

	2010-2009	" "
<u>20</u>	:	
		:

السند عدد 1 : أحمد طفل مولع بالمطالعة و كثيرا ما كان يتردد على المكتبة، و ذات يوم صادف أن عثر على كتاب في مادة التاريخ فأخذ يتصفح حتى وقع بصره على العنوان التالي: " الدولة المرادية".

التعليمة عدد 1: أكمل بما تراه مناسبا.

أسس ..... الدولة المرادية و جعل الحكم فيها .....  
و كانت نهايتها سنة.....

مع 1 أ

السند عدد 2 :

عاد أحمد إلى البيت و قد زاد شغفه بمعرفة تاريخ تونس فجلس أمام الحاسوب يتصفح حدثا تاريخيا آخر وقع سنة 1609 م و قد استفادت منه تونس كثيرا.

التعليمة عدد 1: اختر الحدث الصحيح مما يلي بوضع العلامة (X)

\*الصراع العثماني الاسباني ( )

\*الهجرة الأندلسية ( )

\*سقوط الدولة المرادية ( )

التعليمة عدد 2: استفادت عدّة ميادين من الهجرة الأندلسية.

أواصل تعميم الجدول التالي:

مع 1 ب

مع 2 أ

الميدان	المثال
*الميدان الفلاحي	
*.....*	* صناعة الخزف و الحرير و الجليز
*.....*	* استعمال الخشب المنقوش في السقوف

السند عدد 3 :

لما دخل الأب وجد ابنه منهما في قراءة معلومات متعلقة بالدولة الحسينية. كما لاحظ أنه قد ارتكب بعض الأخطاء في إجاباته المدونة على الكراس.

التعليمة عدد 1 : أربط شخصية حمودة باشا الحسيني بأهم الإنجازات المحدثة

مع 2 ب

في عهده.

\*تأسست المدرسة المرادية

\*تمّ بناء قشلة العطارين

\*تأسست مدرسة بئر الأحجار

في عهد حمودة باشا

\*تأسس جامع سيدي محرز

\*تأسست سوق الباي

التعليمة عدد 2: أصلح الخطأ في إجابات أحمد إن وجد بأعادة كتابة الجملة صحيحة.

مع 3

\*أسس إبراهيم الشريف الدولة الحسينية.

\*عرفت الدولة الحسينية أوج قوتها في عهد حمودة باشا الحسيني.

\*تأسست الدولة الحسينية سنة 1605 م.

السند عدد 4 :

تدخل الأب بعدما أنهى أحمد عمله ليختبر مكتسبات ابنه مقترحا عليه تحرير فقرة

حول: (1) ظروف تأسيس الدولة الحسينية.

(2) الشخصية التي نالت إعجابه.

ساعد أحمد في تحرير هذه الفقرة مستعينا بالشخصيات التالية:

\*مراد باي الثالث

\*الحسين بن علي

\*إبراهيم الشريف

معيار التميّز	معايير الحدّ الأدنى					
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 4	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى