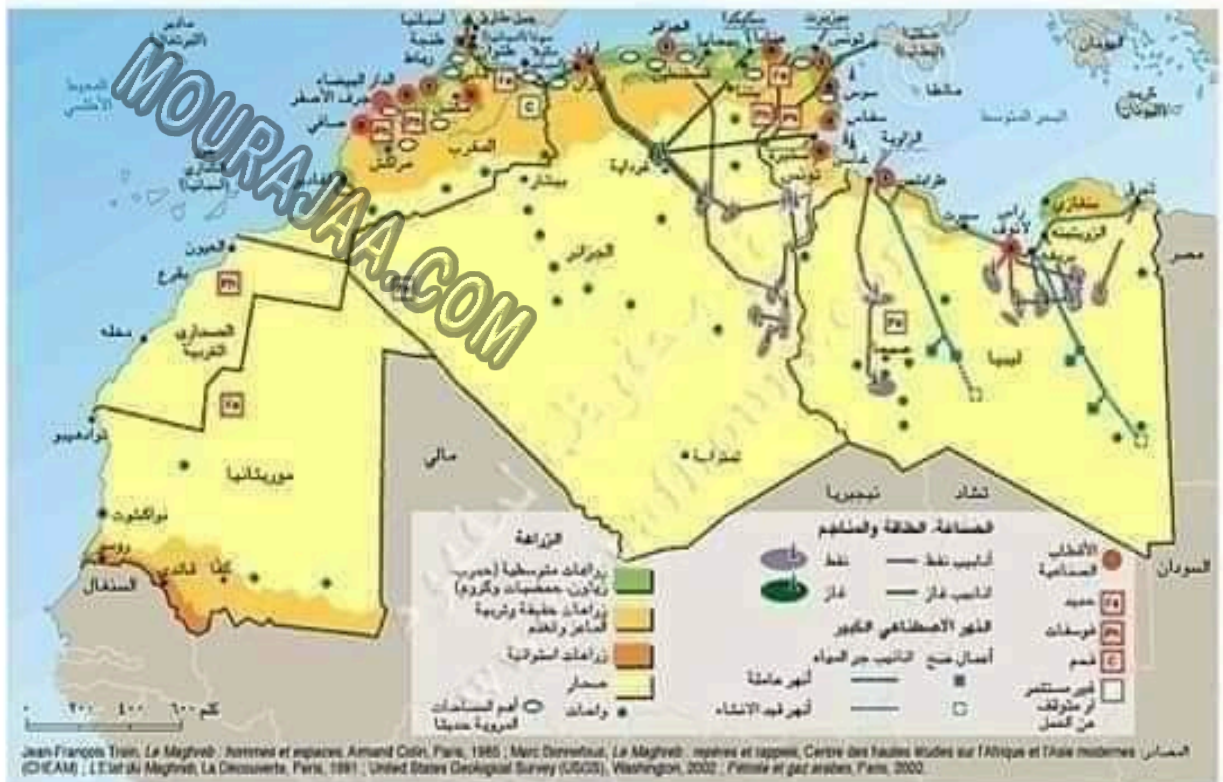


المعلم : نور الدين بن خضر	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة برأس الجبل
المادة : جغرافيا	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ...	القسم : السادسة العدد الرتبي :

السند :

استمتع حسام ببرنامج وثائقي قدم معلومات ثرية حول المغرب العربي. في نهايته حاول اختيار ما رسخ في ذهنه منها مستعينا بالخريطة التالية :



التعليمة 1 : أسطب الخطأ

- يتكون المغرب العربي من 5 بلدان افرقية مسلمة
- تبلغ مساحة المغرب العربي نصف مساحة العالم العربي
- سكان المغرب العربي موزعون بين مختلف أقطاره بصفة متفاوتة
- كثافة سكان المغرب العربي مرتفعة في المناطق الساحلية
- تغلب السهول على تضاريس المغرب العربي وتقل الجبال
- العامل الطبيعي هو أحد العوامل لتوزيع سكان المغرب العربي

التعليمة 2 : أربط عامل تفاوت السكان بسببه في المغرب العربي :

جاذبية السواحل
أسباب الرزق متمركزة على السواحل
التحصينات العربية القديمة للمدن الساحلية
وجود مواد أولية كثيرة
تركيز الصناعة بالمناطق الساحلية في عهد الاستعمار.
التضاريس السهلية والتربة الخصبة ووفرة الموارد المائية.

