

1\ اقرأ النص.

في يومٍ من أيام الشتاء الباردة تخلفت العصفورة " حمراء الجناحين " عن قوافل الطير المهاجرة ووجدت نفسها وحيدة في الغاب.

شعرت العصفورة بالوحشة والخوف واشتد بها الجوع وشعرت بجسمها يضعف ولم تعد قادرة على الطيران. ظلت تتألم وتقول : " يا إلهي ألا من فؤادٍ رحيم يخضنني؟ إن هلاكي قريب... يا سيدي شجرة اللوز , ألا تقبليني عنديك و تحمينني من شدة البرد؟ ردت شجرة اللوز : "لو كان بإمكانني ذلك لفعلت يا " حمراء الجناحين " أنظري إلى أغصاني العارية اليابسة , أنظري إلى أوراق الصفراء مفروشة على الأرض .

وبينما هي كذلك إذ أبصرت شجرة صنوبر خضراء عالية , فهمست إليها : "إني أراك بانسة حزينة , كيف تخرجين في مثل هذا القرا؟

قصت عليها العصفورة قصتها , فرقت شجرة الصنوبر لحالها , و قالت لها : "تعالني فاتك ضيفتي إلى أن يحين الربيع".

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
قراءة

الاسم :
اللقب :
القسم: 4 ب

1\ أكتبُ أمَامَ كُلِّ مَوْصُوفٍ الْوَصْفَ الَّذِي يُنَاسِبُهُ مِنَ النَّصِّ.

المَوْصُوفُ	الوصْفَةُ
شَجَرَةُ الصَّنَوْبِيرِ	
العُصْفُورَةُ	
شَجَرَةُ اللُّوزِ	

مع 2

مع 2

مع 2

2\ أ- هلِ اختارتُ العُصْفُورَةَ عَدَمَ الدَّهَابِ مَعَ رَفَاقِهَا؟

مع 2 ب

ب- أبحثُ عَنِ القَرِينَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ.

مع 2 ج

3\ أ- لِمَاذَا لَمْ تُسَاعِدْ شَجَرَةَ اللُّوزِ "حَمْرَاءَ الجَنَاحِينَ"؟

مع 2 ب

ب- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتَكَ.

مع 2 ج

4\ أ- كَمْ سَتَمَكْتُ العُصْفُورَةَ لَدَى شَجَرَةِ الصَّنَوْبِيرِ؟

مع 2 ب

5\ أَلَمْ تَسْمَعْ الصَّنَوْبِيرَةَ حَدِيثَ "حَمْرَاءِ الجَنَاحِينَ وَشَجَرَةِ اللُّوزِ."
- أبحثُ عَلَى القَرِينَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ.

..... - مع 2 ج

..... - مع 2 د

6 أَعْوَضَ مَا هُوَ مُسَطَّرٌ بِمَا يَفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى.

..... - أَلَا مِنْ فُؤَادٍ رَحِيمٍ يَحْضُنُنِي؟ مع 2 د

..... - كَيْفَ تَخْرُجِينَ فِي مِثْلِ هَذَا الْقَرِّ؟ مع 2 د

..... - قَوَائِلُ الطَّيْرِ الْمُهَاجِرَةِ. مع 2 د

7 سَاعَدَتْ شَجَرَةَ الصَّنَوْبِرِ "حَمْرَاءَ الْجَنَاحِينَ" بَيْنَمَا لَمْ تَفْعَلْ شَجَرَةَ اللُّوزِ ذَلِكَ مَا رَأَيْكَ فِي الْعُذْرِ الَّذِي قَدَّمْتَهُ؟ هَلْ هُوَ مُفْتَعٌ؟ أَعْلَلِّي إِجَابَتِي.

..... - مع 3

..... مع 3

جدول إسناد الأعداد

المعايير						
مع 3	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2.5	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
2.5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
قراءة

1| أكتبُ أمَامَ كُلِّ مَوْصُوفٍ الوَصْفَ الَّذِي يُنَاسِبُهُ مِنَ النَّصِّ.

المَوْصُوفُ	الوصْفَةُ
شَجَرَةُ الصَّنَوْبِرِ	خَضْرَاءُ عَالِيَةً
العُصْفُورَةُ	حَمْرَاءُ الْجَنَاحَيْنِ
شَجَرَةُ اللُّوزِ	عَارِيَةٌ اللَّاعْصَانِ

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

2| أ- هلِ اخْتَارَتِ العُصْفُورَةُ الذَّهَابَ مَعَ رِفَاقِهَا؟

مع 2 ب

- لم تَخْتَرِ العُصْفُورَةُ الذَّهَابَ مَعَ رِفَاقِهَا بَلْ تَخَلَّفَتْ عَنِ مَوْعِدِ رَحِيلِهِمْ.
ب- أُبْحَثُ عَنِ القَرِينَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ.

مع 2 ج

" تَخَلَّفَتِ العُصْفُورَةُ " حَمْرَاءُ الْجَنَاحَيْنِ " عَنِ قَوَائِلِ الطَّيْرِ المُهَاجِرَةِ. "

3| أ- لِمَاذَا لَمْ تُسَاعِدْ شَجَرَةُ اللُّوزِ " حَمْرَاءُ الْجَنَاحَيْنِ "؟

مع 2 ب

- لَمْ تُسَاعِدْ شَجَرَةُ اللُّوزِ " حَمْرَاءُ الْجَنَاحَيْنِ " لِأَنَّهَا غَيْرَ قَادِرَةٍ عَلَى

حِمَايَتِهَا مِنَ البَرْدِ فَأَعْصَانُهَا عَارِيَةٌ وَأُورَاقُهَا مُتَسَاقِطَةٌ.

مع 2 ج

ب- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتَكَ.
- " أَنْظِرِي إِلَى أَعْصَانِي العَارِيَةِ الِيَابِسَةِ، أَنْظِرِي إِلَى أُورَاقِي الصَّفْرَاءِ مَفْرُوشَةً

عَلَى الأَرْضِ " .

4| أ- كَمْ سَتَمَكْتُ العُصْفُورَةَ لَدَى شَجَرَةِ الصَّنَوْبِرِ؟

مع 2 ب

- سَتَبَقَى العُصْفُورَةُ ضَيْفَةً لَدَى شَجَرَةِ الصَّنَوْبِرِ حَتَّى قُدُومِ الرَّبِيعِ.

5 ألم تسمع الصنوبرة حديث "حمراء الجناحين وشجرة اللوز.
- أبحث على القرينة الدالة على ذلك.

مع 2 ج

- وبينما هي كذلك إذ أبصرتها شجرة صنوبر خضراء عالية، فهمست إليها
:"إني أراك بانسة حزينة، كيف تخرجين في مثل هذا القر؟"

6 \ أعوض ما هو مسطر بما يفيد نفس المعنى.

- ألا من فؤاد رحيم يحضني؟
- ألا من قلب رحيم يحضني.

مع 2 د

كيف تخرجين في مثل هذا القر؟
كيف تخرجين في مثل هذا البرد؟

مع 2 د

- قوافل الطير المهاجرة.
- أسراب الطير المهاجرة.

مع 2 د

7 | ساعدت شجرة الصنوبر "حمراء الجناحين" بينما لم تفعل شجرة

اللوز ذلك. ما رأيك في العذر الذي قدمته؟ هل هو مقنع؟ اعلل إجابتي.

مع 3

- كان بإمكان شجرة اللوز مساعدة العصفورة المسكينة فعدرها غير
مقنع فهي تستطيع حمايتها في الجذع أو بين الأغصان أو مساعدتها في
إيجاد من يستطيع الحماية فهي لم تكثر لِحالها و تركتها تواجه
مصيرها.

MOURAJAA.COM