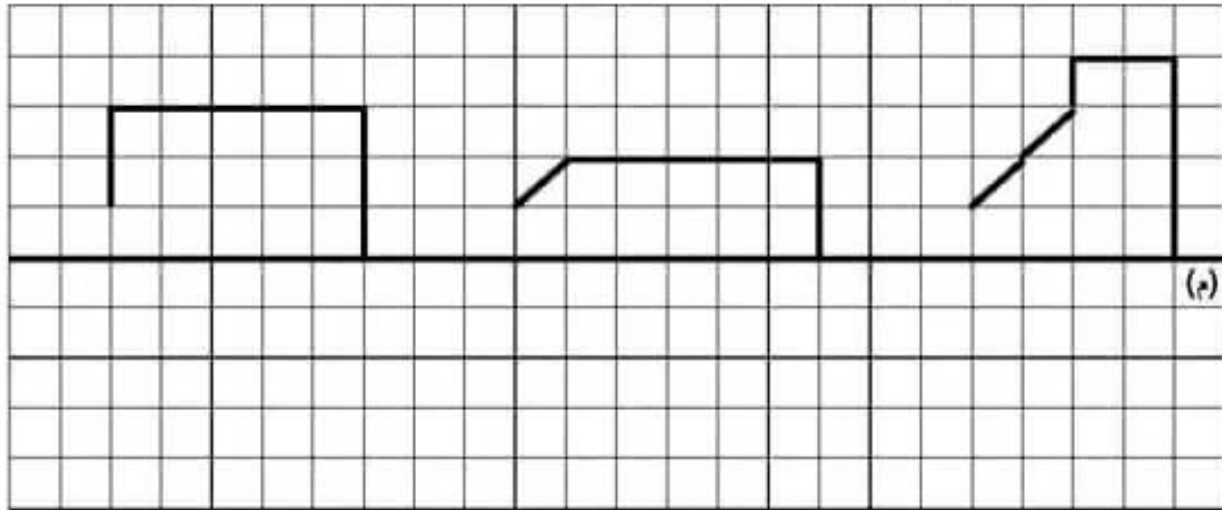
2 مع

السند عدد 2

لتطوير فلاحته وتنويع إنتاجه قرّر هذا الشاب إنشاء 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر فأعدّ لها رسماً مصغراً وقنّر كلفة البيت الواحد بـ 1275 د.

التعليمة عدد 2

1 - 2 \* أتمم الرسم المصغر للبيوت المكيفة الثلاثة كما تصوّره الشاب بحيث يكون المستقيم (م) محور تناظر لكلّ منهما



4 مع

2 - 2 \* أختار سؤالاً مناسباً من بين الأسئلة التالية. تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأضع أمامه العلامة (X).

• ما ثمن بيع صابئة الثمر؟

• ما كلفة البيوت المكيفة؟

• هل مكنته دخله الصّافي من بيع الصّابئة من إنجاز مشروعه؟ أعلّل إجابتي

5 مع



2 - 3 \* أجيب عن السؤال الذي اخترته.

العمليات

الحل

مع 5

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيان التميز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك			
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1				
20	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك			
	1	0.5	0.5	0.5	1.5	1	0.5	0.5	3	2	1	دون التملك الأدنى
	3	2	1	1	1	2	1	4	التملك الأدنى			
	5	1.5	1.5	1.5	3	2.5	1.5	6	5	التملك الأقصى		