

إعداد  
الأستاذ علي



# إِسْتَعِدَّ

## للسنة 5

التعليم الابتدائي



مراجعة في اللغة العربية

مراجعة في الرياضيات

حلول نموذجية



اللغة

العربية

Study



1

صنّف الكلمات التالية في الجدول : يقترب - الإسلام - يحترم - في - عامل - و - حافظ - لم - تونس

الحرف	الفعل	الاسم
.....	.....	.....

• أكمل الجملَ بفعلٍ مناسبٍ :

..... اللاعبين قوانينَ المباراة - ..... الله أن يرى نِعْمَتَه على عبده

..... دروسك كئي ..... في الامتحان - لا ..... بالتأثير فهذا خطيرٌ جدًا .

• أكمل الجملَ باسمٍ مناسبٍ :

..... ذهبتُ رُفْقَةً ..... للتزّه - ..... هي نُبُعُ الحنانِ ومصدِرُ العطاءِ .

حبٌ ..... من الإيمان - ..... أسرعُ حيوانٍ على وجهِ الأرض .



2

• عوض كل اسم بالضمير المناسب :

الوالدان يُشاركان في حملة التّنظيفِ الممرضاتُ يساعدن الأطباءَ الجيرانُ تعاونوا على تّنظيفِ الحيّ

..... يُشاركان في حملة التّنظيفِ ..... يساعدن الأطباءَ ..... تعاونوا على تّنظيفِ الحيّ

• أعد كتابة الجملتين في زمن الماضي :

يُمارسُ أحمدُ الرياضةَ ويتّبعُ نظاماً غذائياً صحياً - يفحصُ الطبيبُ المريضَ ثمّ يصفُ له الدواءَ .

• أعد كتابة الجملتين في زمن المضارع :

نزّلت الطّائرةُ ثمّ حطّت على المدرّج - التجّارُ باعوا البضائعَ وحقّقوا أرباحاً .

3

• اختر التاء الصحيحة ما بين قوسين واكتبها ( ة - ت ) :

ساءً ..... حالٌ ..... البلادِ بتفشي فيروس كورونا في أنحاء الوطن ، وهذا نتيجته ..... عدم الالتزام بتدابير

الوقاية ..... ، فصار كل بيتٍ ..... مهددٌ بهذا الخطرِ ، فلا يكفي جهودَ الأطباءِ والممرضاتِ ..... لمكافحة بل علينا

التحلي بالمسؤولية ..... والحذرِ والحيط ..... في كلِّ وفٍ ..... .

• أعرب ما تحته سطرًا

أوقفَ الشرطيُّ سائقَ السيّارةِ إنَّبهَ للدرسِ أثناء الشرحِ يُصارعُ الملائكةُ خصمه داخلَ الحلبةِ

1

تصنيف الكلمات في الجدول : يقترب - الإسلام - يخترم - في - عامل - و - حافظ - لم - تونس

الحرف	الفعل	الاسم
في - و - لم	يقترب - يخترم - حافظ	الإسلام - عامل - تونس

## الحل

• أكمل الجملَ بفعلٍ مناسبٍ :

يَحْتَرِمُ اللّاعِبونَ قِوانينَ المبارةِ - يُحِبُّ اللهُ أن يَرى نِعَمَتَهُ على عَبدِهِ  
راجِعْ دروسَكَ كَي تَنجَحَ في الامْتِحانِ - لا تَلعَبْ بالنّارِ فهذا خَطيَرٌ جَدًا .

• أكمل الجملَ بِاسمٍ مناسبٍ :

ذَهَبَتْ رُفَقَةُ العائِلَةِ لِلتَزَرُّهِ - الأُمُّ هي نَبْعُ الحَنانِ ومَصَدَرُ العَطاءِ .  
حُبُّ الوَطَنِ من الإيْمانِ - الفَهْدُ أَسْرَعُ حيوانٍ على وَجْهِ الأَرْضِ .



2

• عَوِّضْ كُلَّ اسمٍ بِالضَّميرِ المُناسِبِ :

الوَالِدانِ يُشارِكانِ في حَمَلَةِ التَّنْظِيفِ المُمَرِّضاتُ يَساعدنَ الأَطباءَ الجيرانُ تَعاونوا على تَنظِيفِ الحَيِّ  
هُما يُشارِكانِ في حَمَلَةِ التَّنْظِيفِ هُنَّ يَساعدنَ الأَطباءَ هُم تَعاونوا على تَنظِيفِ الحَيِّ

• أَكْتابِ الجَمَلَتينِ في زَمَنِ الماضِي :

مارَسَ أَحْمَدُ الرِّياضَةَ و اتَّبَعَ نِظاماً غِذائياً صَحيّاً - تَفَحَّصَ الطَّبيبُ المَريضَ ثُمَّ وَصَفَ لَهُ الدَّواءَ .

• كِتابِ الجَمَلَتينِ في زَمَنِ المَضارِعِ :

تَنزِلُ الطَّائِرَةُ ثُمَّ تَحُطُّ على المَدْرَجِ - التَّجارُ يَبيعونَ البَضائِعَ وَيُحَقِّقونَ أرباحاً .

3

• اخْتَرِ التَّاءَ الصَّحِيحَةَ ما بَينَ قوسَينِ واكْتُبْها ( ة - ت ) :

سَءَتْ حَالةُ البِلادِ بِتَفْشيِ فيروسِ كورونَا في أنْحاءِ الوَطَنِ ، وهذا نَتيجَةُ عَدمِ الالْتِزامِ بِتدابيرِ  
الوقايَةِ ، فَصارَ كُلُّ بَيتٍ مُهدَّدٌ بِهذا الخَطرِ ، فلا يَكفي جُهودَ الأَطباءِ والمُمَرِّضاتِ لِمَكاَفَحتِهِ بلُ عَلَينا  
التَّحلي بِالمَسْؤُولِيَةِ والحَدَرِ والحِيطَةِ في كُلِّ وَقتٍ .

• الإعراب

أوقَفَ : فعل ماض مبني على الفتح - إنْتَبَهَ : فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

يُصارِعُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

• السند :

يُخْبِي أَنَّهُ كَانَ يَسْكُنُ فِي أَحَدِ الْأَحْيَاءِ رَجُلٌ غَنِيٌّ وَكَرِيمٌ يُدْعَى بَشِيرٌ ، وَكَانَ لَهُ جَارٌ اسْتَدَانَ فَافْتَقَرَ ، (فَعَرَضَ بَيْتَهُ لِلْبَيْعِ وَعَلَّقَ إِعْلَانًا عَلَى بَابِهِ) كَتَبَ فِيهِ " الْبَيْتُ بِخَمْسِمِائَةِ دِينَارٍ وَجَوَارُ بَشِيرٍ بِأَلْفِ دِينَارٍ " ، فَلَمَّا وَصَلَ الْخَبْرُ إِلَى بَشِيرٍ أُعْطِيَ الدَّائِنِينَ حَقَّهُمْ ، وَبَقِيَ جَارُهُ بِجَوَارِهِ .

• هات عنواناً مناسباً للسند .

• هات من النص مرادف " يُزَوِي " وضدّ " الشراء " ووظفهما في جملة .

• استخرج من السند ما يلي : اسم ثلاثي ساكن الوسط ، جمع تكسير ، حرف جر ، حرف عطف .

• حول ما بين قوسين إلى الجمع المؤنث الغائب " هن " .

• أعرب ما تحته سطرًا .



2

• أكمل الجدول بما يناسب :

الكلمة	التعليل
رُؤُوسٌ	
مِمْحَاةٌ	
صَمْتٌ	
مُسْلِمَاتٌ	
فَأْسٌ	
بَيْئَةٌ	
سَقَطَتْ	

3

• أتمم الفقرة ببداية ونهاية من إنتاجك ( اقرأ وافهم أولاً )

..... ، امتازَ بأخلاقٍ عاليةٍ جعلتهُ قائداً عظيماً ، فَلَقَدْ كَانَ رَزِيناً رَاجِحَ الْعَقْلِ وَلَهُ  
وَلَهُ قُدْرَةٌ كَبِيرَةٌ عَلَى التَّنْظِيمِ ، بِذِكَاةٍ وَنُضَالِهِ دَوَّخَ وَأَرْهَقَ الْإِسْتِعْمَارَ ، .....

## الحل

• العنوان المناسب للسند هو **حُسْنُ الْجَوَارِ** .

• المرادف " يُرْوَى " وضدّ " الشَّرَاء " ووظفهما في جملة .

الكلمة	مرادفها	توظيفها
يُرْوَى	يُحْكِي	تَرَوَى لَنَا الْجَدَّةُ قِصَّةً مُمْتِعَةً

• الضدّ " الشَّرَاء "

الكلمة	ضدها	توظيفها
الشَّرَاء	الْبَيْع	يُوَدُّ أَبِي شِرَاءَ سَيَّارَةٍ جَدِيدَةٍ

• اسْتِخْرَاجُ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي : اسم ثلاثي ساكن الوسط ، جمع تكسير ، حرف جرّ ، حرف عطف .

اسم ثلاثي ساكن الوسط	جمع تكسير	حرف جر	حرف عطف
الْبَيْتُ	الْأَحْيَاءُ	فِي	وَ

• التّحويل إلى الجمع المؤنث الغائب " هُنَّ " .

" فَعَرَضْنَ بَيْتَهُنَّ لِلْبَيْعِ وَعَلَّقْنَ إِعْلَانًا عَلَى بَابِهِنَّ "

• الإعراب

في : حَرْفُ جَرِّ

أَحَدٍ : اسم مجرور بـ " في " وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

الْخَبْرُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .



• ملء الجدول :

2

الكلمة	التعليل
رُؤُوسٌ	كتبت الهمزة متوسطة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها مضموم
مِمْحَاةٌ	كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
صَمْتٌ	كتب التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
مُسْلِمَاتٌ	كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
فَاسٌ	كتبت الهمزة متوسطة على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
بَيْتَةٌ	كتبت الهمزة متوسطة على النبرة لأن ما قبلها ياء ساكنة
سَقَطَتْ	كتبت التاء مفتوحة لأنها فعل


الحل


3

• إتمام الفقرة بدايةً ونهايةً

العربي بن مهدي بطل من أبطال الجزائر الذين دافعوا من أجل حريتها واستقلالها ، أحب وطنه دافع عنه بكل شجاعة ، امتاز بأخلاق عالية جعلته قائدا عظيماً ، فلقد كان رزيناً راجح العقل وله فؤاد كبير على التنظيم ، بذكاءه ونضاله دوح وأهق الإستعمار ، العربي بن مهدي مثال عن الإخلاص وحب الوطن والتضحية في سبيل حرية الشعب .



 الأستاذ علي : Prof - Ali

 دروس الأستاذ علي

## السند :

(كَانَ يَجْلِسُ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ شَابٌّ فَقِيرٌ يَنْتَظِرُ مَنْ يَجُودُ عَلَيْهِ)، مَرَّ بِهِ شَيْخٌ كَبِيرُ السِّنِّ ، رَأَهُ مَهْمُومًا فَسَأَلَهُ : " مَا بِكَ يَا بَنِي ؟ " أَجَابَ الشَّابُّ : " أَنَا جَائِعٌ يَا سَيِّدِي ، لَمْ أَكَلْ مُنْذُ أَمْسٍ " . ذَهَبَ الشَّيْخُ ، ثُمَّ رَجَعَ وَهُوَ يَحْمِلُ صِنَارَةً وَقَضَى يَوْمًا كَامِلًا يُعَلِّمُ الشَّابَّ الصَّيْدَ . بَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الْمُمَارَسَةِ صَارَ الشَّابُّ صَيَادًا مَاهِرًا ، قَادِرًا عَلَى إِطْعَامِ نَفْسِهِ وَوَدَعَ الْاِتِّكَالَ وَالْاِعْتِمَادَ عَلَى الْغَيْرِ ، وَصَارَ (يَزُورُ الشَّيْخَ وَيَأْخُذُ مَعَهُ مَا اضْطَادَ مِنَ السَّمَكِ) فَقَدْ صَدَقَ مَنْ قَالَ : لَا تَعْطِي السَّمَكَةَ بَلْ عَلِّمْنِي كَيْفَ أَصْطَادَ .

## أَسْئَلَةُ الْعِلْمِ



• إِخْتَرْ عُنْوَانًا مَنَاسِبًا لِلسَّنَدِ

• أَيْنَ كَانَ يَجْلِسُ الشَّابُّ الْفَقِيرُ وَلِمَاذَا ؟

• كَيْفَ صَارَ الشَّابُّ بَعْدَ أَنْ عَلَّمَهُ الشَّيْخُ الصَّيْدَ ؟

• اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ الْعِبَارَةَ الَّتِي تُوْدِي إِلَى الْمَعْنَى التَّالِيَةِ " لَا تَعْلَمْنِي الْاِتِّكَالَ بَلْ عَلِّمْنِي كَيْفَ أَعْمَلُ "

• اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ وَوَضِّفْ أَحَدَهُمَا فِي جُمْلَةٍ .

• اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ " مَغْمُومًا " وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ

## أَسْئَلَةُ اللَّغَةِ

• أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرًا إِعْرَابًا تَامًا .

• اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ : فِعْلَ مَاضٍ نَاقِصٍ ، جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً ، اسْمَ مَفْعُولٍ ، اسْمَ فَاعِلٍ

• حَوِّلْ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ . ( كَانَ يَجْلِسُ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ شَابٌّ فَقِيرٌ يَنْتَظِرُ مَنْ يَجُودُ عَلَيْهِ )

• حَوِّلْ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمَاضِي . ( يَزُورُ الشَّيْخَ وَيَأْخُذُ مَعَهُ مَا اضْطَادَ مِنَ السَّمَكِ )

• عِلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ : جَائِعٌ - شَاطِئِ

## الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ

• مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الْإِنْسَانُ الْمُؤْمِنُ " الْكَرَمُ " فِي مُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ .

• اكْتُبْ فِئْرَةً مِنْ (6 إِلَى 8) أَسْطُرٍ ، تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ كَيْفِيَّةِ مُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ ، مَوْضِعًا حُرُوفَ الْعَطْفِ

( و ، ثم ، أو ف ) و مفعولاً به .



## الحل

السند :

(كَانَ يَجْلِسُ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ شَابٌ فَقِيرٌ يَنْتَظِرُ مَنْ يَجُودُ عَلَيْهِ)، مَرَّ بِهِ شَيْخٌ كَبِيرُ السِّنِّ ، رَأَهُ مَهْمُومًا فَسَأَلَهُ : " مَا بِكَ يَا بَنِي ؟ " أَجَابَ الشَّابُّ : " أَنَا جَائِعٌ يَا سَيِّدِي ، لَمْ أَكَلْ مُنْذُ أَمْسٍ " . ذَهَبَ الشَّيْخُ ، ثُمَّ رَجَعَ وَهُوَ يَحْمِلُ صِنَارَةً وَقَضَى يَوْمًا كَامِلًا يُعَلِّمُ الشَّابَّ الصَّيْدَ . بَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الْمُمَارَسَةِ صَارَ الشَّابُّ صَيَادًا مَاهِرًا ، قَادِرًا عَلَى إِطْعَامِ نَفْسِهِ وَوَدَعَ الْاِتِّكَالَ وَالْاِعْتِمَادَ عَلَى الْغَيْرِ ، وَصَارَ (يَزُورُ الشَّيْخَ وَيَأْخُذُ مَعَهُ مَا اضْطَادَ مِنَ السَّمَكِ) فَقَدْ صَدَقَ مَنْ قَالَ : لَا تَعْطِي السَّمَكَةَ بَلْ عَلِّمْنِي كَيْفَ أَصْطَادَ .

## أجوبة الفهم



- العنوان المناسب للسند هو الاعتماد على النفس .
- كَانَ يَجْلِسُ الشَّابُّ الْفَقِيرُ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ يَنْتَظِرُ مَنْ يَجُودُ عَلَيْهِ .
- صَارَ الشَّابُّ بَعْدَ أَنْ عَلَّمَهُ الشَّيْخُ الصَّيْدَ صَيَادًا مَاهِرًا .
- العِبَارَةُ الَّتِي تُوَدِّي إِلَى الْمَعْنَى التَّالِي " لَا تُعَلِّمْنِي الْاِتِّكَالَ بَلْ عَلِّمْنِي كَيْفَ أَعْمَلُ " هِيَ : لَا تَعْطِي السَّمَكَةَ بَلْ عَلِّمْنِي كَيْفَ أَصْطَادُ
- كَلِمَتَانِ مُتضَادَّتَانِ وَتَوْظِيْفُ أَحَدَاهُمَا .

توظيفها	ضدّها	الكلمة
رَجَعَ الطَّيْرُ إِلَى عَشِّهِ مَسَاءً	رَجَعَ	ذَهَبَ

- مُرَادِفُ " مَعْمُومٌ " وَتَوْظِيْفُهَا فِي جُمْلَةٍ

توظيفها	مرادفها	الكلمة
نَسَأَلُ اللَّهَ أَنْ يُفَرِّجَ غَمَّ الْمَكْرُوبِينَ	مَهْمُومًا	مَعْمُومًا

## أجوبة اللّغة

الإعراب

كان : فعل ماض ناقص .

فَقِيرٌ : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها .

## الحل

- الشَّيْخُ : فاعِل مرفوع وعلامة رفعه الضَّمة الظَّاهرة على آخره .  
 صِنَارَةٌ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظَّاهرة على آخره .  
 الشَّابُّ : اسمُ صَارَ مرفوع وعلامة رفعه الضَّمة الظَّاهرة على آخره .  
 صِيَادًا : خبرُ صَارَ منصوب وعلامة نَصْبِهِ الفتحة الظَّاهرة على آخره .
- أَسْتَخْرِجُ من السَّنَدِ :

اسم فاعل	اسم مفعول	جملة استفهامية	فعل حاضر ناقص
جائع	مهمومًا	ما بك يا بني ؟	صار



- التَّحْوِيلُ إِلَى الْمُؤَنَّثِ
- كَانَتْ تَجْلِسُ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ شَابَّةً فَقِيرَةً تَنْتَظِرُ مِنْ يَجُودِ عَلَيَّهَا .
- التَّحْوِيلُ إِلَى الْمَاضِي
- زَارَ الشَّيْخَ وَأَخَذَ مَعَهُ مَا اضْطَادَ مِنَ السَّمَكِ .
- التَّعْلِيلُ

الكلمة	التعليل
جائع	كتبت الهمزة متوسّطة على النّبرة لأنّها مكسورة
شاطئ	كتبت الهمزة متطرّفة على النّبرة لأنّ ما قبلها مكسور

## الوضعية الإدماجية

من الأخلاق الحميدة التي يتّصف بها الإنسان المؤمن " الكرم " في مُساعدة الفقراء .  
 أكتبُ فقرةً من (6 إلى 8) أسطر ، تتحدّث فيها عن كيفية مُساعدة الفقراء ، موظّفًا حروف العطف ( و ، ثم ، أو ف ) و مفعولاً به .

# الرياضيات

Study



1

- اكتب الأعداد التالية بالحروف : 145 ، 5 567 ، 68 234 ، 669 785 .
- اكتب الأعداد التالية بالأرقام : أربعمائة وعشرة - تسعة آلاف ومئة وخمسة عشر - أربعة وعشرون ألفاً - خمس مئة آلاف وسبع مئة وثمانية وثلاثون - ألفان ومئة واحد عشر .
- رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً : 789 ، 3 456 ، 25 158 ، 45 345 ، 345 890 .
- رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً : 89 478 ، 256 100 ، 101 ، 89 894 ، 4 945 .

2

• أتمم ملء الجداول التالية :

رقم الوحدات	العدد	عدد المئات
	67 246	
	344 567	

رقم المئات	العدد	عدد العشرات
	8 567	
	67 345	

رقم م الآلاف	العدد	عدد الآلاف
	129 567	
	700 234	

رقم الآلاف	العدد	عدد الآلاف
	780 133	
	90 257	

3



- فكك بالجمع الأعداد التالية : 876 244 ، 34 689 ، 5 234 .
- فكك بالضرب الأعداد التالية : 201 200 ، 1 230 ، 67 345 .
- أنجز ماييلي أفقياً :

$$900\ 000 + 20\ 000 + 5000 + 300 + 40 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 10\ 000) + (6 \times 1000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots$$

4

- وزن سيلين 50 Kg ، ووزن رنيم أكثر من سيلين بـ 25 Kg .

- ماهو وزن سيلين ورنيم معا ؟

- ماهو وزن رنيم ؟

## الحل

1

## • كتابة الأعداد بالحروف :

- 145 ( مائة وخمسة وأربعون ) .  
 5 567 ( خمسة آلاف وخمسة مائة وسبعة وستون )  
 68 234 ( ثمانية وستون ألفا ومئتان وأربعة وثلاثون )  
 669 785 ( ست مائة وتسعة وستون ألفا وسبع مائة وخمسة وثمانون )

## • كتابة الأعداد بالأرقام :

- أربع مائة وعشرة ( 410 )  
 تسعة آلاف ومئة وخمسة عشر ( 9 115 )  
 أربعة وعشرون ألفا ( 24 000 )  
 خمس مئة آلاف وسبع مئة وثمانية وثلاثون ( 500 738 )  
 ألفان ومئة واحد عشر ( 2 111 )



## • الترتيب التصاعدي : 25 158 ، 45 345 ، 345 890 ، 789 ، 3 456 .

$$345\ 890 > 45\ 345 > 25\ 158 > 3\ 456 > 789$$

## • الترتيب التنازلي : 4 945 ، 89 894 ، 101 ، 256 100 ، 89 478 .

$$101 < 4\ 945 < 89\ 478 < 89\ 894 < 256\ 100$$

2

## • ملء الجداول التالية :

رقم الوحدات	العدد	عدد المئات
6	67 246	672
7	344 567	3445

رقم المئات	العدد	عدد العشرات
5	8 567	856
3	67 345	6734

رقم م الآلاف	العدد	عدد الآلاف
1	129 567	129
7	700 234	700

رقم الآلاف	العدد	عدد ع الآلاف
0	780 133	78
0	90 257	9

## الحل

3

• التفكيك بالجمع :

$$5\ 234 = 5\ 000 + 200 + 30 + 4 \quad 34\ 689 = 30\ 000 + 4\ 000 + 600 + 80 + 9$$

$$876\ 244 = 800\ 000 + 70\ 000 + 6\ 000 + 200 + 40 + 4$$

• التفكيك بالضرب : 201 200 ، 1 230 ، 67 345

$$67\ 345 = (6 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 5$$

$$1\ 230 = (1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10)$$

$$201\ 200 = (2 \times 100\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (2 \times 100)$$

• إنجاز مايلي أفقيا :

$$900\ 000 + 20\ 000 + 5000 + 300 + 40 + 5 = 925\ 345$$

$$(4 \times 10\ 000) + (6 \times 1000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 9 = 46\ 759$$

4

• وزن سيلين 50 Kg ، ووزن رنيم أكثر من سيلين بـ 25 Kg .

- ماهو وزن سيلين ورنيم معا ؟

- ماهو وزن رنيم ؟

الأجوبة

$$50 + 25 = 75\ Kg$$

وزن رنيم هو 75 Kg

$$75 + 50 = 125\ Kg$$

وزن سيلين ورنيم معا هو 125 Kg

الحل

العمليات

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 25 \\ \hline = 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 50 \\ \hline = 125 \end{array}$$

1

- أنجز العمليات التالية عمودياً :  $345 + 234$  ،  $345 + 246$  ،  $1256 + 845 + 78$  ،
- أنجز العمليات التالية عمودياً :  $465 - 264$  ،  $8345 - 2236$  ،  $6345 - 5457$  ،
- أكمل العمليات التالية :

$\begin{array}{r} . 7 . 8 \\ - 3 . 5 . \\ \hline = 6742 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2456 \\ - \dots \\ \hline = 1221 \end{array}$	$\begin{array}{r} . 4 . 8 \\ + 3 . 5 . \\ \hline = 5469 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2456 \\ + \dots \\ \hline = 5687 \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ + \dots \\ \hline = 976 \end{array}$
--	---	--	---	---

2

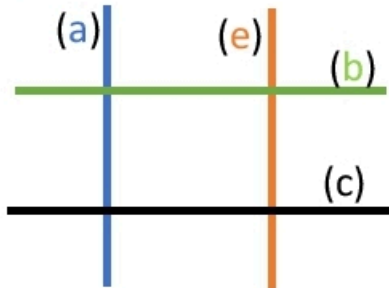
- يُمثل الجدول التالي عدد الأعضاء المنخرطين في جمعيات خيرية وتزفيفية لولاية معسكر :  
- أنقل الجدول وأكمل ملء الخانات الفارغة .

اسم الجمعية	إناث	ذكور	المجموع
جمعية البسمة	79	86	.....
جمعية ناس الخير	200	.....	465
جمعية الترفيه الجوّاري	.....	32	100
المجموع	.....	383	.....



3

- لاحظ الشكل وأجب بـ (متوازيان ، متعامدان )



- المستقيمان (a) و (b) .....
- المستقيمان (a) و (e) .....
- المستقيمان (e) و (c) .....
- المستقيمان (b) و (c) .....
- ارسم مستقيماً وسمّه (f) ، عيّن النقطة s على هذا المستقيم
- ارسم المستقيم (n) الذي يشمل النقطة s ويُعامد المُستقيم (f)

4

- عدد سُكّان مدينة هو **32 687** ، يتوزع السّكان فيها كالآتي **8 234** رجلاً و **10 255** امرأةً والباقي أطفال .  
- ماهو عدد الرجال والنساء في هذه المدينة ؟ ماهو عدد الأطفال في هذه المدينة ؟

## الحل

1

• إنجاز العمليات عمودياً :  $1\ 256 + 845 + 78$  ،  $3\ 345 + 246$  ،  $345 + 234$ 

$$\begin{array}{r} 1\ 256 \\ + 845 \\ + 78 \\ \hline = 2179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3345 \\ + 246 \\ \hline = 3591 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 234 \\ \hline = 579 \end{array}$$

• إنجاز العمليات عمودياً :  $6\ 345 - 5\ 457$  ،  $8\ 345 - 2\ 236$  ،  $465 - 264$ 

$$\begin{array}{r} 6345 \\ - 5457 \\ \hline = 0888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8345 \\ - 2236 \\ \hline = 6109 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 264 \\ \hline = 201 \end{array}$$

• إكمال العمليات :

$$\begin{array}{r} 9\ 7\ 9\ 8 \\ - 3\ 0\ 5\ 6 \\ \hline = 6\ 7\ 4\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2456 \\ - 1235 \\ \hline = 1221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 1\ 8 \\ + 3\ 0\ 5\ 1 \\ \hline = 5\ 4\ 6\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2456 \\ + 3231 \\ \hline = 5687 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 853 \\ \hline = 976 \end{array}$$

2

• يُمَثَّلُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ عِدَدَ الْأَعْضَاءِ الْمُنْخَرِطِينَ فِي جَمْعِيَّاتٍ خَيْرِيَّةٍ وَتَرْفِيهِيَّةٍ لَوْلَايَةِ مَعْسُكِر :  
- ملء الجدول .

اسم الجمعية	إناث	ذكور	المجموع
جمعية البسمة	79	86	165
جمعية ناس الخير	200	265	465
جمعية الترفيه الجوّاري	68	32	100
المجموع	347	383	730



3

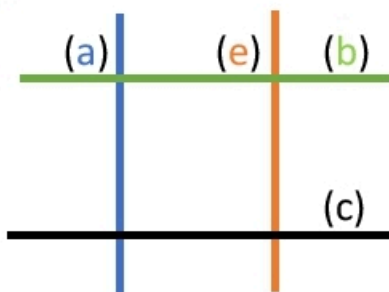
• لاحظ الشكل وأجب بـ (متوازيان ، متعامدان )

المستقيمان (a) و (b) متعامدان

المستقيمان (a) و (e) متوازيان

المستقيمان (c) و (e) متعامدان

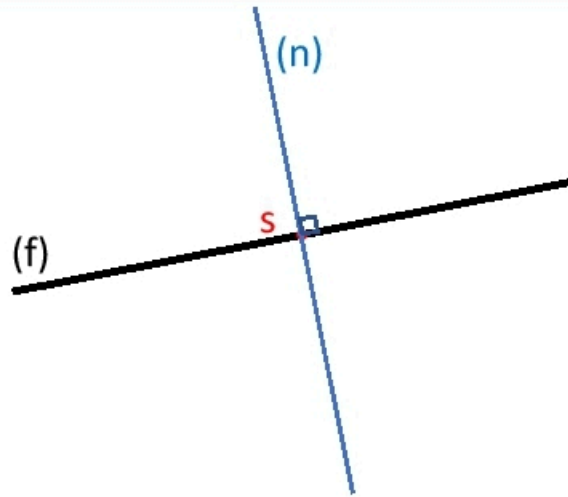
المستقيمان (b) و (c) متوازيان





## الحل

• الإنشاء



4

• حلُّ المُشكِّلة

## الأجوبة

$$8\ 234 + 10\ 255 = 18\ 489$$

عدد الرجال والنساء في هذه المدينة هو 18 489

$$32\ 687 - 18\ 489 = 14\ 198$$

عدد الأطفال في المدينة هو 14 198 طفلاً

## الحل

## العمليات

$$\begin{array}{r} 10255 \\ + 8234 \\ \hline = 18489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32687 \\ \phantom{0}1\phantom{0}11 \\ - 18489 \\ \hline \phantom{0}1\phantom{0}11 \\ = 14198 \end{array}$$



1

- انجز العمليات التالية عمودياً :  $2345 \times 83$  ،  $56789 \times 9$  ،  $217 \times 34$
- انجز العمليات التالية أفقياً :  $7000 \times 10 = \dots$  ،  $2500 \times \dots = 25000$  ،  $\dots \times 2 = 200$
- اخصر بين متتاليتين : 1 234 ، 32 456 ، 234 345
- اخصر بين الفئتين متتاليتين : 2 456 ، 45 678 ، 457 890

2

• استعن بالجدول وحول ما يلي :

hL	daL	L	dL	cL	mL

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

$$3680 \text{ dL} = \dots \text{ daL} \dots \text{ L} \quad , \quad 1700 \text{ cL} = \dots \text{ L} \quad , \quad 2 \text{ L} = \dots \text{ mL}$$

$$745 \text{ g} 9 \text{ dg} = \dots \text{ Mg} \quad , \quad 23400 \text{ Cg} = \dots \text{ g} \quad , \quad 6 \text{ kg} = \dots \text{ Cg}$$

3

• لاحظ الشكل التالي .

- ما اسم هذا الشكل ؟

- عين منتصفات أضلاعه ، أرسّم الرباعي الذي رؤوسه هذه المنتصفات .

- ما نوع هذا الرباعي الناتج ؟

4

• الوضعية الإداجية

تملك مدرسة العقيد لطفي مبلغاً مالياً قدره **80 000 Da** ، اشترى المدير **935** كرأساً بسعر **70 Da**

للوحة الواحدة ، و **350** قلماً بسعر **35 Da** للوحدة ،

- ما هو مبلغ مصاريف المدير ؟

- ما هو المبلغ المتبقي للمدير ؟



## الحل

1

• إنجاز العمليات عمودياً :  $2345 \times 83$  ،  $56789 \times 9$  ،  $217 \times 34$

$$\begin{array}{r} 234 \\ 111 \\ 2345 \\ \times 83 \\ \hline 17035 \\ + 18760 \cdot \\ \hline = 194635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6788 \\ 56789 \\ \times 9 \\ \hline = 511101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 217 \\ \times 34 \\ \hline 1868 \\ + 651 \cdot \\ \hline = 7378 \end{array}$$

