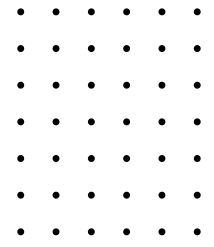
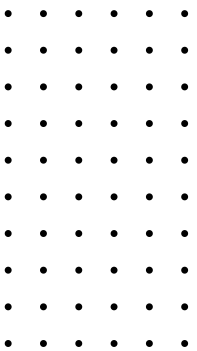


# امتحانات

ثلاثة اولى جميع المواد



الثلاثي الأول



# أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى

السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ:  
2021 - 2020

اِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ  
اِخْتِبَارٌ عِدَدُ 1

المَازَةُ:  
قِرَاءَةٌ وَ فُهْمٌ

العِدَدُ:  
20

الاسْمُ وَ اللَّقْبُ:

أَقْرَأِ النَّصَّ:

وَقَفْتُ رِحَابَ قُرْبِ الْبَابِ وَ سَلَّمْتُ عَلَى مَالِكِ وَ دَلَالٍ.

عَلِمَ بِلَادِي يُرْفِرِفُ عَالِيًا وَسَطَ سَاخَةِ الْمَدْرَسَةِ الْفَسِيخَةِ. حَيَّى الْأَطْفَالَ الْعَلَمَ  
رَنَّ الْجَرَسُ، اضْطَفَّ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ. رَحَّبَتْ الْمُعَلِّمَةُ بِكُلِّ التَّلَامِيذِ.  
ابْتَسَمُوا ثُمَّ دَخَلُوا الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ.

أَخْرَجَ مَالِكٌ مِنْ مِحْفَظَتِهِ عِلْمَ بِلَادِنَا وَ قَدَّمَهُ لِلْمُعَلِّمَةِ وَ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ  
تَضَعَهُ فَوْقَ مَكْتَبِهَا. قَبِلَتْ الْهَدِيَّةَ فِي سُورٍ وَ شَكَرَتْ مَالِكًا ثُمَّ شَرَعَ الْجَمِيعُ  
فِي رَسْمِ لُوحَاتٍ جَمِيلَةٍ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

1 أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

رِحَابَ مَالِكُ الْمُعَلِّمُ دَلَالُ الْمُعَلِّمَةُ رَبِيعُ

2 أَرْبِطْ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ:

★ أَمَامَ الْقِسْمِ

★ فِي السَّاخَةِ

★ قُرْبَ الْبَابِ

★ سَلَّمْتُ رِحَابَ عَلَى أَصْحَابِهَا

← أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الدَّالَّةِ فِي النَّصِّ.

3 أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ مِنَ النَّصِّ:

رَسَمَ الْأَطْفَالُ

2

# أَسْتَعِدُّ لَلْمُتَحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى

السنة الدراسية:  
2021 - 2020

اختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الأول  
اختبار عدد 1

المادة:  
قراءة و فهم

العدد:  $\frac{20}{6}$

الاسم و اللقب: \_\_\_\_\_

أقرأ النص:

وَقَفْتُ رِحَابَ قُرْبِ الْبَابِ وَ سَلَّمْتُ عَلَى مَالِكٍ وَ دَلَالٍ.

عَلِمَ بِلَادِي يُرْفِرُفٌ عَالِيًا وَسَطَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ الْفَيْسِيحَةِ. حَيَّى الْأَطْفَالَ الْعِلْمَ  
رَنَّ الْجَرَسُ، اضْطَفَّ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ. رَحَّبَتْ الْمُعَلِّمَةُ بِكُلِّ التَّلَامِيذِ.  
ابْتَسَمُوا ثُمَّ دَخَلُوا الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ.  
أَخْرَجَ مَالِكٌ مِنْ مِحْفَظَتِهِ عِلْمَ بِلَادِنَا وَقَدَّمَهُ لِلْمُعَلِّمَةِ وَ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ  
تَضَعَهُ فَوْقَ مَكْتَبِهَا. قَبِلَتْ الْهَدِيَّةَ فِي سُورٍ وَ شَكَرَتْ مَالِكًا ثُمَّ شَرَعَ الْجَمِيعُ  
فِي رَسْمِ لُوحَاتٍ جَمِيلَةٍ.

أجب عن الأسئلة:

1 ألوّن شخصيات النص:

رحاب مالك المعلمة دلال ربيع

2 أرّبط بما يناسب النص:

★ أمام القسم

★ في الساحة

★ قُرب الباب

★ سلمت رحاب على أصحابها

← ألوّن الجملة الدالة في النص.

3 أكمل الجملة من النص:

2 رَسَمَ الْأَطْفَالُ .

# استعدّ لامتحانات - السنة الأولى

المادة:  
قراءة و فهم

اختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

السنة الدراسية:  
2021 - 2020

اختبار عدد 1

2 أربط بما يناسب النص:

كِتَابًا ★

قَلَمًا ★

عَلَمًا ★

أَخْرَجَ مَالِكٌ مِنْ مِخْفَظَتِهِ ★

2 أَكْتُبْ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

★ قَبِلْتُ الْمُعَلِّمَةَ الْهَدِيَّةَ.

الثلاثي الأول

★ طَلَبَ مَالِكٌ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ أَنْ تَضَعَ الْعِلْمَ فِي الْخِزَانَةِ.

4 أبحث في النص عن مرادفات الكلمات التالية:

اضطرب التلاميذ أمام القسم.

..... التلاميذ ..... القسم.

شرع الجميع في رسم لوحات جميلة.

..... الجميع في رسم لوحات جميلة.

5 أصغ علامة أمام السلوك السليم:

★ أَحْتَرِمُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ.

★ لَا أَشْوِشُ فِي الْقِسْمِ.

★ أَتَحَدَّثُ مَعَ صَدِيقِي فِي الْقِسْمِ.

1

0.5

0.5

1

1

3

3

# أَسْتَعِدُّ لِمُتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى

السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ:  
2021 - 2020

اِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ  
اِخْتِبَارٌ عِدَدُ 1

المَاذَةُ:  
اِنتَاجُ كِتَابِي

العِدَدُ:  
20

الاسْمُ وَ اللُّقْبُ:

1 أَكُونُ بِالْبِطَاقَاتِ جُمْلَتَيْنِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ.

مُرَادٌ

الشَّاسِعِ

يَلْهُو

فِي

الْبُسْتَانِ

2

الثلثي الأول

3

2 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

رَبِيعٌ

يُرْفَرُفُ

رَسَمَ

عَلَمًا

4

★ أُغْنِي الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

فِي سَاحَةِ

فِي الْقِسْمِ

عَالِيًا

الْمَدْرَسَةِ

4

# أَسْتَعِدُّ لِمُتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى

السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ:  
2021 - 2020

اِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ  
اِخْتِبَارٌ عِدَدٌ 1

المَاذَةُ:  
اِنتَاجُ كِتَابِي

3 أَثْرِي النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

بِحَفَاوَةٍ

مُبْتَسِمَةً

فِي نِظَامٍ

فِي هُدُوءٍ

فِي الصَّبَاحِ



، اضْطَفَّ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ .

بِكُلِّ التَّلَامِيذِ، وَسَلَّمَتْ

رَحَبَ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ .

عَلَيْهِمْ مُعَلِّمَتُهُمْ .

اِبْتَسَمَ التَّلَامِيذُ وَ دَخَلُوا الْقِسْمَ .

# أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى

المادة:

اختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الأول

السنة الدراسية:

2021 - 2020

اختبار عدد 1

خط و نسخ

الاسم و اللقب: \_\_\_\_\_

العدد:  $\frac{20}{20}$

1 أَكْتُبُ بِحَطِّ جَمِيلٍ.

الوضوح

$\frac{4}{4}$

التناسق  
والاسترسال

$\frac{4}{4}$

الجمالية

$\frac{2}{2}$

ر

بي

م

لُو

الثلاثي الأول

2 أَنَسِّحُ:

الوضوح

$\frac{4}{4}$

التناسق  
والاسترسال

$\frac{4}{4}$

الجمالية

$\frac{2}{2}$

وَقَفَ رَبِيعٌ قَرَبَ بَابِ الدُّخُولِ.



### التعلیمة 3: أَعْوِضُ مُرَادٍ بِـ "دَلَالٍ".

- وَضَعَ مُرَادٌ الْأَقْلَامَ فِي الْمِقْلَمَةِ.

- جَلَسَ الطِّفْلُ مُرَادٌ إِلَى مَكْتَبِهِ.

- مَسَكَ مُرَادٌ قَلَمَهُ بِيَدِهِ الْيَمْنَى.

### التعلیمة 4: أَعْوِضُ دَلَالَ بِـ "مُرَادٍ".

- عِنْدَ الظَّهْرِ خَرَجَتْ دَلَالٌ إِلَى بُسْتَانِ جَدَّتِهَا.

- رَأَتْ دَلَالٌ دِيكًا رُومِيًّا.

- لَعِبَتْ دَلَالٌ مَعَ صَدِيقَتِهَا فِي الْبُسْتَانِ.

### التعلیمة 5: أَثْرِي كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُفِيدُ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ وَالْوَصْفَ.

- خَرَجَ أَحْمَدُ

- لَعِبَ مُرَادٌ



الاسم: .....

اللقب: .....

المادة:

إنتاج كتابي

المستوى: السنة أولى

المربية: شادية السلطاني

## التعلّمة 1: أرّتبُ المُفرداتِ التّاليّة.



•

مُرَادٍ

أَحْمَدُ

زَارَ

دَارَ



وَقَفْتُ

•

أَمَامَ

القِسْمِ

فِرْدَوْسُ



نَظَّفَ

يَعْنَايَةَ

•

فَارِسُ

أَسْنَانُهُ

## التعلّمة 2: أحذفُ ما يُمكنُ لِتُصحِحَ الجُملةَ أَقصرَ.

- بَعْدَ الظُّهْرِ لَعِبَ مُرَادٌ فِي البُسْتَانِ المُرْزَهْرِ.

- فِي الصَّبَاحِ وَقَفَ أَحْمَدُ فِي السَّاحَةِ الوَاسِعَةِ.

- قَرَأْتُ سِنَاءَ الذَّكِيَّةِ قِصَّةً فِي عُرْفَتِهَا النِّظِيفَةِ.

## 2- أَرْتِبُ الْكَلِمَاتَ لِأَكُونَ جُمْلَةً

يُحَيِّي

الْعَلَمَ

التَّلَامِيذُ



## 3- أَغْنِي الْجُمْلَةَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ

\* تَذْهَبُ رِحَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

كُلُّ صَبَاحٍ

الْقَرِيْبَةَ



حَظٌ سَعِيدٌ

أَعِيدُ تَرْتِيبَ عَنَاصِرِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ

اصْطَفَى التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ يَهْدُوهُ

رَتَّبُ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ وَ أَكُونُ جُمْلَةً

مَدْرَسَةٌ	رِحَابٌ	جَمِيلَةٌ	وَ	رَبِيعٌ
------------	---------	-----------	----	---------

غَنِي الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا

سَاحَتُهَا	وَ	شَاسِعَةٌ
------------	----	-----------

فِي الْمَسَاءِ ذَهَبْتُ دَلَالٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

3- أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ

مِيزَةٌ

قَلَمًا

كُرْسِيًا

شَرْتُ دَلَالٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ

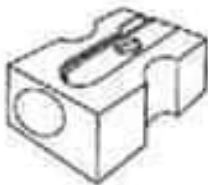
مِحْفَظَةٌ



و.....



و.....



و.....

المعلّمة:  
غادة بن  
شقية

# اختبار الثلاثي الأول في مادة الإنتاج كتابي

الإسم.....  
اللقب.....

## 1- أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ

أَكْتُبْ	أَلْعَبْ	بَابَ الدُّخُولِ	سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ	الْعَلَمَ
----------	----------	---------------------	--------------------------	-----------

وَقَفْتُ رِحَابُ فِي .....  
حَيِّ التَّلَامِيذُ .....  
مَكْتَبُ الْمُدِيرِ قُرْبَ .....  
فِي مَدْرَسَتِي أَقْرَأُ وَ ..... وَ .....

## 2- أَكُونُ جُمْلَةً تُنَاسِبُ الصُّورَةَ



.....  
.....

# ٤- آرگبُ جُملاً حَسَبَ عَدَدِ الْبِطَاقَاتِ الْفَارِغَةِ

نَمَّ

•

المُعَلِّمَة

التَّلَامِيذُ

أَمَامَ الْقِسْمِ

فِي آدَبِ



حظ سعيد

5- أَكْتُبْ كَلَّ مُفْرَدَةً أَمَامَ مُرَادِفَتِهَا :

أَلْهُو	فَسِيحَةٌ	صُبُورٌ	قَدَامٌ
---------	-----------	---------	---------

شَاسِعَةٌ : .....

أَمَامَ : .....

أَلْعَبُ : .....

رَسَمَ : .....

6- أبدي رأي و أربط :

● يُجِبُّ مَدْرَسَتَهُ

● مَالِكُ ● لَا يُجِبُّ مَدْرَسَتَهُ

7- أستخرج حرف الميم من المفردات التالية :

أَمَامَ : .....	مَالِكُ : .....
المَدْرَسَةِ : .....	أَمِيرَةٌ : .....
أَرْسُمُ : .....	رَسَمَ : .....

8- أحوق الجملة الصحيحة :

- سَاخَةَ المَدْرَسَةِ مُنْسِخَةٌ .

- سَاخَةَ المَدْرَسَةِ فَسِيحَةٌ .

- سَاخَةَ المَدْرَسَةِ نَظِيفَةٌ .

9- أكمل ب: جيب - م - ميد - مُ - م - م - م

....يَدَعُهُ .....نَالَ ....زُدَانَةٌ بِالْأَزْرَارِ وَ الصُّوْرِ.

فِي ...حَفْظَةً أَح...دَ أَقْلًا... ج...لَةٌ .

النص :

مَالِكُ وَ أَمِيرَةُ دَاخِلَ الْقِسْمِ . جَلَسَ مَالِكُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ وَ رَسَمَ سَاحَةَ  
 الْمَدْرَسَةِ. السَّاحَةُ شَاسِعَةٌ وَ نَظِيفَةٌ . قَالَتْ أَمِيرَةُ : رَسْمُكَ رَائِعٌ يَا مَالِكُ "  
 ابْتَسَمَ مَالِكُ وَ قَالَ : أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ مَدْرَسَتِي ، فِي مَدْرَسَتِي أَرْسُمُ  
 وَ أَكْتُبُ وَ أَلْعَبُ فِي هَذِهِ السَّاحَةِ الْجَمِيلَةِ.  
 أَلْوَنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ "

رِحَابُ	زَبِيعُ	مَالِكُ	دَلَالُ	أَمِيرَةُ
---------	---------	---------	---------	-----------

2- أَكْمَلُ الْجُمْلَةَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ :

..... مَالِكُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.

رَسَمَ ..... سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ

..... مَالِكُ وَ أَمِيرَةُ فِي

3- أَكْتُبْ : نَعَمْ أَوْ لَا :

..... مَالِكُ فِي السَّاحَةِ :

..... أَمِيرَةُ تَلْعَبُ أَمَامَ الْقِسْمِ :

..... مَالِكُ يَرْسُمُ :

4- أَرْبِطِ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ :

● مَالِكُ ● رَسْمُكَ رَائِعٌ يَا مَالِكُ

● أَمِيرَةُ ● أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ مَدْرَسَتِي



--	--	--	--

4/ أكتب العبارة أمام مرادفها : نهض - رفاقه - يلهون

أترابه : .....

يلعبون : .....

أفاق : .....



5/ أستخرج من النص جملة تعبر عن هذا المشهد:

.....

.....

6/ أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

لا أحافظ على نظافة الساحة .

أسلم على معلمي باحترام.

7/ أرتب المفردات لأبدي رأي:

عاليا

دلال

ترسم

علما

يرفرف

.....

مع 5	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
1ع	0	0	0	0	0	--
2.5	0.5	1	1	0.5	2	--+
2ع	1	2	2	1	4	-++
2.5	1.5	3	3	1.5	6	+++



تقييم مكتسبات  
المتعلمين  
في نهاية الثلاثي الأول  
في مادة القراءة

الاسم : .....  
اللقب : .....  
السنة الأولى .....

### أقرأ دون تعثر:

نهض رامي من نومه باكرا. اغتسل ولبس ثيابه ثم قصد المدرسة في سرور.  
دخل التلميذ التّجيب السّاحة الفسيحة.  
التلاميذ يلعبون ويمرحون. رنّ الجرس. حيّ الأطفال العلم ثم اصطفّوا أمام القسم. سلّم المدير عليهم ثم دخلوا في هدوء ونظام.

مع 1

### 1/ ألوّن شخصيات النص:

مع 2

رحاب ربيع المدير رامي التلاميذ

### 2/ أكتب "نعم" أو "لا"

مع 3

- يذهب رامي الى المدرسة في فرح. ....
- سلّم المعلم على التّلاميذ. ....
- حيّ التّلاميذ العلم في نظام. ....

### 3/ أكمل بما يناسب من النص:

مع 2

- نهض الولد من نومه .....
- حيّ التّلاميذ العلم في .....

**التعلیمة 2: أتری الجمَلَ بمفردتہ تُفیدُ الزَّمانَ وأخری تُفیدُ المَكانَ.**  
نَهَضَ أَحْمَدُ نَاشِطًا.

لَعِبَتْ سَمْرُ الغُمَیضِ.

رَاجَعَ مُرَادٌ دَرَسَهُ.

**التعلیمة 3: أتری الجمَلَ بمفردتہ تُفیدُ الوَصفَ.**  
عِنْدَ العَصْرِ خَرَجَ لَیْلًا لِلصَّلَاةِ.

فِي المَسَاءِ نَامَتْ فِرْدَوْسٌ.

**التعلیمة 4: أتری الجمَلَ بما تُفیدُ الزَّمانَ والمَكانَ والوصفَ.**  
نَامَتْ رَحَابٌ.

دَخَلَ حَایِمٌ.

رَجَعَتْ قَاطِمَةٌ.

العربية: شادية السلطاني

المادة: إنتاج كتابي

الاسم: .....

المستوى: السنة أولى

واللقب: .....

لتعلّمة 1: أرّتبُ الكَلِمَاتُ التّالِيةَ.

دَهَبَ

فِي الصَّبَاحِ

رَبَعَ

إِلَى المَدْرَسَةِ

رَاجَعَ

فِي المَسَاءِ

دَرَسَةَ

مُرَادَ

فِي عَرْفَةِ

رَحَابُ

عِنْدَ الغُرُوبِ

بُسْتَانًا

رَسَمَتْ

بَعْدَ الظُّهْرِ

قَرَأَتْ

قِصَّةَ

فَاطِمَةَ

فِي الحَدِيقَةِ

قَبْلَ النَّوْمِ

مَحْفَظَتَهُ

أَحْمَدَ

رَتَّبَ

فِي العُرْفَةِ

**المسند 6:** عندما رجع رامي الى البيت قامت أمه بتنظيف الغلال بسكين حاد فحاول مساعدتها لكنها نهته عن ذلك.

**التعليمة 1-6:** أقرأ وأصلح الخطأ مستعينا باللافتات:

البصر

السمع

اللمس



اللعب بالسكين يضر بحاسة الشم  
يضر بحاسة .....



الجلوس لساعات أمام التلفاز يضر بحاسة الذوق  
يضر بحاسة .....

**التعليمة 2-6:** اشطب الخطأ:

استعمال أعواد الثقاب في تنظيف الأذن سلوك غير سليم :



➤ لأنه ضروري لتنظيف الأذن.  
➤ لأنه حاد وقد يضر الأذن.

**المسند 7:** أصيبت رانية بالزكام فلم تستطع شم رائحة الطعام الشهين.

**التعليمة:** أربط بالتعليل المناسب:

رانية لا تشم لأنها لا تستطيع استعمال.



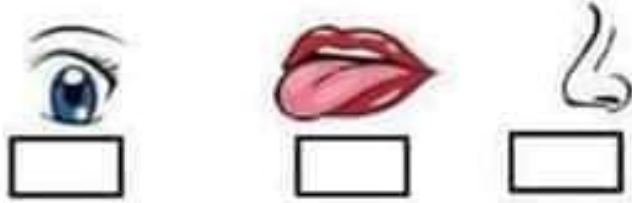
التعليمة 2-3: أخطب الإجابة الخاطئة:

يحافظ رامي على حاسة النظر لأنه:

❖ يشاهد التلفاز لوقت متأخر من الليل.

