

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| <p>اسم التلميذ ولقبه : القسم : الثانية.....</p> | <p>اختبار الثلاثي الأول في مادة القراءة ديسمبر 2014</p> | <p>المدرسة الابتدائي</p> |
| <p>العدد / 20</p> | | |
| <p>التعليمة 1 : أقرأ النص و أضع علامة (x) أمام الجملة التي تتوافق مع النص</p> <p>*أخذ الخروف يستمتع بأكل العشب الطري في الغابة <input type="checkbox"/></p> <p>*أخذ الخروف يلعب و يرتع في الغابة <input type="checkbox"/></p> <p>*أخذ الخروف يلاحق الفراش في الغابة <input type="checkbox"/></p> | <p>مع 2 أ <input type="checkbox"/></p> | |
| <p>التعليمة 2: أكتب الدليل من النص</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>مع 2 ج <input type="checkbox"/></p> | |
| <p>التعليمة 3: أكتب جملة من النص تدل على أن "بعبع" شعر بالخوف</p> <p>.....</p> | <p>مع 2 ج <input type="checkbox"/></p> | |
| <p>التعليمة 4: لم يفلح الذئب في التهام " بعبع" أكتب الدليل من النص :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>مع 2 ج <input type="checkbox"/></p> | |
| <p>التعليمة 5: أربط بما يناسب</p> <p>● لاذ بالفرار</p> <p>● أنقذت الخروف</p> <p>● تاه في الغابة</p> <p>● النحلات</p> <p>● بعبع</p> <p>● الذئب</p> | <p>مع 2 أ <input type="checkbox"/></p> | |
| <p>التعليمة 6 : أعوض المفردات المسطرة بما يناسبها في النص</p> <p>.....</p> <p>● تحلقت الحفيدات حول جدتهم</p> <p>● كل صباح يتهياً سعيد للذهاب إلى المدرسة</p> <p>.....</p> | <p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">● غرق نبيل فأخذ يطلب الاستغاثة</p> | | | |
| <p style="text-align: center;"><u>التعليمة 7</u> : أكمل بما أراه مناسباً</p> <p style="text-align: center;">استحق الخروف ما حصل له لأنه</p> <p style="text-align: center;"><u>التعليمة 8</u> : ما رأيك في ما قامت به النحلات ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>3 مع</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | |
| | | | |

جدول إسناد الأعداد

| معايير التمييز | معايير الحد الأدنى | | | | | | |
|----------------------|--------------------|--------|----------|-----------------|--------|--------|--------------------------|
| | معالجة النص | | | القراءة الجهرية | | | |
| ابداء الرأي | | | | | | | |
| 3 مع | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 ج | مع 1 ب | مع 1 أ | مستويات التملك |
| 0 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك (---) |
| | 0.5 | 0.5 | 0.7 5 | 0.5 | 0.25 | 1 | دون التملك الأدنى (---+) |
| | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 2 | 4 | التملك الأدنى (-+++) |
| | 1.5 | 1.5 | 2 | 1.5 | 3-2 | 4-3 | التملك الأقصى (++++) |

أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري. أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع . رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحلات ثغاء صديقهم الخروف . فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه . شاهدت النحلات الذئب يستعد للهجوم على "بعبع".فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.

أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل ، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري.أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع . رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحلات ثغاء صديقهم الخروف .فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه. شاهدت النحلات الذئب يستعد للهجوم على «بعبع». فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.

| | | | |
|-----------------|------------------------|---|----------------------------|
| التوقيت 30دق | المعلمة منى الناصري | اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية | المدرسة 2015/2014 |
|-----------------|------------------------|---|----------------------------|

الكفاية المستهدفة : يتلو السور المدروسة
يعبر عن قيمة أخلاقية ويستدل عليها بآية قرآنية أو بحديث نبوي

السند 1: قرب موعد الامتحانات هاهو "محمد" يراجع دروسه بهمة ونشاط بمساعدة "أبيه" فبدأ بمادة التربية الإسلامية. طلب منه أولا بان يرتب آيات من سورة "الفيل" **التعليمية 1.1** أرتب الآيات الآتية من سورة الفيل بوضع الأرقام من 1 إلى 3

○ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

○ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

○ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

* بعد ذلك أراد الأب اختبار مدى اهتمام ابنه بالنظافة .

التعليمية 1-2 اكتب "صواب" او "خطا":

● لا أساهم في ترتيب غرفتي.

● استحم مرتين في الأسبوع.

● أحافظ على نظافة هندامي.

التعليمية 1-3 اكتب آية تدل على النظافة.

قال الله تعالى : "....."

التعليمية 1-4 اربط كل آية بالسورة المناسبة لهل.

*والعصر إن الإنسان لفي خسر *الهمة

* كلا لينبذن في الحطمة *العصر

*و أرسل عليهم طيرا أبابيل *الفيل

السند 2. راجع محمد قواعد الإسلام الخمس .

التعليمية 1-2 أكمل بما يناسب لأتعرف على قواعد السلام الخمس مما يلي:

الصلاة/التعاون/الحج/الأمانة/الصوم

أركان السلام هي: الشهادتان و.....و الزكاة

و.....و.....و.....

السند 3. بعدما أنهى محمد مراجعة دروسه نادته أمه لمساعدتها على حمل صندوق فرض صائحا . غضب منه والده وذكره بواجب احترام الوالدين فاعتذر لأمه وقبلها.

التعليمة 1-3 . أكمل الآية التي تحت على ذلك.

قال تعالى: "وقضى ربك إلا تعبدوا إلا إياه و " "

بعد ذلك طلبت الأم من "محمد" قائلة : " غدا ستذهب إلى منزل جدتك لتأخذ

لها الدواء " فأجابها : " حسنا يا أمي "

التعليمة 3: أكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

● أطيع أوامر والديّ (.....)

● أجتهد في دراستي (.....)

● أمزق كراساتي وأكسر أقلامي (.....)

جدول إسناد الأعداد

| مع3 | مع2 | | مع1 | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| 1 | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 | +-- |
| 2 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | ++- |
| 3 | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | +++ |

المجموع : / 10

مع2

مع2

مع3

مع3

اليوم:

خط

أ ت

ض

شاهدت فاطمة جديا في الضيعة

إملاء

* يحرث الفلاح في فصل.....

* ضجيج..... و..... مزعج .

* لا..... الماء يا ولدي.

الإملاء

الخط

جدول اسناد الاعداد

| الجمالية | الاسترسال | التناسق | الوضوح | |
|----------|-----------|---------|--------|--------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | (----) |
| 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | (---+) |
| 1 | 1 | 1 | 2 | (--++) |
| 1,5 | 1,5 | 1,5 | 3 | (-+++) |
| 2 | 2 | 2 | 4 | (++++) |

2 - 0
6 - 4
10 - 8
العدد المسند من 10 :

الكلمات

الخريف
الشاحنات

ارضه
السيارات
تبذري

اختبار الثلاثي الأول

المادة : رياضيات

التوقيت : 60 دقيقة

العدد : .. / 20

اسم التلميذ ولقبه :

القسم : الثانية ب العدد الرتبي :

التمرين الأول

يملك جد أحمد " 54 نعجة و 35 خروفا و 61 حمامة
التعليمة: كم عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد.
* عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد:

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

* أرتب أعداد العملية تصاعديا.

التمرين عدد 2

عد أحمد الأبقار فوجدها 28 بقرة و 18 عجلا أما
العنزات فعددها 54.
التعليمة: كم يملك جدي من بقرة .
* يملك جدي من الأبقار.

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

* أضع علامة المقارنة المناسبة: 28 . 18

التمرين عدد 3

عدت "ياسمين" ما في قن الدجاج فوجدت 47
دجاجة و 33 بطة و 56 بيضة.
التعليمة : أحسب عدد الطيور بالقن.
* عدد الطيور بالقن.

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

التمرين عدد 4 : كافي الجد أحفاده فأعطاهم نقودا فاشترى بها مرطبات لذيذة
التعليمة : و هذه المبالغ التي بقيت للأطفال بعد شراء المرطبات

| مبلغ أحمد | مبلغ ياسمين | مبلغ ريان |
|--|-------------|--|
|  <p>مي.....</p> | <p>92مي</p> |  <p>مي.....</p> |

التعليمة 1 / أحسب نقود أحمد

التعليمة 2 / أمثل المبلغ الذي تملكه ياسمين


التعليمة 3 / أحسب نقود ريان

التمرين عدد 5: أراد ريان شراء لعبة صغيرة لأخته الصغيرة بما تبقى عنده.

أساعده على اختيار اللعبة المناسبة.

التعليمة عدد 1 : ارتب هذه الأثمان تنازليا:

..... ..

| | | |
|---|--|---|
| نظارات  | لعبة حصان  | لعبة سيارة  |
| 63 مي | 51 مي | 87 مي |

التعليمة عدد 2. ماهو اسم اللعبة التي يستطيع " ريان " شراءها.

*اللعبة التي يستطيع شراءها هي

* لان

التمرين عدد 5 : بعد ذلك ذهب احمد للعب مع حيوانات الضيعة.



التعليمة 1: اتمم بما يناسب.

*البقرة الخروفين.

*السحب هي خطوط

*الشكل الموجود وراء "احمد" يمثل خطأ

مع 3

مع 2

مع 5

مع 5

مع 4

مع 4

مع 4

جدول إسناد الأعداد

| معايير الحد الأدنى | | | | | | المعايير مستويات التملك |
|--------------------|------|------|-------|-------|-------|----------------------------|
| مع 5 | مع 4 | مع 3 | مع 2ب | مع 2ا | مع 1أ | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | (- - -) انعدام التملك |
| 2 | 1 | 2.5 | 1.5 | 0.75 | 0.25 | (- - +) دون التملك الأدنى |
| 2 | 1.5 | 3 | 2.5 | 1 | 0.5 | (- + +) التملك الأدنى |
| 4 | 2 | 4.5 | 3.5 | 1.25 | 0.75 | (+ + +) التملك الأقصى |

16 /.....

.....الاسم واللقب.....

حساب ذهني

نقطة عن كل إجابة صحيحة

- (1) مجموع 6 و 8 هو :
- (2) العدد الذي يأتي مباشرة بعد 39 هو :
- (3) أكتب عددا أصغر من 48 :
- (4) أكتب عددا أكبر من 78 :

4 /...

| | |
|---------------------|---------------------------|
| التاريخ : | المدرسة الابتدائية |
| المادة : ايقاظ علمي | اختبار الثلاثي الأول |
| التوقيت : 40 دق | اسم التلميذ ولقبه : |
| | القسم : الثانية. ب |
| | العدد الرتبي : |

السند عدد 1

عصام يسكن في ريف زغوان الجميل يملك والده ضيعة صغيرة حيث يربي عصام
عديد من حيوانات التي يحبها و يعتني بها

التعليمة 1 أربط كل حيوان بمكان عيشه

| |
|---------|
| ألقن |
| المرنبة |
| الإسطبل |

| |
|---------|
| الأرنب |
| الدجاجة |
| الأبقار |

مع 1

التعليمة 1ب / أكمل بالتعليل المناسب:

مع 2

• يربي عصام كلبا قويا اسمه بوبي لأنه يساعده في

التعليمة 1ج : أسمى حيوانا لكل منفعة :

| الجلد | البيض | الحليب | اللحم | ينفعنا بـ |
|-------|-------|--------|-------|-----------|
| + | | + | + | |
| | + | | + | |

