

2010/2009	تقييم مكتسبات التلاميذ	الدرسة: حي المعز
عبد اللطيف البناي	نهاية الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	السنة: السادسة
		الاسم: الرقم: ..

1	1: لجاننا علي أرض مساحتها 4 ها و 35 آ و نصف مغروسة أشجار <u>السند</u> زيتون بمعدل 215 م للشجرة الواحدة . احتار في تحويل المساحة إلى المتر المربع ، ويريد أن يستعين بك لترشده : التعليمة 1.1 - حوّل إلى المتر المربع : 4 ها و 35 آ و نصف = م	1 مع 1 مع 2 مع
0.5 0.5	وأراد أن يعدّ أشجار الزيتون التي في الضيعة و لكنك تدخلت بإنجاز عملية سريعة لمعرفة هذا العدد. التعليمة 1.2 - ما عدد أشجار الزيتون ؟	2 مع 2 مع
0.5 0.5 1	و عندما تجاذبت معه الحديث حول الإنتاج قال أن كلّ شجرة أنتجت 1.5 ق من الزيتون <u>السند 2</u> التعليمة 1.2 - أبحث عن كتلة الصابة بالطنّ	1 مع 2 مع 3 مع
1 1 1	: و أنّه نقل صابته إلى المعصرة قصد تحويلها زيتا . <u>السند 3</u> التعليمة 1.3 - أحسب كمية الزيت المتحصّل عليها بالكغ إذا كان حبّ الزيتون يعطي 25 % من كتلته زيتا	3 مع 1 مع 2 مع
0.5 0.5	: ثمّ سألته : " و كم دفعت لصاحب المعصرة ؟ " <u>السند 4</u> فأجابني : " لقد أخذ 773.5 كغ كأجرة كما جرت العادة في بلادنا " التعليمة 1.4 - كم كغ من الزيت بقي للفلاح ؟	1 مع 2 مع
0.5 0.5	: باع هذا الفلاح زيتته بحساب 4.750 د الكغ الواحد . <u>السند 5</u> التعليمة 1.5 - كم قبض بحساب الدينار ؟	1 مع 2 مع
3	: تجوّلت في الحقل فإذا هو في شكل معين مثلته على تصميم فكان طول <u>السند 6</u> قطره الكبير 6 صم و طول قطره الصّغير 3 صم . التعليمة 1.6 - أبني مثالا لهذه الأرض (أسفل هذه الورقة) محققا أنّ القطرين هما محورا تناظر فيه .	4 مع
2 3	: حدّدت جملة المصاريف بثلاث ثمن بيع الزيت <u>السند 7</u> التعليمة 1.7 - أ طرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية و أجب عنه . السؤال : الجواب :	5 مع

الرّسم :

جدول إسناد الأعداد :

معيّار التّميّز		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
		مع4	مع3	مع2	مع1	
ع2	ع1	0	0	0	0	انعدام التملك
3	2	1	1	2	1	تملك دون الأدنى
		2	2	4	2	تملك أدنى
		3	3	6	3	فوق التملك الأدنى
5		15				الجملة