

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تاريخ	
الاسم و اللقب : .....		

**السند 1 :** للمشاركة في مسابقة نظمها نادي التاريخ بمدرستنا اتفقت مع أحد رفاقي في القسم على انجاز ملف يعرف بمرحلة هامة من تاريخ تونس الحديث في القرن التاسع عشر. عند عودتنا إلى الوثائق التاريخية تبين لنا أن البلاد التونسية قد عرفت في النصف الثاني من القرن 19 أزمة حادة تعددت مظاهرها.

**التعليمة 1-1 :** أضع كل مظهر من مظاهر الأزمة في الوادي المناسب.  
الحكم المطلق / الصراع على السلطة / تدهور الفلاحة / سوء التصرف في أموال الدولة  
إهمال الفلاحين للأراضي الزراعية / تفاقم الديون.

مع 2 أ

مظاهر الأزمة السياسية	مظاهر الأزمة الاقتصادية	مظاهر الأزمة المالية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**التعليمة 1-2 :** نتيجة للأزمة انفجرت انتفاضة سنة 1864

مع 2 ب

### التعليمة 3-1 : أعين على الخريطة

- منطقة إندلاع الانتفاضة
- مناطق شملتها الانتفاضة
- مناطق لم تشملها الانتفاضة

### التعليمة 4-1 : املأ الفراغ بما يناسب : الفراشيش - صفاقس - علي بن غدهم

قاد إنتفاضة سنة 1864 ..... وقد شاركت فيها بعض القبائل منهم

..... وقد شملت عدّة مدن منها .....

السند 2 : اثر الأزمة بدأت فترة الاصلاحات مع عهد أحمد باي وتوالت حتى 1882.

### التعليمة 1-2 : أكمل تعبير الجدول

1861	1857	.....	.....	1840	.....
..... ..... .....	..... ..... .....	نهاية حكم أحمد باي	تحرير العبيد	..... ..... .....	تولي أحمد باي الحكم

### التعليمة 2-2 : اذكر ثلاث مبادئ وردت في عهد الأمان

- 1 .....  
.....
- 2 .....  
.....
- 3 .....  
.....

### التعليمة 3-2 : من بين الاصلاحات السياسية التي عرفتھا البلاد في القرن التاسع عشر

نذكر الدستور لسنة 1861 الذي فصل بين السلط.

التعليمة 2-4 : أربط بسهم بين المؤسسة والسلطة التي تمثلها

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| السلطة القضائية  | ◆ الباي         |
| السلطة التنفيذية | ◆ المجلس الاكبر |
| السلطة التشريعية | ◆ مجلس الجنايات |

مع 1 أ

التعليمة 2-5 : أحرر فقرة اتحدت فيها فترة محمد الصادق باي وأهم المبادئ التي وردت

في إصلاحه ؟

مع 3

السند 3 : تبيّن من خلال دراسية تاريخ تونس الحديث أن خير الدين باشا يعتبر من أهم

رموز الإصلاح بالبلاد التونسية في القرن التاسع عشر.

التعليمة 3-1 : أجب بصواب أو خطأ

◆ شغل خير الدين باشا منصب وزير أكبر

◆ ألف خير الدين باشا كتاب "الاتحاف"

◆ اعتنى خير الدين باشا بإصلاح التعليم

مع 1

التعليمة 3-2 : أملأ الفراغ بما يناسب : 1890م - الحركة الإصلاحية - الوزير الاكبر -

1877م - المدرسة الصادقية - أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك.

يعتبر خير الدين باشا من أبرز زعماء ..... في تونس. عاش

بين سنتي 1822م و ..... م وقد تقلد عدّة وظائف سياسية منها منصب

..... بين 1873 م و.....م.

مع 2

ومن أهم إصلاحاته تأسيس ..... سنة 1875م وقد ألف كتاب

التعليمة 3-3 : حسب رأيك بماذا تميزت إصلاحات خير الدين باشا مقارنة ببقية

الإصلاحات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 4

مع 4	مع 3	مع 2						مع 1		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى
5	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى