

تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة الإيقاظ العلمي

الثلاثي الثاني

الاسم واللقب:
السنة السادسة

مدرسة
المعلم:

السند عدد 1:

يوم عيد الأضحى حضرت سلمى عملية ذبح الخروف وشاهدت الدم يتدفق فملأت منه قارورة أرات أن تستفيد منه في مادة الإيقاظ العلمي. هاهي سلمى تتأمل الدم للتعرف على تركيبته.

التعليمية: أساعد سلمى على تقييم مكتسباتها:

1- أكتب مكونات الدم الطازج:

2- أكمل : بعد فترة زمنية أصبح الدم وأصبح يتكون من ومن

3- أربط كل مكون من مكونات الدم بوظيفته:

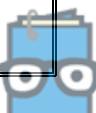
- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| * تنقل الأغذية والفضلات | * الكريات البيضاء |
| * تنقل الغازات | * البلازما |
| * تقوم بدور الدفاع عن الجسم | * الكريات الحمراء |

4- أعمل ما يلي:

- يقوم الدم بالدورة الدموية الصغرى لـ
- يقوم الدم بالدورة الدموية الكبرى لـ

5- أصلاح الخطأ:

يزود الدم خلايا الجسم بثاني أكسيد الكربون والمواد الغذائية ثم يعود عبر الشريان محملا بالأكسجين.



السند عدد 2:

شرع والد سلمى في سلخ الخروف فبادر ابنه بمساعدته ماسكا سكيناً جده الحادة وأقبلت سلمى لمتابعة عملية سلخ الجلد وتدوين ملاحظاتها وفجأة دوت صرختها عالياً: أسرع يا أماه لقد أصيب ابنك بجرح عميق في يده اليسرى. أحضرت الأم صندوق الإسعافات الأولية وغسلت يديها بالماء والصابون.

1- اذكر الإسعافات الأولية التي قامت بها الأم مرتبة:

-*
-*
-*

2- أربط كل إفادة بالطبقة المناسبة من الجلد:

- | | |
|-------------------|-------------|
| تمنع خول الجراثيم | - طبقة حية |
| بها غدد عرقية | طبقة متقرنة |

بها مسام الأدمة بهانهيات عصبية

3- أفسر مايلي:

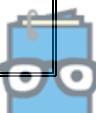
* يشعر المصاب بجرح عميق بألم شديد.....

* من الغد احمر موضع الجرح وانتفخ وارتفعت درجة حرارة العضو المصاب.

4- أصلاح الخطأ:

إذا عجزت الكريات البيضاء عن المقاومة وتکاثرت الجراثيم تتسرب هذه الأخيرة إلى الأوعية الدموية وتنتشر في الدم الذي يحملها إلى مختلف الأعضاء فتجد مقاومة كبيرة في مستوى الكبد والطحال.

-
-
-
-



السند عدد 3: اصطحب الأب ابنه إلى المستشفى فتم حقن حقه ضد الكزار وقدم له العلاج اللازم بعد أن شكرهم الطبيب على الإسعافات الأولية التي قاموا بها في البيت.

1- أجيب عن الأسئلة التالية:

- لماذا تم حقن المصاب ضد الكزار

؟

- ما فائدة

التلقيح؟

- لماذا تقع إعادة

التلقيح؟

2- أربط كل خط دفاعي بمن يحققه:

* الخط الدفاعي الأول *

* الخط الدفاعي الثاني *

* الخط الدفاعي الثالث *

3- أكتب تحت كل نوع من التلقيح اسم مرض مناسب:

.....

.....

4- أصلح الخطأ:

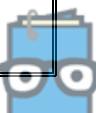
يستعمل التلقيح لعلاج بعض الأمراض الجرثومية أو لوقف مفعول بعض أنواع السموم أما المصل فهو أفضل عمل وقاية يمكن أن يدعم الحصانة ضد عدة أمراض قاتلة وضد تشوهات وإعاقات.

.....

.....

.....

.....



السند عدد 4: هاهي سلمى تستعد لوحدة التغذية في مادة الإيقاظ العلمي وقد أعدت بحثا شاملا ضمنته بعض الصور وبعض التجارب استقتها من الموسوعات والكتب العلمية والإنترنيت...

* تشتمل على كمية وافرة من الزلاليات تساعد على تجديد الخلايا.

1- أغذية.....

* تشتمل مواد غذائية تساعد على النشاط والحركة

أغذية.....

* غنية بالفيتامينات والأملاح المعدنية.

أغذية.....

2- أذكر سبب الإصابة بكل مرض من الأمراض التالية:

أصيب البعض بشنق وانتفاخ ونزيف في اللثة

أصيب طفل بليونة في العظام وبمرض الكساح

3- أصلاح الخطأ:

قالت أخت سلمى الصغرى : على جدي المقعد أن يكثر من تناول أغذية البناء والنمو حتى يحافظ على صحته.

معايير الحد الأدنى

مستويات التملك	1 مع	2 مع	3 مع
انعدام التملك	0	0 0 0 0	0
التملك دون الأدنى	0.5	0.5 0.5 0.5	1 1 0.5
التملك الأدنى	0.5	0.5 0.5 0.5	1 1 1
التملك الأقصى	1.5	1.5 1.5 1.5	3 3 1.5