❖ يتناول الخضر الطازجة وخاصة منها الجزر.

التعليمة 3-3: أعيّن العضو الذي استعمله رامي بوضع العلامة (x) داخل الإطار.



المسند 4: اشترى رامي تفاحا ثم أعطى البائع ثمن المشتريات.

وضع البائع الغلال فوق الميزان ليقوم بوزنها .

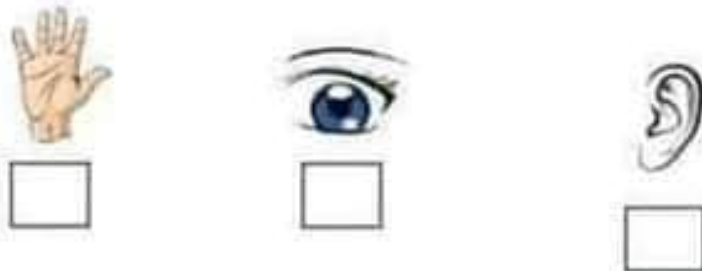


التعليمة 1-4: أرسّم التفاح في الموقع المذكور.

التعليمة 2-4: أرسّم نقودا في اليد اليمنى للطفل.

المسند 5: قال البائع انظر جيّدا لهذه الغلال و سترى كم هي ناعمة .

التعليمة: أصلح الخطأ بوضع علامة (x) تحت العضو المناسب الذي نهتدي به  
لنعومة الأشياء.

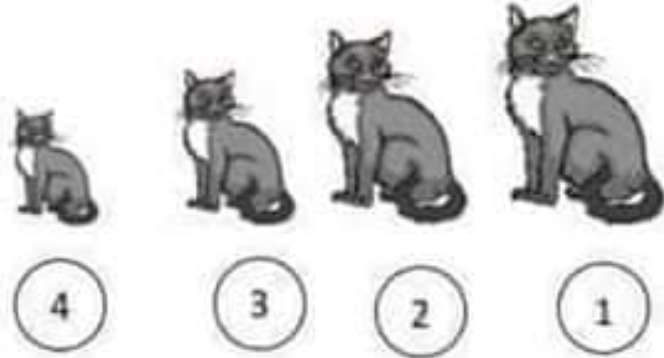


المتند 1: حمل رامي سلة بيده اليمنى وقصد الدكان في الحي المجاور.

التعليمة: أربط سلة رامي بيده اليمنى.



المتند 2: في الطريق شاهد كثيرا من القطط:



التعليمة: أكتب أكبر أو أصغر

✓ القطعة عدد 1 هي ..... قطعة.

✓ القطعة عدد 4 هي ..... قطعة.

المتند 3: عندما وصل رامي لدكان العم سعيد شاهد غلالا جميلة الألوان.



التعليمة 1-3: أرسم تفاحة أعلى سلة الغلال :

2-5 : ألون التعليل الصحيح

لأنه سيضرب بحاسة الشم

لأنه سيضرب بحاسة السمع

3-5 أصلح الخطأ :

أدخل مقصًا في أنفي ← .....

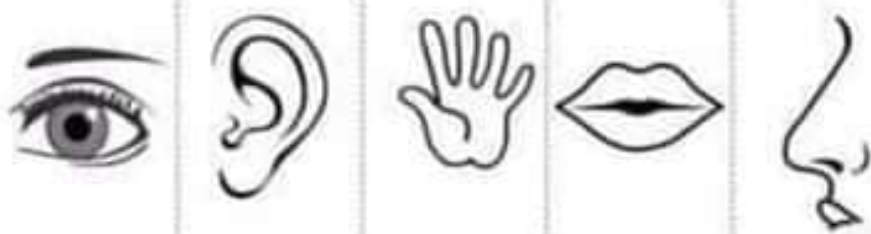
أجلس قريبًا جدًا من التلفاز : ← .....

العب بأعواد الكبريت و أشعل النار : ← .....

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
0	0	0	0	0	التعمد التعمد
2.5	1	1.5	1.5	1	تعمد التعمد الأدنى +
	2	3	3	2	التعمد الأدنى ++
5	3	4.5	4.5	3	التعمد الأقصى +++

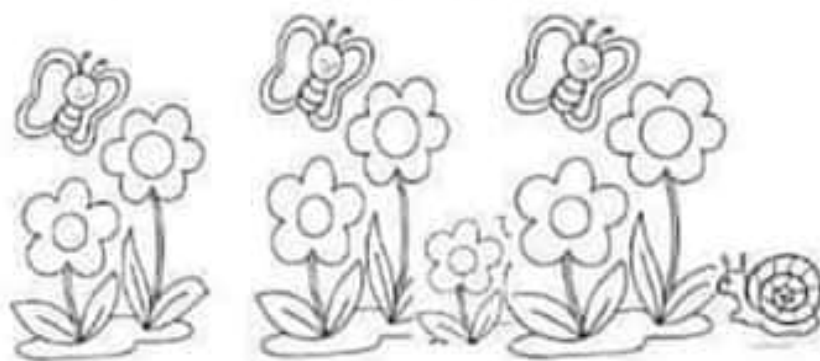


السند عدد 3 : أراد أحمد أن يقطف وردة فوَاحة ليهديها لجَدّته لكنّه أحسن  
بألم شديد فقد جرح إصبعه عند قطفها. ألون الحاسة التي تضررت أثناء  
قطف الوردة



مع 2

السند عدد 4 : بعد التجوال في المزرعة رأى أحمد حلزونا كبيرا



1-4 : أشطب الخطأ : الحلزون  أعلى  أسفل الزهرة.

2-4 : ألون أصغر زهرة

3-4 : أحيط بخط مغلق أبعد زهرة عن الحلزون

مع 1

مع 1

مع 1

السند عدد 5 : في المساء عاد أحمد الى منزل عمّه و وقف قرب المذياع و  
كان صوته عاليا جدا.

1-5 أجيب بـ "نعم" أو "لا"



وقوف أحمد في هذا المكان صحيح

مدرسة

تقييم السداسي الأول في  
مادة (الايقاظ العلمي)

السنة الأولى

الاسم: .....

اللقب: .....

السند عدد 1: قضى أحمد العطلة في مزرعة عمه منير. فشاهد هناك  
حيوانات كثيرة.



مع 1

مع 1

مع 1

التعلیمة 1-1: ألون الحيوان الموجود على يسار أحمد.

التعلیمة 2-1: أحيط في خط مغلق الحيوان الموجود مباشرة وراء القطعة

التعلیمة 3-1: أضع علامة (\*) تحت الحيوان الموجود أمام القطعة

السند عدد 2: شاهد أحمد في مزرعة عمه حيوانات كثيرة جميلة و قطف  
أزهارا رائعة الألوان و أنصت لتغريد البلابل العذبة.

التعلیمة 2-1: أربط بالعضو المناسب:



• شاهد أحمد الحيوانات ب

• سمع أحمد زقزقة البلابل ب

• شم أحمد الأزهار ب

مع 1

مع 1

مع 1

## تقييم في مادة الإنتاج الكتابي في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

**التعليمة 1 :** أربط الجُملةَ بالمشهدِ المُناسبِ لَهَا



سَلَّمَ أَحْمَدُ عَلَى أُمِّ مُرَادٍ

مع 2

سَلَّمَ أَحْمَدُ عَلَى صَدِيقِهِ الْمُفَضَّلِ

وَقَفَّ أَحْمَدُ أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ الْجَمِيلِ

**التعليمة 2 :** أرتب الجُملةَ التَّالِيَةَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى .

تَجْرِي كَرِيمَةٌ وَرَاءَ الدِّيكِ الرَّومِيِّ.

مع 1

**التعليمة 3 :** أَعَوِّضْ "كريمة" بـ "كريم" وَ أَعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ وَ أغيِّرْ ما يَجِبُ تَغْيِيرَهُ :

مع 2

**التعليمة 4 :** أَجْعَلُ الْجُمْلَةَ أَقْصَرَ :

مع 3

التعليمة 5 : أكمل النَّص بما يناسب من المفردات .

القِسْم

المَدْرَسَة

بِلَادِي

مَالِكُ

أَمِيرَة

دَخَلَ التَّلَامِيذُ ..... رَسَمَ ..... بَاب .....  
وَرَسَمَتْ ..... عَلمَ ..... يُرْفَرُ عَالِيًا .



التعليمة 6 : أتأمل المشهد و أكتب جملة تعبر عنه :



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1
0	0	0	0	0	- - -
3	2.5/2/1.5	3/2/1	2.5/2/1.5	3	- +
	3	4	3	3	- + +
5	4.5/3.5	6/5	4.5/3.5	4.5/3.5	+ + +

تقييم في مادة الإيقاظ العلمي  
في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

**السند 1 :** عادت سوسن من المدرسة .

مع 2

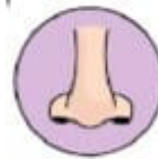
**التعليمة 1 :** أرسم محفظة على يسار سوسن ووردة على يمينها .



**السند 2 :** دخلت سوسن المطبخ لتناول فطورها وقالت : ما أطيب رائحة الطعام.

مع 1

**التعليمة :** الوّن العضو الذي استعملته سوسن لمعرفة رائحة الطعام .



**التعليمة :** أربط بما يناسب :

عيني

أنفي

لساني

أذوق الطعام بـ \*

مع 1

**السند 3 :** بعد الفطور ولجت سوسن غرفتها لتراجع دروسها .



**التعليمة :** أصلح الخطأ :

القلم فوق المكتب .

مع 3

المحفظة وراء المكتب .

مع 2

**التعليمة :** أحيط بدائرة أسفل درج.

**السند 4 :** خرجت سوسن صحبة صديقتها إلى بستان جدتها لتلهو

وتستمتع إلى زقزقة العصافير وتستنشق رائحة الأزهار الذكية .

**التعليمة :** أحيط عضو الحس الذي استعملته سوسن لتستمتع

بزقزقة العصافير .



مع 1

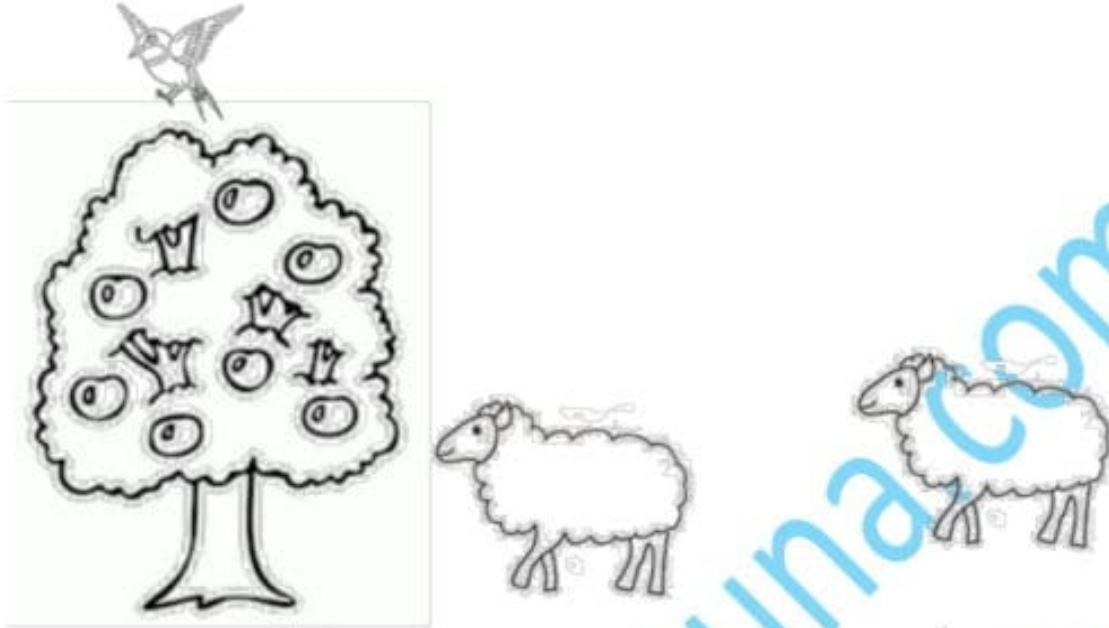
**التعليمة :** أضع علامة (+) تحت المشهد الذي يضر بحاسة السمع :



مع 1

التعليلة : أصلح الخطأ :  
القفص على يمين سوسن .

مع 3



التعليلة : أرسم زهرتين لهما نفس البعد عن الشجرة .  
التعليلة : ألون أعلى تفاحة .  
التعليلة : ألون أقرب خروف من الشجرة .  
التعليلة : أربط بما يناسب .

مع 2

لأنه في أعلى الشجرة

لا تستطيع سوسن أن تمسك العصفور

مع 1

لأنه في أسفل الشجرة

## جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى		
	مع 3	مع 2	مع 1
0	0	0	- - -
2.5	3/2/1	5/4/3/2/1	- - +
2.5	4	6	- + +
5	6/5	9/8/7	+ + +

## تقييم في مادة الرياضيات في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

مع 4

--	--	--

**السند 1 :** خرجت فردوس صحبة سامي إلى الحقل للتجول . ها هي فردوس تقطف أزهارا جميلة وهذا سامي يجري وراء فراشة .  
**التعليمة 1 :** أرسم عصفورا فوق النخلة .

**التعليمة 2 :** أشطب الخطأ .

فردوس.

على يمين

على يسار

سامي

مع 1

--	--

**التعليمة 3 :** أرسم زهرة باليد اليسرى لفردوس.

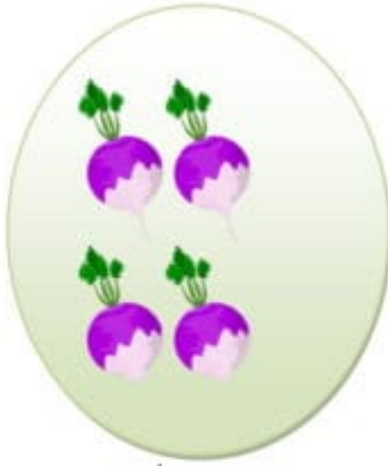


**التعليمة 4 :** أحيط بخط مغلق مجموعة الأشجار و أرمز إليها .

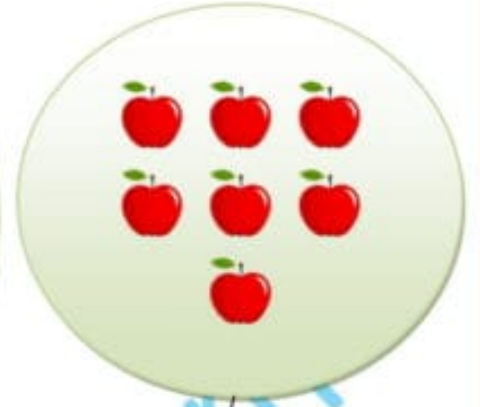
**السند 2 :** أثناء التجوال قطف سامي مجموعة من الخضر .



## التعليمة 1 : أرمز إلى كل مجموعة .








على قدر

أقل من

أكثر من

## التعليمة 2 : أتمم بما يناسب

مجموعة الطماطم ..... مجموعة الجزر.

مجموعة الجزر ..... مجموعة اللفت .

مجموعة اللفت ..... مجموعة الطماطم.

## التعليمة 3 : أكمل بـ كَلِيَّة / جَزِيَّة / فارغة

مجموعة الطماطم هي مجموعة ..... من مجموعة الجزر.

مجموعة الفلفل هي مجموعة ..... من مجموعة الخضر.

## السند 3 : عند المساء عدنا إلى المنزل وجدنا جدتنا قد أعدت فطيرة

للاحتفال بعيد ميلاد سامي .

التعليمة 1 : أحيط مجموعة البالونات و أرمز إليها.

التعليمة 2 : أحيط مجموعة الأطفال و أرمز إليها .

مع 1

مع 2

مع 5

مع 1



**السند 4 :** قَدِّم أفراد العائلة مجموعة من الهدايا لسامي .

**التعليمة :** أجزئ مجموعة الهدايا حسب خاصية ألاحظها .

مع 5



### جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			
مع 5	مع 4	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	- - -
2	1	1	5/4/3/2/1	- - +
3	2	2	6	- + +
5	3	3	19/8/7	+ + +

تقييم في مادة القراءة  
في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

أقرأ النَّصَّ :

يَوْمَ الْأَحَدِ ، ذَهَبْتُ سَوْسَنُ مَعَ صَدِيقَتِهَا سَلْمَى إِلَى دَارِ الْجَدَّةِ حَلِيمَةَ .

وَقَفْتُ سَوْسَنُ فِي مَدْخَلِ الْمَنْزِلِ ، وَنَظَرْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ بِإِعْجَابٍ .  
وَقَالَتْ : " الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ، فِي كُلِّ رَكْنٍ شُجَيْرَةٌ وَرِدٌّ وَفِي وَسْطِهَا  
شَجَرَةٌ بَرْتُقَالٍ كَبِيرَةٌ " . قَالَتْ سَلْمَى : " أَعْجَبْتُكَ حَدِيقَةُ جَدَّتِي ،  
مَاذَا لَوْ رَأَيْتَ فِنَاءَ مَنْزِلِهَا " .  
سَمِعَتْ الْجَدَّةُ الْبِنْتَيْنِ ، فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهِمَا مُسَلِّمَةً وَقَالَتْ لِسَوْسَنَ  
: " مَرْحَبًا بِكِ حَدَّثْتَنِي عَنْكَ سَلْمَى كَثِيرًا " .



1 - أذكر شخصيات النص :

مع 2

2 - أشطب الخطأ :

مع 2

- ذهبت سوسن وسلمى إلى دار الجدّة نادرة .
- ذهبت سوسن وسلمى إلى دار الجدّة حليلة .

3 - أعجبت سوسن بحديقة الجدّة حليلة .  
ألون الجملة الدالة .

وَقَفْتُ سَوْسُنُ فِي مَدْخَلِ الْمَنْزِلِ ، وَنَظَرْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ بِإِعْجَابٍ .

مع 2 ج

وَقَفَ كَرِيمٌ فِي مَدْخَلِ الْمَنْزِلِ ، وَنَظَرَ إِلَى الْحَدِيقَةِ بِإِعْجَابٍ .

4- أربط بسهم :

شجرة برتقال كبيرة.

في وسط حديقة الجدّة \*

مع 2

شجرة ليمون جميلة .

5 - أضع علامة أمام الجملة الدالة من النص :

في ركن من الحديقة يوجد شجيرة ورد .

مع 2 ج

وفي وسطها شجرة برتقال كبيرة .

6 - أربط القول بصاحبه :

سوسن

مع 2

سلمى

حدّثني عنك سلمى كثيرًا

الجدّة حليلة

7 - أكمل بما يناسب من النص :

وقفت سوسن في .....

8 - أبحث في النص عن كلمات لها نفس المعنى :

مرحبة = ..... / رفيقتها = .....

باب المنزل = .....

9 - أكتب أوافق أو لا أوافق :

• أحافظ على أشجار الحديقة .....

• أكسر أغصان كل شجرة .....

10 - حسب رأيك المدينة التي تكثر فيها الأشجار تصبح مدينة

.....

### جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معيّار الحد الأدنى				
	مع 3 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	- - -
1	1	1	1.5/1/0.5	2	+ - -
2	2	2	2	4	++ -
3	3	3	3/2.5	8	+++

## تقييم في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى مادة الكتابة

أكتب بخط واضح وجميل مثال الخط التالي :

ر

س

م

رَسَمَ

أنسخ الجملة التالية :

رَسَمَ مَالِكٌ بَابَ دَارِنَا .

المجموع	معايير التمييز		معايير الحد الأدنى		
	الجمالية		التنسيق والاسترسال	الوضوح	
20	مع 3		مع 2	مع 1	انعدام التملك
	2.5	2.5	0	0	دون التملك الأدنى
			3/2/1	5/4/3/2/1	التملك الأدنى
	5		4	6	التملك الأقصى
		6/5	9/8/7		