

نص الإختبار	المعايير	
<p><b>السند 1-:</b> شاهد أيمن برنامجا تلفزيونيا حول النبات. <b>التعليمية 1-1-:</b> أكمل الدورة الحياتية لنبته الجلبان.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>بذرة</b></p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <p>.....</p>	
<p><b>التعليمية 1-2-:</b> أسمى العملية استنادا إلى المعطيات التالية: *انتقال حبات الطلع من المنبر إلى ميسم نفس الزهرة:..... *انتقال حبات الطلع من منبر زهرة إلى ميسم زهرة أخرى من نفس النوع النباتي. :-..... *اتحاد بويضات المبيض بحبات الطلع داخل المدقة:.....</p> <p><b>السند 2-:</b> واضب أيمن على مشاهدة البرامج العلمية و الطبية فاستفاد منها كثيرا. <b>التعليمية 1-2-:</b> أعلل نصائح الطبيب. +تعقيم الماء لـ +ضرورة التركيز على أغذية البناء في غذاء الطفل. لأنه في حاجة إلى..... +ضرورة التلقيح لـ.....</p>	<p>1 مع</p> <p>.....</p>	
<p><b>السند 3-:</b> لاحظ أيمن الظواهر الفيزيائية التالية و حاول تفسيرها. <b>التعليمية 1-3-:</b> أعلل ما يلي</p> <p>(1) ..... المغنطسان يتنافران لأنهما.....</p> <p>(2) ..... المغنطسان يتجاذبان لنهما.....</p>	<p>2 مع</p> <p>.....</p>	
<p>(3) المصباح لا يضيء لأن.....</p> <p><b>التعليمية 1-3-:</b> أصلح الخطأ إن وجد.</p> <p>.....</p>	<p>3 مع</p> <p>.....</p>	
جدول إمتداد الأعداد		
معايير التميز	معايير الحد الأدنى	المعايير
3 مع	2 مع	درجات التملك
1	0	انعدام التملك
3	3	دون التملك الأدنى
5	6	التملك الأدنى
	9	التملك الأقصى
		6