

| | | |
|-----------------|--|---|
| السنة السادسة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2010-2011 |  |
| العدد 20 | المادة: الإيقاظ العلمي | |
| الاسم و اللقب : | | |

السند 1: لاحظ سليم أن جدّه يبعد الجريدة كثيرا عن عينيه ليتمكن من قراءتها عكس ما يفعله أبوه الذي يقرب كثيرا الكتاب من عينيه ليتمكن من القراءة. و ذات صباح لاحظ الجدّ احمرارا غير عادي في عينيه.. فقرر استشارة طبيب العيون.

التعليمة 1-1: أضع داخل إطار الجزء الذي احمرّ من العين:

الحدقة - القرحية - بياض العين - الشبكية - الجفان

السند 2: قال سليم : أعرف أن جدّي يشكو من طول النظر و إن الطبيب

سيشير عليه باستعمال نظارة ذات عدستين مقعرتين.

التعليمة 1-2: ورد خطأ في قول سليم - أصلح الخطأ.

.....
.....

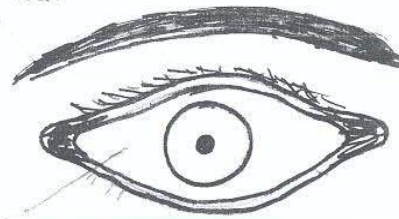
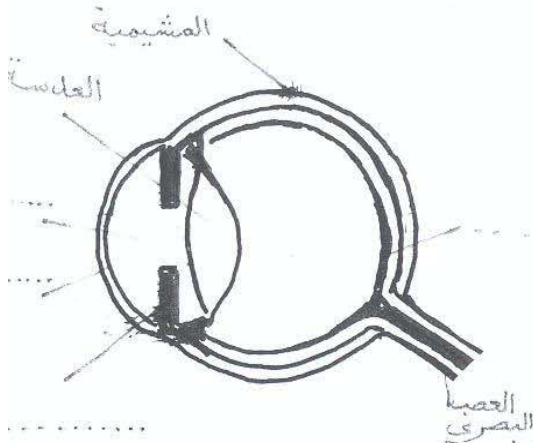
السند 3: صاحب سليم جدّه إلى عيادة الطبيب و هناك رأى هذين الرسمين

للعين تذكر أسماء بعض مكوناتها ...

التعليمة 1-3: نذكره بكتابة البيانات الناقصة مما يلي :

القرحية - الغرفة المائية - الغرفة الزجاجية - الحاجب - بياض العين - الحدقة

- القرحية - الأهداب.



السند 4: في عيادة الطبيب تذكر سليم بعض المعلومات التي يعرفها عن أجزاء العين ووظائفها.

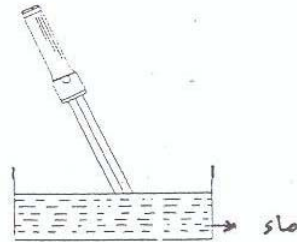
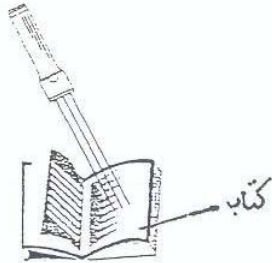
التعليمة 4-1: أربط مع سليم كل عضو بوظيفته.

- | | |
|---|----------------|
| • ثقب صغير يمر منه الضوء | • القرنية |
| • شفافة و صلبة تحمي العين و تمرر الضوء إلى داخل العين | • القرنية |
| • ينقل الصور من الشبكية إلى المخ | • الحدقة |
| • تتحكم في اتساع الحدقة حسب قوة الضوء | • العدسة |
| • تنطبع عليها صور الأشياء مقلوبة | • الشبكية |
| • تجمع الأشعة الضوئية و تعكسها على الشبكة | • العصب البصري |

السند 5: عند النظارات التي وقف الجدّ أمام مرآة ليجرب النظارات و يتخيّر ما يناسبه .

التعليمة 5-1: ما هي الظاهرة التي مكنت الجدّ من رؤية وجهه بالمرآة؟

السند 6: أكتب تحت كل صورة الظاهرة الخاصة بانتشار الضوء و أوصل



السند 7: أثناء فحص الجدّ لاحظ الطبيب أنه يتنفس بصعوبة فنصحته بالتجول في الحقول حيث الهواء النقي فتذكر سليم بعض الخاصيات للهواء والمعلومات عنه...

التعليمة 7-1: أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل إفادة قالها سليم :

- ❖ الهواء مزيج من الأكسجين و غاز ثاني أكسيد الكربون.....
- ❖ نصف تركيبة الهواء من غاز الأكسجين.....
- ❖ الهواء يتمدد و يتقلص و هو قابل للانتشار و له وزن.....
- ❖ يتم الاحتراق بمعزل عن الهواء.....

التعليمة 7-2: أصلح كل خطأ ورد في إفاذات سليم.

معجب

السند 8: تذكر سليم كذلك تجربة قام بها مع رفاقة في القسم.

(وضع قطعة نقدية فوق فوهة قارورة فارغة من زجاج
وقام بتسخين جدران القارورة بواسطة شمعة فتحرّكت
القطعة النقدية).



فسر سليم الظاهرة فقال: تسرّب الحرارة من القارورة
إلى القطعة النقدية فلما وصلتها الحرارة تحركت.

التعليمة 8-1: أخطأ سليم في تفسير الظاهرة أصلح الخطأ:

معجب

السند 9: كما رأى في العيادة حوضاً تسبح فيه سمكة و كان ينظر إليها من

أعلى الحوض... و كانت مساعدة الطبيب تشاهد معه السمكة في تحركها..

فقال لها سليم:

معجب

★ نحن نرى السمكة في موقعها الحقيقي في الحوض.

و قالت المعينة:

★ لا، بل نراها أبعد من موقعها الحقيقي في الحوض.

التعليمة 9-1: أشطب كلّ خطأ ورد في أي من القولين و أصلح كل خطأ

لاحظته، ثمّ ارسم السمكة في موقعها الحقيقي.

في الرسم المقابل:

