

المستوى: السادسة

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول
من السنة الدراسية 2018 / 2019
المادة: الإيقاظ العلمي

دائرة جمال 1 للغة العربية
المدرسة: شارع بورقيبة
زاوية قنطش
المعلمة: فاطمة بكار

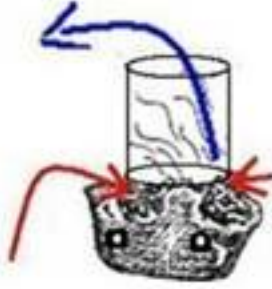
المدة: 40 دق

20

العدد :

الاسم واللقب : القسم :

المناهج



السند 1: تساءل زيدان عن ظاهرة لاحظها و أثارت حيرته:
وجود ثقب بجانوب الكانون المعد لإشعال الفحم و لجوء أمه
إلى وضع حقة من الصفيح مفتوحة الفوهتين فوق الكانون
بعد إشعال الفحم

التعليمة 1-1 أفسر لزيدان هذه الظاهرة

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 مع

1 مع

التعليمة 1-2 اشتم زيدان رائحة الشواء عن بعد كيف تفسر ذلك؟

التعليمة 1-3 قبل إشعال الفحم سكبت الأم عليه القليل من البنزين
أيهما احترق أولاً البنزين أم الفحم ؟ لماذا ؟

التعليمة 1-4 تريد أم زيدان إطفاء الفحم مع المحافظة عليه لاستعماله مرة أخرى
أقترح عليها طريقة مناسبة مع التعليل
الطريقة :
التعليل :

التعليمة 1-5 أكمل بالعبارات المناسبة للحصول على استنتاج مناسب حول عملية الاحتراق
تتم عملية الاحتراق في بتوفر و لا تحترق المواد إلا
إذا تحولت إلى و تختلف سرعة الاحتراق حسب نوعية

التعليمة 6-1 نفخت أخت زيدان بالوناً فامتلاً هواء و كبر حجمه

ألاحظ و أشطب الخطأ



غاز غني بالأكسجين و بخار الماء

غاز غني بثاني أكسيد الكربون و بخار الماء

غاز غني بثاني أكسيد الكربون و الأكسجين

المناهج

عرج والد زيدان في يوم صيف على محطة البنزين ليزود إحدى عجلات السيّارة هواء فزودها بأقلّ مما كان يزودها في الشتاء

التعليمة 1-2 اذكر خاصيّة الهواء المناسبة لكلّ إفادة في الجدول التالي

الإفادة	خاصيّة الهواء
تؤخّر عجلات السيّارة
تؤخّر عجلة السيّارة بـ 2 كغ من الهواء

التعليمة 2-2 أفسّر لماذا زود والد زيدان العجلة في الصيف بأقلّ مما كان يزودها شتاء

.....

.....

التعليمة 3-2 أصلح الخطأ إن وجد

• أنقص والد زيدان 2 ل من الهواء الموجود بالعجلة فنقصت كتلتها بـ 3 غ

.....

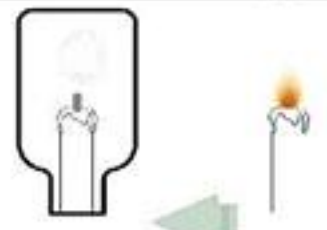
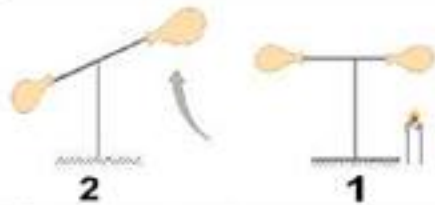
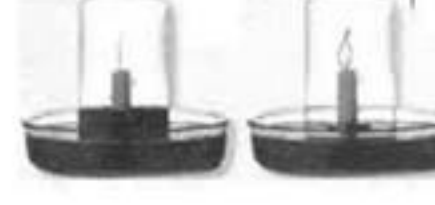
• في الهواء النقيّ تبلغ نسبة الأكسجين $\frac{4}{5}$ حجم الهواء

.....

التعليمة 4-2 أكتب اسم الغاز المناسب في كلّ إفادة

- غاز سام ينتج عن عملية الاحتراق و ضروري للنبات (.....)
- غاز يعكّر ماء الجير ولا يساعد على الاحتراق (.....)
- غاز لا يساعد على الاحتراق ويمثل أكبر نسبة من حجم الهواء (.....)

التعليمة 5-2 : ألاحظ التجارب التالية و أصلح الخطأ

التجربة	النتيجة	الإصلاح
	الهواء الساخن أخف من الهواء البارد
	الهواء قابل للتمدد باكتساب الحرارة
	يتكون الهواء من ثاني أكسيد الكربون

عدد 3

عدد 3

عدد 3

فاطمة بكار

عدد 3	عدد 2	عدد 1	
	0	0	(- - -)
5	3 / 2 / 1	1 / 5 / 4 / 3 / 2 / 1	(- - +)
	4	6	(- + +)
	6 / 5	9 / 8 / 7	(+ + +)

المستوى: السادسة

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول
من السنة الدراسية 2018 / 2019
المادة: الإيقاظ العلمي

دائرة جمال 1 للغة العربية
المدرسة: شارع بورقيبة
زاوية قنطش
المعّمة: فاطمة بكار

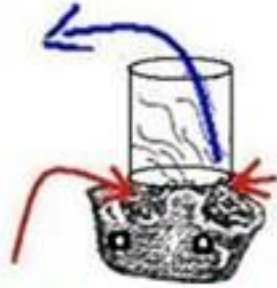
المدة: 40 دق

20

العدد :

الاسم واللقب : القسم :

المنازل
ALIMANAHIL



السند 1: تساءل زيدان عن ظاهرة لاحظها و أثارت حيرته:
وجود ثقوب بجوانب الكانون المعد لإشعال الفحم و لجوء أمه
إلى وضع حقة من الصفيح مفتوحة الفوهتين فوق الكانون
بعد إشعال الفحم

التعليمة 1-1 أفسر لزيدان هذه الظاهرة

وجود الثقوب و الحقة يساعدان على تكوين تيار هوائي يجدد الهواء المحمل بالأكسجين الذي يوجب النار

التعليمة 1-2 اشتّم زيدان رائحة الشواء عن بعد كيف تفسّر ذلك؟

لأن رائحة الشواء انتشرت عبر الهواء. فالهواء قابل للانتشار

التعليمة 1-3 قبل إشعال الفحم سكبت الأم عليه القليل من البنزين

أيهما احترق أولاً البنزين أم الفحم ؟ لماذا ؟

احترق البنزين أولاً لأن البنزين سريع التحول إلى غاز فيحترق مباشرة أما الفحم ليس من المواد سريعة الاحتراق إذ يجب تسخينه

التعليمة 1-4 تريد أم زيدان إطفاء الفحم مع المحافظة عليه لاستعماله مرة أخرى

أقترح عليها طريقة مناسبة مع التعليل

الطريقة: تغطية الفحمات بإناء معدني / تغطية الفحمات بالتراب

التعليل: لأن تغطية الفحمات المشتعلة بالتراب / بإناء معدني يعزل النار عن الهواء فلا يتجدد

الأكسجين الضروري للاحتراق

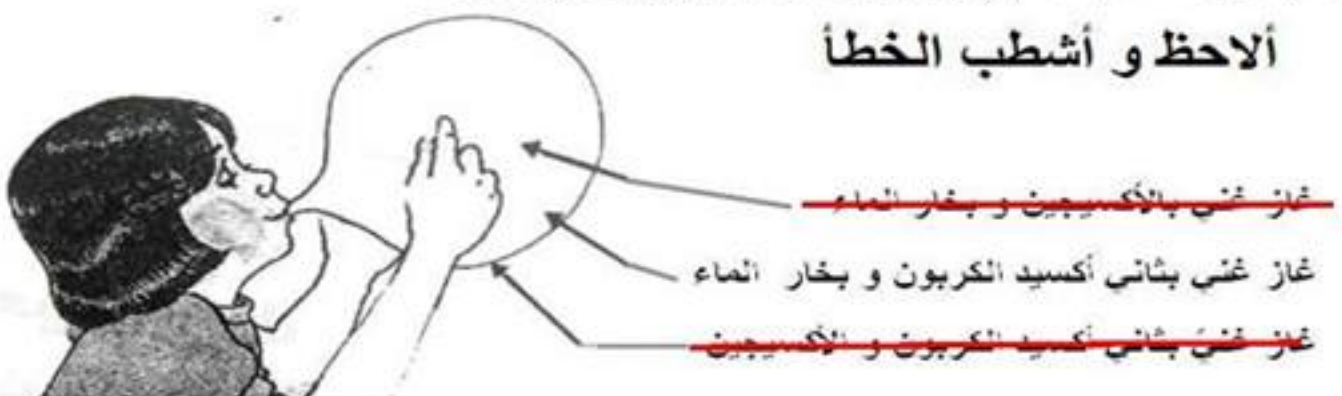
التعليمة 1-5 أكمل بالعبارات المناسبة للحصول على استنتاج مناسب حول عملية الاحتراق

