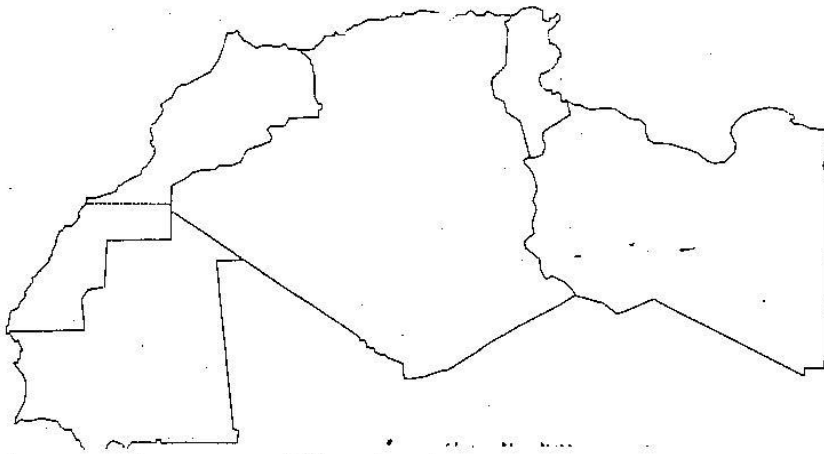


السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : جغرافيا	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1 : طلب منّا المعلم القيام ببحث حول أقطار المغرب العربي. فتحت الموسوعة العلمية المتوقرة لديّ فوجدت الخريطة التالية:



التعليمة عدد 1: أكتب أسماء أقطار المغرب العربي و ألون بلادي.

ل ل ل
ل ل ل
مع 1

السند عدد 2 :

أثناء إنجاز البحث واجهت بعض الصعوبات في إتمام جدول مدّنا به المعلم. فتوجّهت نحو أخي بما أنّه درس في السنة الفارطة المغرب العربي ليساعدني.

التعليمة عدد 2: أواصل تعميم الجدول التالي:

ل ل ل
ل ل ل
مع 3

بعض مكوناته	التضاريس	نوع النبات الطبيعي
.....	الغابات
.....	الهفاف
طرفاء

السند عدد 3 :

بعدها اتجهت إلى الحاسوب و دخلت بنك المعلومات.

التعليمة عدد 1: أربط بخط بين المعلومة و تعريفها.

- * أرض منبسطة و مرتفعة جرداء و صخرية
 - * أرض منبسطة و مرتفعة بها أودية عميقة
 - * أرض منبسطة و مرتفعة مغطات بالرمال
- الهضبة
 - الحمادة
 - العرق
- الصحراوية.

السند عدد 4 :

بعد تجميع المعلومات و توثيقها قَدّمت مشروعني إلى المعلم حتّى يبدي رأيه، فشكرني و اقترح عليّ تمريناً إضافياً ليختبر مدى إلمامي بما جاء في البحث.

التعليمة عدد 1: أصلح الخطأ إن وجد بإعادة كتابة الجملة صحيحة.

* ينخفض ارتفاع الجبال كلما انتقلنا من الغرب إلى الشرق.

* السهول هي أكثر أنواع التضاريس انتشاراً في المغرب العربي.

* توجد المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة في الجنوب.

التعليمة عدد 2:

حسب رأيك ماهي عوامل توزع السكان الجغرافي بالمغرب العربي.