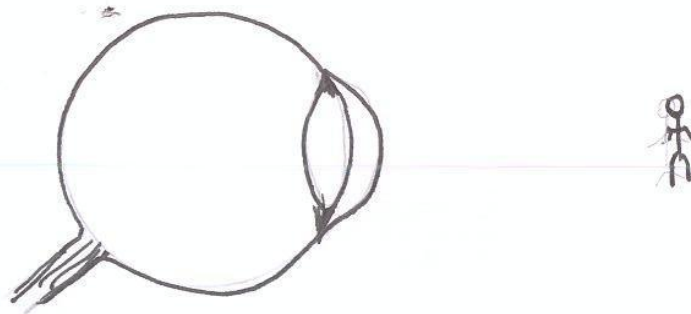


السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
المدة: ساعة	2012-2011	
العدد 20	المادة: الإيقاظ العلمي	
الاسم و اللقب :		

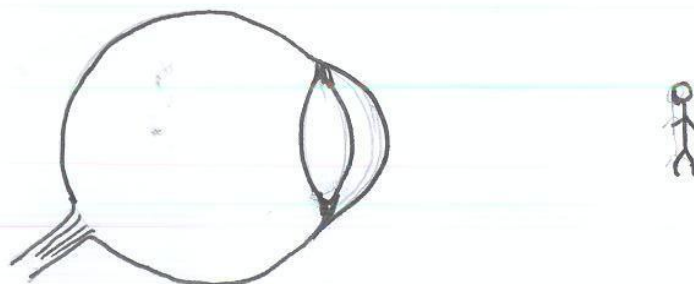
1-أ- بعد عملية الفحص، أشار طبيب العيون على " أحمد " بنظارة بعدستين محدبتين و على " فتحي " بنظارة بعدستين مقعرتين.
- بين نوع إصابة كل شخص و كيف تفسر الإصابة.

الشخص	نوع الإصابة	كيف تفسر هذه الإصابة؟
أحمد		
فتحي		

ب- هذه عين فتحي، أرسم صورة الطفل الذي أمامه داخل العين كما تبدو له قبل لبس النظارة.



ثم أرسم صورة الطفل داخل العين كما تبدو لفتحي بعد لبس النظارة.



ج- إذا أراد "أحمد" أن يقرأ جريدة، فكيف سيتصرف قبل شراء النظارة
ليتمكن من القراءة؟

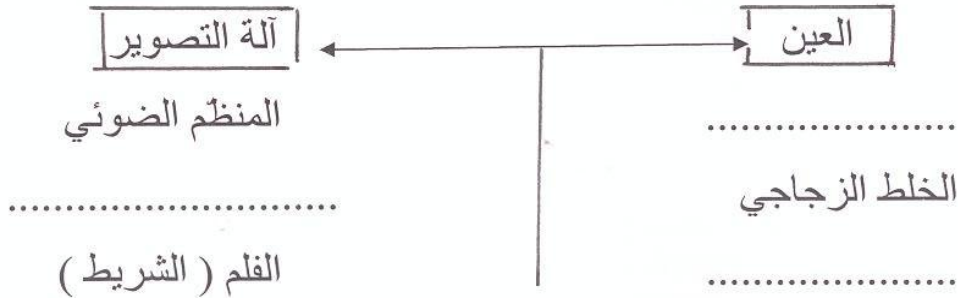
.....
.....
.....

2- أذكر وظيفة كل مكون من مكونات العين أسفله.

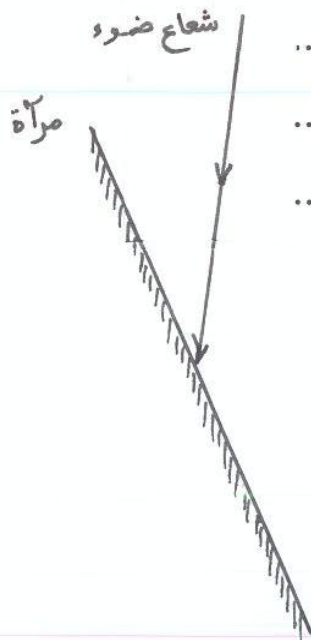
الحاجبان:.....
الشبكية:.....
عصب العين:.....
القرحنية:.....

3- تركيبية آلة التصوير التقليدية تماثل تركيبية العين.

بين أمام كل عنصر من آلة التصوير ما يماثله في العين أو العكس.

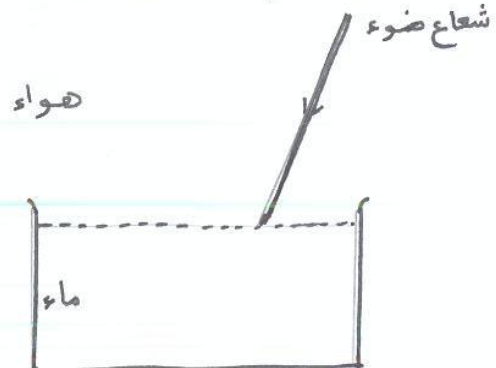


4- ما الفرق بين الانعكاس و الانكسار.



.....
.....
.....

5- أكمل برسم ما يترتب عن الشعاع الوارد في كل وضعية.



6- اكتب " صواب " أو " خطأ " أمام كل معلومة ثم أصلح كل معلومة خاطئة في إطار الاصلاح.

- الهواء قابل للتمدد و التقلص و الانتشار
- للهواء كتلة و كتلة لتر واحد من الهواء تساوي 1,03 غ
- كلما ازداد الهواء برودة ازداد ارتفاعا و تمددا
- الأوكسجين يمثل رُبع حجم الهواء في الحالة الطبيعية
- انعدام الأوكسجين يمنع اشتعال النار (الاحتراق)

إطار الاصلاح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7- هذا التخطيط يمثل نسب مكونات الهواء في حالته الطبيعية.
اذكر هذه المكونات

