

السنة : السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	الاسم واللقب:.....
-----------------	--	--------------------

المعايير	نص الاختبار								
مع1	<p>السند 1</p> <p>في إطار انتخاب نواب الاقسام ترشح في السنة السادسة بمدرستنا لهذا المنصب كل من خليل و علاء ورؤبو كانت النتائج على النحو التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>خليل</th> <th>علاء</th> <th>رؤى</th> <th>النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%.....</td> <td>%32</td> <td>%24</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	خليل	علاء	رؤى	النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها	%.....	%32	%24	
	خليل	علاء	رؤى	النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها					
%.....	%32	%24							
مع2	<p>التعليمة 1-: أتمم المخطط البياني التالي لنتائج انتخاب نائب القسم.</p> <p>الوضعية 2- عرض نواب أقسام السنوات السادسة على المدير مشروعا لتهيئة ساحة العلم فقدموا له التصميم التالي 1/250</p> <p>أعجب المدير بالفكرة فكلف ببناء بتسييجها مقابل 15.500 د المتر الطولي مع ترك مدخلين عرض الواحد م ثم كلف عاملا بتهيئة أرضية هذه الساحة مقابل 16 من كلفة التسييج.</p> <p>التعليمة 2-1-: أحسب قيس الأبعاد الحقيقية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>								
مع1									
مع2									
مع1									

مع 2

--	--

مع 1-5

--

مع 2-5

--

مع 4

--

مع 4

--

مع 4

--

التعليمة 2-2: أحسب قيس محيط ساحة العلم.

.....
.....
.....

التعليمة 2-3: أشرح سوألا تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأجيب عنه.

.....
.....
.....
.....
.....

الوضعية 3: في ورشة المدرسة أعد نواب السنة السادسة لافتة خشبية في شكل متوازي أضلاع أب ج د تم تقسيمها إلى جزأين. التعليمة 3-1: أرسم تصميمًا لهذه اللافتة حيث: أب=7صم أد=4صم ب أ د=120°

التعليمة 3-2: أقسم هذه اللافتة بحيث يكون أحد الجزأين معينا ص ب ج س.

لتعليمة 3-3: ما نوع شكل الجزء الثاني؟

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير درجات التملك
	مع 4	مع 2	مع 1	
2	0	0	0	انعدام التملك
	1	3.75-2.5-1.25	1.5	دون التملك
5	2	5	3	التملك الأدنى
	3	7.5-6.25	4.5	التملك الأقصى