

تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة الإيقاظ العلمي
الثلاثي الثاني

الاسم واللقب:.....
السنة السادسة

مدرسة.....
المعلم.....

السند عدد 1:

يوم عيد الأضحى حضرت سلمى عملية ذبح الخروف وشاهدت الدم يتدفق فملأت منه قارورة أرات أن تستفيد منه في مادة الإيقاظ العلمي. هاهي سلمى تتأمل الدم لتتعرف على تركيبته.

التعليمية: أساعد سلمى على تقييم مكتسباتها:
1- أكتب مكونات الدم الطازج:

2- أكمل : بعد فترة زمنية أصبح الدم.....وأصبح يتكون من.....
ومن.....

3- أربط كل مكون من مكونات الدم بوظيفته:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| * الكريات البيضاء | * تنقل الأغذية والفضلات |
| * البلازما | * تنقل الغازات |
| * الكريات الحمراء | * تقوم بدور الدفاع عن الجسم |

4- أعلل ما يلي:

- يقوم الدم بالدورة الدموية الصغرى لـ.....

- يقوم الدم بالدورة الدموية الكبرى لـ.....

5- أصلح الخطأ:

يزود الدم خلايا الجسم بثاني أكسيد الكربون والمواد الغذائية ثم يعود عبر الشريان محملا بالأكسجين.

.....
.....



السند عدد2:

شرح والد سلمى في سلخ الخروف فبادر ابنه بمساعدته ماسكا سكين جده الحادة وأقبلت

سلمى لمتابعة عملية سلخ الجلد وتدوين ملاحظاتها وفجأة دوت صرختها عالياً: أسرعي

يا أمه لقد أصيب ابنك بجرح عميق في يده اليسرى. أحضرت الأم صندوق الإسعافات الأولية وغسلت يديها بالماء والصابون.

1- اذكر الإسعافات الأولية التي قامت بها الأم مرتبة:

.....*

.....*

.....*

2- أربط كل إفادة بالطبقة المناسبة من الجلد:

تمنع دخول الجراثيم
بها غدد عرقية

البشرة

- طبقة حية
طبقة متقرنة

بها مسام

الأدمة

بهانهايات عصبية

3- أفسر مايلي:

* يشعر المصاب بجرح عميق بألم

شديد.....

* من الغد احمر موضع الجرح وانتفخ وارتفعت درجة حرارة العضو المصاب.

.....

.....

4- أصلح الخطأ:

إذا عجزت الكريات البيضاء عن المقاومة وتكاثرت الجراثيم تنتسرب هذه الأخيرة إلى الأوعية الدموية وتنتشر في الدم الذي يحملها إلى مختلف الأعضاء فتجد مقاومة كبيرة في مستوى الكبد والطحال.

.....

.....

.....



السند عدد 3: اصطحب الأب ابنه إلى المستشفى فتم حقنه ضد الكزاز وقدم له العلاج اللازم بعد أن شكرهم الطبيب على الإسعافات الأولية التي قاموا بها في البيت.

1- أجب عن الأسئلة التالية:

- لماذا تم حقن المصاب ضد الكزاز

؟

- ما فائدة

التلقيح؟

- لماذا تقع إعادة

التلقيح؟

2- أربط كل خط دفاعي بمن يحقنه:

الطحال والكبد

الخط الدفاعي الأول *

الكريات البيضاء

الخط الدفاعي الثاني *

العقد اللمفاوية

الخط الدفاعي الثالث *

3- أكتب تحت كل نوع من التلقيح اسم مرض مناسب:

.....

4- أصلح الخطأ:

يستعمل التلقيح لعلاج بعض الأمراض الجرثومية أو لوقف مفعول بعض أنواع السموم أما المصل فهو أفضل عمل وقائي يمكن أن يدعم الحصانة ضد عدة أمراض قاتلة وضد تشوهات وإعاقات.

.....
.....
.....
.....



السند عدد 4: هاهي سلمى تستعد لوحة التغذية في مادة الإيقاظ العلمي وقد أعدت بحثا شاملا ضمنته بعض الصور وبعض التجارب استقتها من الموسوعات والكتب العلمية والإنترنت...

- 1- أغذية * تشتمل على كمية وافرة من الزلايات تساعد على تجديد الخلايا.
- أغذية * تشمل مواد غذائية تساعد على النشاط والحركة
- أغذية * غنية بالفيتامينات والأملاح المعدنية.

2- أذكر سبب الإصابة بكل مرض من الأمراض التالية:

أصيب البعض بشقق وانتفاخ و نزيف في اللثة .
أصيب طفل بليونة في العظام وبمرض الكساح.....

3- أصلح الخطأ:

قالت أخت سلمى الصغرى :على جدي المقعد أن يكثر من تناول أغذية البناء والنمو حتى يحافظ على صحته.

معايير الحد الأدنى									مستويات التملك
مع3	مع2			مع1					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	التملك دون الأدنى
3	2	2	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى
5	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى

