

العدد 20	الإسم: اللقب: القسم:	إختبار في الجغرافيا لتلاميذ السنة السادسة الثلاثي الثالث: جوان 2008	المدرسة الإبتدائية الجمهورية برج العامري
-------------	--	---	--

السند	المعايير
<p>السند 1. نظم تلاميذ السنوات السادسة بمدرسنا رحلة إلى إحدى ولايات الشمال. وفي الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول إنتاج الحبوب وتربية الماشية في البلاد التونسية.</p> <p>التعليمة 1. أربط كل منطقة أو إقليم بالإنتاج الفلاحي المناسب له:</p> <p>الوطن القبلي • الزياتين التشريط الساحلي • الحبوب والخضر سهول الشمال • تربية الماشية الوسط الشرقي • القوارص الشمال والوسط • التّخيل واحات الجنوب • صيد الأسماك</p>	<p>مع2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>التعليمة 2. ضع العلامة (x) أمام ما يناسب من الإفادات لتطوير الإنتاج الفلاحي بالبلاد التونسية:</p> <p>• تعصير طرق وأدوات العمل الفلاحي. <input type="checkbox"/></p> <p>• تشجيع الشبان على خدمة الأرض وتنويع المنتج. <input type="checkbox"/></p> <p>• توسيع المناطق السكنية والصناعية على حساب الأراضي الفلاحية <input type="checkbox"/></p>	<p>مع3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>التعليمة 3. تتركز زراعة الحبوب بشمال البلاد التونسية لأسباب عديدة. أذكر سببين منها:</p> <p>السبب الأول:</p> <p>السبب الثاني:</p>	<p>مع4</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>السند 2. أثناء الرحلة قام الأطفال بزيارة أحد المعامل بالجهة وأمام ضخامة المبنى وتطور الآلات تساءل الأطفال عن مدى تطور الصناعة التونسية وعن آفاقها وطرق النهوض بها.</p> <p>التعليمة 4. أكتب « صواب » أم « خطأ » أمام كل إفادة:</p> <p>• توجد مناجم الفسفاط في جهة قفصة.</p> <p>• توجد مناجم الزنك والرصاص بجهة جندوبة وسليانة.</p> <p>• توجد مناجم الحديد التونسية بجنوب البلاد.</p>	<p>مع1</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

التعلّمة 5. أربط بما يناسب:

تكرير النّفط . . قابس.

النّسيج والملابس . . بنزرت.

الكيمياويّات . . قصر هلال.

التعلّمة 6. من خلال مناقشات التلاميذ تفتن المعلم المشرف على الرحلة إلى أخطاء ارتكبها البعض منهم. قم بإصلاحها.
تتركز صناعة الفخار خاصّة بالقيروان.

تتركز الأنشطة الصناعيّة الغذائيّة بالجنوب التونسي.

التعلّمة 7. أصنّف المنتوجات التالية حسب الجدول:

منتوجات مصنّعة: سيّارات، شاحنات – مواد طاقية: نפט

مواد أوليّة: فسفاط، زنك، رصاص – تجهيزات إلكترونيّة وأدوية

مواد غذائيّة: تمر، قوارص، زيت زيتون –

مواد مصنّعة: نسيج وملابس –

الواردات التونسيّة	الصّادرات التونسيّة
.....
.....
.....
.....

السند 3. العطلّة الصّيفيّة على الأبواب وعائلة ألفة في حيرة ولم تستقرّ على رأي في كيفيّة قضائها إلى أن اتّفق الجميع على قضاء أسبوع في الوطن القبليّ بمدينة نابل وآخر بالجنوب في جزيرة الأحلام جربة.

التعلّمة 8. أكمل بـ « أثريّة » أو « واحات » أو « ساحليّة »:

توقّر مناطق دوز وتوزر وقبليّ سياحة

توقّر مناطق سبيطلة ومطماطة والجم سياحة

توقّر مناطق نابل وجربة وطبرقة سياحة

السند

المعايير

التعلّمة 9. تنعكس السّياحة إيجابيًا على البلاد التّونسيّة.
أذكر انعكاسا إيجابيًا لكلّ واحدٍ من المجالات التّالية:

- التّشغيل:
- البنية الأساسيّة:
- الإقتصاد عموما:

3 مع

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

4 مع		3 مع		2 مع				1 مع			
0		0		0				0		انعدام التملك	
1	1	0,5	3	2	1,5	1	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى	
4	2	2	1,5	6	5	4,5	4	3,5	2	1,5	التملك الأدنى
5	3	2,5	9	8	7,5	7	6,5	3	2,5	التملك الأقصى	

--	--

MOURAJAA.COM