

السند 1: يوم الأحد استيقظت أميمة باكرا و تناولت مع والديها وجبة فطور الصباح. تكونت مما يلي: زبدة / بيض / جبن / تفاح / حليب / خبز / عسل / برتقالة .
التعليمية 1-1:

أ) أصنف الأغذية المكوّنة لفظور الصباح لعائلة أميمة وفق الجدول التالي :

أغذية البناء	أغذية الطاقة	أغذية الوقاية
.....
.....
.....

مع 1

ب) سألت الجدة أميمة: "ما هي أغذية الطاقة؟ فأجابت البنت: "إنّ أغذية الطّاقة هي العنصر الأساسي في نموّ جسم الإنسان و هي تمثّل الوجبة الغذائية المتوازنة".

أصلح الخطأ:

مع 3

السند 2: بعد تناول فطور الصباح خرجت أميمة للعب لكنّها أصيبت بجرح بليغ في يدها .

التعليمية 1-2: أحدد مراحل التعفن الجرثومي

مع 2

التعليمية 2-2: أربط بين مكوّنات الدّم و وظيفة كلّ منها :

- | | | |
|-----------------|---|------------------------------------|
| الكريات الحمراء | ➤ | تقضي على الجراثيم التي تدخل الجسم |
| البلازما | ➤ | تنقل الأكسجين إلى كامل أنحاء الجسم |
| الكريات البيضاء | ➤ | تنقل الغذاء إلى كل خلايا الجسم |

مع 1

السند 3: قبل أن تصاب البنت كانت تلعب بكرة قدم بدأت تفقد كمية الهواء التي تحويها فعرف أنها مثقوبة

التعليمية 3: أصف التجارب التي تبيّن بعض خاصيات الهواء
التجربة 1 = الهواء قابل للانضغاط

مع 2

التجربة 2 = الهواء يتقلص و يتمدد

مع 2 ب

أكتب العناصر الناتجة عن عملية احتراق الشمعة

مع 2 ب

التعليمة 2-3 أصلح الخطأ

توجد الفيتامينات في أغذية النمو و الزلايات في أغذية الطاقة و السكريات و النشويات و
الدهنيات في أغذية الوقاية.

مع 3

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
مع 3	0	0	0		---
عتبة 1=2	1,5	1,5	2	1	--+
عتبة 2=3			3	3	
	3	3	4		-++
5	4,5	4,5	6	5	+++