تتم عملية الاحتراق في الهواء بتوفر الأكسجين و الحرارة و المادة المحترقة و لا تحترق المواد إلا

إذا تحوّلت إلى غاز و تختلف سرعة الاحتراق حسب نوعية المادة المحترقة

التعليمة 6-1 نفخت أخت زيدان بالونا فامتلاً هواء و كبر حجمه

ألاحظ و أشطب الخطأ



~~غاز غني بالأكسجين وبخار الماء~~

غاز غني بثاني أكسيد الكربون و بخار الماء

~~غاز غني بثاني أكسيد الكربون و الأكسجين~~

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 مع

1 مع

المنازل
ALIMANAHIL

عرج والد زيدان في يوم صيف على محطة البنزين ليزود إحدى عجلات السيّارة هواء فزودها بأقلّ مما كان يزودها في الشتاء

التعليمة 1-2 اذكر خاصيّة الهواء المناسبة لكلّ إفادة في الجدول التالي

الإفادة	خاصيّة الهواء
تفوخ عجلات السيّارة	الهواء قابل للانتشار
تزيد عجلة السيّارة بـ 2 كغ من الهواء	للحواء كتلة

التعليمة 2-2 أفسّر لماذا زود والد زيدان العجلة في الصيف بأقلّ مما كان يزودها شتاء

...احتياطاً من تمدد الهواء بمفعول الحرارة في الصيف ممّا قد يسبب انفجار الطوق أثناء السير

التعليمة 3-2 أصلح الخطأ إن وجد

• أنقص والد زيدان 2 ل من الهواء الموجود بالعجلة فنقصت كتلتها بـ 3 غ

أنقص والد زيدان 2ل من الهواء الموجود بالعجلة فنقصت كتلتها بـ 2.6 غ

• في الهواء النقيّ تبلغ نسبة الأوكسيجين $\frac{4}{5}$ حجم الهواء

في الهواء النقيّ تبلغ نسبة الأوكسيجين $\frac{1}{5}$ حجم الهواء

التعليمة 4-2 أكتب اسم الغاز المناسب في كل إفادة

• غاز سام ينتج عن عملية الاحتراق و ضروري للنبات (ثاني أكسيد الكربون)

• غاز يعكّر ماء الجير ولا يساعد على الاحتراق (ثاني أكسيد الكربون)

• غاز لا يساعد على الاحتراق و يمثل أكبر نسبة من حجم الهواء (النيتروجين)

التعليمة 5-2 : ألاحظ التجارب التالية و أصلح الخطأ

التجربة	النتيجة	الإصلاح
	الهواء الساخن أخف من الهواء البارد	الهواء ضروري للاحتراق
	الهواء قابل للتمدد باكتساب الحرارة	الهواء قابل للتمدد باكتساب الحرارة و الهواء الساخن أخف من الهواء البارد
	يتكون الهواء من ثاني أكسيد الكربون	يتكون الهواء من الأوكسيجين و يمثل الأوكسيجين $\frac{1}{5}$ حجم الهواء

معد 1

معد 2

معد 3

معد 1

معد 3

معد 3

معد 3

فاطمة بكار

معد 3	معد 2	معد 1	
	0	0	(- - -)
	3 / 2 / 1	1 / 5 / 4 / 3 / 2 / 1	(- - +)
5	4	6	(- + +)
	6 / 5	9 / 8 / 7	(+ + +)