

Classe : 6^{ème} année

Evaluation des acquis à la fin du 3^{ème} trimestre
(2011/2012)
Lecture compréhension

Nom

Prénom.....

Note :

/20

Bizerte le 4 juillet 2007

Chère Aïcha

Nous serons bientôt en vacances à Bizerte. Je me réjouis de te trouver au bord de la mer au mois de juillet. J'espère que nous nous amuserons autant que l'année dernière. Je voudrais te présenter ma petite copine mais...je ne sais pas si grand-mère sera d'accord de l'emmener avec nous. Devine qui c'est ?

Elle est petite et noire avec de fines moustaches et une longue queue. Elle se faufile partout et adore le poisson.

As-tu une idée ? C'est Nougatine ma petite chatte noire. Elle a trouvé refuge dans ma chambre, ce qui ne plaît pas à maman, elle dit que la maison n'est pas un zoo !

Je crois que si elle était blanche, elle serait d'accord que je la garde dans ma chambre comme le fait ma copine Zeineb.

Aurais-tu une idée pour convaincre ma mère ?

Réponds-moi vite.

A très bien tôt

Ton amie Rym.

QUESTIONS

1. J'écris « vrai » ou « faux ».

Nougatine est une très mignonne souris.

Nougatine est une petite chienne noire.

Nougatine est une petite chatte noire.

C2

C2

C2

2. Où Aïcha et Rym ont passé les vacances l'année dernière ?

.....

C4

3. Rym veut garder la chatte..

➤ **Je relève du texte deux phrases qui le montrent.**

.....

C4

C4

4. Je remplace ce qui est souligné par les mots ayant le même sens.

| | | |
|-------|-----------|----------|
| comme | se glisse | souhaite |
|-------|-----------|----------|

❖ J'espère que nous nous amuserons autant que l'année dernière → Je
que nous nous amuserons l'année dernière.

C3

C3

❖ Elle se faufile partout → Ellepartout.

C3

5. Aïcha rejoint son ami Rym au bord de la mer. Elles passent une belle journée.

➤ **Raconte en deux phrases au moins ce qu'elles font.**

.....

C6

Tableau d'attribution des notes

| Niveau de maîtrise | Critères minimaux | | | | Critères de Perfectionnement | |
|-----------------------------------------|-------------------|----------|------------|------------|------------------------------|------------|
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| -aucune maîtrise | 0 | 0 | 0 | 0 | de0 | de0 |
| + maîtrise minimale insuffisante | 0,5à1,5 | 0,5à1,5 | 0,5à1 | 0,25à0,5 | à | à |
| ++ maîtrise minimale | 2 | 3 | 2,5 | 2,5 | 3 | 2 |
| +++ maîtrise maximale | 2,5à3 | 3,5à4 | 3à4 | 3à4 | | |