

النص :

... وَ تَبَقَّى مَهَارَةُ الْيَدِ

قالَ أَبُو صُحَى لِبُشِينَةَ الَّتِي تُؤْفَى زَوْجُهَا : "أَلَكِ مَوْرُدُ رِزْقٍ تُنْفِقِينَ مِنْهُ ؟"

أَجَابَتْ بُشِينَةُ : "عِنْدِي مُدَخَّرٌ مِنَ الْمَالِ يَكْفِينِي . إِنِّي أَقْنَعُ الْيَوْمَ بِالْقَلِيلِ ."

- الْمَالَ يَنْفَدُ . فَلِمَ لَا تَتَعَاطَيْنَ عَمَلاً مُجْدِيَاً يَدْرُرُ عَلَيْكِ رِبْحًا ؟

- لَمْ أَجِدْ مَا تَنْصَحُ بِهِ . ثُمَّ إِنَّهُ لَا طَاقَةَ لِي بِالْعَمَلِ .

- أَغْرِفُ أَنَّكِ تُحِيدِينَ فَنَّ تَفْصِيلُ الْمَلَابِسِ وَ خِيَاطَتِهَا . فَلِمَاذَا لَا ..

- أَتُرِيدُنِي أَنْ أَخْذَ خِيَاطَةَ الْمَلَابِسِ مِهْنَةً لِي ؟

- لَمْ لَا ؟ ! سَتَسْتَعِينَنِي بِفَتَيَاتٍ . فَيَتَعَلَّمُنَ كَيْفَ يَكْسِبُنَ عِيشَهُنَّ فِي الْحَيَاةِ . وَ تَرْبِحِينَ أَنْتِ مَالًا يَقِيلُكِ غَوَائِلَ الْدَّهْرِ . فَمَا أَجْزَلَ ثَوَابَكِ عِنْدَ اللَّهِ بِهَذَا الْعَمَلِ الْكَرِيمِ .

بَاتَتْ بُشِينَةُ عَلَى الْفَكْرَةِ الَّتِي أُفْتَنَعْتُ بِهَا بَعْدَ تَرَدِّي . وَ مِنَ الْعَدِ عَكَفَتْ عَلَى إِعْدَادِ مَصْنَعِهَا وَ قَدِ اسْتَعَانَتْ بِأَخِيهَا الْمُهَنْدِسِ الْمَعْمَارِيِّ إِعْدَادًا يَفْيِي بِحَاجَةِ عَامِلَاتِ الْمَصْنَعِ وَ عَلَى تَهْبِيَةِ حَدِيقَتِهِ تَسْتَنِبِتُ فِيهَا طَرَائِفَ الْأَرْزَهَارِ . وَ لَمْ يَمْضِ مَدِيدُ وَقْتٍ حَتَّى أَضْحَى الْمَصْنَعُ حَقِيقَةً وَاقِعَةً يَتَهَيَّأُ لِاسْتِقْبَالِ عَامِلَاتِهِ فِي مَوْعِدٍ وَشِيكٍ .

وَرَزَعَتْ بُشِينَةُ مَا أَعَدَّتُهُ مِنْ مَطْوِيَاتٍ وَ صُورٍ عَلَى أَهْلِ الْحَيِّ . وَ شَدَّتْ إِلَى الْجُدُرَانِ مُعَلَّقَاتٍ . فَأَقْبَلَ عَلَيْهَا مَنْ دَعَتْهُمْ يَسْأَلُونَ وَ يَتَعَرَّفُونَ وَ يُهْنَئُونَ .

محمود تيمور "بتصرف"

التاريخ : مارس 2011	المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 براس الجبل
المادة : فـ راءة	اختبار الثلاثي الثاني
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه : القسم : السادسة العدد الرتبى :
العدد : 20 / ..	

الأسئلة :

<input type="checkbox"/> مع 2 ج	<p>1. في النص حوار. أعين طرفي الحوار.</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> مع 2 ج	<p>2. في بداية الحوار اقتراح عرض على بشينة. ما هو ؟</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> مع 2 ج	<p>3. بدأ الاقتراح صعبا على بشينة لسببين. أذكرهما.</p> <p>(أ) (ب)</p>
<input type="checkbox"/> مع 2 ج	<p>4. سيعود المشروع بالفوائد على الجميع. أذكر فائدين منها.</p> <p>(أ) (ب)</p>
<input type="checkbox"/> مع 2 ج	<p>5. لم تغفل بشينة عند إنجاز المشروع عن الجانب البيئي. أين يظهر ذلك ؟</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> مع 2 ج	<p>*استخرج القرينة الدالة على ذلك.</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> مع 2 ج	<p>6. اجتهدت بشينة ليكون مشروعها ناجحا. استخرج قريتين تؤكدان ذلك.</p> <p>(أ) (ب)</p>
<input type="checkbox"/> مع 2 ج	<p>7. تبدو علاقة بشينة بأفراد عائلتها متينة. أين يظهر ذلك ؟</p> <p>.....</p>

التصّرف في النصّ

1. زار أبو ضحى "بثنية" في مصنعها بعد نجاح مشروعها فدار بينهما حوار.
تحتيل هذا الحوار و أكثبه.
-
.....
.....
.....
.....

معـ 3

إبداء الرأي

2. حسب رأيك كيف ساهمت بثنية في التنمية الاقتصادية لجهتها و وطنه ؟
-
.....
.....
.....
.....

معـ 4

جدول الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						مستوى التملك
	4 مع	3 مع	2 مع ج	2 مع ب	أ 2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	0		(---)
2.5	1	1	1	1	3	2	(+ - -)
2.5	2	2	2	2	4		(+ + -)
5	3	3	3	3	6	5	(+ + +)