

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

• **السند عدد 1 :**

نظمت مدرستنا رحلة كان برنامجها حافلا بزيارة المعالم الأثرية و المتاحف. و من أهمها زيارة متحف "باردو" فهو متحف غني بما يحويه من وثائق تاريخية: مخطوطات، أسلحة، رسائل، نقائش كتبت على الحجارة، تماثيل، أقنعة من عجين البلور...

التعليمة عدد 1 :

**مع 2 أ:** أصفّ الوثائق التاريخية المسطرة في الجدول التالي:

*وثائق مكتوبة	*وثائق صامتة	
.....*	.....*	
.....*	.....*	
.....*	.....*	

• **السند عدد 2:**

و من أهمّ النفائس التي شاهدناها تمثل رائع، قال لنا دليل الرحلة أنّه تمّ العثور عليه بقرطاجة سنة 1920 ميلاديا.

التعليمة عدد 1 :

**مع 1 :** \* أستخرج الحدث التاريخي و أحدّد مكان و زمان وقوعه

الحدث التاريخي	مكان وقوعه	زمان وقوعه
.....	.....	.....

مع 3 أ: التعليمة عدد 2:

أضع علامة (X) تحت الافادة الصحيحة:

مرّ على هذا الحدث التاريخي

جيلان و عقدان و 9 سنوات

أكثر من قرن

8 عقود

( )

( )

( )

• السند عدد 3:

و بإحدى أجنحة المتحف توقفنا أمام حلزونيات و سكاكين من الصّوان، قال دليل الرحلة أنّها تنتمي إلى الحضارة القبصية.

مع 3 ب: التعليمة عدد 1:

أقرأ الإفادات و أصلح الخطأ إن وجد بكتابة الجملة صحيحة.

\*الحضارة القبصية من أقدم الحضارات التي عرفتها البلاد التونسية.

.....

\*الحضارة القبصية تنتمي إلى العصور التاريخية.

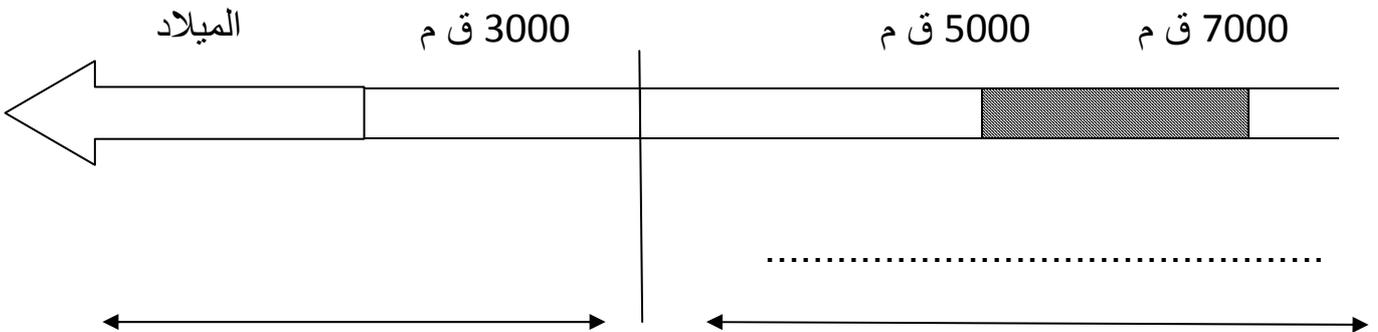
.....

\*امتدّت الحضارة القبصية من 7000 ق م إلى 3000 ق م.

.....

التعليمة عدد 2:

مع 2 ب: أوصل تعمير السلم الزمني التالي:



عصور ما قبل التاريخ

• **السند عدد 4 :**

عدنا من الرحلة و قد أدركنا قيمة المعالم الأثرية و المتاحف.

**مع 4: التعليمية عدد 1:**

**عت 1**

لـ حسب رأيك ما قيمة المتاحف و المعالم الأثرية؟

.....

.....

.....

.....

**مع 4 : التعليمية عدد 2:**

**عت 2**

لـ ما هو واجبنا نحو المعالم الأثرية و المتاحف؟

.....

.....

.....

.....

**جدول إسناد الأعداد**

		معايير الحد الأدنى						
مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1			
عت 2	عت 1	0	0	0	0	0	إنعدام التماسك	
		1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى	
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى	
2	3	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى	