

Mon cher Patrice

Je suis en visite à *Carnac* depuis cinq jours déjà, chez ma tante.

C'est un beau village du nord-ouest de la France. J'habite dans une petite maison entourée d'arbres, près de la plage.

Hier matin, en me levant, j'ai mis mon maillot de bain et je suis parti rejoindre mon cousin Paul à la plage. Pour m'empêcher de découvrir la mer, il m'a bandé les yeux. Je trébuchais à chaque pas. Je sentais le vent me balayer la figure. En sentant de l'eau froide aux pieds, Paul m'a dénoué le bandeau et, tout à coup, j'ai vu la mer de près. Sur la plage, on peut trouver des coquillages et même de petites crevettes.

Nous nous sommes beaucoup baignés ce jour-là. Ma cousine Caroline est restée au bord de la plage, faisant semblant de nager, le ventre collé au sable. En fin de matinée, nous avons attrapé des crabes entre les rochers puis nous avons fait une promenade à bord d'un bateau et d'en haut j'ai pu voir les îles.

L'après-midi, je suis allé seul dans un endroit calme en pleine forêt et j'ai lu le livre que tu m'as offert. Mais en rentrant, je me suis perdu au milieu des arbres et c'est un fermier qui m'a ramené chez moi.

Et toi Patrice, que fais-tu pendant ces vacances ?

Je regrette souvent que tu ne sois pas avec moi. J'ai tellement parlé de toi à ma tante, qu'elle m'a autorisé à t'inviter passer quelques jours à Carnac.

Ecris-moi vite. Je t'attends avec impatience.

A très bientôt

Martin

Ecole Primaire : <i>Sidi Boudhaoui</i> Année scolaire : 2010 / 2011 Classe: 6 ^{ème} année	Evaluation des acquis des élèves 3^{ème} trimestre Lecture compréhension	Nom : Prénom :
--	---	-------------------------------

1- Entoure ce qui va avec le texte.

a / Martin a écrit cette lettre à

- Fabienne.
- Paul.
- Patrice.

C - 2

b / Dans sa lettre, il lui demande de

- d'aller ensemble en excursion.
- venir passer quelques jours à Carnac.
- partir chez son oncle.

2- Ecris « vrai » ou « faux ».

Martin passe ses vacances à Carnac.

Les enfants passent la matinée à la forêt.

Caroline sait bien nager.

C - 2

**3- Martin trébuchait à chaque pas. Pourquoi ?
Ecris la phrase qui répond à la question.**

C - 4

4- a / Barre ce qui est faux.

Je suis parti rejoindre mon cousin:

- Je suis allé retrouver mon cousin.
- Je laisse mon cousin tout seul.
- J'accompagne mon cousin.

C-3

Mon cousin m'empêche de découvrir la mer :

- Il me permet de découvrir la mer.
- Il m'emmène vers la mer.
- Il ne me laisse pas découvrir la mer.

b / Remplace l'expression soulignée par une autre ayant le même sens.

Il m'a bandé les yeux.

Il les yeux.

C-3

5- a\ Martin a pris la permission de sa tante avant d'inviter son ami.

Coche la bonne réponse.

oui

non

C-2

b\ Ecris la phrase du texte qui justifie ta réponse.

C-4

6- Relève dans le texte ce que fait Martin pour passer son temps pendant les vacances.

C-4

7- Martin termine sa lettre par " Ecris-moi vite. Je t'attends avec impatience. " Imagine en quelques phrases la réponse de Patrice.

C - 6

Lecture _ 3^{ème} Trimestre

Tableau d'attribution des notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C - 1	C - 2	C - 3	C - 4	C - 5	C - 6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
Pas de maîtrise minimale (+)	de 0.5 à 1.5	de 0.5 à 1.5	de 0.5 à 1	de 0.5 à 1		
Maîtrise minimale (++)	2	3	2.5	2.5	Note attribuée	
Maîtrise maximale (+++)	de 2.5 à 3	de 3.5 à 4	de 3 à 4	de 3 à 4	20	

Critères minimaux :

- C1 : Qualité de lecture vocale.
- C2 : Compréhension globale.
- C3 : Compréhension du vocabulaire.
- C4 : Justification d'une réponse.

Critères de perfectionnement :

- C5 : Fluidité de la lecture.
- C6 : Dépassement du texte.