

الصفحة رقم	السنة 2010- 2009	الصفحة رقم
20	المادة: التاريخ	"
: P		

السند عدد 1 :

نظر أحمد إلى الكرة الأرضية فلاحظ أنّ اللون الأزرق يكاد يغطّي جلّ أجزائها. فاستنتج أنّ الأرض تتكوّن من جزء يابس و آخر مائي.

التعليمة عدد 1: أكتب بحرين و محيطين و قارتين:

- \*البحار: 1-.....-2  
\*المحيطات: 1-.....-2  
\*القارّات: 1-.....-2

السند عدد 2 :

كما لاحظ أنّ تونس تحتلّ موقعا استراتيجيا.

التعليمة عدد 1: أحدّد موقع البلاد التونسية بشطب اللافتة الخاطئة:

\*تقع البلاد التونسية  جنوب  شمال القارات الإفريقية.  
\*يحدّها البحر الأبيض المتوسط من جهتي الشمال و الشرق، و تحدّها الجزائر

غربا  شرقا  و ليبيا  شمالا  جنوبا

السند عدد 3 :

ثمّ اتّجه نحو خريطة العالم ليتعرّف على الوحدات التضاريسية الكبرى.

التعليمة عدد 1: أساعده على تعمير الجدول التالي:

السلسلة	الموقع	أعلى قمة
الهمالايا	.....	.....
.....	.....	الجبل الأبيض
.....	إفريقيا	.....

السند عدد 4 :

بعد جمعه لمجموعة من المعلومات اتّجه نحو والده ليُعرف مدى صحّتها.

التعليمية عدد 1: أصلح الخطأ إن وجد بإعادة كتابة الجملة صحيحة:

• القسم اليابس يتكوّن من بحار و محيطات.

• أغلب القارات توجد شمال خطّ الإستواء.

• القسم اليابس يتكوّن من ثلاث قارات.

السند عدد 5 :

أراد الأب أن يختبر ذكاء ابنه فطرح عليه مجموعة من الأسئلة .  
التعليمية عدد 1: حسب رأيك ما هي مميّزات موقع البلاد التونسية؟

حسب رأيك كيف عرف الإنسان إتجاهاته الأربعة منذ القديم؟

Ω "II" II " " ← II " " ← ← " " " " ← " " " " " " " " Ω

معايير الحدّ الأدنى	معايير التميّز						
	مع 1	مع 2أ	مع 2ب	مع 3	مع 4		
إنعدام التملك	0	0	0	0	عتا	عتب	2عت
دون التملك الأدنى	1	0.5	1	1			
التملك الأدنى	2	1	2	2			
التملك الأقصى	3	1.5	3	3	2		3

3 مع

4 مع  
عتا

عتب