العوامل المساهمة
في تمركز السكان
بالسواحل

التعليمة 3 : أكتب الكلمة المناسبة " صواب " أم " خطأ "

- يتزايد عدد سكان المغرب العربي بنسق بطيء
- المنتج الغذائي في أقطار المغرب العربي يغطي حاجة السكان
- يتميز سكان المغرب العربي بالاستقرار في المناطق الداخلية
- تتأثر الزراعات المغاربية بعامل الأمطار
- إنتاج الحبوب بالمغرب العربي غير منتظم
- أكبر منتج مغاربي في ميدان الحبوب هو المغرب الأقصى

التعليمة 4 :

تتميز التساقطات ببلدان المغرب العربي بعدم الانتظام الفصلي والسنوي .
أذكر انعكاسات ذلك على القطاع الفلاحي مقترحا حلين على الأقل :

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
		المجموع	مع 3	مع 2	مستويات التملك
	مع 4		0	0	انعدام التملك (- - -)
2.5	1		1	2/1	دون التملك الأدنى (- - +)
5			2	4/3	التملك الأدنى (- + +)
			3	6/5	التملك الأقصى (+ + +)


المادة : جغرافيا	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	المرحلة :
القسم : السادسة	الثلاثي الأول	السنة الدراسية : 2011 / 2012

ع.التعارين	نص الوضعية	مات و التطبيقات	المعايير
الوضعية :	في اليوم الثاني دخل الأطفال قاعة الإعلامية و أبحر كل منهم في شبكة الانترنت عبر عدة مواقع لجمع معلومات متصلة بدروس الجغرافيا		

1	<p>* المسئلة : 1</p> <p>أبحر الأطفال عبر موقع خاص بالمغرب العربي وجد سامي معلومات متصلة بموقع المغرب العربي و مساحته و حدوده و جباله :</p> <p>* التعليلة : 1 أضع علامة (x) أمام العبارة الخاطئة .</p> <p>- يقع المغرب العربي شمال القارة الإفريقية</p> <p>- يقع المغرب العربي في الجزء الشرقي للعالم العربي</p> <p>- يقع المغرب العربي في الضفة الجنوبية للبحر الأبيض المتوسط</p>	<p>معد 2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---	---	--

2	<p>* التعليلة : 2 اشطب كل قيمة خاطئة.</p> <table border="1"> <tr> <td>تمثل نصف مساحة العالم العربي</td> <td>تمثل ربع مساحة العالم العربي</td> <td rowspan="3">- مساحة المغرب العربي</td> </tr> <tr> <td>تمثل نصف مساحة القارة الإفريقية</td> <td>تمثل خمس مساحة القارة الإفريقية</td> </tr> <tr> <td>تبلغ 6 ملايين كم²</td> <td>تبلغ 5 ملايين كم²</td> </tr> </table>	تمثل نصف مساحة العالم العربي	تمثل ربع مساحة العالم العربي	- مساحة المغرب العربي	تمثل نصف مساحة القارة الإفريقية	تمثل خمس مساحة القارة الإفريقية	تبلغ 6 ملايين كم ²	تبلغ 5 ملايين كم ²	<p>معد 2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
تمثل نصف مساحة العالم العربي	تمثل ربع مساحة العالم العربي	- مساحة المغرب العربي							
تمثل نصف مساحة القارة الإفريقية	تمثل خمس مساحة القارة الإفريقية								
تبلغ 6 ملايين كم ²	تبلغ 5 ملايين كم ²								

3	<p>* التعليلة : 3 أحدد الخطأ بوضع علامة (x)</p> <p>- يحاذ المغرب العربي من جهة : * الشمال : البحر الأبيض المتوسط</p> <p>* الغرب : الصحراء الكبرى</p> <p>* الشرق : البحر الأبيض المتوسط</p> <p>* التعليلة : 4 - أصلح الخطأ</p> <p>* يحاذ المغرب العربي من جهة [.....] :</p> <p>-</p>	<p>معد 3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>معد 4</p> <p><input type="checkbox"/></p>
---	---	---

