ECOLE PRIMAIRE ECHABI TATAOUINE

EXAMENDU TROISIEME TRIMESTRE

Nom et prénom :	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
-----------------	---

<u>Texte</u>

C'est dimanche, Marie, ce matin-là, est très occupée. Elle ouvre trois pots de peinture, prend un pinceau et commence à peindre. Que fait-elle ? Elle peint un paysage de campagne.

Soudain, le téléphone sonne. Marie dépose le pinceau et va répondre.

« Allô! vous avez le mauvais numéro. Il n'y a pas de Daniel ici. Adieu ».

Marie jette un coup d'œil par la fenêtre et reprend son pinceau.

Dring...dring! le téléphone sonne une autre fois.

« Allô!.. Mais je vous ai dit que vous avez le mauvais numéro. Il n'y a pas de Daniel ici. Je ne le connais pas. Adieu! ».

Marie reprend le pinceau. « pourrai-je enfin travailler tranquillement ? » se dit-elle.

Au bout de deux minutes, elle entend dring...dring...dring!...

Impatiente, elle saisit l'appareil et crie « Je viens de vous dire que vous avez le mauvais numéro! ...oh! ...C'est vous grand-mère? Excusez moi! je pensais que c'était encore ce monsieur qui se trompe de numéro...et vous, comment allez-vous? Votre genou vous fait-il encore mal

- -Un tout petit peu, mais je peux marcher toute seule...Et que fais-tu maintenant ?
- -Je fais un tableau. Il y aura des montagnes, un tracteur, des vaches... J'espère que vous viendrez le voir.
 - -Bien sûr, j'arriverai dans une semaine.
 - -Au revoir grand-maman.
 - -Au revoir...

ECOLE PRIMAIRE ECHABI TATAOUINE

EXAMENDU TROISIEME TRIMESTRE

Nom et prénom :	Classe 5 ^{ème}
-----------------	-------------------------

1°/j'écris vrai ou faux : Marie est chez sa grand-mère	
Marie peint un paysage	
Marie parle avec Daniel au téléphone	$egin{array}{c} C_2 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$
2°/ Je barre ce qui est faux	
a/ Le monsieur veut parler à Daniel oui non	C_3
b/ Je justifie ma réponse par une phrase du texte	
	 C ₄
3°/ J'écris le contraire des mots soulignés	l I I
Elle <u>ouvre</u> les pots de peinture ≠ Elle les pots de peinture.	C_3
Vous avez le <u>mauvais</u> numéro ≠ Vous avez lenuméro.	
4°/ a/ De quoi souffre la grand-mère ?	C ₃
	C_4
b/ Je justifie ma réponse	
5°/ Tu réponds au téléphone à quelqu'un qui se trompe de numéro. Que lui dis-tu ?	C4
	C_6
$egin{array}{c c} & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline & C_2 & & C_3 & C_3 \end{array}$	C_4 C_6

ECOLE PRIMAIRE ECHABI TATAOUINE

EXAMENDU TROISIEME TRIMESTRE

Nom et prénom :	Classe 5 ^{ème}	
-----------------	-------------------------	--

Les élèves sont devant l'école. Nicolas demande le téléphone de son amie Muriel pour appeler son père. Mais après, il ne veut pas le rendre et il s'enfuit avec l'appareil...

Regarde les images et raconte cette histoire en six phrases au moins contenant quelques répliques

Monos		
ECOLE		
The state of the s	The COMP	\mathbf{C}_{2}
		C :
Control of the contro		C ₃
north and the designation desi		C
		ı
		C
1 mode		
		\mathbf{C}_{0}
Q. 10 - N		
and of		
		\mathbf{C}_{2}

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement		
	C_1	C_2	C_3	C_4	C_5	C_6
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+Maîtrise minimale					à	à
insuffisante	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1	0.25 0.5	2	2
++ Maîtrise minimale	2	3	2.5	2.5	3	2
+++ Maîtrise maximale	2.5 à 3	3.5 à 4	3 à 4	3 à 4		
<i>Q</i> ₀	_			_	Total	/20

Tableau d'attribution des notes