





الاسم واللقب:..... السنة اسادسة:..... مدرسة:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأخير 2008-2007	إيقاظ علمي/ سنة 6 وثيقة التلميذ
---	---	------------------------------------

**السندات والتعليمات**

**السند 1:** زار سامي صديقه أحمد في الريف فأخذه في نزهة بين الحقول، أثناء تجواله لاحظ سامي بعض الأزهار فأخذ يشرح لصديقه كيف يتم التكاثر الزهري.

مع 1 3×1	<b>التعليمة 1:</b> أسمى العملية استنادا إلى المعطيات التالية:	
	.....	انتقال حبات الطلع من المنبر إلى ميسم نفس الزهرة.
	.....	انتقال حبات الطلع من منبر زهرة إلى ميسم زهرة أخرى من نفس النوع
	.....	اتحاد بويضات المبيض بحبات الطلع داخل المدقة

**السند 2:** لاحظ سامي دجاجة تنبش التراب وتبحث عن غذائها.

مع 2 4×1	<b>التعليمة 2:</b> أكوّن سلسلة غذائية بذكر أسماء الكائنات الحية المصوّرة. زهرة - ثعلب - دجاجة - دودة			
				
	.....	.....	.....	.....
	تتغذى على		تتغذى على	

مع 2 3×1	<b>التعليمة 3:</b> أكمل المخطط التالي :		
	حيوان لاحم	حيوان عاشب	نبات أخضر
	.....	.....	.....
	يموت	يُفكّك	أصلاح معدنية

المعايير والأعداد	السندات والتعليمات
مع3 1	<b>التعليمة 4: أصلح الخطأ</b> *الحيوانات العاشبة هي مستهلك من الدرجة الثانية .....
	<b>السند 3:</b> وصل الطفلان قرب البئر فتقدّم أحمد ليشرب ويغتسل ودعا صديقه ليفعل ذلك قائلاً : "لاتخف إنّ ماء بئرنا مراقب باستمرار."
مع1 2×0.5	<b>التعليمة 5: أحدّد عنصرين يتسببان في تلوث الأوساط المائية.</b> ..... .....
مع3 2×1	<b>التعليمة 6: أصلح الخطأ.</b> تتسبب المياه الملوثة في الإصابة بالحمى التيفيّة والسمنة والسكري والبوصفير وضغط الدّم والكوليرا. ..... .....
	<b>السند 4:</b> عاد الولدان إلى البيت وفي غرفة أحمد رأى سامي مغناطيسين ومجلة علميّة فأخذ يلعب بالمغناطيسين ويتصفح المجلة.
مع1 2×0.5	<b>التعليمة 7: أتأمل المغناطيسين وأذكر ( يتجادبان ) أو ( يتنافران )</b> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> ..... ..... </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 10px;">← </div> <div>← </div> </div> </div>
مع1 3×1	<b>التعليمة 8: أكمل البيانات الناقصة.</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">مفعول.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">مفعول.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مفعول.....</div> </div>

المعايير والأعداد	<b>السندات والتعليمات</b>
	<b>السند عدد 5:</b> سقطت المجلة من يد أحمد فوقعت على الأرض.
مع3 2×1	<b>التعليمة 9: أصلح الخطأ:</b> تسقط الأجسام سقوطاً حراً بمفعول الجاذبية الأرضية من الأسفل إلى الأعلى وفق منحى .....

### جدول إسناد الأعداد

التميز مع3	المجموع	معايير الحد الأدنى		مستويات التملك
		مع2	مع1	
	0	0	0	انعدام التملك
	5	2	3	التملك دون الأدنى
	10	4	6	التملك الأدنى
5	15	7	8	التملك الأقصى
/20				العدد المسند