

الاسم واللقب:
السنة الخامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى
المادة: الإنتاج الكتابي

المدرسة: المطلق
المعلم: عبد المجيد دلهومي

نص الاختبار

المعايير

1- أقرأ النص وأعمل الجدول:

فُمْتَ يَوْمًا مَعَ أَفْرَادَ عَائِلَتِكَ بِزِيَارَةٍ إِحْدَى الْمَهَمَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَفِي الْمَسَاءِ لَمَا هَمَمْتُمْ بِالْعُودَةِ وَجَدْتُمُ الْسِّيَارَةَ مَعْطَبَةً. حَاوَلَ الْأَبُ إِصْلَاحَهَا فَلَمْ يَفْلُحْ. فَتَدْخَلْتُ بِفَكْرَةِ طَرِيقَةٍ لِإِنْقَاذِ الْمَوْفَفِ.

اَكْتُبْ نَصًا تَسْهِمُ بِهِ فِي مَجْلِسِ الْقَسْمِ تَذَكَّرُ فِيهِ الْأَعْمَالُ الَّتِي قَمْتُ بِهَا فِي الْمَهَمَّةِ وَمَحاوَلَاتِ إِصْلَاحِ السِّيَارَةِ وَمَسَاهِمَتِكَ فِي إِنْقَاذِ الْمَوْفَفِ. وَهَلْ نَجَحْتُ فِي ذَلِكَ؟

المطلوب	المعطى
.....11
.....22
.....33.
.....44

مع 1

--	--	--

2- أكتب أحداًثاً فرعيةً تتعلق بالأحداث الرئيسية الآتية:

الأعمال التي قمت بها في المهمة.

.....

.....

مع 2

محاولات إصلاح السيارة.

--	--	--

مساهمتك في إنقاذ الموقف.

.....

.....

النتيجة.....

3- أنتج نصا يتكون من عشرين جملة على الأقل مستعينا بما سجلت من أحداث رئيسية وأحداث فرعية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
NOURADIA.COM
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣

A diagram consisting of three adjacent rectangular boxes, each outlined by a black border. The boxes are empty and have equal width and height.

٤

A diagram consisting of three empty rectangular boxes arranged side-by-side. Each box is defined by a black outline.

5

The diagram consists of two adjacent rectangles, one on the left and one on the right, sharing a common vertical boundary. Both rectangles have black outlines.

جدول النتائج

المعايير	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك	-	-	-	-	+
	+	+	+	+	++
التملك الأدنى	++	++	++	++	++
	+++	+++	+++	+++	+++
التملك الأقصى					