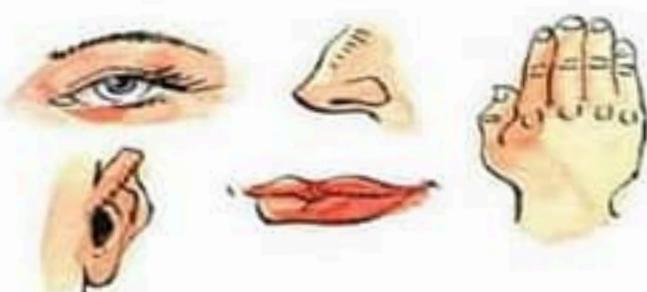


السند 1

بدأت الأم بتحضير طاولة الطعام و نادت نادين ل تقوم بمساعدتها.

التعلمية 1:

أضع علامة (X) تحت العضو الذي جعل نادين تأتي لمساعدة أمها.



السند 2

حملت نادين صحن الغلال لتضعه على الطاولة و قالت : ما أطيب رائحة الغلال يا أمي.

التعلمية 2 :

ألون العضو الذي أدركت به نادين رائحة الغلال.



السند 3

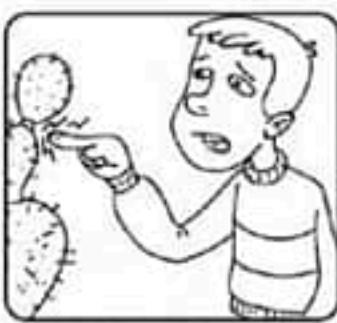
في غفلة عن أمها حملت نادين تقاحة و قضممت قليلا منها لتنذوقها.

التعلمية 3 :

أحيط بخط مغلق العضوين اللذين استعملتهما نادين لتنذوق التقاح.



2. أضع علامة (X) تحت العمل الذي يضر بالحواس.



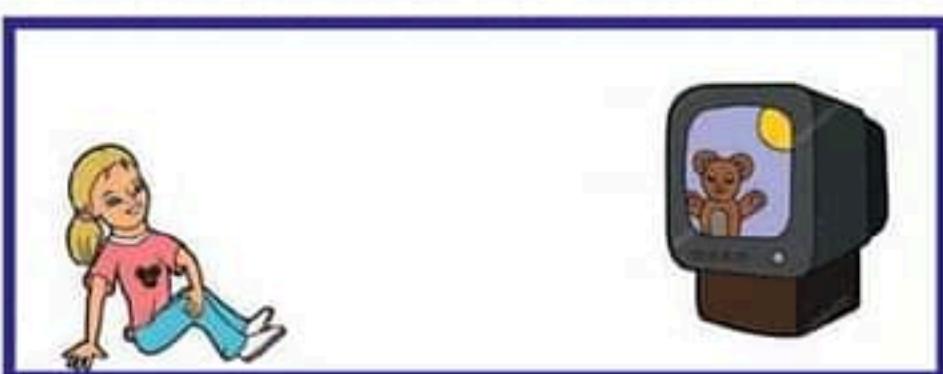
السند 4 :

بعد الفطور جلست نادين أمام التلفاز لمشاهدة الصور المتحركة.

التعليمية 4 :

1. أتأمل الصور.

2. أضع علامة (X) تحت الصورة السليمة.

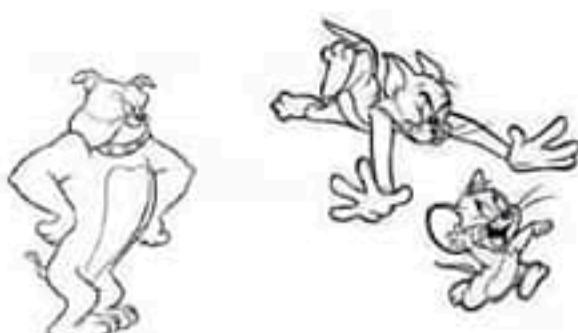


السند 5 :

هاهي نادين تشاهد سلسلة توم و جيري.

التعليمية 5 :

1. أتأمل الصور



2. أقوم بتلوين الكلب الذي على يمين توم و جيري.

3. أضع علامة (X) تحت الكلب الذي هو أقرب لتوم و جيري.

**السند 6 :**

سمعت نادين صديقتها تناجي عليها لتلعب معها في الحديقة.



**التعليمية 6:**

1. ألون الأرنبين اللذان لهما نفس البعد عن نادين و صديقتها.
2. أرسم زهرة فوق أبعد أرنب عن نادين و صديقتها.

3. أشطب الخطأ :

- تفف نادين على ساقها **اليمني**  
تفف نادين على ساقها **اليسرى**.

**السند 7 :**

هاهي نادين تشاهد الأرانب.

**التعليمية 7:**

أساعد نادين على ترتيب الأرانب من الأقصر إلى الأطول.

