

الاسم واللقب :	المادة : قراءة	المدرسة الابتدائية
.....	التوقيت : 30 دقيقة
القسم : الرقم :	التاريخ :	السنة الدراسية 2014/2013
المعلم :		اختبار الثلاثي الأول

النص :

أريد هاتفاً جوالاً...

جاءتني يوماً جدتي وفي يدها شيءٌ كرويٌّ، دنت مني وقالت لي : " جبتك بهديّةٍ ليس بعدها هديّةٍ ... وكشفت عن اللّيفة، فإذا هي حصّالةٌ من فخّارٍ . وبأدرتني جدتي بقولها : " إنّها تعلّمك الادخار ... والادخار أساس الحياة النّاجحة " مدّنتني إياها فاستلمتها منها وجعلت أضغ فيها كلّ يومٍ جزءاً من مصروفي، على أمل أن تمتلئ في أقرب وقتٍ وأشتري بما تحصّلت عليه ما تصبو إليه نفسي.

بعد مدّةٍ جاء يومٌ تحطيم الحصّالة ، فجعلت أهرها في عنايةٍ بالغةٍ وقد انبعت منها صوتٌ أحش كتيماً فقلت في نفسي : " ما شاء الله ، مقدارٌ لا يستهان به " ثمّ تناولت خشبةً غليظةً ودققت بها الحصّالة، وشرعت ألتقط ما يتناثر من النّقود ... ثمّ تناهى إلى سمعي صوتٌ جدتي وهي تقول : " عليك أن تشتري بهذا المبلغ ملابسٍ وأدواتٍ مدرسيّةٍ " ... فسارعت مهتاج النفس وقلت لها : " لا شأن لي بالكتب والنّياب ... هذا مصروفي اليومي ، سأشتري به هاتفاً جوالاً مثل أصدقائي .. "

" - تعلم أن تشتري لنفسك شيئاً ينفَعك فأنت لا تزال صغيراً على الهاتف الجوال ، ولتعلم أن مضارّه أكثر من منافعِهِ بالنسبة لمن هو في سنّك ... " ثم افتكّت مني النّقود ودخلت بها إلى حُجرتها وهي تُعمغم : " أريد أن أجعل منك رجلاً وأنت تُصرُّ على أن تظلّ طفلاً "

كُنْتُ حَانِقاً يَوْمَهَا عَلَى جَدَّتِي وَلَكِنِّي الْيَوْمَ وَبِمُرُورِ الزَّمَنِ أَدْرَكْتُ أَنَّ رَأْيَهَا كَانَ سَدِيداً ... وَصَارَتْ الْحَصَّالَةُ وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ الْإِدْخَارِ لَا أُسْتَطِيعُ الْإِسْتِغْنَاءَ عَنْهَا إِلَى يَوْمِنَا هَذَا ... فَأَيْنَ أَنْتِ يَا جَدَّتِي أَعْتَدِرُ مِنْكَ وَأَطْبَعُ عَلَى جَبِينِكَ قُبْلَةَ شُكْرٍ وَامْتِنَانٍ ...

نور الدين بن خضر

المدرسة الابتدائية	المادة : قراءة	الاسم واللقب :
.....	التوقيت : 30 دقيقة	القسم : الرقم :
السنة الدراسية 2014/2013	التاريخ :	المعلم :
اختبار الثلاثي الأول		

الأسئلة :

1. أكتب أمام كل معنى السياق المناسب : مقام البداية – سياق التحول – مقام النهاية

.....	الطِفْلُ يَخْتَلِفُ مَعَ جَدَّتِهِ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ صَرْفِ الْمَبْلَغِ الْمُدَّخَرِ.
.....	الطِفْلُ يَتَحَصَّلُ عَلَى هَدِيَّةٍ مِنْ جَدَّتِهِ تَتَمَثَّلُ فِي حِصَالَةِ.
.....	الطِفْلُ يَتَعَلَّمُ دَرْسًا حَوْلَ قِيَمَةِ الْإِدِّخَارِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

2 هَلْ جَمَعَ الْوَالِدُ مَبْلَغًا هَامًّا مِنَ النُّقُودِ؟

• أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَيِّدُ إِجَابَتِي

.....
.....

3 اِخْتَلَفَتِ الْجَدَّةُ مَعَ حَفِيدِهَا حَوْلَ طَرِيقَةِ صَرْفِ النُّقُودِ الْمُدَّخَرَةِ .

+ كيف فكر كل طرفٍ.

• الْجَدَّةُ :

• الابن :

+ أي الموقفين أعجبك . ولماذا ؟

رأيي

.....
.....
.....

مع 2

مع 2

مع 2

مع 4

3 مع

4. أغير العنوان بحكمة أستخرجها من النص

3 مع

5. أشرح ما تحته سطر حسب المعنى الذي أفاده النص :

• بادرني جدتي بقولها :

• إن رأيتها كان سديدا :

6. أوصل كلام الجدّة بذكر فوائد ومضارّ الهاتف الجوّال

3 مع

جدول إسناد أعداد القراءة

العدد	تمك أقصى			تمك أدنى	تمك دون الأدنى				انعدام التملك	
	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
.	8	7	6	5	4	3	2	1	0	مع 2 معالجة النص
20	7	6	6	5	4	3	2	1	0	مع 3 التصرف في النص
	5	4	4	3	2	2	1	1	0	مع 4 ابداء الرأي