

<b>Classe 5ème année</b>	<b>Epreuve d'examen du 3<sup>ème</sup> trimestre</b>	<b>Ecole primaire privée</b>
14	<b>Lecture-compréhension</b>	<b>Nour El maaref</b>
<b>Nom et Prénom .....</b>		

**Lis le texte**

### **La télévision de Stéphane**

Stéphane adore la télévision. Il n'imagine rien d'aussi formidable que ce cube grisâtre qui a le pouvoir, par un simple branchement, de s'animer et d'amuser ceux qui le regardent. La vie entière est contenue dans cette boîte à surprises. Tantôt ça chante, tantôt danse. Ce cube peut aussi parler de choses sérieuses, ou encore passer de beaux films.

Mais ce qui inquiète Stéphane, c'est qu'il ne peut pas regarder la télé le soir, car son père s'empare du poste pour regarder les informations.

Tout ce que demande le garçon, c'est d'avoir une télévision pour lui, une télé dans sa chambre.

Stéphane décide de réagir. Il économise sue son argent de poche. Il se prive de tas de choses. Centime par centime, il met de côté une petite somme d'argent.

Sur le chemin de l'école, il a vu dans la vitrine d'un magasin une télévision d'occasion pour seulement trente euros.

**D'après Susie MORGENSTERN**

<b>Classe 5ème année</b>	<b>Epreuve d'examen du 3<sup>ème</sup> trimestre</b>	<b>Ecole primaire privée</b>
14	<b>Lecture-compréhension</b>	<b>Nour El maaref</b>
<b>Nom et Prénom .....</b>		

1- Barre ce qui est faux.

- Stéphane a une télé dans sa chambre.
- Stéphane aime beaucoup regarder la télé.
- Le soir, le père cache le poste de télévision.

C2
C2
C2

2- Qu'est ce qui inquiète Stéphane ?

.....

.....

.....

C4
----

3- Que décide l'enfant ?

.....

.....

.....

C4
C4

4- J'entoure la bonne explication

- Une télé d'occasion
- une télé toute neuve
  - une télé qui a déjà servi
  - une télé qui coûte cher

C3
C3
C3

5- Pourquoi Stéphane a-t-il choisit d'acheter une télé d'occasion ?

.....

.....

.....

c4
----

6- Imagine en deux ou trois phrases une fin à ce texte.

.....

.....

.....

.....

C6

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement
	C2	C3	C4	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1	1 à 2	0,5
Maitrise minimale ++	2	2	3 à 5	1
Maitrise maximale +++	3	3	6	2