

| | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|
| السنة السادسة العدد : 20 / | تقييم مكتسبات المتعلمين الثلاثي الثاني المادة: الايقاظ العلمي | المدرسة الابتدائية الصعدان |
| الاسم واللقب: | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------|--|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|---|
| <p>السند 1 : كان أبي يشدّب شجرة زيتون فجرح إصبعه وسال دمه التعليمة 1-1 : أكمل بما يناسب من المفردات التالية : الدم سائل أحمر اللون يتكوّن من و..... حمراء مستديرة ومقعرّة الوجهين عديمة النوى ، وكريات بها نواة وغير منتظمة الشكل . التعليمة 1-2 : أكتب اللافتات التالية في مكانها من الجدول :</p> <table border="1"> <tr> <td>البلازما</td> <td>الكريات الحمراء</td> <td>الكريات البيضاء</td> <td>- تنقل الغازات التنفسية - تدافع عن الجسم - تنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> </table> | البلازما | الكريات الحمراء | الكريات البيضاء | - تنقل الغازات التنفسية - تدافع عن الجسم - تنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم | | | | | | | | | <p>معاً </p> <p>معاً </p> |
| البلازما | الكريات الحمراء | الكريات البيضاء | - تنقل الغازات التنفسية - تدافع عن الجسم - تنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| <p>السند 2 : طلبت من أبي أن يطهر الجرح لكنّه قال لي: "إنّه جرح بسيط سيندمل بسرعة بعد غسله بالماء." التعليمة 2-1 : هل توافقه الرّأي ؟ علّل إجابتك</p> | <p>معاً </p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>السند 3 ومن الغد لاحظ أبي أنّ موقع الجرح قد احمرّ وانتفخ، وشعر أنّ درجة حرارة يده قد ارتفعت. التعليمة 3-1 : ما سبب حدوث هذه الظواهر حسب رأيك ؟</p> | <p>معاً </p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>السند 4 تعجّب أبي ممّا حدث له وقال: "لم أكن أعلم أنّ جرحاً بسيطاً يسبّب كلّ هذا." فأردفت : "ألا تعلم يا أبي أنّ الجلد هو ثاني خطّ دفاعي للجسم كان عليك أن تطهر جرحك وتشتري دواء ضدّ الكزاز ." التعليمة 4-1 : أصلح الخطأ</p> <p>.....</p> | <p>معاً </p> | | | | | | | | | | | | |

السند 5

ثمّ قدّمت له مراحل تطهير الجرح لكنّي أخطأت في ترتيبها .
التعليمة 5-1 :

أقرأ الترتيب ثمّ أعدله

- (1) () حقن الجريح بمصل مضادّ للكلزاز
(2) () عزل الجرح عن المحيط الخارجي
(3) () تطهير الجرح بمطهرات

مع3

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

السند 6

لتساعد أبي على الشفاء العاجل اعتنت أمي بغذائه وقدّمت له وجبة فطور صباح تكوّنت ممّا يلي : زبدة - بيض - جبن - بيسيّة - تفّاح - حليب - خبز - عسل - برتقالة .

التعليمة 6-1 :

أصنّف الأغذية وفق الجدول التالي :

| أغذية البناء والنموّ | أغذية الطاقة | أغذية الوقاية |
|----------------------|--------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |

مع1ج

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

التعليمة 6-2 :

أضع في إطار ما يستجيب للتغذية الصحيّة والسليمة :

- شرب الماء أثناء الأكل
- تناول أغذية توفّر للجسم الوقاية والطاقة والبناء
- الاقتصار على الأغذية التي توفر الطاقة

مع2ب

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

السند 7

أثناء تناولنا لفطور الصّباح قالت أمي : " الإنسان عرضة لجراثيم كثيرة لذلك حرصت على تلقيحك يا بنيّ "

التعليمة 7-1 :

أكمل الإفادة بما يناسب:

* يتمّ اللجوء إلى إجراء التّلاقيح لـ :

.....
.....

مع2أ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| المعايير مستوى التملك | مع1أ | مع1ب | مع1ج | مع2أ | مع2ب | مع3 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|-----|
| --- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| --+ | 1 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 | 2 |
| -++ | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| +++ | 3 | 1.5 | 3 | 4.5 | 3 | 5 |
| المجموع | 15 | | | | | 5 |