• إنجاز العمليات أفقياً :

$$7000 \times 10 = 70000 \quad , \quad 2500 \times 10 = 25000 \quad , \quad 100 \times 2 = 200$$

• الحصر بين متتاليين :

$$234300 < 234345 < 234400 \quad , \quad 32400 < 32456 < 32500 \quad , \quad 1200 < 1234 < 1300$$

• الحصر بين الفين متتاليين :

$$457000 < 457890 < 458000 \quad , \quad 45000 < 45678 < 46000 \quad , \quad 2000 < 2456 < 3000$$

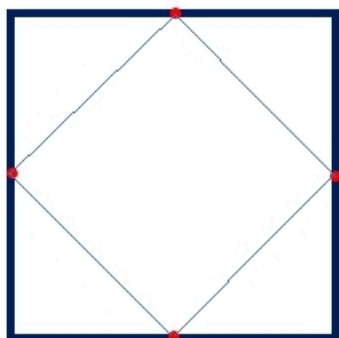
2

• التحويل :

$$3680 \text{ dL} = 36 \text{ daL } 8 \text{ L} \quad , \quad 1700 \text{ cL} = 17 \text{ L} \quad , \quad 2 \text{ L} = 2000 \text{ mL}$$

$$745 \text{ g } 9 \text{ dg} = 745900 \text{ Mg} \quad , \quad 23400 \text{ Cg} = 234 \text{ g} \quad , \quad 6 \text{ kg} = 600000 \text{ Cg}$$

3



• لاحظ الشكل التالي .

- اسم هذا الشكل هو مربع

- نوع الزباعي الناتج هو مربع

## الحل

4

## • الوضعية الإدماجية

تَمْلِكُ مَدْرَسَةُ الْعَقِيدِ لَطْفِي مَبْلَغًا مَالِيًّا قَدْرُهُ **80 000 Da** ، اشترى المدير **935** كُرَّاسًا بِسِعْرِ **70 Da** للوَحْدَةِ الْوَاحِدَةِ ، و **350** قَلَمًا بِسِعْرِ **35 Da** لِلوَحْدَةِ ،  
 - ماهو مَبْلَغُ مَصَارِيفِ الْمُدِيرِ ؟  
 - ماهو الْمَبْلَغُ الْمَتَّبَقِيُّ لِلْمُدِيرِ ؟

## الأجوبة

$$935 \times 70 = 65\,450 \text{ Da}$$

ثَمَنُ الْكُرَّاسِ هُوَ **65 450 Da**

$$350 \times 35 = 12\,250 \text{ Da}$$

ثَمَنُ الْأَقْلَامِ هُوَ **12 250 Da**

$$65\,450 + 12\,250 = 77\,700 \text{ Da}$$

مَبْلَغُ مَصَارِيفِ الْمُدِيرِ هُوَ **77 700 Da**

$$80\,000 - 77\,700 = 2\,300 \text{ Da}$$

الْمَبْلَغُ الْمَتَّبَقِيُّ لِلْمُدِيرِ هُوَ **2 300 Da**

## الحل

## العمليات

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 350 \\ \times 35 \\ \hline 1750 \\ + 10500 \\ \hline 12250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 935 \\ \times 70 \\ \hline 65450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 80000 \\ - 77700 \\ \hline 2300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 65450 \\ + 12250 \\ \hline 77700 \end{array}$$



الأستاذ علي



Prof - Ali : الأستاذ علي



دروس الأستاذ علي

1

• اجز العمليات التالية عمودياً:  $234 \div 7$  ،  $6345 \div 7$  ،  $845 \div 35$

• قارن بين الأعداد التالية باستخدام الرمز المناسب ( = ، > ، < )

$213001 \dots 213001$  ،  $234567 \dots 234569$  ،  $10345 \dots 1035$  ،  $1234 \dots 1324$

• ماهي مرتبة الرقم 6 في الأعداد التالية:  $645234$  ،  $34623$  ،  $456123$  ،  $896$

2

• بمناسبة عيد الأم ، أعددت بطاقة تهنئة مستطيلة الشكل طولها 30 Cm وعرضها نصف طولها .

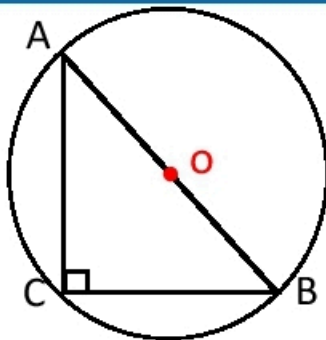
- أحطتها بشريط أزرق ، ماهو طولها بالديسيمتر ؟

• إذا علمت أن ثمن 3 أمتار من هذا الشريط الأزرق يساوي 135 Da .

- أتمم الجدول التالي بما يناسب .

طول الشريط	2	3	6	
ثمن الشريط		135		540

3



• لاحظ الشكل التالي ثم أجب :

- ما اسم الشكل ABC .

- ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للدائرة ؟

- ماذا تمثل قطعتي المستقيم [AB] و [AO] بالنسبة للدائرة ؟

4

• الوضعية الإدماجية

يوجد في مستوى السنة الأولى 24 تلميذا (ذكر) ، عدد الإناث 3 مرات عدد الذكور .

- ماهو تعداد تلاميذ السنة الأولى ؟

ورعت الإدارة تعداد تلاميذ السنة الأولى على ثلاثة أقسام بالتساوي .

- ماهو تعداد القسم الواحد ؟



## الحل

1

• إنجاز العمليات عمودياً :

$$\begin{array}{r} 234 \\ - 21 \\ \hline 024 \\ - 21 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6345 \\ - 63 \\ \hline 004 \\ - 00 \\ \hline 045 \\ - 42 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ - 70 \\ \hline 145 \\ - 140 \\ \hline 005 \end{array}$$

• المقارنة بين الأعداد :

$$213\ 001 = 213\ 001 \quad , \quad 234\ 567 < 234\ 569 \quad , \quad 10\ 345 > 1\ 035 \quad , \quad 1\ 234 < 1\ 324$$

• مرتبة الرقم 6 في الأعداد :

العدد	مرتبة الرقم 6 في العدد
896	الوحدات
456 123	وحدات الآلاف
34 623	المئات
645 234	مئات الآلاف



2

• حل المسألة

الأجوبة

الحل

العمليات

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{طول} + \text{عرض}) \times 2$$

$$\text{عرض المستطيل: نصف } 30\text{Cm} = 15\text{Cm}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (15 + 30)$$

$$\text{محيط المستطيل} = 90\text{ Cm}$$

$$90\text{ Cm} = 9\text{ Dm}$$

طول الشريط الأزرق بالديسيمتر هو 9 Dm

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 15 \\ \hline = 45 \\ \times 2 \\ \hline = 90 \end{array}$$

