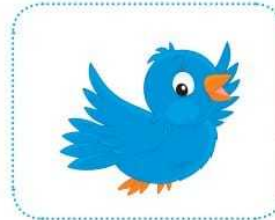


أتعرف الصور التالية، وأنطق الحرف الأول، ثم أكتبه:

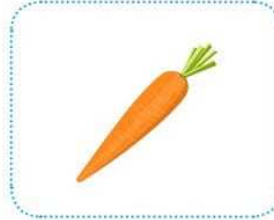
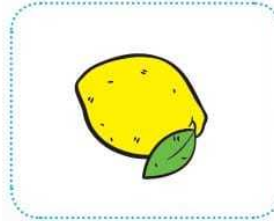


التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكتب الحرفين الأول والأخير من أسماء ما يأتي:



التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

اقرأ الكلمات الآتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

ثعلب	كتاب	ثوم	تفاحة	ثلاجة
تمساح	ثريد	بيت	حرت	عشت
ثوب	تلفاز	ثعبان	كتب	كثير
بنات	ثور	هاتف	ثمار	دفتر

كلمات بها حرف (ت)

كلمات بها حرف (ث)

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكمل الكلمات بحروف (ت) أو(ث) :

فاحة.....	علب.....	قفز.....	ريد.....
هـ.....ف	وم.....	عبان.....	دفا.....ر
ما.....	قال.....	غي.....	جري.....
ك.....ب	ور.....	وت.....	وب.....

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الحروف المتشابهة رسماً (د، ذ) كتابة صحيحة.

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

ذراعٌ	ذهبَ	سدودٌ	نافذةٌ	بلادي
دفاترٌ	وردةٌ	حذفَ	ذبايةٌ	ذيلٌ
ماذا	أستاذٌ	دخلَ	دراجةٌ	ماجدٌ
مسجدٌ	لذيذٌ	دجاجٌ	هذا	درسٌ

كلمات بها حرف (د)

كلمات بها حرف (ذ)

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكمل الكلمات بحروف (د) أو (ذ):

هب.....	راش.....	لذي.....	أستا.....
يل.....	فتر.....	راجة.....	ها.....
ه..... ف	ور.....ة	يك.....	راع.....
خلو.....	بلا..... ي	أ..... ن	فه.....

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الحروف المتشابهة رسماً (ر، ز) كتابة صحيحة.

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

ذراعٌ	فَزَعٌ	رَكِبَ	جَزَرَ	طازِحٌ
دفاترٌ	وردةٌ	غزالٌ	راشدٌ	ميزانٌ
نفوزٌ	زايدٌ	نزلٌ	دراجةٌ	مازنٌ
زادٌ	حازمٌ	أرجوحةٌ	قرأٌ	دَرسٌ

كلمات بها حرف (ز)

كلمات بها حرف (ر)

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكمل الكلمات بحروف (ر) أو (ز) :

.....رع	.....اشد	.....هور	.....مان
.....فـيق	.....غـال	.....كب	.....يشـب
.....ما ن	.....قـأ	.....صـخ	.....ورق
.....نـل	.....جـر	.....طائـة	.....فأ

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الحروف المتشابهة رسماً (س،ش) كتابة صحيحة.

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

مسرور	فراشة	ترسم	شجرة	سمك
منشار	يبتسم	شموع	سيارة	راشد
الدرس	شهر	أستاذ	شجاع	أحسن
عاش	مسجد	شرب	السلام	حشد

كلمات بها حرف (ش)

كلمات بها حرف (س)

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكمل الكلمات بحروف (س) أو (ش) :

جـرة.....	لام.....	مس.....	مك.....
اعة.....	كين.....	هد.....	تر.....م
را.....د	الدر.....	يارة.....	من.....ار
ق.....م	جرة.....	راع.....	ن.....اط

اليوم والتاريخ: / /

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الحروف المتشابهة رسماً (ص،ض) كتابة صحيحة.

