

المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"	تهيئة محتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	السنة السادسة
الاسم واللقب : .....		العدد 20
المادة : قواعد لغة		

خرج فراس إلى البرية وأخذ يجري هنا وهناك كأنه فراشة يشم هواها نقيًا ويملأ رثتيه بعبير الزهور متمنيا أن تكون عائلته معه. ولم يحسن بأن الوقت قد مرّ إلا حين بدأت الشمس تميل إلى الغروب فعاد أدراجه، وكان أثناء عودته يتساءل عن سرّ جمال الطبيعة وبهائها

أعين نوع الضمير في الكلمات التالية وإعرابه :

الضمير	نوعه	إعرابه
كأنه	.....	.....
بهائيا	.....	.....
معه	.....	.....

استخرج من النص أفعالا مضاعفة وأفعالا ناقصة وأكمل تعبير الجدول

أفعال ناقصة	أفعال مضاعفة
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -

استعمل الأفعال المضاعفة التي استخرجتها وأكمل تعبير الجدول مع الشكل (أصرف مع

ضمير المفرد الغائب).

الامر	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	الفعل المضاعف في الماضي
..... -	..... -	..... -	..... -
..... -	..... -	..... -	..... -
..... -	..... -	..... -	..... -

التعليمة 4: أصرف الفعل المسطر في المضارع المرفوع ثم المنصوب بلن ثم  
المجزوم بلم و لا أنسى الشكل .

لها الطفل مع أخوته .

المضارع المرفوع:.....

المضارع المنصوب:.....

المضارع المجزوم:.....

التعليمة 5: أكمل تعبير الجدول التالي دون أن أسهو عن الشكل .

المضارع المرفوع	الماضي	الضمائر
.....	نسيب	أنت
تدعوان	.....	أنتما
.....	رَمِيْن	أنتن

التعليمة 6: قمت بتربية خروف العيد واعتبيت به.

أتحدث عن ذلك في فقرة قصيرة أضمتها أفعالا ناقصة و أسطرها . وضمائر متصلة

و أضعها بين قوسين .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قواعد لغة	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : كان أبو أحمد يود أن يشتري خروفا يفرح به أطفاله في العيد لكنه غير قادر على ذلك ، كل الجيران اشتروا خرفانا يلهو بها صبيانهم إلا هو .  
عند ما يرجع الى البيت يجد أكباده قد انتحى كل منهم ركنا ، وهو أجم لا يبكي و لا يطالبه بالخروف و كأنهم فهموا من سنتين أن لا يفتنه من مضايقته بطلب ما لا يستطيعه .

التعليمة 1-1: أكتب كل اسم مسطر في مكانه من الجدول .

معرّف بال	مضاف الى ضمير	نكرة

التعليمة 2: انكر وظيفة الضمائر لموضوعه داخل مستطيل في النص .

أطفاله = .....

يطالبه = .....

كانهم = .....

التعليمة 3: أعوضا الأب بالأم بـ نحن ثم بـ الآباء و لا أنسى الشكل .

الأب يود أن يشتري خروفا لأبنائه .

الأم .....

نحن .....

الآباء .....

1 1  
معد 2

1 1  
معد 2

1 1  
معد 1

