مدرسة بوزويتة قصرهلال مارس 2007	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثّاني المادّة: الإيقاظ العلمي	الاسم واللقب: السنة السّادسة: الرّقم:

السّند عـ1ـدد:

يوم الأحد اجتمعت لبنى مع رفيقاتها في حديقة المنزل وأثناء اللّعب سقطت لبنى وجرحت فسال الدّم.

التّعليمة1- 1: ممّ يتركّب الدّم الطّازج؟ معـ1

- .....
- .....
- .....

التّعليمة 1-2: أصلح الخطأ: معـ3

- تشكّل الكريّات الحمراء أوّل خطّ دفاع وهي ذات نواة.
- .....
- البلازما تزوّد الجسم بالأكسجين وتخلّصه من ثاني أكسيد الكربون.
- .....

السّند عـ2ـدد:

سمعت الأمّ بكاء ابنتها فأسرعت إليها لتسعفها فقالت لبنى لأمّها:"لا أريد دواء بل أريد تلقيحا."ابتسمت الأمّ وقالت: معـ1

التّعليمة 2: أكمّل الفراغات بما يناسب:

التّلقيح هو إدخال.....مضعّفة أو سموم لهذه الجراثيم بعد تخفيف مفعولها إلى الجسم ويتمّ إدخال اللقّاح عن طريق.....أو.....أو.....
فيكتسب الجسم .....تجعله قادرا على مقاومة.....

السّند عـ3ـدد:

أثناء تقديم الإسعافات لاحظت الأمّ جرحا عميقا في الجلد فطهّرته وضمّدته.

التّعليمة 3-1: بماذا طهّرت الأمّ الجرح؟ولماذا؟ معـ2

- .....
- حسب رأيك بماذا ضمّدت الأمّ الجرح؟
- .....

التّعليمة 3-2:أكتب مكوّنات الجلد في أماكنها:

البشرة – الأدمة- أوعية دمويّة – غدّة عرقيّة – طبقة متقرّنة – طبقة حيّة

معـ1

التّعليمة 3-3: أشطب الخطأ ممّا يلي:

معـ3

- الجلد حاجز يمنع الماء من النّفاذ إلى الجسم.
- لا يختلف سمك الجلد باختلاف المواقع المعرّضة أكثر للاحتكاك.
- بصمات جلد الأصابع واحدة عند جميع النّاس.

السّند عـ4ـدد:

لم تتخلّ لبنى عن عاداتها السّيّئة وواصلت تغذيتها على الشّكلاطة والخبز وبعد مدّة أصبحت تشعر بالتّعب وأصبح وجهها شاحبا:

معـ2

التّعليمة 4-1: أقدّم نصيحة للبنى لتستعيد صحّتها ونشاطها:

.....

التّعليمة 4-2: أذكر ثلاث أمراض يتسبّب فيها سوء التّغذية:

1)..... 2)..... 3).....

معـ1

التّعليمة 4-3: أكتب أمام كلّ لافتة ما يناسبها:

توفّر الطّاقة للجسم- تقي الجسم من الأمراض- تمكّن الجسم من النّموّ

*سمك - دجاج- جبن .....

* زبدة - زيت – لوز .....

* برتقال – خسّ – مشمش- تفّاح.....

	معـ1	معـ2	معـ3
انعدام التملّك	0	0	0
التملك دون الأدنى	2 – 3 – 4	2	2
التملك الأدنى	5 – 6 – 7 –8 – 9	3 – 4	3
التملك الأقصى	10	5	5