

Nom .....	<i>Evaluation des acquis des élèves au terme du deuxième trimestre.</i>	E.P. Argoub
Prénom .....	<i>Lecture - compréhension</i>	Classe ..... N° .....

## Lecture compréhension

Lis le texte

### **Eric et les loups**

(Voici une histoire que l'on raconte dans le nord de la Suède)

Une nuit du mois de décembre, Eric revient d'une fête. Il prend le chemin tracé dans la neige. Il serre contre lui son violon avec lequel il a joué toute la nuit pour faire danser les habitants du village. Maintenant il rentre chez lui. Pour se donner du courage, il fredonne quand il sent derrière lui une présence... Intrigué, il se retourne et il découvre sept silhouettes qui le suivent à pas de loup ! Oui, des loups ! Eric les connaît bien.

**Que faire ?**

Plutôt que de hurler avec les loups, il choisit d'allumer une allumette, tout en marchant à reculons. Effrayés, les fauves s'éloignent un peu. Mais dès que la flamme s'éteint, ils se rapprochent en grognant. Eric brûle ses dernières allumettes une à une. Lorsque la dernière s'éteint, deux kilomètres le séparent encore de la maison.

« Les loups auront bien le temps de me croquer », se dit-il. Une idée lui traverse l'esprit. Un ami lui a affirmé un jour que les loups aiment la musique. Il saisit alors son violon et il se met à jouer. Fasciné, le groupe avance au rythme de la musique. Eric recule toujours... enfin, arrivé au seuil de la porte de sa maison, il laisse tomber son violon sous le regard des loups.

« Je l'ai échappé belle ! S'exclame-t-il en refermant la porte ».

**D'après Puig Rosado**

1 – Ecris "vrai" ou "faux".

- Eric est musicien.
- Eric court pour se sauver des loups.
- La flamme s'éteint, les loups s'éloignent.
- Eric habite à la ville.


C2
C2
C2
C2

2 – a) réponds par :  oui ou  non

Les loups admirent la musique.

b) Relève un détail qui le montre.

.....  
 .....

C2
C4

3 – a) Encadre la bonne réponse

- La scène se passe en hiver
- en automne

b) Relève un détail qui justifie ta réponse.

.....

C2
C4

4 – a) Donne le contraire des mots soulignés.

- La flamme s'éteint ≠ .....
- Eric recule ≠ .....

C3
C3

b) Cherche dans le texte un mot qui a le même sens que :

crier .....

C3
----

5 – Que fait Eric pour faire repousser les loups ?

.....  
 .....

C4
----

6- Que penses – tu d'Eric ? .....

.....

C6
----

	Total des critères minimaux Critère de perfectionnement.	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">C2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">C3</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">C4</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">C6</td> </tr> </table>	C2	C3	C4	C6		
C2	C3	C4						
C6								