الحل

• حل التناسبية :

45 x	طول الشريط (m)	2	3	6	12	45 ÷
	ثمن الشريط (DA)	90	135	270	540	

معامل التناسبية : نقسم العدد الكبير على الصغير وهو 45

$$\begin{array}{r} 3 \\ \overline{)135} \\ \underline{-12} \phantom{0} \\ 015 \\ \underline{-15} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 45 \\ \hline 2 \\ \hline = 90 \end{array}$$

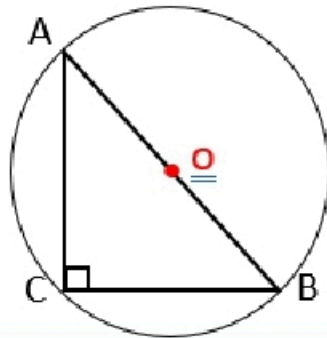
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 45 \\ \hline 6 \\ \hline = 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \overline{)540} \\ \underline{-45} \phantom{0} \\ 090 \\ \underline{-90} \\ 00 \end{array}$$



3

• حل الهندسة :



- اسم الشكل ABC هو مثلث قائم .
- تمثل النقطة O بالنسبة للدائرة مركز الدائرة .
- تمثل قطعة المستقيم [AB] قطر الدائرة .
- تمثل قطعة المستقيم [OA] نصف قطر الدائرة .

4

• حل الوضعية الإدماجية :

الأجوبة

$$3 \times 24 = 72$$

عدد الإناث هو 72 أنثى

$$72 + 24 = 96$$

تعداد تلاميذ السنة الأولى هو 96

$$96 \div 3 = 32$$

تعداد القسم الواحد هو 32 تلميذا

الحل

العمليات

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 24 \\ \hline 3 \\ \hline = 72 \end{array}$$

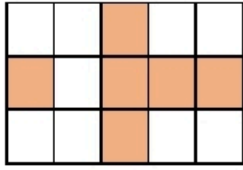
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline = 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \overline{)96} \\ \underline{-9} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{-6} \\ 00 \end{array}$$

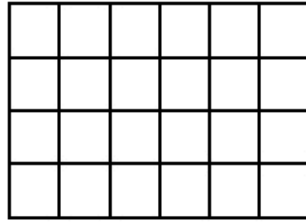
1

أكمل ما يلي :  $43900 \text{ cg} = \dots \text{ hg} \dots \text{ g}$  ،  $2 \text{ dam } 24 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$  ،  $39 \text{ dal } 9 \text{ cL} = \dots \text{ mL}$

• عبر عن كل جزء ملون بكسر أو العكس :



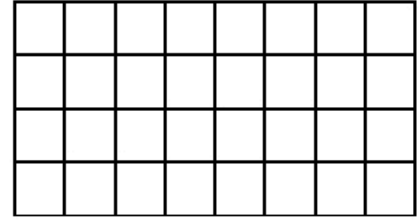
....  
-----  
....



ثلث



....  
-----  
....



ثلاثة أثمان

• اكتب الكسور التالية على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر أو العكس :

$$\frac{68}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad , \quad \frac{53}{6} = \dots + \frac{\dots}{\dots} \quad , \quad 4 + \frac{72}{100} = \frac{\dots}{\dots} \quad , \quad \frac{72}{900} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

• سم الكسور بالحروف أو بالأرقام :

جزء من الخمسة عشر ،  $\frac{99}{100}$  ،  $\frac{34}{10}$  ،  $\frac{1}{5}$  ، ثمانية أرباع ، سدسان

• حصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين :

$$\frac{38}{10} \quad , \quad \frac{16}{37} \quad , \quad \frac{256}{100}$$

2



• غرفة صالح مربعة الشكل ، محيطها  $32 \text{ m}$  .

- أحسب طول ضلع الغرفة .

- أحسب مساحة الغرفة .

• لدُهْنِ هذه الغرفة اشترى صالح دلوين من من الطلاء ذات  $25 \text{ Kg}$  للدلو الواحد ، ودلو آخر صغير الحجم

ذات  $500 \text{ dag}$  . ماهو وزن الطلاء بالكيلوغرام ؟

• إذا علمت أن ثمن دلو الطلاء ذات  $10 \text{ kg}$  هو  $1175 \text{ Da}$  .

- أتمم الجدول بما يناسب .

كمية الطلاء kg	2	6	10	20
ثمن الطلاء Da			1175	



3

## • الهندسة :

- أُرْسَمُ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ سَمَّيْهُمَا (a) و (b) .
- أُرْسَمُ الْمُسْتَقِيمَ (n) الَّذِي يُعَامِدُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ (a) و (b) فِي النِّقْطَتَيْنِ S و F عَلَى التَّوَالِي .
- عَيْنِ النُّقْطَةِ M حَيْثُ تَبْعُدُ عَنْ S بِ 4 Cm .
- صِلْ بَيْنَ النُّقْطَتَيْنِ F و M .
- مَا نَوْعُ الْمُضَلَعِ SMF الَّذِي تَحَصَّلْتَ عَلَيْهِ ؟

4

## • الوضعية الإدماجية :

- أُنْتَجَ حَقْلٌ 6350 Kg من الخوخ ، فإذا كانَ مَنْتَوُجُ الشَّجَرَةِ الْوَاحِدَةِ هو 25 Kg .
- ما هو عَدَدُ الْأَشْجَارِ الْمَغْرُوسَةِ فِي الْحَقْلِ ؟
- باعَ صَاحِبُ الْحَقْلِ 5456 kg من الخوخِ إِلَى الْمَصْنَعِ لِيَتِمَّ تَحْوِيلُهُ إِلَى عَصِيرٍ وَالْبَاقِي بَاعَهُ فِي السُّوقِ بِ 95 Da للكيلوغرام الواحد .
- أَحْسَبْ كُتْلَةَ الْخَوْخِ الْمَبَاعَةِ فِي السُّوقِ .
- أَحْسَبْ ثَمَنَ بَيْعِ الْخَوْخِ فِي السُّوقِ .
- اشْتَرَى مَصْنَعُ الْعَصِيرِ كَمِّيَّةً أُخْرَى مِنَ الْخَوْخِ وَزُنْهَا 4795 من حَقْلِ آخَرَ .
- أَحْسَبْ كَمِّيَّةَ الْخَوْخِ الَّتِي اشْتَرَاهَا مَصْنَعُ الْعَصِيرِ .