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

أخضر	نصر	ضبع	صرخ	بيض
صاح	ضفدع	حصد	رضي	صفوف
غضب	قصير	حضر	صباح	مريض
رصيد	حاضر	صراع	رفض	عصر

كلمات بها حرف (ض)

كلمات بها حرف (ص)

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكمل الكلمات بحروف (ص) أو (ض) :

فقر.....	حك.....	رخ.....	فدع.....
فوف.....	رب.....	حاح.....	حار.....
نر.....	رف.....	الف.....	حر.....
مر.....	قة.....	قير.....	أخر.....

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

بطة	محفوظ	طفل	أبوظبي	طائرة
مناظر	قطار	ظلام	طريق	نظام
طفل	ظهر	بطيخ	نظر	طبيبة
عظيم	قطة	نظيفة	طاووس	ظرف

كلمات بها حرف (ظ)

كلمات بها حرف (ط)

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكمل الكلمات بحروف (ط) أو (ظ) :

.....فل	.....بي	.....رف	.....ار
.....ريق	.....هر	.....لال	.....اولة
.....نر	.....عام	.....هب	.....نام
.....نشا	.....قة	.....منار	.....قار

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكتب الحروف الهجائية مع حركاتها وفق النمط:

الحروف	الفتح	الضم	الكسر
أ	أَ	أُ	أِ
ب			
ت			
ث			
ج			
ح			
خ			
د			
ذ			
ر			
ز			
س			
ش			
ص			

اليوم والتاريخ: / /

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أكتب الحروف الهجائية مع حركاتها وفق النمط:

الحروف	الفتح	الضم	الكسر
ض	ضَ	ضُ	ضِ
ط			
ظ			
ع			
غ			
ف			
ق			
ك			
ل			
م			
ن			
ه			
و			
ي			

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أملأ الدوائر بحروف ممدودة بالواو:

		تو		أو
رو			خو	
لو		شو		زو
فو			ظو	

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أملأ الدوائر بحروف ممدودة بالياء:

بي		سي		بي
سي		دي		لي
		سي		زي
بي		سي		

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكتب الحروف الممدودة بالألف في الغيمة المقابلة:



سحاب



عاش



الشارع



راحل



السلام



سار



أزهار



نام



أمم



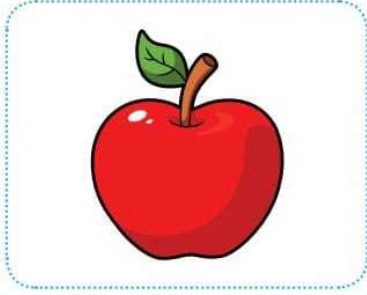
باب

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكمل اسم الصور بحروف ممدودة:



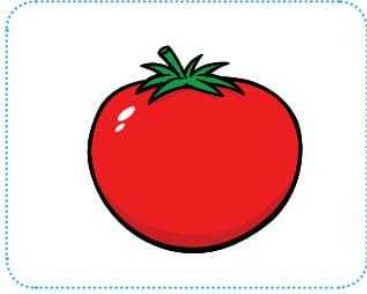
ت.....ح



ب.....ب



ج.....ل



ط.....ظ



ث.....ن



د.....جة

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الحروف المتحركة بحركات طويلة.

أقرأ الكلمات، ثم أكمل وفق النمط:

	سَرَحَ	بَارِعٌ	بَرَعَ
	سَحَرَ		جَمَعَ
	سَمِعَ		بَرَحَ
	حَلَمَ		عَمَلَ
	حَسَمَ		حَرَسَ
	لَبَسَ		عَبَرَ

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أصنف الكلمات التالية حسب نوع المد:

سماءٌ مجاهدٌ سميرٌ سوقٌ حائرٌ
جميلٌ دموعٌ شهورٌ كريمٌ

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

أصل الكلمة بنوع المد المناسب لها :

كلماتٌ مسرورٌ جارحٌ وقودٌ ديكٌ

مد بالياء مد بالواو مد بالألف

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الحروف المتحركة بحركات طويلة.