مع 1

السند 2 : قدم عصام لبقرته لحما

التعليمة 2أ: أصلح الخطأ إن وجد مع التعليل

مع 3

..... لأن

التعليمة 2ب : أصنف إلى نبات تلقائي ونبات مزروع : الجزر - الصنوبر

مع 2

نبات تلقائي نبات مزروع

مع 1

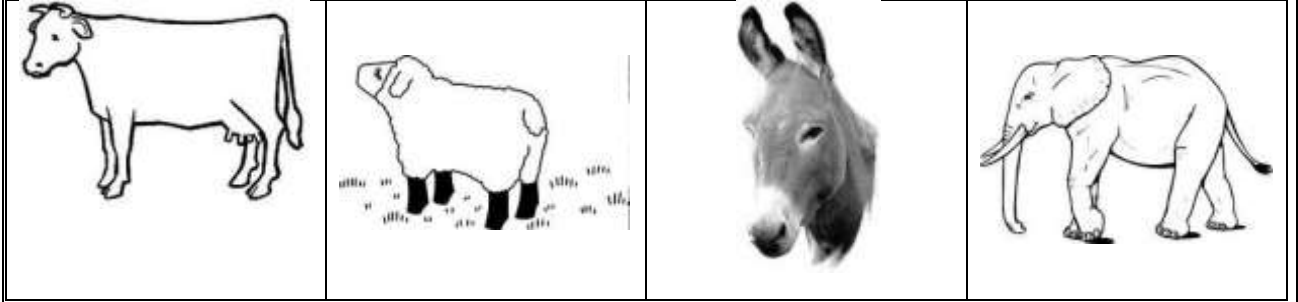
مع 1

التعليمة 3 : أملأ الفراغ بوحدة القيس المناسبة :

نقيس سعة سطل الحليب ب..... ونقيس المسافة الفاصلة بين المنزل والإسطبل ب.....

التعليمة 4 أ : أشطب العنصر الدخيل :

مع 3



التعليمة 5. تعب عصام فجلس تحت ظل شجرة اتامل المشهد وأكمل بما يناسب
تغطي / لا تغطي / يغطي / لا يغطي



مع 2

مع 2

مع 2

- * الشجرة جزءا من الشمس.
- * عصام جزءا من النهر.
- * جذع الشجرة من البقرة

التعليمة 6 : أكمل بالتعليل المناسب :

مع 2

• الإكليل والزعر نبتات تلقائية لأنها

جدول إسناد الأعداد

| المجموع ع | تميز | معايير الحد الأدنى | | | | | المعايير مستويات التملك | |
|--------------|------|--------------------|------|------|---|------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | المجموع | مع 2 | مع 1 | | | | |
| | مع 3 | | 0 | 2 | 1 | انعدام التملك (- -) | | |
| | | | 2 | 1 | 3 | 2 | دون التملك الأدنى (- - +) | |
| | 2.5 | | 4 | 3 | 6 | | التملك الأدنى (- +) | |
| 20 | 5 | 15 | 6 | 5 | 9 | 8 | 7 | التملك الأقصى (+ +) |

20/....

التعليمية : أتأمل المشاهد ثم أوصل التعبير عن المشهدين الأول والثاني وأعبر عن المشهد الثالث

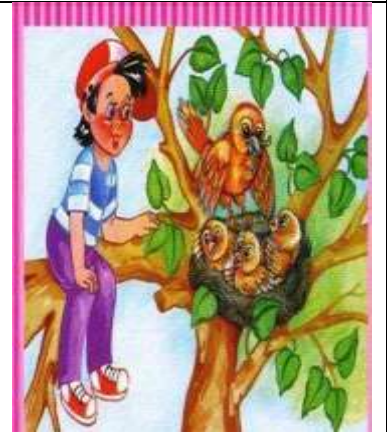


مع
1
مع
2
مع
3
مع
4



مع
1
مع
2
مع
3
مع
4

وهكذا أنقذ احمد العصفور المسكين من الموت
المحقق و أعاده إلى عشه لينعم بالدفء
مع عائلته.



مع
1
مع
2
مع
3
مع
4

جدول إسناد الأعداد

| المجموع | ثراء اللغة والطرافة مع 4 | سلامة بناء النص مع 3 | الملاءمة مع 2 | المقروئية مع 1 | المعايير |
|------------|--------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 20 | من 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | إلى 5 | 2 | 1,5 | 1,5 | دون التملك الأدنى |
| | | 4 | 3 | 3 | التملك الأدنى |
| | | 6/5 | 4.5/4 | 4.5/4 | التملك الأقصى |