

الاسم : .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الإيقاظ العلمي	مدرسة الزربية قرية
اللقب : .....		السنة الدراسية
القسم : الخامسة . رقم : .....		2007/2006

المعيار	نصّ التقييم
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p><b>الوضعية</b> : شاهد فراس شريطاً وثائقياً حول الصيد العشوائي للحيوانات في غابات إفريقيا. وتعرف أنّ الصيادين يعتمدون قتل النمر من أجل بيع فرائها الثمينة. النمر من السنوريات التي تتغذى على الحيوانات الأخرى. <b>التعليمية 1</b> : أحيط الحيوان الدّخيل من بين الحيوانات التالية وأشطبه : الفهد - اللبؤة - النمساح - القط البري</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة.  <input type="checkbox"/> • الصيد بالحيلة والفخ  <input type="checkbox"/> • الصيد بالمطاردة  <input type="checkbox"/> • الصيد بالمباغنة  <b>التعليمية 2</b> : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة.  <input type="checkbox"/> § مستهلك من درجة أولى  <input type="checkbox"/> § مستهلك من درجة ثانية  <input type="checkbox"/> § مستهلك من درجة ثالثة  <b>التعليمية 3</b> : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ <input type="checkbox"/> 2 معـ	<p>يمثل النبات حلقة من حلقات السلسلة الغذائية للسنوريات. فقدان الغطاء النباتي : * يؤدي إلى انقراض السنوريات. * لا يؤدي إلى انقراض السنوريات. <b>التعليمية 4</b> : أشطب الإجابة الخاطئة وأعلل إجابتي. .....</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي. <b>التعليمية 5</b> : أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات التالية : ثعبان - ضفدعة - فراشة - زهرة .....</p>
<input type="checkbox"/> 1 معـ	<p>واصل فراس متابعة الشريط الوثائقي فأدرك أن الحيوان والنبات هي كائنات حيّة تمثل عنصراً من عناصر الوسط البيئي. <b>التعليمية 6</b> : حدّد العنصرين الآخرين للوسط البيئي. العنصر الأول : ..... العنصر الثاني : .....</p>

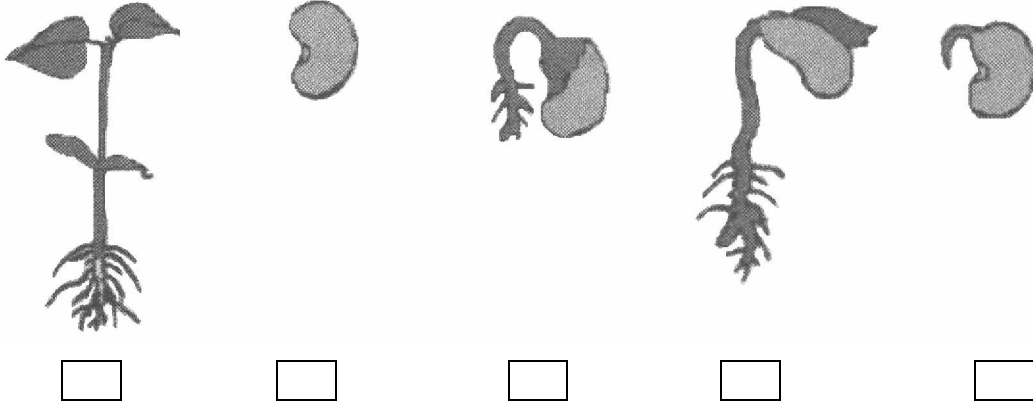
قالت فرح لأخيها فراس إن الأمطار وحدها هي التي تساهم في انتشار النباتات :  
**التعليمة 7** : هل توافق فرحا رأيها.

نعم أوافقها  لا أوافقها

\*علل إجابتك وأصلح الخطأ إن وجد :  
.....  
.....

مع1  
  
مع2  
  
مع3

**التعليمة 8** : أعيد ترتيب مراحل إنبات البذرة التالية باستعمال الأرقام من 1 إلى 5



مع2

قالت فرح إن عملية الإنبات تبدأ ببروز الجذير لأن دوره هو أساسا تثبيت النبتة في الأرض.  
**التعليمة 9** : أصلح خطأ فرح.

.....

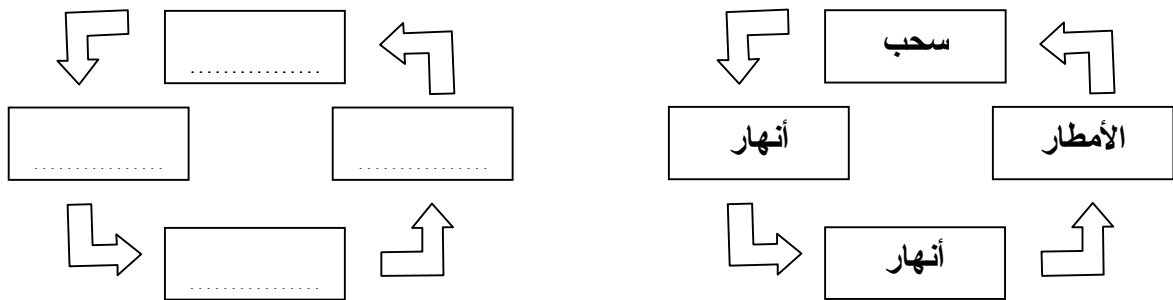
مع3

اندهر فراس من كثرة الأمطار في الغابات الاستوائية وتعجب من حجم الأشجار وكثافتها.  
**التعليمة 10** : فسّر العلاقة بين كثافة الأشجار وكثرة التساقطات.

.....  
.....

مع2

تمثل الأمطار حلقة من حلقات الدورة المائية في الطبيعة.  
**التعليمة 11** : أصلح ترتيب حلقات الدورة المائية في الطبيعة.




مع3

يستغل الإنسان مياه الأنهار للحصول على ماء صالح للشرب  
**التعليمة 12** : أذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبرز كلاً منها.

\* العملية الأولى هي :  
.....  
تبريرها :  
.....

مع1

<p>* العملية الثانية هي : .....</p> <p>تبريرها : .....</p> <p>* العملية الثالثة هي : .....</p> <p>تبريرها : .....</p>	 <b>مع 2</b>
---	--

جدول إسناد الأعداد						
المجموع	المعايير					
	مع 3: إصلاح خطأ		مع 2: تحليل إجابة		مع 1: تحليل وضعية	
	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص	العدد	إ ج ص
<b>20</b>	0	0	0	0	0	0
			0.5	1	0.5	1
			1	2	1.5	2
	2	1	2	3	2.5	4
			3	4	3	5
			4	5	3.5	6
			4	6	4	7
	4	2	5	6	5	8
			5.5	7	6	9
	5	3	6.5	8	6.5	10
			7.5	9	7	11
			7.5	9	7.5	12

المربّي : علي العباسي