

السنة السادسة	تفبيه محتواه التلائم في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعرف"
العدد 20	المادة : قوام لغة	الاسم و اللقب :

خرج فراس إلى البرية وأخذ يجري هنا وهناك كأنه فراشة يشم هواء نقياً ويملا رئتيه بعبير الزهور متمنياً أن تكون عائلته معه. ولم يحسن بأن الوقت قد مر إلا حين بدأت الشمس تميل إلى الغروب فعاد أدرجها، وكان أثناء عودته يتتساءل عن سر جمال الطبيعة وبهانها

أعين نوع الضمير في الكلمات التالية وإعرابه :

Mourafa.com

إعرابه	نوعه	الضمير
.....	.....	كأنه
.....	.....	بهانها
.....	.....	معه

استخرج من النص أفعالاً مضاعفة وأفعالاً ناقصة وأكمل تعبير الجدول

أفعال ناقصة	أفعال مضاعفة
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -

استعمل الأفعال المضاعفة التي استخرجتها وأكمل تعبير الجدول (أصرف مع ضمير المفرد الغائب).

الأمر	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الفعل المضاعف في الماضي
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

**التعليمية 4:** أصرف الفعل المسطّر في المضارع المرفوع ثمَّ المنصوب بلن ثمَّ  
المجزوم بلم و لا أنسى التشكّل .  
لها الطفل مع آخرته .

- .....المضارع المرفوع:.....
- .....المضارع المنصوب:.....
- .....المضارع المجزوم.....

**التعليمية 5:** أكمل تعمير الجدول التالي دون أن أسمو عن الشكل.

المضارع المرفوع	الماضي	الضمائر
.....	نسبيت	أنت
ندعون	.....	أنتما
.....	رمتين	أنتن

**التعليمية 6:** قمت بتربيبة حروف العيد واعتنيت به.  
اتحدثت عن ذلك في فقرة قصيرة أضمنتها أفعالاً ناقصة وأسطرها . وضمائر متصلة  
بما بين فوسين .

السنة المائية	تقديره محتوى القاميد في نهاية الثاني الأول 2009-2010	المدرسة الابتدائية المذكرة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قواعد لغة	الأسم و اللقب :

السند 1 : كان أبو أحمد يود أن يشتري خروفًا يفرح به أطفاله في العيد لكنه غير قادر على ذلك ، كل الجيران اشتروا خرفانا يلهو بها صبيانهم إلا هو عند ما يرجع إلى البيت يجد أكباده قد انتهي كل منهم ركنا ، وهو ماجم لا يبكي ولا يطالع بالخرف و كائنه فهموا من سنتين أن لا يقتله من مضايقته بطلب ما لا يستطيعه .

التعليمية 1-1: أكتب كل اسم مسطر في مكانه من الجدول .

نكرة	مضاد إلى ضمير	معرف بالـ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

التعليمية 2: انكر وظيفة الضمائر لموضوعة داخل مستطيل في النص .

أطفاله = .....

يطالع = .....

كائنه = .....

التعليمية 3: أعواض الأب بالأم بـ نحن ثم بـ الآباء و لا أنسى الشكل .

الأب يود أن يشتري خروفًا لأبنائه .

الأم .....

نحن .....

الآباء .....

التعليمية 5 : أحدد نوع الضمير الموجود بين قوسين في النص :

أ(س) ..... معد 2 ج

أيقظـ(ها) ..... معد 2 ج

خروفـ(ها) ..... معد 2 ج

التعليمية 6 : أبين وظيفة الضمير المسطر فيما يلى :

وـجـدتـها ..... معد 2 ج

أـزـارـهـا ..... معد 2 ج

إـنـيـها ..... معد 2 ج

التعليمية 7 : انتـج نـصـاً أـتـحـدـثـ فـيـهـ عـنـ أـعـمـالـ أـمـيـ بـالـبـيـتـ وـ أـضـحـيـهـ أـعـمـالـ نـاقـصـةـ وـ ضـمانـ

مـتـصـلـةـ وـ أـحـدـهـاـ بـالـتـسـطـيرـ

معد 2 د	معد 2 ج			معد 1 ج			انعدام التعلك
	بـ2	بـ2	بـ2	بـ1	بـ1	بـ1	
	0	0	0	0	0	0	دون التعلك الأدنى
2 : 1 ع	1	1	1	0,5	1	0,5	دون التعلك الأدنى
2,5 : 2 ع	2	2	2	1	2	1	التعلك الأدنى
5	3	3	3	1,5	3	1,5	التعلك الأقصى