

تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي	
الجغرافيا	الثلاثي الثالث
الاسم و اللقب:	القسم:
الرقم:	الرقم:

التقاط	الوضعيّات	المعايير																			
	<p>السند 1: نظم تلاميذ السنة السادسة بمدّرتنا رحلة إلى مدينة الحلفاء «القصرين» لزيارة معمل إنتاج الورق. و في الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول الموارد التونسيّة من المعادن و الطاقة.</p> <p>التعليمة 1: أشطب الخطأ * أهمّ مناجم الفسفاط التونسي موجودة بالساحل الشرقي للبلاد التونسيّة. * تمثل اليد العاملة الصناعيّة بالبلاد التونسيّة نصف اليد العاملة النشيطة. * أهمّ إنتاج منجمي بالبلاد التونسيّة هو الفسفاط.</p> <p>التعليمة 2: أربط بسهم</p> <table border="0"> <tr> <td>تكرير النّفط</td> <td>*</td> <td>قصر هلال</td> </tr> <tr> <td>الكيميائيّات</td> <td>*</td> <td>صفاقس</td> </tr> <tr> <td>النّسيج</td> <td>*</td> <td>بنزرت</td> </tr> </table> <p>التعليمة 3: أصنّف هذه المواد إلى «مصدّرة» و «مورّدة». الفسفاط - القهوة - الحبوب - السيّارات - زيت الزّيّتون - قطع غيار.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مواد مورّدة</th> <th>مواد مصدّرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	تكرير النّفط	*	قصر هلال	الكيميائيّات	*	صفاقس	النّسيج	*	بنزرت	مواد مورّدة	مواد مصدّرة	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p>مع 2</p>
تكرير النّفط	*	قصر هلال																			
الكيميائيّات	*	صفاقس																			
النّسيج	*	بنزرت																			
مواد مورّدة	مواد مصدّرة																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

	<p>السند 2 إثر انتهاء الزيارة استقلّ التلاميذ الحافلة من جديد لاستكشاف مدينة أثرية قريبة و هي مدينة سببلة و عند الوصول انبهروا بما فيها من آثار قديمة.</p> <p>التعليمة 1: أذكر 3 مناطق سياحية هامة في البلاد التونسية.</p> <p>1- 2- 3-</p>	<p>مع 3 أ</p> <p>مع 3 ب</p>
	<p>التعليمة 2: أجب عن الأسئلة.</p> <p>أ- ما هي نسبة تغطية مداخل السياحة للعجز التجاري التونسي؟ </p> <p>ب- ما هو انعكاس السياحة على الاقتصاد و البنية الأساسية؟ الاقتصاد: البنية الأساسية:</p>	<p>مع 3 ب</p>
	<p>التعليمة 3: ما هو المشكل الذي تعاني منه السياحة التونسية؟ أقترح حولا</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<p>مع 4</p>

جدول إسناد الأعداد

مع الدقة	معايير الحد الأدنى							المعايير درجة التملك	
	مع 4	مع 3ب	مع 3أ	مع 2			مع 1		
0	0	0	0			0	0	انعدام التملك	
2	1.5	1	2.5	2	1.5	1	0.5	1	تملك دون الأدنى
3	3	2	3			2	2	2	تملك أدنى
5	4.5	3	4.5	4	3.5	3	3	3	تملك أقصى