

النص

دق الجرس واصطف التلاميذ فإذا بأحمد يفلت من الصف ويسرع على شجيرة ورد قريبة فيركع أمامها ويحدق ببصره في أحد أغصانها فتناديه معلمته وهي متعجبة. ولكن الطفل صامت كأنه منشغل بصلاة. فتكرر المعلمة النداء ولا يجيب أحمد إلا بحركة من رأسه معناها سأتي..... ولكن أحمد لم يبطئ، ودخل صبح الوجه ، باسم العين وهو يقول : " سيدتي ، كان على الغصن حيوان صغير أخضر اللون طويل الذيل ، وقد حاولت الإمساك به ولكنه أمسك العود بقوة ".
أسرعت المعلمة والتلاميذ يشاهدون الحيوان ، قال سالم : " إنه حرباء " . قالت المعلمة : " صدقت يا سالم ، إن الحرباء من عائلة العظايا (السحالي) وهو يقوم بتغيير لونه ليجاري المنطقة المحيطة به وذلك كعملية تمويه ليختفي عن الأنظار ويتقي الشرور والأخطار المحيطة به . " ثم أردفت قائلة : " تختلف ألوان الحرباء باختلاف الأنواع والمناطق ، ولكن الألوان التي يتلون بها لا تكاد تتعدى الأخضر والأصفر والبني الداكن ولون الأرض ، ويأتي لون الحرباء نتيجة استجابته للوقاية من الخطر . "

1 مع
□
□
□

اشربأت أعناق التلاميذ لرؤية الحرباء ولما لاحظت المعلمة اهتمامهم الشديد بهذا الحيوان طلبت منهم إعداد بحث عن السحالي

الأسئلة:

1. لماذا أفلت أحمد من الصف؟

2 مع
□
□

أستدل عن ذلك بقرينة من النص:

2. ورد في النص مقطع تفسيري على لسان المعلمة، يبين خصائص الحرباء وظاهرة تلونه. أعيد كتابة المقطع التفسيري على شكل قائمة معلومات:

مع 3
[]
[]
[]

3. لم يكثر أحمد لنداء المعلمة. ما رأيك في موقفه؟ علل جوابك:

مع 4
[]
[]

4. أعض الكلمات المسطرة في النص بأخرى لها نفس المعنى:

الألوان التي يتلون بها لا تكاد تتعدى الأخضر والأصفر والبنّي الداكن.
← الألوان التي يتلون بها لا تكاد الأخضر والأصفر والبنّي الداكن.

يقوم الحرباء بعملية تمويه ليتخفى عن الأنظار.
← يقوم الحرباء بعملية ليتخفى عن الأنظار

مع 2
[]
[]
[]

يقوم الحرباء بتغيير لونه ليجاري المنطقة المحيطة به..
← يقوم الحرباء بتغيير لونه المنطقة المحيطة به.

أشربت أعناق التلاميذ.
← أعناق التلاميذ.

مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
2.ع	1.ع	0	0	0	انعدام التّمك (---)
3	2	1.5	2	1.5	دون التّمك الأدنى (+-)
		3	4	3	التّمك الأدنى (+-)
5		4.5	6	4.5	التّمك الأقصى (+++)