أبحث في فصلي أشياء تتضمن أسماؤها المدود التالية، وأكتبها في الجدول:

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

أكتب أسماء فاكهة تتضمن المدود التالية:

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

أكتب أسماء أصدقائي الذين تتضمن أسماؤهم المدود التالية:

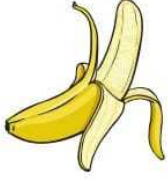
مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكمل اسم الصورة بالمقطع الساكن المناسب ، ثم أقرأ:



ز.....



ب.....



هار.....



لـ.....



فور.....



س.....

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أنطق اسم الصورة، وأكتب المقطع الساكن:



.....



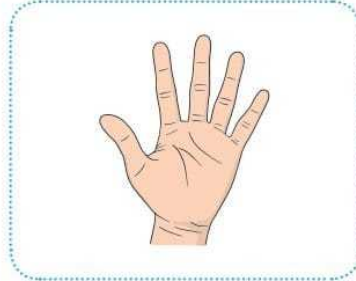
.....



.....



.....



.....



.....

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أحلل الكلمات التالية :

التحليل	الكلمة
	يَزْرَعُ
	يَجْرِي
	تَصْعَدُ
	صَرَفْتُ
	المسَلَّم

أجيب عما يلي:

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب اسم لون به مقطع ساكن:

اكتب اسم حيوان به مقطع ساكن:

اكتب اسم انسان به مقطع ساكن:

اكتب اسم شجرة به مقطع ساكن:

اكتب اسم طائرة به مقطع ساكن:

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أقرأ الكلمات التالية ثم أسجل الكلمة التي بها شدة في الجدول:

الطُّيُورُ	عَدَّ	شَدَّ	ضَحِكَ
الرَّسُولُ	طَيَّيَّة	الْحَافِلَةُ	السَّيَّارَةُ
غَشَّ	مَدَّ	حَبَّهٖ	النَّادِرُ
كَتَبَ	الشَّمْسُ	الطَّابُورُ	خَرَجَ

كلمات بها حرف مشدد

اليوم والتاريخ: / /

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أصنف الكلمات في الجدول حسب نوع الشدة:

السُّحْبُ	أُمَّةٌ	يَسْتَعِدُّ	مَجَلَّةٌ	يُعَلِّمُ
أُمِّي	شُرْطِيٌّ	قَدَمٌ	مُدْرَسٌ	نُظْفٌ

الشدة مع الفتحة	الشدة مع الضمة	الشدة مع الكسرة

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:



المستوى: مبتدى

عنوان المهارة: الإملاء.

ناتج التعلم: يكتب الحروف المضعفة كتابة صحيحة.

أقرأ النص:

الرَّبِيعُ فَضْلٌ حَمِيلٌ، فِيهِ تَخْضَرُ الْأَشْجَارُ، وَتَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ، وَتَنْشُرُ عِطْرُهَا، وَيَكُونُ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا
وَلَطِيفًا، وَيَخْرُجُ النَّاسُ لِقَضَاءِ وَقْتِ مُمْتَعٍ فِي الْحَدَائِقِ أَوْ فِي الْبَرِّ.

أستخرج الكلمات التي بها حرف مُضَعَّف:

.....
.....
.....

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:



أكتب الكلمات مراعيًا دمج الحرفين المماثلين، ووضع الشدة في المكان الصحيح، ثم أقرأ:

<input type="text"/>	مُ	م	أ		
<input type="text"/>	لَ	نَ	ظَا		
<input type="text"/>	مَ	لِ	نَ	عَ	يَا
<input type="text"/>	أَ	ظَا	ضَ	وَا	يَا
<input type="text"/>	نُ	يَا	يَ	زَ	يَ
<input type="text"/>	رَ	بَ	يَا	كَا	يَا
<input type="text"/>	سُ	رَ	زَ	دَ	يَا

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الكلمات المبدوءة باللام القمرية كتابة صحيحة.

أنا اللام القمرية التي تكتب ولا تنطق, وحروفي أربعة عشر حرفا, وهي :
أ-ب-ح-خ-ج-ع-غ-ف-ق-ك-م-ه-و-ي

أكتب أسماء الصور الآتية:





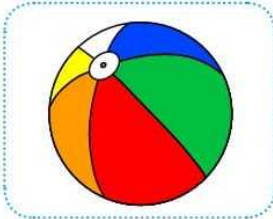














التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أنا اللام الشمسية التي تكتب ولا تنطق، وحروفي أربعة عشر حرفاً، وهي
ت-ث-د-ذ-ر-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ل-ن

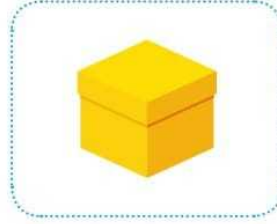
أكتب أسماء الصور الآتية:







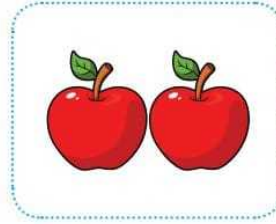












التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:



المستوى: مبتدى

عنوان المهارة: الإملاء.

ناتج التعلم: يكتب الكلمات المبدوءة باللام الشمسية كتابة صحيحة.

أكون كلمات فيها لام شمسية، وأخرى بها لام قمرية من هذه الحروف:

ق-ع-م-ش-ص-ر-ل-س-و-ا

اللام الشمسية	اللام القمرية

MOE | KCDiploma | 2019-2018

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - وزارة المعارف والعلوم

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:



ناتج التعلم : يكتب الكلمات المبدوءة باللام القمرية واللام الشمسية كتابة صحيحة.

أقرأ القصة التالية، ثم أستخرج منها الكلمات التي بها اللام القمرية، والكلمات التي بها للام الشمسية:

في يوم من أيام الربيع الجميلة، عاد الديك من عمله قبل غروب الشمس، فوجد صديقه الأرنب جالسا تحت الشجرة، جلس الصديقان يتحدثان أحاديث جميلة، وفجأة سمع الأرنب صوتا غريباً، فأسرع ناحية الحقل، فوجد البطة الحائرة وكأنها تبحث عن شيء مفقود، فقال لها الأرنب : هل يمكن أن أساعدك؟ قالت له البطة: إني أبحث عن مكان هادئ، أعيش فيه بعيداً عن الثعلب، ابتسم الأرنب قائلاً: أنا وصديقي الديك نرحب بك، ويفرحنا أن تسكني معنا، فشكرته البطة على حسن الاستقبال.

كلمات بها لام شمسية	كلمات بها لام قمرية

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

المستوى: مبتدى

عنوان المهارة: الإملاء.

ناتج التعلم: يكتب الكلمات المبدوءة باللام القمرية واللام الشمسية كتابة صحيحة.

أكتب كلمات تحتوي لاما قمرية وأخرى تحتوي لاما شمسية وفق النمط:

اللام القمرية	اللام الشمسية
الفصل	الصف

MOE | KIDiploma | 2019-2018

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الكلمات المبدوءة باللام القمرية واللام الشمسية كتابة صحيحة.

أضيف (أل) إلى الكلمات التالية، ثم أقرؤها، وأحدد نوعها وفق الجدول:

نوع اللام		الكلمة بعد إضافة (أل)	الكلمة
قمرية	شمسية		
✓		الْفَرَسُ	فَرَسٌ
	✓	الزَهْرَةُ	زَهْرَةٌ
			طَائِرَةٌ
			بِرْتَقَالٌ
			شَمْعَةٌ
			فَيْلٌ
			نَقُودٌ
			عَنْبٌ
			نَخْلَةٌ
			عَصْفُورٌ
			طَيْبٌ
			صَبَاحٌ
			مَكْتَبٌ
			صَحْفٌ
			عَسَلٌ

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الكلمات المنتهية بالتنوين كتابة صحيحة.

أصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:

علمًا عنبٌ زهرةٌ مدينةٌ شجرٌ كتبٌ
حطبٌ جميلةٌ قلمًا سماءً تنوينٌ صفاً

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح

أحول الكلمات التالية من تنوين الضم إلى تنوين الكسر ثم تنوين الفتح:

الكلمات	تنوين الكسر	تنوين الفتح
طفلاً		
امرأةً		
بنتاً		
كتاباً		

اليوم والتاريخ: / /

التوقيع:

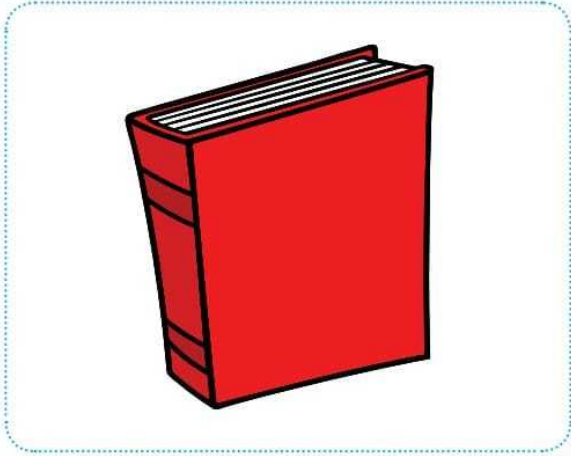
ملحوظات المعلم:

المستوى : مبتدئ

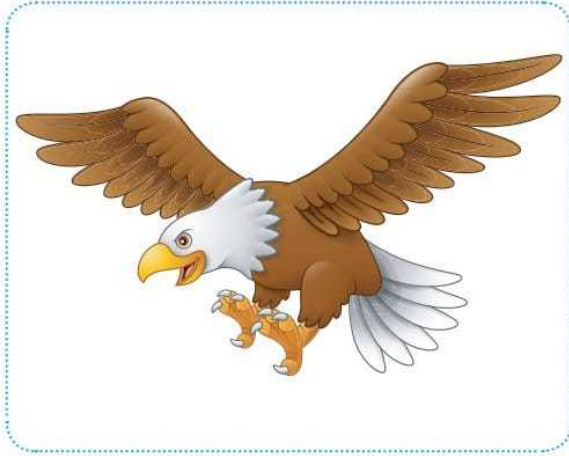
عنوان المهارة : الإملاء.

ناتج التعلم : يكتب الكلمات المنونة كتابة صحيحة.

أكتب أسماء الصور منونة بالضم والفتح والكسر ، وأنطقها:



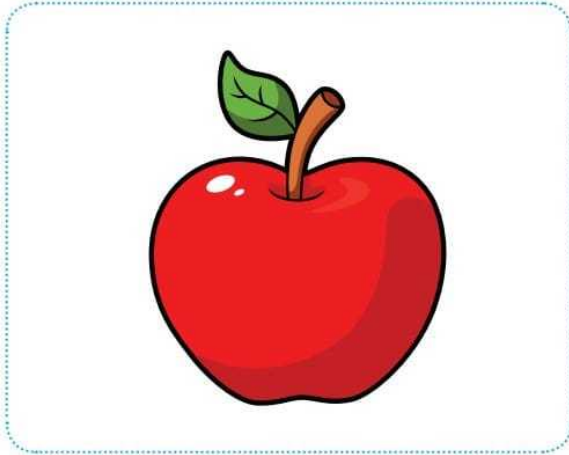
Three empty rounded rectangular boxes for writing the name of the book.



Three empty rounded rectangular boxes for writing the name of the eagle.



Three empty rounded rectangular boxes for writing the name of the telephone.



Three empty rounded rectangular boxes for writing the name of the apple.

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

المستوى: مبتدى

عنوان المهارة: الإملاء.

ناتج التعلم: يكتب الكلمات المنونة كتابة صحيحة.

أكتب أسماء الصور منونة بالضم والفتح والكسر، وأنطقها:

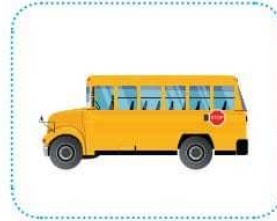
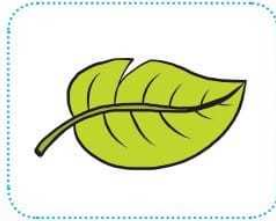


التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكتب أسماء الصور التالية منونة بتنوين الضم ، وأنطقها:



التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

أكتب الكلمات الآتية منونة تنوين ضم وتنوين فتح وتنوين كسر وفق الجدول:

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
الغزَالُ	غزَالٌ	غزَالٍ	غزَالًا
الصيَادُ			
الفتَاةُ			
الهَوَاءُ			
العِلْمُ			
الصديقُ			
الكرسيُّ			
الشبَابُ			
الكوبُ			
القمرُ			

اليوم والتاريخ: / /

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

المستوى: مبتدئ

عنوان المهارة: الإملاء.

ناتج التعلم: يكتب الكلمات المنتهية بالتونين كتابة صحيحة.

أكتب أسماء الفواكه منونة بتونين الضم:



Five empty rounded rectangular boxes for writing the names of the fruits.

أكتب أسماء بعض الحيوانات الأليفة منونة بالكسر:

Six empty cloud-shaped boxes for writing the names of the animals.

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الكلمات المنتهية بالتاء المفتوحة والتاء المربوطة كتابة صحيحة.

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أحدد الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة (ت - ت) :

أَصْوَاتٌ	آيَةٌ	زَهْرَةٌ	شَرِكَاتٌ	نَخَلَاتٌ	أَنْتَ
عَلَامَاتٌ	تَلْمِيزَاتٌ	نَخْلَةٌ	مَعْلَمَاتٌ	صَدَقَاتٌ	حُجْرَاتٌ
دَرَاجَةٌ	حَقِيبَةٌ	تَلْمِيزٌ	نَجَحَتْ	زَهْرَاتٌ	سَاعَةٌ
عَادَتْ	شَجَرَةٌ	مُتَحَفٌ	قَالَتْ	نَشَاطٌ	طُرُقَاتٌ

الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة

اليوم والتاريخ: / /

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الكلمات المنتهية بالتاء المفتوحة والتاء المربوطة كتابة صحيحة.

أقرأ الكلمات الآتية ، ثم أحدد الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ة - ة) :

مُعَلِّمَةٌ	آيَةٌ	زَهْرَةٌ	شَرِكَاتٌ	نَفْرَاشَةٌ	أَنْتَ
سَيَّارَةٌ	تَلْمِيزَاتٌ	نَحْلَةٌ	مُعَلِّمَاتٌ	صَدَقَاتٌ	حُجْرَاتٌ
دَرَّاجَةٌ	حَقِيبَةٌ	رِيَاضَةٌ	نَجَحَتْ	زَهْرَاتٌ	سَاعَةٌ
عَادَتْ	شَجَرَةٌ	أَصْوَاتٌ	تَلْمِيزَةٌ	نَشَاطٌ	تَفَاحَةٌ

الكلمات تنتهي بالتاء المربوطة

اليوم والتاريخ: / /

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أقرأ الكلمات الآتية ، ثم أحدد الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ة ، ة) :

هؤلاء	عالجُهُ	سَمَكَةٌ	سَلْمُهُ	آيَةٌ	تَحْتَهُ
قَابَلَهُ	صَدَقَتْ	نَقَلَهُ	نَحْلَةٌ	مَعَهُ	عَلَيْهِ
بِهِ	زَهْرَاتُ	أَعْطَاهُ	رِيَاضَةٌ	زَرَاهُ	دَرَاجَةٌ
حَمَلَهُ	ضَرَبَهُ	تَلْمِيذَةٌ	لَهُ	شَجَرَةٌ	نَصَحَهُ

الكلمات تنتهي الهاء

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الكلمات المبدوءة بهمزة وصل أو همزة قطع كتابة صحيحة.

أكتب الكلمات المبدوءة بهمزة وصل في الجدول:

الابتسامَةُ في الصباحِ هي أجمَلُ ما في الحياةِ، فإِذَا رَبُّ أَعْطَى القُدْرَةَ على الابتِسامِ، واجْعَلِ النَّجَاحَ غايَةً، والعملَ لَهُ وَسيلَةً، رَبِّ أَعْطِنِي الابتِسامَةَ لأَغْسِلَ بِهَا هُمومَ أَصْدِقائِي.

أبحث عن كلمات تبدأ بهمزة قطع، وكلمات تبدأ بهمزة وصل من أي قصة أو مجلة وأدونها في الجدول بخط جميل.

كلمات تبدأ بهمزة وصل	كلمات تبدأ بهمزة قطع

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الكلمات المبدوءة بهمزة وصل أو همزة قطع كتابة صحيحة.

أكتب الكلمات المبدوءة بهمزة وصل في الجدول :

اجتهد كثيراً، والعب قليلاً فإن خير الأمور الوسط ، واحفظ الله يحفظك ، وادع الله يستجب
لدعائك ، وإذا أردت أن تطاع فأطلب المستطاع.

همزة الوصل

همزة الوصل	

أصنف الكلمات التالية إلى كلمات تبدأ بهمزة قطع، وكلمات تبدأ بهمزة وصل:

كلمات تبدأ بهمزة وصل	كلمات تبدأ بهمزة قطع

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم : يكتب الكلمات المبدوءة بهمزة وصل أو همزة قطع كتابة صحيحة.

أتذكر :

همزة القطع تكتب وتنطق عند القراءة ، وتبدأ بها بعض الأسماء ، مثل (أحمد) وبعض الأفعال ، مثل (أكل).

أضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع :

أحمدُ استمعُ أبي أحلام ارسم استيقظ إخوتي

أكتب أسماء حيوانات تبدأ بهمزة قطع :

1.
2.
3.
4.

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

نتائج التعلم : يكتب الكلمات المبدوءة بهمزة وصل أو همزة قطع كتابة صحيحة.

أكمل القصة بالكلمات المناسبة :

الغابَةِ أعني استيقظَ احفظني أخذَ أرحمَ الحطابِ

..... الحطاب ذات يوم فصلى ، و يدعو الله كعادته وهو يقول
 ((اللهم و من كل شريا الراحمين))
 ثم خرج إلى

أحدد نوع الهمزة في الكلمات الآتية :

نوع الهمزة	الكلمة
همزة وصل	اجتهد
همزة قطع	أمرهم
	المسلمون
	استقبال
	أخذت
	السباق

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:

ناتج التعلم: يكتب الكلمات بعد بدايتها بالحروف (الباء واللام والفاء) كتابة صحيحة.

أكمل الكلمات التالية بعد إضافة (الفاء ، الباء ، اللام) كما في المثال :

الكلمة	الفاء	الباء	اللام
السّماء	فالسّماء	فالسّماء	للسّماء
القمر			
الطّريق			
البحر			
البيت			

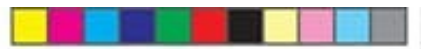
أصل الكلمات التالية بالحروف المطلوبة في جمل مفيدة :

الأم (الفاء)
الصابون (الباء)
الوطن (اللام)

التوقيع:

اليوم والتاريخ: / /

ملحوظات المعلم:



تم بحمد الله

