

Le travail est toujours récompensé

Un jour, Paul et Robert passent près du jardin de leur instituteur. Ils s'arrêtent devant un rosier chargé de superbes roses rouges.

-Nous voudrions bien avoir de pareilles fleurs dans nos jardins. s'écrient les deux enfants. Le maître les entend et leur donne un petit rosier à chacun.

« Soignez- les bien ». Leur dit-il.

Paul plante aussitôt son rosier dans son jardin, chaque jour, il va chercher de l'eau et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste. Quant à Robert, il plante le sien aussi, mais au lieu de l'arroser, il préfère jouer.

L'année suivante, le rosier de Paul est couvert de fleurs. L'enfant fait un gros bouquet et le porte au maître.

-C'est bien, mon ami, lui dit l'instituteur, tu feras un bon jardinier. et toi Robert, qu'est devenu ton rosier ?

-Il est mort ! répond l'enfant qui, honteux de sa paresse, rougit et baisse la tête ./.

Le travail est toujours récompensé

Un jour, Paul et Robert passent près du jardin de leur instituteur. Ils s'arrêtent devant un rosier chargé de superbes roses rouges.

-Nous voudrions bien avoir de pareilles fleurs dans nos jardins. s'écrient les deux enfants. Le maître les entend et leur donne un petit rosier à chacun.

« Soignez- les bien ». Leur dit-il.

Paul plante aussitôt son rosier dans son jardin, chaque jour, il va chercher de l'eau et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste. Quant à Robert, il plante le sien aussi, mais au lieu de l'arroser, il préfère jouer.

L'année suivante, le rosier de Paul est couvert de fleurs. L'enfant fait un gros bouquet et le porte au maître.

-C'est bien, mon ami, lui dit l'instituteur, tu feras un bon jardinier. et toi Robert, qu'est devenu ton rosier ?

-Il est mort ! répond l'enfant qui, honteux de sa paresse, rougit et baisse la tête ./.

Ecole primaire Ibn Sina Thyna 2009/2010	Epreuve de la fin du 1 ^{er} trimestre Lecture compréhension	5^{ème} année Prénom : Classe : N ^o ...
--	---	---

1/Ecris vrai ou faux

Paul plante le rosier dans le jardin de l'école.

C2

Paul n'a pas arrosé son rosier.

Le maitre est fier de Paul.

2/ Robert n'arrose pas son rosier.

C4

Relève dans le texte ce qui justifie cette phrase.

3/Paul fera un bon jardinier.

C4

Ecris la phrase qui le montre.

4/Cherche dans le texte une expression qui veut dire :

C3

Un petit arbre =

Très belle =

C3

5/Explique le mot souligné

Un rosier chargé de roses. = Un rosier de roses.

6/ relie par une flèche.

C4

*Parce qu'il a peur.

Robert rougit et baisse la tête*

*Parce qu'il n'a pas fait ces devoirs.

*Parce qu'il a honte.

7/ Imagine ce que va dire le maitre à rober.

C6

.....

.....

.....

Tableau de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-						
- +						
++						
+++						