المعايير	نص الوضعية والتعليقات	ع. التمارين																		
<p>معا</p> <table border="1" data-bbox="103 492 263 548"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				<p>* التعليمة : 5 - أسمى السلاسل الجبلية المبينة بالخريطة</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>	4															
<p>معا</p> <table border="1" data-bbox="103 1019 263 1075"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>معا</p> <table border="1" data-bbox="103 1108 263 1164"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							<p>* التعليمة : 6 اربط كل جبل بارتفاعه ثم بالبلد المناسب</p> <table border="0" data-bbox="367 996 1316 1220"> <tr> <td>- جبل طويقال</td> <td>●</td> <td>1544 م *</td> <td>* الجزائر</td> </tr> <tr> <td>- جبل الشعانبي</td> <td>●</td> <td>2328 م *</td> <td>* المغرب الأقصى</td> </tr> <tr> <td>- جبل الاوراس</td> <td>●</td> <td>4165 م *</td> <td>* تونس</td> </tr> </table>	- جبل طويقال	●	1544 م *	* الجزائر	- جبل الشعانبي	●	2328 م *	* المغرب الأقصى	- جبل الاوراس	●	4165 م *	* تونس	5
- جبل طويقال	●	1544 م *	* الجزائر																	
- جبل الشعانبي	●	2328 م *	* المغرب الأقصى																	
- جبل الاوراس	●	4165 م *	* تونس																	
<p>معا</p> <table border="1" data-bbox="135 1556 215 1612"> <tr> <td></td> </tr> </table> <p>معا</p> <table border="1" data-bbox="103 1736 263 1792"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p>* المنند : 2</p> <p>في احد المواقع وجد الأطفال معلومات متصلة بأحوال الطقس و درجات الحرارة</p> <p>التعليمة :</p> <p>أتمم الفراغات بما يناسب فيما يلي :</p> <p>- تكون درجات الحرارة في المناطق الساحلية صيفا و شتاء</p> <p>[أعلل إجابتى : لأن</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- اما بالمناطق و المناطق</p> <p>فهى تتميز بشتاء بارد و صيف حار .</p>	6														

المعايير	نص الوضعية - بيانات و التعليلات	ع التمارين
3 مع	<p>السنة : 3</p> <p>- وقد وجد سليم معلومات أخرى حول المناخ و معدلات كميات الأمطار و خصائص الإنتاج الفلاحي الخاصة بالمغرب العربي</p> <p>* التعليلة 1: أضع علامة (X) أمام المعدل الصحيح</p> <p>- تبلغ معدلات الأمطار بالمناطق الشمالية للمغرب العربي :</p> <p>* بين : 200 مم و 400 مم / السنة <input type="checkbox"/></p> <p>* أكثر من : 400 مم / السنة <input type="checkbox"/></p> <p>* أقل من : 200 مم / السنة <input type="checkbox"/></p> <p>* التعليلة 2 : اعلل الإجابة بذكر المناخ المناسب لظروف [مناخ رطب] [مناخ جاف] [مناخ شبه جاف]</p> <p>لأنه مناخ المناطق الشمالية هو مناخ :</p> <p>* التعليلة 3 : أملأ الفراغات بما يناسب</p> <p>- من العوامل التي ساعدت على تطور الإنتاج الفلاحي بالمغرب العربي * استعمال و * الفلاحية التي يحصل عليها الفلاح من البنوك .</p> <p>* التعليلة 4 : أملأ الفراغات بالعبارات التالية : [تبعية / استيراد / التذبذب] - الإنتاج الفلاحي لبلدان المغرب العربي يتميز ب : و عدم الاستقرار و أنه لا يكفيها لاستهلاك شعوبها ، فتبقى في غذائية فيعمل كل بلد على تغطية حاجياته الغذائية عن طريق :</p>	7
4 مع		
2 مع		
1 مع		

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	معايير التميز	معايير التميز	معايير التميز	
معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	انعدام التملك -
0	0	0	0	التملك دون الأدنى +
2	1.5	1.5	2	التملك الأدنى ++
3	3	3	4	التملك الأقصى +++
5	4.5	4.5	6	