

الأداء المنتظر في نهاية السنة الخامسة:

يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وضعيات متصلة بالمجال الجغرافي في الوسطين الريفي والحضري.

معايير التقييم ومؤشراتها

المعيار	نصّ المعيار	مؤشراته
1	فهم الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> × انتقاء المعطيات الدالة × تحديد المعطيات الدالة × ترتيب المعطيات انطلاقا من مؤشر معين × كشف المعطيات الدخيلة × اختيار الوسائل المناسبة لحلّ الوضعية
2	تحليل الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> × تصنيف معلومات × مقارنة معلومات × تحويل المكتوب إلى الرسم أو الجدول أو الخطاطة والعكس × ربط معطيات بعضها ببعض × صياغة فرضيات توجه لحلّ الوضعية
3	إنجاز وضعية	<ul style="list-style-type: none"> × تأويل بيانات × تحرير إجابة × تأليف خلاصة × توخي الموضوعية في الإجابة × التقيد بالتعليمية في الإجابة
4	الإضافة الذاتية	<ul style="list-style-type: none"> × التعبير عن الرأى × اتخاذ موقف × تقديم تصورات لتحسين وضع

اسم التلميذ ولقبه: القسم:

السند:

اقترحت فاطمة على أصدقائها التعرف على بعض المدن التونسية فقدمت لهم الخريطة التالية.

التعليمية 1

1- أكتب أسماء المدن المذكورة على الخريطة



.....

.....

.....

2- أذكر الخاصية المشتركة لهذه المدن.

.....

.....

.....

3- أختار ثلاث مدن من المدن المذكورة وأسمي نشاطا يميز كل واحدة منها.

النشاط المميز	المدينة
	-1
	-2
	-3

المقطع 2

قررت فاطمة مرافقة والدها في زيارة أختها بمدينة صفاقس. جلب الأب بعض المنتوجات المتوقّرة ووضعها في السيارة.

ا ا ا

مع 1 أ

ا

مع 2 أ

ا ا ا

مع 2 ب

ا ا ا

مع 3

الصفحة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث جوان 2005	الجغرافيا السنة الخامسة
-------------------	--	----------------------------

اسم التلميذ ولقبه: القسم:

التعليمة 1

1- أذكر ثلاث منتوجات غذائية جلبها أبو فاطمة.

.....
.....
.....

ا ا ا

مع 1 ب

المقطع 3

أراد الأب الكشف عن حالته الصحية فتوجه إلى مؤسسة صحية.

التعليمة 3

1- أذكر مؤسستين تمكن الأب من رغبته.

.....
.....

ا ا

مع 2 أ

المقطع 4

زار أبو فاطمة طبيباً مختصاً فبين له بعد التشخيص أنه يشكو إرهاقاً يتطلب الركون إلى الراحة.

التعليمة: 4

1- أكتب فقرة قصيرة تتضمن عناصر متوفرة في الريف تمكن الأب من الراحة والتخلص من الإرهاق. وأعبر عن رأيي.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ا

مع 4

الصفحة
الرابعة

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث
جوان 2005

الجغرافيا
السنة الخامسة

اسم التلميذ ولقبه: القسم:

معيير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
	1,5	0,75	0,75	1	1	دون التملك الأدنى (+)
	3	1,5	1,5	2	2	التملك الأدنى (++)
5	4,5	2,25	2,25	3	3	التملك الأقصى (+++)