دروس الأستاذ علي



الأستاذ علي : Prof - Ali

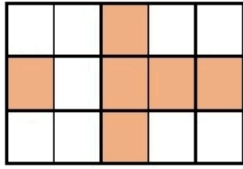
## الحل

1

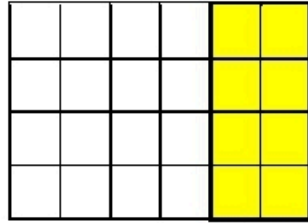
• إكمال ما يلي:

$$39 \text{ dal } 9 \text{ cL} = 390\,090 \text{ mL} , 2 \text{ dam } 24 \text{ dm} = 22\,400 \text{ mm} , 43900 \text{ cg} = 4 \text{ hg } 39 \text{ g}$$

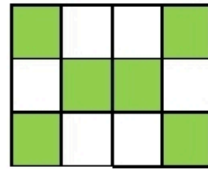
• عبر عن كل جزء ملون بـ كسر أو العكس .



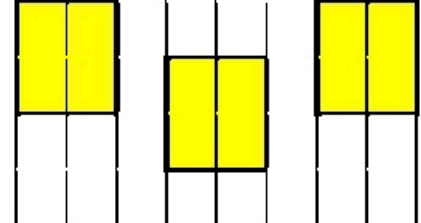
$$\frac{2}{5} \text{ أو } \frac{6}{15}$$



$$\frac{1}{3} \text{ ثلث}$$



$$\frac{6}{12} \text{ أو } \frac{1}{2}$$



ثلاثة أثمان

• كتابة الكسور التالية على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر أو العكس .

$$\frac{68}{10} = 6 + \frac{8}{10} , \frac{53}{6} = 8 + \frac{5}{6} , 4 + \frac{72}{100} = \frac{472}{100} , \frac{72}{900} = 0 + \frac{72}{900}$$

• سم الكسور بالحروف أو بالأرقام .

$$\frac{1}{5} \text{ خُمس} , \frac{99}{100} \text{ تسعة وتسعون جزءا من مئة} , \frac{1}{15} \text{ جزء من الخمسة عشر}$$

$$\frac{34}{10} \text{ أربعة وثلاثون جزءا من عشرة} , \frac{2}{6} \text{ سدس} , \frac{8}{4} \text{ ثمانية أرباع}$$

$$3 < \frac{38}{10} < 4 , 0 < \frac{16}{37} < 1 , 2 < \frac{256}{100} < 3 \text{ حصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين}$$

2

## الأجوبة

## الحل

## العمليات

• حل المشكلة

$$\frac{\text{محيط المربع}}{4} = \text{ضلع المربع}$$

$$8 = \frac{32}{4} = \text{ضلع المربع}$$

طول ضلع الغرفة هو 8 m

مساحة المربع = الضلع x الضلع

$$\begin{array}{r} 32 \\ -32 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$



الأستاذ علي

## الحل

## الأجوبة

$$64 \text{ m}^2 = 8 \times 8 = \text{مساحة المربع}$$

$$64 \text{ m}^2 \text{ مساحة الغرفة هي}$$

## الحل

## العمليات

• حل المسئلة

## الأجوبة

$$25 \times 2 = 50 \text{ kg}$$

كمية الدولين ذات 25kg هي 50 kg

$$500 \text{ dag} = 5 \text{ kg}$$

$$50 + 5 = 55 \text{ kg}$$

كمية الطلاء بالكيلوغرام هي 55 kg

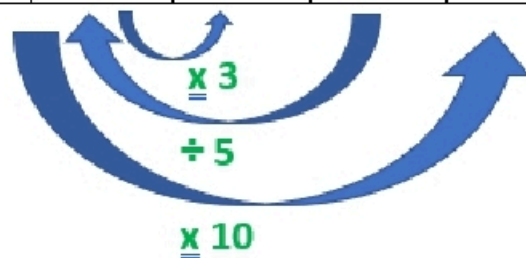
## الحل

## العمليات

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ \times 2 \\ \hline = 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 5 \\ \hline = 55 \end{array}$$

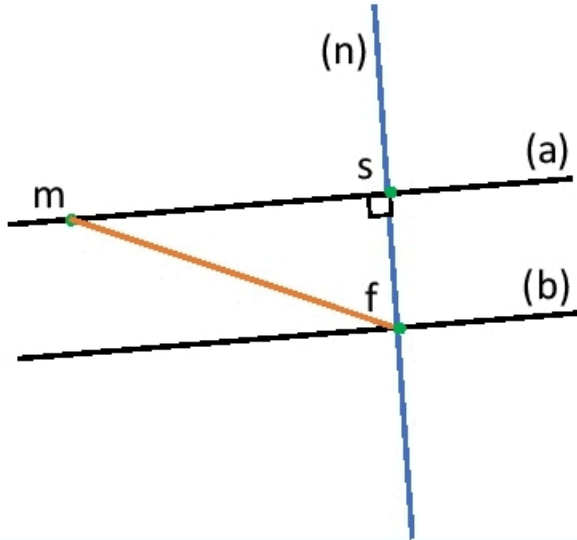
• حل المسئلة

		$\times 10$		
		$\div 5$		
		$\times 3$		
كمية الطلاء Kg	2	6	10	20
تعدد الطلاء Da	235	705	1175	2350



الحل

3



• حل الهندسة

نوع المضلع SFM هو مثلث قائم



4

• حل الوضعية الإدماجية

الأجوبة

الحل

العمليات

$$6350 \div 25 = 254$$

عدد الأشجار المغروسة في الحقل هو 254 شجرة

$$6350 - 5456 = 894 \text{ Kg}$$

كتلة الخوخ المباعة في السوق 894 Kg

$$894 \times 95 = 84\ 930 \text{ Da}$$

تمن بيع الخوخ في السوق هو 84 930 Da

$$6350 + 4765 = 11\ 115 \text{ Kg}$$

كمية الخوخ التي اشتراها المصنع هي 11 115 Kg

$$\begin{array}{r} 6350 \\ - 50 \\ \hline 135 \\ - 125 \\ \hline 100 \\ - 100 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6350 \\ + 4765 \\ \hline = 11115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6350 \\ 111 \\ - 5456 \\ \hline 111 \\ = 0894 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 95 \\ \hline 4470 \\ + 8046 \\ \hline = 84930 \end{array}$$



دروس الأستاذ علي



الأستاذ علي : Prof - Ali