

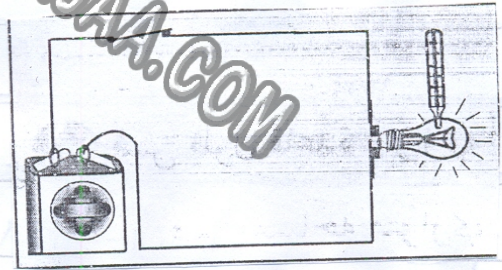
تقييم مكتسبات المتعلمين  
للمادة العلمية  
السادسة  
حوان 2011

المدرسة: سدي أبي الضاوي  
المادة: لطيفاً علمي  
المستوى: السادسة

الإسم واللقب: ..... السادسة

السند عدد: بعد الانتهاء من بناء جدران المنزل قام  
فني سامي فني الكهرباء بتركيب شبكة الأسلاك  
الكهربائية وكنت أتابع أعماله بكل دقة.

التعليمة 1: أتمل الرسم الجيب عن السؤال



\* ماذا حدث للزئبق في المحرار؟

مع  
لا

التعليمة 2: أكتب تحت كل تجربة "يضيء المصباح  
أو لا يضيء المصباح" وأذكر السبب

مع  
لا

<p>محلول كبريتات النحاس</p>	<p>محلول الصودا</p>	<p>محلول السكر</p>
المصباح ..... لأن	المصباح ..... لأن	المصباح ..... لأن

مع  
لا

التعليمة 3: أملح الخطأ:

\* غاز الأكسجين يساوي ضعف غاز الهيدروجين

التعلیمة 4: أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة

تأثير مغناطيسي	تأثير كيميائي	تأثير حراري
		طلاء المعادن
		كبي الملايس
		الماتف الجوال

معاد 1

لا

التعلیمة 5: كيف يمكن التحكم في شدة التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي؟

معاد 2

لا

السند عدد: خرجنا الى حديقة المنزل لتنظيفها فلاحظنا أن النباتات التي زرناها وقد أزهرت.

التعلیمة 6: أربط بينهم بين الإفادة وما يناسبها:

- الأسديةة . عضو خارجي في الزهرة
- السبلات . عضو التلقيح في الزهرة
- المدقة . عضو التذكير في الزهرة

معاد 3

لا

التعلیمة 7: أ صلح الخطأ:

\* التآبير الخلطي هو انتقال جبوب الطلع من مثير إلى ميسم نفس الزهرة

معاد 3

لا

التعلیمة 8: أربط بينهم بين الإفادة وما يناسبها:

مع 1  
للا  
نبات دورة حياتها دائمة .  
البرتقال .  
الجلبان .  
نبات دورة حياتها حولية .  
الحنوخ .

السند عدد 3: يوم الأحد خرجنا إلى الغابات للتنزه والترويق عن النفس فوجدنا ميادين يسطادون القناد.

التعليمة 9: أرتب عنا مبر هذه السلسلة الغذائية  
مع 2  
للا  
تعبان - قرالشة - مدعة  
نبات

مع 4  
لا  
التعليمة 10: ماذا وجدت عندما نكثرت من صيد القناد؟

السند عدد 4: واملنا سيرنا وسط الغابات وبين الأشجار فرأينا أطفالاً يشربون من برك ماء ملوثة

مع 1  
للا  
التعليمة 11: أرتب كل من بأعراضه  
الكوليرا .  
الحمى السيفية .  
البومفير .  
آلام حادة في الظهر وتقيؤ وكسهال .  
إمفرار البشرة والعينين وفقدان الشهية .  
ألم شديد في الأمعاء وحمى وصداع .

مع 2  
للا  
التعليمة 12: أكتب ثلاث سلوكيات للحفاظ على سلامة الأوساط المائية

(أ)

(ب)

التعليمة 13: أ صلح المعلومة إذا كانت خاطئة مع 3  
\* المستهلك من الدرجة الأولى يتخذى على التبات ل

التعليمة 14: أ كتب "هواب" أو "خطأ" أمام كل مع 3  
ل عادة:

\* يتنافر قطبا المعنا طيس عند موانين ل ل ل  
مختلفين.

\* وزن الجسم ثابت لا يتغير (---)  
\* تنشير كبيرة البرصلة دائما على جهة الجنوب (---)

### جدول أساس الأعداد

معايير التميز مع 3	معايير الحد الأدنى										المعايير مستويات التملك
	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 6	مع 7	مع 8	مع 9	مع 10	مع 11	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	إعدام التملك (---)
2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	دون التملك الأدنى (--+)
3,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى (-++)
5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى (+++)